

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка

По теме:

Образовательный проект в детском саду с использованием ИКТ
«Детские новости»

Составитель:

Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
ГБДОУ «детский сад №3» Московского района СПб
Новикова Юлия Евгеньевна

Санкт-Петербург, 2017г

Пояснительная записка

Аннотация

Данная разработка предназначена для воспитателей детских садов, заместителей зав. ДОУ по УВР, для учителей и завучей начальной школы.

Проект может быть реализован внутри коллектива детей (группы, класса), но большую значимость и ценность он будет иметь при условии меж- группового вида.

Введение

Образовательный проект «Детские новости» является частью системы электронного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Так же – это отличный механизм сделать образовательный процесс детского сада более зримым и открытым для семей воспитанников. Знакомство с видео материалами и «репортажами» о мероприятиях является эффективным средством, а сами выпуски – материалом для оценки качества образования в детском саду родителями наших воспитанников.

Новый выпуск «Детские новости» выходит утром каждого понедельника. Выпуск имеет узнаваемую музыкальную заставку. Новости отражают события, предыдущей недели, все в нашем детском саду ждут нового выпуска.

Дети утром с удовольствием идут в садик, на входе их встречает веселая музыка, знакомые лица на экране, и яркие события предыдущей недели. Новости на экране создают атмосферу радости, общности и интересной жизни в детском саду, настраивают ребят на успех и позитив.

Дети смотрят новости вместе с родителями, обмениваются впечатлениями о прошедших мероприятиях, у них есть общая тема для разговора, родитель становится сопричастным к жизни ребенка в детском саду.

Для детей, которые участвуют в проекте как репортеры и ведущие, это, безусловно, значимый опыт речевого диалога на публику, поведения на камеру, умения выдержать в повествовании линию событий, подобрать правильные слова, составить грамотно предложения.

Детские новости – это органичная часть образовательной программы ДОУ.

Актуальность

Использование ИКТ в ОУ одна из задач современных условий и требований к образовательному процессу. Задача стоит не только в техническом обеспечении детских садов и школ, но и в подборе методов и технологий по использованию ИКТ в работе всех участников образования.

Эффективное использование технических возможностей современности – целое направление в работе образовательной организации.

Проект «Детские новости» успешно решает задачи внедрение ИКТ в систему образования детского сада,

Создание и реализация проекта «Детские новости» отвечает основным требование ФГОС ДО:

- деятельный подход и партнерский стиль отношений при взаимодействии взрослого с ребенком-дошкольником;
- интеграция образовательных областей: социально-коммуникативного развития, речевого развития, познавательного развития;
- открытость образовательного процесса для семей воспитанников;
- использование ИКТ в образовательном процессе.

Цель проекта

1. Открытость образовательного процесса в ДОУ для родителей воспитанников ДОУ
2. Обновление образовательного процесса в свете ФГОС ДО и современных тенденций.

Задачи:

1. Создание условий для открытости образовательного процесса в ДОУ:
 - эффективное использование ИКТ в детском саду, создание технических условий для освещения мероприятий в ДОУ
 - поиск форм и методов, создание технологий для эффективной трансляции результатов образовательного процесса в ДОУ.
2. Создание условий для взаимодействия взрослых и детей, поддержка партнерских отношений участников ОП:
 - поиск новых форм и создание технологий для реализации задач образовательных областей развития детей, для значимого результата совместной деятельности для всех участников ОП

Практика реализации проекта «Детские новости»

Основная образовательная программа в нашем детском саду называется «Праздник каждый день». Календарь (циклограмма) мероприятий с детьми и семьями воспитанников построен так, что в течение каждой недели проходят мероприятия, ведь в нашем детском саду 11 групп.

Репортерам есть что рассказать и показать всем участникам образовательного процесса каждую неделю.

Новости *по содержанию* могут выполнять функцию анонса будущих мероприятий, формой поздравления с профессиональными и календарными праздниками взрослых и детей. Новости так же могут освещать итоги конкурсов и фестивалей, проходящих в детском саду.

Технические условия не так сложны, как может показаться на первый взгляд.

Телевизионный экран с USB входом – сейчас это не так дорого, как было когда-то, видео и фото камерами может служить мобильный телефон, если нет средств для приобретения более сложной аппаратуры.

«Студией» может служить любое помещение или уединенный уголок, где оператор будет снимать репортаж будущих новостей.

Сложнее организовать сам процесс съемки материалов для новостей: необходимо фотографировать и вести видеозапись с каждого мероприятия.

Найти среди взрослых, кто будет исполнять роль «оператора». Это должен быть мотивированный человек, понимающий значимость своей деятельности, умеющий взаимодействовать с детьми, и он же должен заниматься монтажом и обработкой материалов.

У нас в садике для этого выделен специальный педагог – специалист, работающий с электронными ресурсами.

Необходимо так же найти время в режиме дня для съемки детей-репортеров в «Студии». Наш оператор делает это в меж-режимные моменты.

Опорные сопроводительные тексты к новостям составляют взрослые, а дети на их основе составляют свои диалоги и репортажи. В студии вместе с детьми оператор-педагог проводят репетицию всего выпуска, после чего снимает репортаж. После всего проходит монтаж всего материала.

Возможно, покажется сложным весь этот процесс, но он того стоит!

Когда вся работа будет налажена, ваш детский сад перейдет на новый качественный уровень, как у нас.

Дети получают практический, социальный опыт и почувствуют свою значимость, приобретут навыки по контролю и совершенствованию своей речи.

Родители смогут увидеть образовательный процесс изнутри не только группы своего ребенка, но и всего детского сада.

Педагоги приобретут опыт партнерских отношений с ребенком, повысят свои компетенции, почувствуют себя частью целого образовательного процесса ДООУ.

Детский сад будет иметь материалы для обобщения и распространения педагогического опыта

Дальнейшая работа с материалом:

- создание архива проведения мероприятий в ДООУ, фотолетописи;
- использование материалов при распространении передового педагогического опыта среди коллег;
- использование выпусков новостей проведение семинаров, выступлений на конференциях, участия в конкурсах;
- использование роликов для создания последующих выпусков с другими детьми;
- проведения мониторингов и анализа деятельности ДООУ по реализации ОП ДОО.

Основной результат:

- Работа постоянно действующих новостей (ежедневные), освещающих жизнь детей в детском саду;
- Ребенок имеет представление и социальный опыт действия в роли репортера и ведущего передач и новостей;
- Замотивированная активная речевая деятельность ребенка, расширение словаря
- Открытость образовательного процесса для семей воспитанников.
- Эффективное использование технических и информационных средств в образовательном процессе ДООУ.
- Атмосфера доброжелательности, творчества, общности в детском саду между детьми разных групп и родительским сообществом.

**Паспорт проекта
«Детские новости в детском саду»**

Авторы: Власова О.В., Новикова Ю.Е.

Тема проекта «Детские новости»

тип Информационно-практико-ориентированный, (социально-познавательный)

по виду: межгрупповой, долгосрочный

Цель проекта:

1. Совместная цель мероприятия:

Создать постоянно действующие информационные «Детские новости в детском саду»

Задачи проекта:

1. для ребенка:

- Понять, что такое программа новостей? Как они могут работать в детском саду? Что необходимо для постоянно-действующих новостей?
- Познакомиться с ролью диктора (ведущего) и репортера новостей.
- Побывать в роли репортера и диктора новостей.
- Подготовить свою передачу, свой репортаж: подготовить и проговорить вопросы и/или текст репортажа. Принять участие в съемках.

2. для педагога:

- Побудить детей к созданию передачи «Детские новости» в детском саду. Поддерживать их интерес к проекту в течение всего учебного года.
- Познакомить детей с профессиями репортера и ведущего передач, новостей. Провести беседу «Что ты знаешь о профессии репортера и ведущего?» с использованием электронных ресурсов.
- Просмотреть программы с ведущими детских передач, (Детские новости предыдущих лет)
- Создать условия для проведения репортажей и записи передач «Детские новости».
- Познакомиться с планом мероприятий на учебный год.
- Подготовить шаблоны вопросов и репортажей о мероприятиях.
- Найти место в режиме детей для съемки и проведения репортажей и передач.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет), воспитатели,

Сроки реализации проекта 1 учебный год (постоянно-действующий проект)

Техническое и программное обеспечение, оборудование:

Видеокамера, фотоаппарат, 2 микрофона, ПК, телевизор (монитор) с USB входом, флешка, символический задник с символикой ДООУ и программы «Детские новости»

Ожидаемые результаты:

- ребенок имеет представление и социальный опыт действия в роли репортера и ведущего телепередач;
- работа постоянно действующих новостей (ежедневные), освещающих жизнь детей в детском саду;
- открытость образовательного процесса для семей воспитанников.

**Циклограмма реализации проекта
«Детские новости в детском саду»**

тип проекта Информативно-практико-ориентированный,
(социально-познавательный),
вид проекта – межгрупповой

Этапы, сроки	Основные направления реализации проекта (мероприятия)	Материалы и средства реализации проекта	примечания
<i>1 этап: «установочный»</i>	<i>Беседа.</i> Расспросить детей о том, что такое новости (информационные новости), какие бывают новости? Какие новости бывают? Расспросить, что они знают о профессии репортера и ведущего? Предложить детям создать новости в детском саду и назвать их «Детские новости»		
<i>подготовительный этап: информационно-практико-ориентированный</i>	Показать детям запись детских передач, где работают дети ведущие, новости предыдущих лет или предыдущих передач Обратить внимание детей, что делают ведущие и репортеры, как они себя ведут перед камерами Обсудить с ними план действий.	ЭОР «Новости», экран, проектор	Лучше всего учиться на своих ошибках, в начале реализации проекта просмотреть первые новости и обсудить, как они получились, что надо изменить.
<i>основной этап для каждого выпуска новости (2 участника репортажа) Детских новостей</i>	Подготовка вопросов по мероприятию. Проведение короткого репортажа по впечатлениям мероприятия. Работа в «Студии»: репетиция репортажных текстов, распределение ролей, съемка на камеру.	Микрофоны, видеокамера. Запись репортажа на видео камеру.	Монтаж репортажа и фото-видео-ролика осуществляет педагог.
<i>заключительный этап</i>	Работа монитора. Просмотр новостей в течение недели вместе с родителями о событиях в детском саду за прошедшую неделю.	Монитор на входе детского сада, USB вход, флешка с записью	

3. Этапы работы над проектом: (таблица с указанием сроков и деятельности участников проекта)

№ п/п	Этап	Период	Деятельность	
			педагог	воспитанник
	Подготовительный Постановка проблемы, выбор темы, распределение ролей в группе, выбор формы реализации проекта, составление плана	Сентябрь 2016 (и каждую неделю)		Беседа о том, что такое новости, создание рабочей версии, анализ деятельности, коррекция, тренинги
	Работа над содержанием проекта Сбор информации, исследовательская работа, освоение новых технологий, детское творчество	Еженедельная работа	Подгрупповая работа с детьми, съемка событий и мероприятий, проведение съемки в «студии». Монтаж материалов.	Составление диалогов и сопроводительных текстов к репортажу. проведение репортажей.
	Оформление проекта Сборка всех необходимых материалов, оформление в итоговый продукт с указанием авторов	март-апрель 2017г	Методическое сопровождение (методическая разработка)	
	Представление результатов работы Презентация проекта, публичное выступление, публикация результатов	Сентябрь - май	Представление результатов (выпусков новостей) в работе творческих групп МОП, семинаре с педагогами РФ (Пермь)	Еженедельные выпуски новостей
	Рефлексия Самооценка авторов проекта, отзывы	Декабрь, Март-апрель	Проведение электронного опроса родителей через электронные страницы групп	Просмотры роликов новостей, опрос детей о впечатлениях от просмотра новостей и участия в проекте. Чему научились, что было сложного?

3. Итоги

1. Ожидаемый и полученный результат (чему научились и какими технологиями овладели)

- Ребенок имеет представление и социальный опыт действия в роли репортера и ведущего передач и новостей;
- Замотивированная активная речевая деятельность ребенка, расширение словаря, навыки по контролю и совершенствованию своей речи.

- Открытость образовательного процесса для семей воспитанников.
- Эффективное использование технических и информационных средств в образовательном процессе ДОУ.
- Атмосфера доброжелательности, творчества, общности в детском саду между детьми разных групп и родительским сообществом.
- Детский сад будет иметь материалы для обобщения и распространения педагогического опыта
- Педагоги приобретут опыт партнерских отношений с ребенком, повысят свои компетенции, почувствуют себя частью целого образовательного процесса ДОУ.

2. Форма представления результата проектной деятельности

- Еженедельные выпуски новостей (ежедневный показ), освещающие жизнь детей в детском саду

4. **Отзывы участников проекта (см. приложение)**