

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО ОСР ОУ
Протокол №3
от 23.06.2021 года

УТВЕРДАЮ
заведующий ГБДОУ
детский сад № 3

_____ М.В.Спиро

Публичный годовой отчет за 2020-2021 учебный год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 3 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Московского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург

2021 год

Публичный годовой отчет за 2020-2021 учебный год

О деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга» за период с 01.09.2020 по 31.08.2021гг

Подготовила: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад №3 Новикова Ю. Е.

1. Общая характеристика ГБДОУ детский сад №3

Учредитель: Администрация Московского района города Санкт-Петербурга.

Полное название: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение детский сад №3 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 196244, город Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 33, корпус 6

Телефон: +7(812)679-63-03

Факс: +7(812)672-81-64

E-mail: ds3mosk@mail.ru и ds3msk@spb.gov.spb.ru

Адрес сайта: <http://detsadik3.ru/>

ДОУ функционирует и успешно развивается с 1965 года.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

В детском саду функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста (от двух до трех лет) и 8 групп детского сада, 1 группа неполного дня «ЛЕКОТЕКА»

В ГДОУ 6 спален, 6 отдельных групповых, 4 отдельных столовых, 4 группы в едином пространстве со спальней; 2 зала: музыкальный и физкультурный, кабинет логопеда, кабинет врача и медсестры, пространство для дополнительных занятий, изостудия, комната Сказки, живой уголок, пространство для работы с интерактивной доской и просмотра мульти-медийных слайдов и фильмов.

2. Характеристика состава воспитанников.

Общая численность воспитанников в 2020-2021 учебном году – 285 человек (139 мальчиков, 146 девочек)

Количество групп - 11

Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп):

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей в группах
Ясли	От 2-х до 3-х лет	2	53 (30 мальчиков, 23 девочки)
Младшая группа	От 3-х до 4-х лет	2	28 (14 мальчиков, 14 девочек)
Средняя группа	От 4-х до 5-ти лет	2	78 (30 мальчиков, 48 девочек)
Старшая группа	От 5-ти до 6-ти лет	2	51 (26 мальчиков, 25 девочек)
Подготовительная к школе группа	От 6-ти до 7-ми лет	2	48 (21 мальчиков, 27 девочек)

ЛЕКОТЕКА	от 2-х до 3-х лет	1	27 (мальчиков, 9 девочек)
ИТОГО:		11	ясли - 53 Лекотека -27 Сад -205

- В школу выпущено 50 человек
- Всего отчислены и переведены по заявлению родителей: 60 человек
- Из них на основании заявления родителей и заключения МПК переведены в **коррекционные и оздоровительные детские сады: 11 человек.**

3. Структура управления ДОУ

Структурные подразделения:

- Администрация – 3 человека
- Бухгалтерия – 3 человека
- Кухонный блок -4 человека
- Медицинская служба – 1 человек

Руководители:

- руководитель I-го уровня:
Заведующий ГБДОУ
- руководители II-го уровня:

Заместитель заведующего по АХЧ высшей квалификационной категории

Заместитель заведующего по УВР

Главный бухгалтер, первой квалификационной категории

- руководители III-го уровня:
Шеф-повар, первой квалификационной категории

Структура общественного управления

1. Общее собрание работников ОУ
2. Педагогический совет ОУ

4. Учебно-педагогическая деятельность.

Основная образовательная программа ГБДОУ «Детский сад №3» - "**Праздник каждый день**", принятая на совете педагогов ГБДОУ, Протокол №1 от 28 марта 2015 года (Внесены изменения ПС, Протокол №6 от 14.04.2021год)

Общеразвивающая программа, разработанная рабочей группой детского сада №3 Московского района на основе ФГОС и накопленного, обобщенного инновационного опыта работы коллектива за последние годы.

Программа руководствуется

Международными правовыми актами:

- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изменениями и дополнениями);

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386(XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959);

Законами РФ:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);
- Семейным Кодексом РФ от **29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 18.03.2019)**
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом РФ от 29.12.2012, №273-ФЗ "Об образовании в РФ"

Документами Правительства РФ:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- **Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020г N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»**
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» №1441 от 15.09.2020г

Документами Федеральных служб:

- Постановлением Главного санитарного врача РФ **СанПиН 2.4.3648-20** от 28.09.2020г "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (с изм. и доп.)
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003г.).
- Постановлением Главного санитарного врача РФ **СанПиН 2.4.3598-20** от 30.06.2020г "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в ОО и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения **новой коронавирусной** инфекции (covid-19)"

Региональными документами:

- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская Школа 2020».

А также возрастными (психолого-физиологическими), гендерными и индивидуальными особенностями детей и детских коллективов и обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет

В основе содержания программы лежит тематическое интегрированное планирование (циклограммы), которое реализуется через две основные модели организации деятельности детей: совместная деятельность ребенка (детей) и взрослого и индивидуальная деятельность ребенка.

Основным принципом развития и образования является принцип научной обоснованности и практической применимости, в основе лежит критерий разумного минимума

Основным методом реализации задач программы является Проектный метод.

Цель общеразвивающей программы «Праздник каждый день»: формирование социально-активной личности, создание условий для радостного и содержательного проживания ребенком периода детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. (Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.)

Реализация задач психолого-педагогической работы реализуется через следующие образовательные области:

- I. Физическое развитие
- II. Познавательное развитие
- III Речевое развитие
- IV Социально-коммуникативное развитие
- V. Художественно-эстетическое развитие

5. Содержание воспитательно-образовательного процесса

Аналитическая справка

«Реализация учебно-методических задач 2020-2021 уч. год, достигнутые результаты»

Реализация Задач «Программы развития ДОО 2020-2025гг»:

Основная цель Программы развития: «Повышение качества образования в ДОО»

Задачи	Реализация и Достигнутые результаты
1. Выработка и постановка задач Программы Развития ДОО на 2021-2025 года	<p>Введена в реализацию новая Программа развития ДОО 2021-2025гг (ОСРОУ Протокол № 7 от «22» декабря 2020 г.)</p> <p>цель программы: Обеспечение доступности и высокого качества образования для каждого ребенка на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников, поддержки детской инициативы и использовании современных педагогических практик и технологий в том числе информационно коммуникационных</p> <p>Целевой проект «Качество образования ДОО в успехе каждого» Цель проекта: повышение качества и эффективности образования ДОО через персонализацию образовательного процесса (персонифицированная модель образования)</p> <p>Целевой проект «Дистанционная поддержка семей, имеющих детей» Цель проекта: формирование и реализация системы дистанционного взаимодействия и поддержки родителей воспитанников ДОО в воспитании их детей</p> <p>Целевой проект «Альтернативное и доступное образования» Цель проекта: создание условий и поддержка альтернативного образования в ДОО детей до 3-х лет и детей с ограниченными возможностями посещения ДОО в виртуальном пространстве, формирование модели системы психолого-педагогической и методической помощи родителям детей основного контингента ДОО и детей с ограниченными возможностями посещения ДОО</p>

	<p>4. Целевой проект «Педагогические практики. Дидактика и методика» <u>Цель проекта:</u> Поддержка профессиональной значимости опытных педагогических работников, создания условий для обобщения и распространению педагогических практики и технологий.</p>
<p>Целевой проект «Кадровая политика»</p>	
<p>3. Повысить компетенции молодых и начинающих педагогов</p>	<p>Реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Была обеспечена поддержка и помощь опытными педагогами через консультирование, наставничество, семинар и МОПы района • 5 человек прошли обучение на КПК по общей теме «Дополнительного образование. Требования и актуальные вопросы» <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аттестацию и перееаттестацию прошли 3 человек (1 квалификационная категория), • Прошли КПК по ИКТ – 5 человека; • Участие педагогов в работе МОП: 5 человек • Участие в районных конкурсах «Безопасная дорога» • Победа в районном конкурсе «Образовательный процесс. От идеи к развитию» По номинации: «Проект внедрения деятельного подхода в образовательный процесс»
<p>Целевые проекты «Информатизация ДО» и «Взаимодействие с семьей»</p>	
<p>1. Создание Условий для Индивидуализации ОП Создание Условий для Индивидуализации ОП через дистанционное обучение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В целях индивидуализации образовательных маршрутов были реализованы технологии: • работа на электронных страницах групп, • персональные консультации родителей по развитию их детей в приложении МАПА; • семейные проекты с персональными задачами по взаимодействию родителя со своими родителями • коррекционные занятия с логопедом • работа группы в режиме ЛЕКОТЕКА <p>Результативность: В 2020-2021 уч.г. электронная система МАПА успешно функционировала на четырех группах ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • По результатам мониторинга в течение учебного года наблюдалась значительная динамика развития каждого ребенка
<p>Оценка и Задачи на 2021-2022 год</p>	
<p>Работу по реализации задач 2020-2021 уч.года считать успешной и результативной: работу по созданию условий для индивидуализации ОП в целом считать отличной и результативной</p> <ul style="list-style-type: none"> • работу по реализации образовательных задач считать отличной, каждый ребенок показал хорошую динамику развития; дети активно и успешно участвовали в разных конкурсах, соревнованиях и турнирах <p>Поставить задачи на последующий период:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной задачей считать: создание, поддержка условий и мероприятий индивидуализации ОП через активное взаимодействие с семьями воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • сохранить конкурсное движение в детском саду и внести в план-программу традиционных мероприятий 2. Скорректировать и обновить Основную Образовательную программу ДОУ и рабочие программы педагогов; пересмотреть критерии мониторинга достижения детей, внести корректировку и изменения маркеров диагностики развития детей. 	

3. Апробирование и реализация *Программы «Воспитания дошкольника»* обобщить опыт работы по экологическому воспитанию детей, сформировать модуль «Экологическое воспитание детей» *Программы Воспитания* детей
4. Сформировать *Программу «Развитие финансовой грамотности дошкольника в ДОО»*
5. Продолжить работу по распространению педагогического опыта через участие в конференциях, КПК, вебинарах; на сайте ДОО

6. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, осуществляемая в 2020-2021 уч.году

Система физкультурно-оздоровительной работы осуществляется через Образовательную область ООП ДОО «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется двумя модулями образовательной программы ГБДОУ: «Здоровье» и «Физическое развитие»

Модуль «Здоровье»

Цель: **Охранять** и укреплять здоровье детей, формировать основы культуры здоровья и здорового образа жизни (валеологическое воспитание) через решение задач:

Задачи реализации:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- развивать культурно-гигиенических навыки и навыки самообслуживания;
- формировать начальные представления и развивать потребности в здоровом образе жизни.

Основное содержание, формы и технологии работы по модулю 2020-2021 учебного года

- Реализация мер по санитарно-эпидемиологической профилактике предупреждения распространения инфекции карона-вирусной инфекции **CAVID-19**
- Выполнялся приказ об охране жизни и здоровья детей, требований САНПИНа, выполнение режима дня, работа совета по питанию организация 4-х разового питания);
- Проводится профилактика заболеваемости: весь комплекс санитарно-гигиенических мер, предусмотренных в ДОО (проветривания, утренние и бодрящие гимнастики, прогулки и занятия на улице, влажные уборки, индивидуальность гигиенических средств, уход за полостью рта и др.),
- Реализуется план лечебно-профилактических мероприятий, работает медицинский кабинет
- Проводиться система закаливания: прогулки, проветривание, воздушные ванны, занятия на улице;
- Реализуется комплекс мероприятий по валеологическому воспитанию с детьми (формирование потребности в здоровом образе жизни», формирование у детей гигиенических навыков): ежедневная работа, беседы, досуги, чтение художественной литературы (см. циклограммы); Март месяц в детском саду объявлен **месяцем валеологического воспитания**. На группах реализуются информационные практико-ориентированные педагогические проекты «**Мое здоровье**» и «Солнц, воздух и вода – наши лучшие друзья» с ключевыми мероприятиями КВН «Я и мое тело» и игра по станциям «**Поезд здоровья**» на группах старшего возраста».
- А также на группах младшего дошкольного возраста интегрированный комплекс мероприятий по теме «Здоровье» с ключевыми мероприятиями: игровой досуг «Загадки Доктора Айболита» и спортивный досуг «В гостях у зверей»

На группах младшего и раннего возраста используется щадящие режимы, работа строилась с учетом психических и физических особенностей детей.

Инновационная работа, реализация задач, основных достижения 2020-2021уч.года

Планы и актуальные задачи на 2021-2022г.

<p>- стабильно высокие показатели мониторинга физического развития детей;</p> <p>- использование в работе оздоровительных технологий «Детского фитнеса» Фитболами; детский стрейтчинг, детская йога и др.</p> <p>- в течение года, раз в месяц проводились «веселые прогулки»: специально-организованные игры и эстафеты для детей</p> <p>- заболеваемость детей стабильна, имеет тенденции на снижение;</p> <p>- было приобретено и реализовано доп. спортивный и игровой инвентарь (кольца, мячи) и оборудование;</p> <p>- Работу в данной области считать хорошей и соответствующей ФГОС ДО</p>	<p>В целом оставить всю систему мероприятий по оздоровлению, закаливанию и валеологическому воспитанию детей как достаточную и эффективную</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Поддерживать комплекс мероприятий, направленных на предотвращение распространения угрозы инфекции COVID-19</i> • Продолжить реализацию технологии «Веселая прогулка» с целью расширения временного промежутка прогулки и переноса мероприятий на улицу • Контролировать временной промежуток прогулки, вести планомерную работу по обучению подвижным играм на улице. • Продолжить работу по организации прогулки с группой Лекотека • Продолжить работу над оптимизацией пространства помещений в целях порядка и организации в сложившихся обстоятельствах массовости групп
<p>Основное содержание и формы и технологии работы по модулю «Физическое развитие»</p> <p>Цель: Сформировать и развить у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, способствовать физическому развитию ребенка.</p> <p>Задачи реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для накопления и обогащения двигательного опыта детей; • создавать условия и стимулировать развитие физических качеств у ребенка; • формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. 	
<p>В ДОУ созданы условия для эффективной реализации задач по физическому развитию и воспитанию детей: хорошо оборудованный спортивный зал, спортивная площадка, 2 футбольные площадки, прогулочные площадки с оборудованием для двигательной активности детей, группы оборудованы уголками двигательной активности</p> <p>- в штате квалифицированный инструктор по физической культуре</p> <p>В основе работы по физическому развитию детей лежит «система физкультурно-оздоровительной работы» и комплекс мероприятий, направленных на физическое развитие детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение утренних (централизованно в залах под музыку и в группах) и бодрящих гимнастик, • физкультурных занятий в зале и на улице, проведение спортивных праздников и досугов, в т.ч. с родителями (см. приложение «спортивные досуги и праздники» и циклограммы групп). Проведение спортивных занятий и подвижных игр на улице • физ.минутки во время образовательной деятельности и динамичные перемены м/у занятиями, индивидуальные упражнения с детьми в свободной деятельности; • проведение мониторинга развития физических умений и навыков в форме праздника «День бегуна» и спартакиады «Малые олимпийские игры» <p>Работа с родителями: Ведется просветительная работа с родителями на сайте ДС, организуются и проводятся совместные мероприятия по физ.культуре</p>	
<p>Основные достижения, инновационная работа, реализация задач в 2020-2021</p>	<p>Планы и актуальные задачи на 2021-2022г.</p>

<p>достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика физического развития ребенка с общим показателем реализации 74% • дети с удовольствием ходят на физкультуру, активно и с радостью участвуют в спортивных соревнованиях: «День бегуна» и «Малые Олимпийские игры» • в течение года была реализована технология «Веселая прогулка» (ежемесячно) • для детей предложена программа ДО Детского фитнеса «Здоровый малыш» • на асфальте территории ДОУ сделана разметка для проведения подвижных игр и упражнений <p>- Работу по данному модулю считать эффективной, соответствующей ФГОС ДО</p>	<p>В целом оставить систему мероприятий по созданию условий по развитию двигательной активности и физическому развитию детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверить и увеличить игровое снаряжение на улице (выносной материал). Обновить разметку на асфальте для активизации двигательной активности детей. Познакомить детей с рисунками и играми на асфальте. Выносить на прогулку портативную колонку. • Продолжить реализацию технологии «Веселая прогулка» с целью активизации подвижных игр и двигательной нагрузки детей на улице (проводить по типу игр «на пяточках») • Продолжить проведение мониторинга личных достижений детей по физическому развитию: пересмотреть систему оценки результатов мониторинга (целевые ориентиры) и индивидуализации образовательного процесса • Продолжить проведения физкультуры с детьми раннего возраста в спортивном зале
--	--

7. Выполнение учебного плана и результаты освоения ОП ДО.

Учебный план выполнен на 100%. Результаты реализации эффективные.

Аналитическая справка результативности освоения ОП ДО за 2020-2021 уч.год Помежуточный результат														
Фамилия ЗАМ. ЗАВ. по УВР: Новикова Юлия Евгеньевна														
Этапы мониторинга	Освоение ОП ДО по областям развития, виды деятельности													
	Развитие речи		Математическое развитие		Физическое развитие		Музыкальное развитие		Художественное развитие		Социально-личностное развитие		Общий средний результат освоения ОП ДО	
Зайчата	65,10	%	65,40	%	82,1	%		%	66,2	%	83,9	%	● 72,54	%
Улиточка	80,1	%	81,4	%	71,9	%	82,3	%	81,5	%	84,4	%	● 80,27	%
Теремок	83,04	%	76,79	%	47,4	%	79,76	%	73,96	%	77,31	%	● 73,04	%
Сказка	67,8	%	82,6	%	80,4	%	83,9	%	79,3	%	76,6	%	● 78,43	%
Паровоз	65,3	%	81,3	%	82,1	%	59,1	%	52	%	80	%	● 69,97	%
Ромашка	63,4	%	81,5	%	81,3	%	85,5	%	83,7	%	82,5	%	● 79,65	%
Лебедята	98,1	%	94,8	%	93,2	%	98,5	%	98,4	%	97	%	● 96,67	%
Кораблик	73,5	%	82,1	%	75,3	%	73,9	%	82,4	%	84,3	%	● 78,58	%
Звездочки	89,5	%	97,5	%	81,8	%	95,8	%	95,5	%	100	%	● 93,35	%
Грибочки (Ясельная)	54,95	%		%	50,51	%	57,4	%	67,75	%		%	● 57,65	%
	Развитие речи				Развитие движения		Муз.развитие		Самообслуживание					
	74,08		82,60		74,60		79,57		78,07		85,11		78,02	
													A17:N20	
Вывод:	По результ													

Результаты диагностики освоения воспитанниками базисной программы:

По результатам мониторинга реализации образовательных задач работа коллектива признана хорошей, в соответствии с показателями мониторингов все дети имеют положительную динамику в развитии.

По результатам **итогового мониторинга** освоения ООП ДО программа освоена более чем **на 78%**, что является **выше среднего** результата на момент середины года.

Коррекция речи:

На сентябрь 125 человек имели Общие нарушения речи.

Исправлено звукопроизношение у 11+10=21 человек; 9 детей прошли МПК и переведены в коррекционные (логопедия) ДОУ.

К концу учебного года среди детей от 3 до 7 лет 98 человек имеют нарушения речи.

97% выпускников имеют чистую речь

8. Дополнительные образовательные программы, реализуемые по желанию родителей в 2020-2021 уч.г.: (лицензия на право вести ДОП с 2016г)

№ п/п	Название программы	Возрастная группа	Охват воспитанников ДОП всего воспитанников на конец уч.года 183
1. Программы физкультурно-спортивной (оздоровительной) направленности			
1	Датский фитнес «Здоровый малыш»	Дети от 4 до 7 лет	78 человек
2. Туристско-краеведческая направленность			
2	История Санкт-Петербурга	Дети от 6 до 7 лет	25 человек
3. Программы Социально-гуманитарной направленности человек			
3	Сказкотерапия «Сказки Бабушки Федоры»	От 3 до 4 лет	35 человек
4	Сказкотерапия «Играем в сказку»	От 4 до 5 лет	50 человека
5	Обучение ребенка-дошкольника чтению и грамоте	для детей от 5 до 7 лет	62 человек
	Логоритмика	для детей от 2 до 4 лет	43 человека
	Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом по программе «Чистая речь»	для детей от 4 до 7 лет	21 человек
	Развитие памяти и интеллекта	От 5 до 7 лет	62 человека
	Раннее интеллектуальное развитие	От 3 до 5 лет	69 человека
	Развивающие игры с дидактическим материалом М.Монтессори «Игротека»	От 2 до 5 лет	11 человека

Всего детей, обучающихся по программам ДПО – 183 человек

Детей, получивших 2 и более образовательных услуг -138 человек

Оценка: Учебные планы дополнительных общеразвивающих и оздоровительных программ выполнены **на 98%**. Работу по реализации ДПУ считать удовлетворительной (эффективной)

Основной причиной невыполнения учебного плана явилась высокая заболеваемость среди педагогических работников. Задача: поставить на вид педагогам ДО о возможности замещения педагогов по схожим дисциплинам в случаи их отсутствия.

9. Результаты работы ДОУ по улучшению качества образования

Основной задачей инновационной деятельности по повышению качества образования в ДОУ была:

Создание Условий для Индивидуализации ОП, в т.ч. через взаимодействие с семьями воспитанников по средствам дистанционных механизмов.

Был разработан и реализован целый комплекс мероприятий для реализации этой задачи.

Новинки года по взаимодействию с детьми и родителями:

- Семейный образовательный проект «Золотая Осень»»
- Семейный образовательный проект «Говорящая книга по правилам дорожного движения»
- Книга кулинарных рецептов
- «Новогодняя игрушка на елку»
- «Символ года» (группа Улиточка)

В целях индивидуализации образования было расширено конкурсное движение для детей: Были разработаны и успешно проведены (расширение конкурсного движения в ДОУ)

- Конкурс «Юный художник»
- Кулинарный конкурс «Поваренок»
- Музыкальный Конкурс «Звонкий голосок»
- Пазл-турнир «Собирай-ка»
- Математический турнир «Совенок»
- *Конкурс чтецов «Учим стихи дома»*

Профессиональные Достижения года:

- Педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах:
- 1-е место в районном конкурсе «УСПЕХ В НАСТОЯЩЕМ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЙ В БУДУЩЕМ», номинация «Детский сад для самых маленьких».
- 2-е место в районном конкурсе «Цифровое пространство ДОО», Номинация «Лучший сайт дошкольной образовательной организации» (Власова О.В.)
- участие в конкурсе «Цифровое пространство ДОО» Номинация «Лучший сайт педагога»
- участие в конференциях (Новикова А.Е.)
- Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» (участники: Асташкина Я.А., Власова О.В., Григорьева С.Н.)
- Районная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДОО» (Участники: Новикова А.Е., Асташкина Я.А., Григорьева С.Н.)
- Приняли участие в педагогической практике студентов Пед. Колледжа №8 (Покровская И.В., Новикова А.Е., Шарапова Е.И., Анисимова Э.Р., Давидян С.В.)
- Проведение он-лайн вебинаров в рамках повышения профессиональной квалификации педагогов-дошкольников по темам:

- «Семья как субъект образовательных отношений: конкурсное движение в детском саду»
- «Рабочая программа педагога дошкольника»
Повышение квалификации
- 23 педагога прошли **КПК** по темам: «Обновление профессиональной деятельности педагога в контексте профстандартов и ФГОС ДО»
- 2 педагога (Пучкова О.М., Антонова И.А. специальные КПК по программам ДПУ)
Аттестация: 2 педагога повысили квалификацию:
- Киселева О.В., Почкаева Н.Г. – высшая кв. кат., Шимко Н.Б., Давидан С.В.- 1 кв.кат

**Инновационная деятельность ГБДОУ
в рамках рабочих задач 2020-2021 учебного года**

Задачи	пути реализации
<p>1. Поддержка Индивидуализации Образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование методов и форм взаимодействия с ребенком в целях индивидуализации 	<p>разработать и провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширить конкурсное движение в ДОУ с целью выявления и поддержки одаренных детей • Продолжить реализовывать семейные проекты, фестивали и конкурсы с дистанционной поддержкой родителей в целях персонализации ОП» Переадресация образовательных задач родителям через реализацию семейных проектов с дистанционной поддержкой родителя • Вовлекать активно родителей в образовательный процесс своего ребенка
<p>2. Поддержать систему электронного взаимодействия с родителями в целях персонализации ОП</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа творческой группы по созданию образовательных ресурсов для дистанционного образования <p>Организовать страницу на сайте ДОУ для образовательных роликов для детей и родителей</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Результативность 	
<p>В целях персонализации ОП Прошли новые семейные проекты и семейные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Книжка своими руками» по теме «Безопасная дорога» (группа Кораблик) • Книга кулинарных рецептов (группа Лебедята) • «Новогодняя игрушка на елку» (группа Паровозик) • «Символ года» (группа Улиточка) • «Улиточкины сказки» (гр. Улиточка) • «Книга семейных сказок» (гр.Ромашка) • «Осень золотая» (гр. Улиточка) в рамках задачи и проекта учим стихи дома (ежемесячного) <p>Были разработаны и успешно проведены (расширение конкурсного движения в ДОУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Юный художник» • Кулинарный конкурс «Поваренок» • Музыкальный Конкурс «Звонкий голосок» • Пазл-турнир «Собирай-ка» • Математический турнир «Знайка» • Конкурс чтецов «Учим стихи дома» <p>Был разработан и открыт образовательный сайт для участников образовательного проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • создана первичная база образовательных роликов для детей <p>был обобщен педагогический опыт в форме методических материалов:</p>	

№ п/п	Продукт	Автор	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
1.	<p>Методическая разработка</p> <p>ИННФОРМАЦИОННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ с использованием ИКТ «Математика в кругу семьи»</p>	составитель Новикова Ю.Е.	<p>Описание проекта, паспорт проекта, рекомендации по созданию условий и реализации проекта.</p> <p>Предназначена для руководителей и педагогов ДОУ. Распространение через сайт ДОУ и ИМЦ Московского района, МОП «математика-это интересно», ИМЦ</p> <p>Проект «Математика в кругу семьи» - это элемент системы электронного взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников.</p> <p>Проект «Математика в кругу семьи» - это органичная часть образовательной программы ДОУ</p> <p>Проект «Математика в кругу семьи» - это возможный элемент дистанционного образования дошкольника.</p>
2	<p>Методическое пособие</p> <p>ИННФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ с использованием ИКТ «Физкультура каждый день»</p>	автор Новикова А.Е.	<p>Описание проекта, паспорт проекта, технологическая карта видеоролика. рекомендации по созданию условий и реализации проекта.</p> <p>Предназначена для руководителей, педагогов и родителей дошкольников и ДОУ.</p> <p>Распространение через сайт ДОУ и ИМЦ Московского района, МОП, консультации, семинары (презентацию) в районе</p>
3	Презентация «Семейные конкурсы в Детском саду»	Новикова Ю.Е.	<p>Презентация: цели, задачи, организация, содержание, результативность, рекомендации к проведению</p> <p>Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества на сайте ДОУ, всероссийский вебинар, сайт ДОУ</p>
4	Презентация «Детский сад для самых маленьких. Альтернативное образование в ДОУ	Давидян С.В.	<p>Презентация работы группы раннего развития «Лекотека»</p> <p>Районный конкурс «УСПЕХ В НАСТОЯЩЕМ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЙ В БУДУЩЕМ», сайт ДОУ и ИМЦ Московского района</p>
5	Презентация «Групповая страница в Контакте»	Асташкина Я.А.	Презентация страницы: ее цели, задачи, организация и содержание, роль педагога в работе страницы

			предназначено для педагогов ДОУ Районная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДОО», сайт ДОУ и ИМЦ
6	Презентация «Образовательный сайт для участников образовательного процесса в ДОУ»	Власова О.В.	Презентация, цели, задачи, структура, содержание для педагогов ДОУ Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества
7	Семейный проект «Книга семейных рецептов»	Асташкина Я.А.	Презентация проекта: цели, задачи, технология организации, результативность, рекомендации по проведению Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества, сайт ДОУ, АППО
	Семейный проект Презентация «Говорящая книга о правилах дорожного движения»	Григорьева С.Н.	Презентация проекта: цели, задачи, технология организации, результативность, рекомендации по проведению Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества Районный конкурс

Результат инновационной деятельности повлиял на изменения или нововведения:

- **в социально-значимых результатах образовательной деятельности (социальный результат):**
 - эффективный механизм дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников, как условие для неформального участия родителей в образовательном процессе ДОУ, к
 - рейтинг ДОУ остается высоким;
 - Практический опыт работы ДОУ в условиях «удаленки», как условие для **дистанционного образования**
 - высокий авторитет ДОУ на уровне района, города, Российской Федерации

- востребованность и активное сотрудничество с общественными образовательными и управленческими организациями и компаниями на разных уровнях; распространение практического и методического опыта через вебинары и конференции

- **в содержании основной образовательной программы и развитии потенциала ФГОС ДО:**

основным результатом стало: реализация и условия для индивидуализации ОП, возможности выстраивания персонифицированной модели развития ребенка

расширен спектр семейных образовательных проектов и циклограмма конкурсов для детей и их семей

в циклограмму мероприятий внесены проекты:

1. Семейный образовательный проекты:

- «Сказка на ночь»;
- «Моя мама-воспитатель»
- «Книга своими руками» (по темам: «Правила дорожного движения», «Семейные кулинарные рецепты»)

2. Новые Конкурсы для детей:

- Конкурс вокалистов «Звонкий голосок»
- Кулинарный конкурс «Поваренок»
- Пазл-турнир «Собирай-ка»
- Математический турнир «Совенок»

- **в организации методической поддержки образовательного процесса или в научно-методическом обеспечении образовательной деятельности организации:**

- созданы условия для участия родителя в развитии и образовании своего ребенка

- методическая поддержка «повернулась» в сторону семьи, как к участнику образовательного процесса: разработаны и введены новые механизмы и методы поддержки родителей в воспитании их детей

- **в организации образовательного процесса (новизна организационной модели):**

- образовательные задачи и индивидуализация образовательного процесса строится через активные использования проектного метода, в т.ч. через реализацию семейных образовательных проектов

- в циклограмму мероприятий **внесены новые конкурсы для детей**, что позволяет выстраивать персонифицированную модель развития ребенка

- **организации профессиональной деятельности и профессионального развития педагога:**

- произошел рост профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов: сформировалось понимание и отношение к родителю как к участнику и партнеру педагогического процесса, воспитатели самостоятельно подбирают и разрабатывают новые методы и приемы, позволяющие родителям участвовать в жизни детского сада, в развитии и образовании своего ребенка;

- педагоги нацелены на индивидуальный подход к ребенку, избирательности его интересов и способностей

- **в системе управления качеством образования (новые подходы и технологии, новизна в системе взаимодействия с партнерами):**

- появился мобильный механизм получения рефлексии родителей об образовании ДОУ и соответственно, возможность быстрого реагирования на результаты мнения и коррекции Образовательного процесса в ДОУ;
- у родителей появилась возможность самостоятельно и компетентно оценить качество образования в ДОУ и реализацию образовательных задач в отношении своего ребенка;
- расширение перспектив развития ОУ, определение новых целей.

7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

- сотрудничество с ООО «Международные образовательные проекты» «Экстерн»
- Сотрудничество с АППО «Институт Детства», кафедрой Кафедра педагогики семьи
- сотрудничество с ИМЦ района; - участие педагогов в работе районных методических объединениях МОП, районных конкурсах и конференциях
- сотрудничество с IT фирмой «МАПА.РУС» (совместное продвижение электронного сервера и мобильного приложения для родителя «МАПА.РУС»)
- сотрудничество с детской филармонией (проведение концертов детям);
- сотрудничество с библиотекой (посещение библиотеки детьми, проведение совместных мероприятий);
- детская поликлиника №39

10. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

10.1. Материально-техническая база

В течение года функционировали оборудованные кабинеты и помещения:

11 групповых помещений, 6 спален, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, кабинет логопеда и Истории города, мульти медийный класс, изостудия, уголок сказки

В подготовительный период к 2021-2022 году были проведены ремонты:

1. Замена труб Горячего водоснабжения
2. Замена Установка радиаторов музыкальный зал
3. Установка дополнительной раковины на пищеблоке
4. Установка кондиционера в пищевой кладовке

В 2020-2021 году было приобретено и заменено:

Приобретены:

Кровати 4-х ярусные -7 штук

Реставрированы (обтяжка) – 25 стульчиков

- 7 детских диванов

Получено в дар:

- Вазон и подставки под цветы на улицу – 2 штуки
- Стоянка для детских велосипедов и самокатов – 2 штуки
- Песочницы на улицу – 2 штуки
- Посажены деревья - 2 штуки

Другое

- хозяйственные товары;

-канцелярские товары

- спортивный инвентарь и игрушки

Заключены договора на обслуживание и сотрудничество:

- договор на поставки продуктов;
- договор на профилактический осмотр сотрудников;
- договор на мытье окон, чистку коврового покрытия; обслуживание и замену ковриков при входах в ДС;
- договор на обслуживание аквариума в живом уголке;
- договор на обслуживание оргтехники
- и другие

10.2. Кадровое обеспечение

	начало учебного года	конец учебного года
всего педагогов	25чел	25
специалисты	4 человек	4 человек
музыкальные руководители	3 чел	3 чел
инструктор по физ. Воспитанию	1чел (1 кв.кат)	1чел (1 кв.кат).
Старший воспитатель	1чел (В.кв.кат)	1чел (В.кв.к)
Педагог дополнительного образования	1чел	1чел
воспитатели	20 чел	20 чел
награды «Почетный работник народного образования РФ»	4	4
высшее образование	10	10
среднее педагогическое	15	15
высшая категория	10	10
первая категория	10	12
без категории	4	2
молодой специалист	-	-
поступило на работу педагогов:	1	-
уволено:	-	-

Список педагогов, прошедших профессиональную аттестацию в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Фамилия И.О., должность	должность	результат предыдущей аттестации	результаты аттестации
1	Антонова Инна Анатольевна	воспитатель	-	СЗД

2	Алексеева Юлия Александровна	воспитатель	высшая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
3	Гашкова Ирина Петровна	воспитатель	высшая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
4	(Почкаева) Королева Надежда Геннадьевна	музыкальный руководитель	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
5	Давидян Сатеник Вячеславовна	воспитатель	СЗД	первая квалификационная категория
6	Шимко Наталья Борисовна	музыкальный руководитель	СЗД	первая квалификационная категория
7	Эндер Татьяна Степановна	музыкальный руководитель	первая квалификационная категория 31.12.2020г	первая квалификационная категория

**Список сотрудников, прошедших обучение
в 2020-2021 учебном году по программам перехода ФГОС ДО и другим темам**

должность	количество обученных	Название курсов
Переподготовку прошли		
помощник воспитателя	1 чел	«Теория и методика дошкольного образования» 520ч
Образование Всех педагогических работников соответствуют проф. стандарту педагога дошкольного образования по должности «Воспитатель»		
КПК, педагогические кадры		
Педагогические работники	Всего – 23 человека	«Обновление профессиональной деятельности педагога в контексте проф. стандартов и ФГОС ДО», 72 часа
воспитатель, педагог дополнительного образования	1 человек	
воспитатель	1 человек	«Художественно-изобразительная деятельность в Детском саду»
Другие кадры		

заведующий ГБДОУ	1 чел	Программа обучения по ГО и ЧС, Основы Управление мобилизацией подготовки в организациях
ответственный за гос.закупки	1 человек	<ul style="list-style-type: none"> • «Закупка медицинских услуг • «Актуальная практика применения ПП 616 и 617» • «Закупка образовательных услуг» • «Постановление 616-Актуальная практика» • «Ответственный за электро-хозяйство»
комиссия по закупкам	4 человека	«Управление гос-ми и муниципальными закупками в сфере контрактной системы ФЗ-44
заведующий и его заместители	3	«Программа обучения по Охране труда»
ответственный за мобилизацию	1 человек	«Учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе»
всего:	34 человек	

11. Финансово- экономическое обеспечение функционирования и развития ДОУ
Отчет о расходовании финансовых средств в 2020 -2021 году по ГБДОУ Детский сад №3 Московского района

Отчет об использовании средств, полученных от оказания платных образовательных услуг с 01.01.2021г по 31.05.2021

Сумма сбора составила:	- 2598527,38 рублей
Итого сумма расхода на этот период составила:	- 2 206846,36 рублей
Отчисления на заработанную плату составили	- 1680751,84 рубля
Отчисления на страховые взносы составили	- 443 596,69 рубля
Оплата страхования	- 5000,00 рубля
Оплата штрафа	- 30000 рублей

Расход СГЗ с 01.01.2021г по 31.05.2021

№п/п	№ статьи	название статьи	денежные суммы
1	211	заработанная плата	12444460,19
2	213	страховые взносы	3864841,87

3	221	услуги связи	35245,80
4	223	коммунальные услуги	993612,92
5	225	услуги по содержанию имущества	445168,64
6	226	прочие услуги	276503,05
7	266	социальные пособия и компенсации персоналу	57364,15
8	342	приобретение продуктов питания	1778508,00
9	345	приобретение мягкого инвентаря	128694,47
10	346	приобретение прочих материальных запасов	38559,55

За учебный год с 01.09.2020 по 31.05.2021г

ПФХД	КОСГУ	Наименование ОСГУ	Сумма
СГЗ	226	Прочие работы, услуги	1 610 800,00
СГЗ	310	Увеличение стоимости основных средств	268 200,00
СГЗ	341	Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	24 000,00
СГЗ	342	Увеличение стоимости продуктов питания	7 407 100,00
СГЗ	345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	139 261,05
СГЗ	346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	310 738,95
СГЗ	342	Увеличение стоимости продуктов питания	766 400,00
ПД	226	Прочие работы, услуги	111 730,59
ПД	227	Страхование	5 000,00
ПД	310	Увеличение стоимости основных средств	12 102,17
ПД	342	Увеличение стоимости продуктов питания	863 000,00
СГЗ	223	Коммунальные услуги	1 295 900,00
ПД	223	Коммунальные услуги	11 167,24
СИЦ	262	Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	156 012,50
ПД	295	Другие экономические санкции	30 000,00
СГЗ	211	Заработная плата	26 652 400,00
СГЗ	266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	59 000,00
ПД	211	Заработная плата	4 100 000,00

СГЗ	266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	1 200,00
СГЗ	213	Начисления на выплаты по оплате труда	7 995 700,00
ПД	213	Начисления на выплаты по оплате труда	1 238 200,00
ПД	342	Увеличение стоимости продуктов питания	57 844,95
СГЗ	221	Услуги связи	97 900,00
СГЗ	223	Коммунальные услуги	462 400,00
СГЗ	225	Работы, услуги по содержанию имущества	1 256 300,00
			54 932 357,45

12. Состояние здоровья детей

Отчет по заболеваемости за 2020г -2021г

квартал	Кол. детей	Острые киш.инф	скарлатина	пневмония	ОРВИ /грипп	О. тонзиллит	отит	конъюнктивит	Мононуклеоз	О.бронхит	Ветр.оспа	COVID-19	всего
III-IV		3	1	4	274	4		-	1	-	17	3	307
I	285	-	-	1	131/1	3	1	-	-	5	25	1	168
II	-	-	-	-	141	2	6	-	-	1	7	-	157
всего	285	3	1	5	547	9	7	0	1	6	49	4	632

Количество детей на диспансерном учете «Д» - 27 человек

распределение детей по группам здоровья

Сводная таблица распределения количества детей по группам здоровья на 2020-2021 уч.г												
группы	лекотека	ясли - 1	ясли - 2	младшая	средняя-1	средняя-2	средняя-3	старшая - 1	старшая-2	подготовительная 1	подготовительная 2	всего
I	19	9	10	9	7	7	11	4	4	2	3	85
II	10	15	16	17	16	16	16	21	16	21	20	184
III	1	3	1	-	4	2	2	-	5	1	2	21
IV	нет											

11. Организация полноценного сбалансированного питания;

- Детский сад работает на основе 10-дневного меню, разработанного и утвержденного Управлением Социального питания СПб, согласованного с РосПотребНадзора
- В ДОУ Работает комиссия по питанию. Контроль над организацией питания ежедневно осуществляет комиссия по питанию

Меню ежедневно «вывешивается» на сайте ДОУ

В детском саду реализуется 10 дневное меню:

В рационе воспитанников:

мясные и вегетарианские супы;
крупы и макаронные изделия
бескостное мясо говядины, куры, индейки, язык говяжий;
еженедельно свежая раба морская и пресноводная, рыба красных пород, малосольная сельдь;
ежедневно свежие фрукты и овощи широкого ассортимента
молочные продукты: молоко, йогурты, кефир, творог, сыр твердых сортов;
компоты в ассортименте из свежих фруктов и сухофруктов, витаминные напитки: соки, морсы, напиток из шиповника
еженедельная выпечка собственного печения
Нормативы по питанию соответствуют нормам, установленным Управлению Социального питания

12. Основные проблемы ДООУ

- устаревшее ограждение территории;
- необходимость ремонтных работ в групповых комнатах, раздевалках

Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе

- Совершенствование системы безопасного пребывания ребенка на территории ДООУ:

Выполнение предписаний пож. надзора:

- установление системы распыления воды (по мере выделения бюджетных средств: не ранее 2022(2023года)

-ремонты основные групповых и хозяйственных помещений

- Укрепление и сохранение материальной и технической базы:

-техническая поддержка и замена расходных средств Компьютерно-цифровых средств

- расширение интернет обеспечения (установка опто-волокну) по всему детскому саду

- реконструкция и обновление фасада и цоколя здания, ограждения территории; озеленение территории

Методические задачи: индивидуализация образовательного процесса

- поддержка системы мероприятий, направленных на **индивидуализацию ОП** в условиях массовых групп,

- поддержка условий для **дистанционного** образования ребенка: поддержка семейного образования, преемственность задач ДООУ и семьи

- повышение квалификации молодых педагогов, участие в конкурсном движении района

- поддержка системы дополнительного образования.

Составитель:

Заместитель заведующего ГБДОУ по учебно-воспитательной работе Новикова Ю.Е.