

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Московского района Санкт-Петербурга (сокращенное наименование -
ГБДОУ детский сад №3 Московского района Санкт-Петербурга)**

Программа рассмотрена
на педагогическом совете

Протокол №4

« 30 » _августа 2011 г.

Утверждена

заведующим ГБДОУ№3
Московского рай-на СПб
Приказ№ 43 от 02 сентября
2011г

_____ М.В.Спиро

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Играем в сказку»**

Автор-составитель:
методист и старший воспитатель ГБДОУ №3
Новикова Ю.Е.

Для детей-дошкольников от 4- до 5 лет

Санкт-Петербург, 2011 год

Назначение программы

Программа «Игра в сказку» предназначена для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

Рекомендована как дополнительная развивающая технология для занятий с детьми малыми подгруппами играющим педагогом-специалистом, обладающим сценическими и режиссерскими способностями

Содержание программы и подбор материала согласован с сезонностью и содержанием основной программы возрастной группы, поэтому может быть использована в работе воспитателями в рамках подгрупповой деятельности

Организация занятий:

Занятия проводятся в вечернее время малыми подгруппами детей до 10 человек;

Курс включает 36 занятий, курс рассчитан на один учебный год

Рекомендовано проводить один раз в неделю по 20-25 минут

Предварительно детям читают сказку будущего занятия и возможно разучивают малые литературные формы на основных занятиях.

Условия реализации курса

-Наличие специальной комнаты или зоны, оборудованной под театрализованную деятельность

-декоративный сменный задник, оформленный по сезону (сезонное дерево, элементы леса, природы)

-наборы сказок, входящих в программу;

- наличие масок для детей, элементов костюмов, декораций, сценических предметов – заменителей, предметов народного творчества

-театральные куклы и видовые театры (пальчиковый, куклы на палочках, набор кукол би-ба-бо (наручная кукла), куклы «Говорунчики», наборные сказки для ковралина)

-коллекция народной игрушки

Цели и задачи курса театрализованных игр «Игра в сказку»

Целью курса является: развить навыки свободной игровой деятельности детей, как основного средства развития ребенка, развить диалогическую речь ребенка, как основное средство коммуникации и социализации

- подготовить ребенка к драматизации и театрализованной деятельности

Задачи курса:

- Формировать навыки и умения сценического мастерства:

- Навыки сценического движения

- Навыки сценической речи: развитие и владение силой голоса, чистота речи, умения звукоподражания, умения передавать интонации настроение, образ и характер героя

- Умения работать со сценическим предметом
- Умения работать с театральной куклой
- Воспитывать и развивать эмпатию, добрые отношения друг к другу,
- Формировать представления о характерах, эмоциях, настроении
- Формировать культуру восприятия литературного материала, любовь к национальному фольклору

Основные задачи театрализованной деятельности в группах среднего дошкольного возраста:

- Активизировать свободную речь детей;
- Мотивировать и способствовать к развертыванию режиссерской игры, к играм-фантазиям;
- Побуждать и стимулировать к ролевым играм, играм-манипуляциям;
- Мотивировать детей к двигательной активности;
- Способствовать установлению доверительных отношений между детьми и взрослыми

Таким образом, театрализованные игры, прежде всего, выступают средством развития самостоятельности и творческой, игровой активности детей
Средство побуждения к действию (к любому действию)

Общеобразовательные задачи развития и познания:

Развитие речи:

1. Развитие активной и выразительной речи ребёнка.

1. Развитие диалогической речи.
2. Расширение словарного запаса ребёнка.
3. Толкование новых слов.
4. Обогащение словарного запаса за счёт фольклорных богатств.
5. Развитие речи через игры с руками и пальчиками.

Знакомство с худ. литературой, фольклором.

1. Народным устным творчеством, фольклором. (сказки, потешки, небылицы, загадки, считалки, дразнилки, частушки и др.)
2. Авторские сказки и стихи.

Развитие познавательных способностей.

1. Знакомство с новыми предметами и их назначением (действия с ними).

2. Приобщение к духовной культуре народа.
3. Знакомство с корнями русских традиций, быта через литературные произведения, предметов старины, ручного творчества, прикладного искусства (народная игрушка, хороводы, обряды, костюмы, игры, праздники).
4. Знакомство с разными видами театрализации (настольный театр, теневой театр, пальчиковый, театр на фланелеграфе, драматизация).

Развитие социально-коммуникативных навыков.

1. Профилактика детского эмоционального неблагополучия.
2. Развитие выразительной эмоциональной речи.
3. Развитие мимики, языка жестов, интонации.
4. Познание самого себя.
5. Знакомство с добром и злом через литературных героев. Умение распознавать оттенки настроения героев и людей через игры, упражнения, театрализованную деятельность.

Нравственное воспитание и формирование чувства патриотизма, любви к русскому народу, его самобытности и творчеству.

Задачи по организации курса «Игра в сказку»

1. изготовление или приобретение масок, декораций и кукол для разыгрывания сказок, подбор игрового материала
2. продумывание режиссуры всего занятия и пространства;
3. согласование курса с работой основного педагога группы:
 - предварительное эмоциональное чтение книг, просмотр иллюстраций, работа в книжном уголке;
 - разучивание и использование малых фольклорных и литературных форм на основных занятиях и режимных моментах;
 - разучивание и проигрывание сюжетных игр и игр-забав до и после занятия;
 - привнесение масок и игрового материала в развивающую среду группы, побуждение детей к театрализованным играм

Структура занятия.

1. Вводная игровая часть: игры коммуникативного или эмоционального ролевого характера малой подвижности, или пальчиковые игры;
2. Ввод в тему сказки:
 - речевые упражнения (скороговорки, чистоговорки) с движения -имитации
 - разгадывание загадок, рассматривание декораций и игрушек

3. Основная часть:

- показ сказки детям,
- работа над текстом: проговаривание основного диалога и хода действий
- игра-драматизация в сказку

4.Заключительная часть:

- подвижная игра с ролями по сюжету сказки или упражнение с движением (для снятия эмоционального напряжения)

Ожидаемые результаты

Дети хорошо различают и умеют передать простое настроение своих героев

Умеют передать характерные движения и голосовой окрас героев сказок.

Дети могут заучивать и пересказывать простые диалоги литературных героев, вести диалог находясь в образе.

Дети используют в самостоятельной деятельности (игре) навыки работы с театральными куклами, игрушками, построением простого сюжета сказок.

Бережно относятся к игровому материалу.

Дети используют в свободной речи образные словосочетания и обороты. Могут играть вместе, выстраивая сюжетную линию игры.

Учебно-тематический план

№	Тема	название сказки, потешки	Всего часов*	совместная коммуникация
1.	Вводные занятия	1.«Ожившие Потешки» 2.«Ожившие потешки»	2	2
	первые сказки	1. «Лиса и гуси» 2. «Теремок»	2	2

2.	тема «Урожай»	1. «Колосок» 2. «Репка» 3. «Пых» 4. «Яблоко»	4	4
3.	тема «Разноцветные краски»	1.«Петушок и краски» 2. «Сказка о карандашах»	2	2
4.	любимая сказка	1. «Три поросенка»	1	1
5.	тема «Лесные осенние сказки»	1. «Колобок» 2. «Под грибом» 3. «Плюх» 4. «У бельчонка день рождения»	4	4
6.	тема «Зимняя сказка»	1. «Зимовье» 2. «Заяц-хваста» 3. «Рукавичка» 4. «Снеговик» 5. «Снегурушка и Лиса» 6. «Как собака друга искала» 7. «Лиса-нянька»	7	7
7	тема «Сказки на Дворе»	1. «Башмачки» 2. «Кто сказал Мяу?»	2	2
8.	тема «Козлиная семья»	1. «Как коза избушку построила» 2. «Про козла»	2	2
9.	тема «Весенние сказки»	1.«Как звери медведя переворачивали» 2.«Как звери Солнышко будили» 3. «Лиса, Заяц и Петух»	3	3
10.	тема «Сказки с продолжением»	1. «Гуси-лебеди» 2. «Бобовое зернышко» 3. «Бычок-белый бочок»	3	3
11	тема «Эмоции»	1. «Радость» 2. «Грусть» 3. «Удивление» 4. «Страх»	4	4
	Всего часов:		36	36

*1час- 1 занятие (15-25 минут)

План программа Сентябрь

1. «Гуси и лиса»

Речевые упражнения о гагарушке и гусе

Загадка о гусе

Показ сказки на столе «Гуси и лиса»

Игра-драматизация «Гуси и лиса»

Игра «Гуси и волк»

2. «Теремок»

Игра «По ровненькой дорожке»

Упражнения имитации «Лесные звери»

Драматизация сказки «Теремок»

Игра «У медведя во бору»

3. «Ожившие потешки-1»

Пальчиковая гимнастика «на мельнице»

Показ и разыгрывание русских потешек:

Хозяюшка», «Кот и пес»,

Игра «Каравай»

4. «Под грибом»

Игра «По ровненькой дорожке», речевое упражнение «В лес по грибы»,

Разыгрывание потешки «Ежик»

Загадка о грибе

Показ сказки на коврике

Игра драматизация

Подвижная игра «Солнышко и тучи

Октябрь

5 «У бельчонка День рождения»

-Упражнения с проговариванием «Бельчонок», «Птичка»

-Показ и разыгрывание Русских потешек: «Белка»

- Сказки «У бельчонка день рождения»

Игра «Каравай»

6.«Колосок»

Загадка о петушке,

Упражнение «Куточка», «Петушок»

Загадка о мышке, скороговорка «Мама-мышь»,

Пальчиковая гимнастика «На мельнице»

Показ и драматизация сказки»

Игра «Кот и мыши»

7. «Репка»

Игра «купим мы бабушке»

Загадки о репке и зайце»

Игра-драматизация сказки «Репка»

Игра «Репка»

8. «Пых»

Игра «купим мы бабушке»

Загадки об овощах

Показ и игра-драматизация «Пых»

Русская народная игра «Репка»

Ноябрь

9. «Яблоко» сказка Сутеева В.

Речевые упражнения «Птичка», «Лес», «Ежик», «Дождик»

Загадки о Еже, яблоке

Игра «Превращение в деревья», упражнение «Деревья растут»

Показ и драматизация сказки

Игра «Зайка Егорка»

10. «Плюх»

Речевые упражнения «Птичка», «Лес», «Ежик

Игра «Превращение в деревья», упражнение «Деревья

Показ и разыгрывание сказки «Плюх»

Игра «Зайка Егорка»

11. «Колобок»

Игра «Море волнуется...» (превращение в зверей)

Загадки о лесных зверях (другие)

Драматизация сказки «Колобок»

Игра «Зайка Егорка»

12. «Три поросенка»

Речевые упражнения «Домик у дорожки», «Ребята-поросята»

Загадка о поросенке

Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»

Разучивание песенки поросят

Декабрь

13. «Зимовье»

Упражнение «Зимушка-зима»

Разучивание стиха «Белый снег пушистый»

упражнение и загадка о зиме

Пальчиковая гимнастика «Домашние звери»

Загадки о домашних животных

показ на ковралине

Разучивание песенки зверей

игра –драматизация

игра «Мишка Бурый»

14. «Лиса-нянька» (сказка в сказке)

Упражнение «Зимушка-зима»

Разучивание стиха «Белый снег пушистый»

- показ начала сказки на столе;
 - драматизация диалогов героев;
- игра «Мишка Бурый»**

15. «Играем в Потешки-2.

- Речевые упражнения «Домик у дорожки»,
- Пальчиковая гимнастика «На мельнице» и «тесто»
- Проговаривание скороговорки «Мыши»
- Загадки о петушке и мышке
- Игра «Кот и мыши»

16. «Рукавичка»

- украинская народная сказка
 - Упражнение «Зимушка-зима»
 - Разучивание стиха «Белый снег пушистый»
 - игра –драматизация
- игра «Мишка Бурый»**

Январь

17. «Снеговик»

- Загадки о Новом годе, деде морозе, Елке.
- Знакомство с декоративными игрушками Елка, деда Мороза и Снеговика
- Упражнение Снеговик
- Показ сказки на столе
- игра-драматизация в сказку
- Подвижная игра «Снежная баба»

18. «Снегурушка» (сказка в сказке)

- показ начала сказки на столе;
- драматизация диалогов героев;

19. «Зяец-Хваста»

- Речевое упражнение «Зимушка-зима», «Снежинки пуховые»
- Загадки о зайце, сороке
- Упражнения имитации «Зайка», «Сорока»
- Показ сказки декоративными игрушками Гжель
- Игра-драматизация сказки
- Подвижная игра «Лиса и зайцы»

20. Как собака друга искала

- Речевое упражнение «Зимняя прогулка»
- Загадки о собаке, волк, зайце, медведе
- показ сказки на столе декоративными игрушками народного промысла Гжель
- проговаривание диалогов, игра драматизация
- Подвижная игра «Зайка Егорка»

Февраль

21«Петух и краски»

показ на ковралине
игра -драматизация
игра «Краски»

22. «Сказка о карандашах»

показ на ковралине
игра -драматизация
игра «Тучка и солнышко»

23. «Про козла»

Речевое упражнение Весна, Солнышко
Загадки о козлике, упражнение имитация «Козленок»
Показ сказки деревянными игрушками
Игра-драматизация в сказку
- Игра «шел козел по лесу»

24. «Как коза избушку строила»

Сказка в сказке
Речевое упражнение Весна, Солнышко
Загадки о елке, дубе, березе, яблоне
Игра-имитация «Деревья»
-показ сказки «Как коза избушку строила»
- драматизация диалогов
Игра «шел козел по лесу»

Март

25. «Как звери солнце будили?»

Потешки и речевые игры о солнце
Разыгрывание сказки детьми с Куклами би-ба-бо
Подвижная игра «Солнце»

26 Как медведя будили (переворачивали)

Упражнение «Будем мы весну встречать»
Загадки о дятле, медведе, мышке, Белке, лосе
Показ и разыгрывание сказки
Игра «Мишки спят в своей берлоге»

27. «Заяц, Петух и Лиса»

Упражнение Весна, Солнышко
Упражнение кто как ходит? Работа с куклой
Показ сказки
игра –драматизация куклы би-ба-бо
игра «лиса и зайцы»

28. «Башмачки»

Загадка о башмаках
Упражнение Кто как здоровается? Подготовительная работа с куклой
Игра в сказку (куклы на палках)
Игра «Башмачник»

Апрель

29. . «Кто сказал мяу?»

Упражнение «Домик у дорожки»

Упражнение «Как говорит кошка?», «Пес спит»

Показ сказки куклами

Игра в сказку (куклы на палках)

игра «Пес»

30. «Бычок белый бочок» (Сказка в сказке)

- Показ на ширме,

- драматизация диалогов основных героев

- игра «Баба-Яга»

31. «Гуси-лебеди» (Сказка в сказке)

- упражнение-дразнилка «Баба-Яга»

Показ на ковралине,

- драматизация диалогов

- игра «Баба-Яга»

32 «Бобовое зернышко» (Сказка в сказке)

Загадки о молоке и масле

Куклы на палочках: разыгрывание диалогов главных героев

Май

Цикл занятий на развитие эмоциональности

33. Эмоция «Радость»

Работа с пиктограммами и фотографиями эмоций, обсуждение

Игра «Покажи настроение»

Чтение и разыгрывание стихов «радость зверей», «Радость»

Работа с куклами: передай настроение голосом своего героя

34. Эмоция «Грусть»

Работа с пиктограммами и фотографиями эмоций, обсуждение

Игра «Покажи настроение»

Показ и разыгрывание сказки «Как зайчонок маму обидел»

Игра зайка Егорка

35. Эмоция «Удивление»

Работа с пиктограммами и фотографиями эмоций, обсуждение

Игра «Покажи настроение»

Чтение и разыгрывание стихов «Почему»

Работа с куклами: спроси голосом своего героя

36. Эмоция «Злость»

Работа с пиктограммами и фотографиями эмоций, обсуждение

Знакомство с куклами Кощея Бессмертного, «Змея Горыныча, Бабы-Яги

Дразнилка «Баба-яга»

Стихотворение «Облака»

Воспитательная работа и массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Совместный с родителями просмотр «Сказки Бабушки Федоры» • Кукольное представление «Загадки петрушки» 	сентябрь	музыкальный зал
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Сказка «Тыква»/ «Пых» • Уличная Осенняя Ярмарка (народные игры, ленточная карусель, скоморохи) 	октябрь	уличная площадка детского сада
3.	Кукольный спектакль «Три поросенка»	ноябрь	музыкальный зал
4.	Кукольный спектакль на ширме «Снеговик»/ «Рукавичка»	декабрь	музыкальный зал
5.	Просмотр рождественского вертепа	январь	музыкальный зал
6.	досуг «В гостях у художника»: просмотр сказки «Палитра» (силами родителей группы)	февраль	музыкальный зал
7.	«Образовательный проект «Ожившие потешки»	февраль-март	групповая, музыкальный зал
8.	Уличное гуляние Масленица(народные игры, ленточная карусель, скоморохи)	март	площадка детского сада
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Театральная неделя в детском саду: спектакли силами детей старших групп • Конкурс чтецов «Учим стихи дома» 	апрель	музыкальный зал
10.	<ul style="list-style-type: none"> • семейно групповой праздник: просмотр сказки с участием родителей 	май	музыкальный зал
11	<ul style="list-style-type: none"> • работа в театральном уголке группы (презентация театров) 	в течение года	групповая комната
12	<ul style="list-style-type: none"> • чтение и ознакомление с ХЛ 	в течение года	групповая комната

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1.	«Сказки Бабушки Федоры»	Совместный с родителями просмотр сказки.	сентябрь

		Рекламное занятие	
2.	Фото-презентация программы	родительское собрание	
3.	«Читаем вместе с детьми» «Учим потешки»	консультации на сайте родительском уголке	октябрь
4.	«Для чего нужны пальчиковые гимнастики?»	картотека пальчиковых гимнастик	
5.	«Сенсивные периоды дошкольного возраста»	лекция	
6.	«Три поросенка»	открытое просмотр занятия для родителей	ноябрь
7.	особенности детей трех лет	лекция	
8.	«Сотвори чудо» (изготовление Новогодней игрушки)	конкурс для родителей	декабрь
9.	«Как говорит мой ребёнок»	консультация логопеда	январь
8	«Поиграй со мною мама»	спортивные игры с родителями	февраль
	образовательный проект «Ожившие потешки»	учим потешки дома	февраль/март
9	«Мама - милая моя...»	музыкально-театральный праздник	март
10	«Как учить стихи с ребёнком » «Учим стихи дома»	консультация на сайте ДС конкурс чтецов	апрель
	образовательный проект «Книжка своими руками»	создание семейной стр. в Книгу	апрель
11	Семейно групповой праздник: инсценирование и просмотр сказки с участием родителей	совместный праздник и показ спектакль-игра родителями	май
краткий конспект каждого занятия в родительском уголке, распечатки пальчиковых гимнастик и малых литературных форм для повторения, проигрывания и заучивания дома			

Рекомендуемый список художественной литературы для совместного чтения дома родителей с детьми:

Русские народные потешки

Русские народные сказки:

1. «Колобок»
2. «Лиса и гуси»
3. «Теремок»
4. «Репка»
5. «Заюшкина избушка»
6. «Как коза избушку строила»
7. «Волк и семеро козлят»
8. «Храбрый заяц»
9. «Петушок и бобовое зернышко»
10. «Гуси-Лебеди»
11. «Бычок-белый бочок»
12. «Плюх»
13. «Как звери солнышко будили»
14. «Как звери медведя переворачивали»
15. «как собака друга искала»

Украинская народная сказки:

1. «Рукавичка»
2. «Пых»

Ненецкая народная сказка

1. «Как собака друга искала»

Латышская народная сказка

1. «Лиса-нянька»
2. «Лесной мишка и проказница мышка»

Английская сказка

1. «Три поросенка»

Литературные сказки

1. Сборник сказок В.Сутеева «Сказки и картинки»
2. Сборник сказок и стихов С.Я. Маршака
3. «Храбрые зайцы» Олеся Емельянова

Детские стихи разных авторов