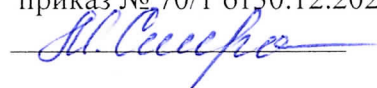


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
Принято ОСР ОУ ГБДОУ №3
протокол №7
от 28.12.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 70/1 от 30.12.2020г



зав. ГБДОУ детский сад №3
Спиро М.В.

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 3
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.12.2020 №2



ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательной программы и порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану

ГБДОУ детский сад №3 Московского района

Санкт-Петербурга

Положение «Об индивидуальном учете освоения обучающихся образовательной программы и порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану».

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее - Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 3).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.1 ст. 34; п.20, абз 19.34 Приложение к рекомендациям письма № ИР170/17
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом ГБДОУ № 3

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в образовательной организации на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.4. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

2.5. Задачи настоящего Порядка:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ГБДОУ № 3 для обучения по индивидуальному учебному плану.
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- определение ответственности педагогических работников ГБДОУ № 3 при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ГБДОУ № 3 в целях обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ГБДОУ № 3 с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- работа внутри педагогического коллектива ГБДОУ № 3 по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.

4.1. Педагогический работник образовательной организации информирует родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребенка по индивидуальному учебному плану в ГБДОУ № 3 разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с: - образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 3

- предлагаемым учебным планом ГБДОУ № 3;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 3, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами образовательной организации.

4.7. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем образовательной организации. 4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя ГБДОУ № 3.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. В ГБДОУ № 3 приказом руководителя образовательной организации назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов (далее – ответственное лицо).

5.3. Ответственное лицо:

5.3.1. Обеспечивает:

- организацию работы в ГБДОУ № 3 по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья; - организацию работы с педагогическими работниками ГБДОУ № 3 по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования; - контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в образовательной организации;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в образовательной организации по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления ГБДОУ № 3;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в ГБДОУ № 3.

5.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования; - приказами руководителя ГБДОУ № 3;

- уставом ГБДОУ № 3;

- настоящим Положением.