Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга (сокращенное наименование - ГБДОУ детский сад №3 Московского района Санкт-Петербурга)

Программа рассмотрена
на педагогическом совете

Протокол №4

« 30 » _августа 2011 г.

Утверждена

заведующим ГБДОУ№3 Московского рай-на СПб
Приказ№ 43 от 02 сентября 2011г

_____ М.В.Спиро

Дополнительная общеразвивающая программа
“Развивающие игры на основе мнемотехники “

Автор-составитель: Новикова Ю.Е.

Возраст обучающихся – 5-7 лет
Срок реализации программы – 2 года

Санкт-Петербург, 2011г

Дополнительная общеразвивающая программа
“Развивающие игры на основе мнемотехники “

Назначение программы

Программа «Развивающие игры на основе мнемотехники» предназначена для детей старшего дошкольного года от 5 до 7 лет, рассчитана на 2 года обучения. Программа рекомендована как дополнительная образовательная услуга в ДОУ, образовательная дисциплина в ЦРР (центрах развития ребенка-дошкольника) и школах в предшкольных группах.

Цель курса:

- развитие культурной памяти ребенка, формирование навыков запоминания информации, подготовка ребенка к школе, обучению, саморазвитию

Задачи курса:

- знакомство детей с разными способами запоминания, тренинговые упражнения, направленные на формирование навыка использования способов запоминания,
- развитие психических процессов обоих полушарий мозга ребенка:
- развитие зрительной, слуховой, механической и ассоциативной памяти;
- развитие зрительного, слухового внимания,
- развитие воображения и образного мышления для создания ассоциаций
- развитие логического и аналитического мышления для развития логической памяти
- формирования устойчивого представления о понятии «Знак», знакомство с видами знаков, чтение пиктограмм, символов, придумывание своих символов и пиктограмм;
- формирование и развитие познавательного интереса, закрепление представлений и понятий, полученных на занятиях основной государственной программы
-формирование учебных навыков и социально-личностных качеств

Ожидаемые результаты:

первый год:

- запоминание слов способом, предложенным педагогом 7-10 слов и графических символов (знаков). Использование первичных навыков мнемотехники для решения дидактических задач в самостоятельной деятельности.

второй год:

- запоминание любым удобным для ребенка способом до 15 слов и графических символов (Знаков)
- быстрое заучивание стихотворения из двух-трех четверостиший

-использование сформированных навыков мнемотехники для решения дидактических задач в самостоятельной деятельности. Сформированность навыков целеполагания, самоорганизации, самоконтроля и самооценки.

Организация педагогического процесса

- Занятия проводятся один раз в неделю, 8-9 месяцев в году, курс рассчитан на два года.
(всего – 72 занятия, 36 занятий в год)

- Продолжительность занятия от 25 до 35 минут
Малыми подгруппами от 6 до 12 детей в подгруппе
(реализуются разноуровневые задачи в ходе одного занятия)

- Открытые занятия для родителей 1- 2 раза в год XII, IV.
- Срезовая диагностика на результативность в апреле/май каждого учебного года.

Организация пространства

Помещение с ковровым покрытием, небольшие столики, стулья, скамейки,
Ковралин настенный или переносной,
Наборы картинок для сравнения, контуры и силуэты для развития образного мышления, пиктограмм, открыток, таблицы, карточки, дидактический материал
Листочки бумаги, простые карандаши, цветные карандаши в стаканах,
Счетные палочки, коробочки под раздаточный материал,
Мяч, цветные и бесцветный обручи, бубен,
Наборы авторских развивающих игр, направленных на формирование и тренинг зрительной, механической и ассоциативной памяти:

Базовая структура занятия

Занятия, как правило, носит тематический характер для мотивации ребенка и оформления занятия

1. **Часть вводная:**
   - речевое двигательное упражнение, коммуникативная или дидактическая (развивающая) игра малой подвижности, вводящие детей в тему занятия
   2. Часть, направлена на развитие психических процессов ребенка (внимания, образно-ассоциативного и логического мышления), состоит из тренинговых и игровых упражнений
   3. Часть, состоит из упражнений на запоминание слов или ассоциативных символов (знаков)
   4. Часть физминутка, игра
   5. Часть

Работа за столом: работа с мнемотаблицей или раздаточным материалом, на развитие зрительной памяти ребенка

6 Часть Самостоятельная деятельность со специальными играми

ПЛАН-ПРОГРАММА

(1-й год обучения)

СЕНТЯБРЬ

Занятие 1. Игровое занятие: игры коммуникативного характера, игры малой подвижности, носящие дидактический характер, развивающие игры за столом и на ковре.

Занятие 2. Игровое занятие: игры коммуникативного характера, игры малой подвижности, носящие дидактический характер, развивающие игры за столом и на ковре.

Занятие 3 Игровые упражнения, с использование знаков и опорных картинок, развивающие игры за столом и на ковре

Занятие 4 Диагностическое занятие: упражнение на запоминание слов и знаков без использования искусственных приемов

ОКТЯБРЬ

Занятие 1. Знакомство и закрепление темы и понятия “Знак”.
Виды знаков, история знаков.

Занятие 2. Ассоциативный тренинг (круг).
Игра “ Колпак треугольник ”.
Нарисуй круг.
Конструирование по памяти из палочек.

Занятие 3. Настройка по картинке.
Ассоциативный тренинг (ложка).
Слова (10 шт.), составление сюжета.
Мнемотаблица 2х2 (сюжет).
Конструирование из двух треугольников.

Занятие 4. Настройка по картинке.
Слова по сюжету сказки “ Маша и медведь ”.
Ассоциативный тренинг “ Пятно ”.
Игра “ Летает - не летает”.
Мнемотаблица 2х2 (3 медведя).
Открытки (сюжет “ 3 медведя ”).
Конструирование из двух прямоугольников.

НОЯБРЬ

Занятие 1.
Сказка “ Три поросенка ”.
Угадай сказку.
Слова по сюжету сказки (10 шт.).
Коллаж.
Конструирование из палочек.
Мнемотаблица 2х2 по сюжету сказки.

Занятие 2.
Слова (15 шт.) на сюжет сказки “ Репка ” + “ слова - зацепки”.
Упражнение на внимание N1 (Никитин).
Конструирование из квадрата и двух . треугольников.
Сравни картинки , выстрой последовательность.
Мнемотаблица 2х2 (мотыльки).
Коллаж “ 2 мотылька ”.

Занятие 3.
Игра “ Все наоборот ”
Логические задачи яблоко).
Открытки (10 шт.) по сюжету сказки.
“ 3 котенка ”.
Внимание – угадай N1 (Никитин).
Ассоциативный тренинг (ножницы).
Игра “ Колпак треугольник ”.
Мнемотаблица 3х3 (сюжет + логика).

Занятие 4.
Игра “ Небо, земля, вода ”. (животные)
Слова (10 шт.) на сюжет сказки “ 3 котенка ”.
Коллаж “ Мыло ”.
Внимание N2 (Никитин).
Закрепление складов МА…
Мнемотаблица 3х3 (сюжет + логика).
Дорисуй квадрат.

ДЕКАБРЬ

Занятие 1.
Настройка “ ручки греем “.
Слова (10 шт.) на сюжет.
В – У N2 (Никитин) (елки).
Физ. мин. Шли детишки по дорожке КА…
Мнемотаблица 3х3 (число 2)
Конструирование из палочек по памяти.

Занятие 2.
Настройка “ Силуэты на стене ”.
Ассоциативный тренинг (треугольник).

Слова (на сюжет) самостоятельно (12 шт.).
“ Сложи узор ” по памяти из четырех кубиков.
Шли детишки по дорожке… ЛО , ЛА…
Мнемотаблица 3х3 (число 3).
Открытки на сюжет (“ МО ”).

Занятие 3. Муха в клетке (на таблице 3х3).
Открытки N3 (“ Л ”).
Внимание N3 (Никитин).
Пальчиковая гимнастика.
Мнемотаблица 3х3 (Л).
Дорисуй букву “ Л ”.

Занятие 4. Слова (сюжет) 13 шт.
Упражнеие В – У N4 (Никитин).
Открытки (Дед Мороз).
Выложи по памяти цепочку геометрических фигур (Блоки Дьеноша). Поменяй цвет.
Мнемотаблица 3х3 (буква Г).
Дорисуй букву “ Г ”.
Конструирование из палочек по образцу.

ЯНВАРЬ **Прием запоминания «Трансформация»**

Занятие 1. Муха в клетке (цветная таблица).
Слова Т-1 (трансфотмация) 10 шт.
Что лишнее?
Конструирование из палочек по памяти и замыслу.
Открытки Т-1 (ЛИ).
Мнемотаблица 3х3 (ЛО).
Дорисовать букву “ С ”.

Занятие 2. Слова Т-2 (на трансформацию), 10 шт.
В N5.
Муха в клетке (на табличке).
Что лишнее?
Мнемотаблица N7 3х3 (КО).

Занятие 3. Слова Т-3 (на трансформацию), 10 шт.
Упражнение В – У N2 (Никитин).
Повтор “ силуэта, контура ”.
Что лишнее?
Открытки на сюжет.
Мнемотаблица 3х3 (молоко).

Занятие 4. Слова 10 шт. (Т-4).
В – У N3 (Никитин).

Открытки + слово.
Мнемотаблица 3х3 Т – 1 (трансформация).

ФЕВРАЛЬ **метод мнемотехники «Метод Цицерона»**

Занятие 1. Упр. «Выложи узор по-памяти»
(конструирование из палочек по образцу по памяти)
Упр. Слова Ц-1 (метод Цицерона) -10 слов
Упр. «На что похожа цифра?
Дорисуй цифру.
Мнемотаблица 3х3 (буква-цифра-1).

Занятие 2 Упр. Слова Ц-2 (метод Цицерона) -10 слов
Упр. «На что похожа цифра?
Запомни цифровой ряд (рисунок на листе бумаги)
Мнемотаблица 3х3 (пропиши цифры по-памяти).

Занятие 3 Упр. Слова Ц-3 (метод Цицерона –самостоятельна раскладка) -10 слов
Упр. «на что похожа буква?»
Запомни буквы по порядку (ассоциативный рисунок на листе бумаги)
Мнемотаблица 3х3 (пропиши буквы по-памяти).

Занятие 4 Упр. Слова Ц-4 (метод Цицерона –самостоятельна раскладка) -10 слов
Упр. «преврати букву»
Запомни буквы по порядку (ассоциативный рисунок на листе бумаги)
Мнемотаблица 3х3 (пропиши буквы по-памяти).

МАРТ

Занятие 1. Слова Т-4 (трансформация) 10 шт.
Упражнение на внимание “ Божья коровка ”.
Коллаж “ Весна ”.
Дорисуй овал.
Мнемотаблица 3х3 (Весна).

Занятие 2. “ Птицы ”.
Слова о птицах (зацепка).
Коллаж “ Птицы ”.
“ Подбери пару ” (внешнее сходство птиц с предметами-ассоциациями).
Мнемотаблица 3х3 (Птицы).

Занятие 3. Слова (10 шт.) Т самостоятельно
Упражнение В N6.
Раздели квадрат.
Открытки (Т-2).

Мнемотаблица (2х3) Т-6

Занятие 4. Настройка“Угадай сказку”(“Красная Шапочка”)
Слова З -1 (зацепка) 10 слов.
Дорисуй бант.
Упражнение В-У N4
Мнемотаблица (3х3) N4.

АПРЕЛЬ прием «Логическая и ассоциативная зацепка»

Занятие 1. Угадай сказку (“ Царевна-лягушка ”).
Слова (Зацепка) З-2 10 слов.
Упражнение В N7
Ассоциативный тренинг “ Большая туча ”.
Конструирование из палочек по памяти.
Мемотаблица 3х4 (Сено).

Занятие 2. Сравнение картинок по памяти “Этажерка”.
Открытка + слово.
Игра “ Снежный ком ” – слова (мягкое).
Упражнение В-У N5.
Дорисуй линию – развитие воображения
Мнемотаблица 3х4 (Мак)

Занятие 3. **Контрольное игровое занятие: (мониторинг)**
- Самостоятельная работа с мнемотаблицами
- Контрольные Игры на закрепление приемов запоминания, направленные на использование навыков мнемотехники

Занятие 4. **Контрольное игровое занятие: (мониторинг)**
- Самостоятельная работа с мнемотаблицами
- Контрольные Игры на закрепление приемов запоминания, направленные на использование навыков мнемотехники

МАЙ

Занятие 1-4 Самостоятельная деятельность

Коммуникативные и развивающие игры.
Самостоятельная деятельность: знакомые развивающие игры по выбору ребенка, направленные на использование навыков мнемотехники

План-программа

(2-ой год обучения)

СЕНТЯБРЬ

Занятие 1. Игровое занятие: игры коммуникативного характера, игры малой подвижности, носящие дидактический характер, развивающие игры за столом и на ковре.

Занятие 2. Игровое занятие: игры коммуникативного характера, игры малой подвижности, носящие дидактический характер, развивающие игры за столом и на ковре.

Занятие 3 Игровые упражнения, с использование знаков и опорных картинок, развивающие игры за столом и на ковре

Занятие 4 Диагностическое занятие: упражнение на запоминание слов и знаков без использования искусственных приемов

Октябрь

Занятие 1 Повторение, закрепление понятия **“Знак”.**

Занятие 2 (вместе с воспитателями на занятиях “Развитие познавательных способностей”)
Виды знаков**:** графические, мимические; знаки внимания, знаки-предметы.

Занятие 3 Понятие “пиктография”.
Знакомство с понятие «пиктограмма»
Чтение и создание пиктограмм

Занятие 4 Игровое занятие по теме “Знак”.
Игры и упражнения на чтение и ориентации в знаках

Ноябрь

Занятие 1 Закрепление “пиктографии”, чтение знаков-картинок, зарисовка фраз значками.
Мнемотаблица 3 х 3 (пиктография).

Занятие 2 Природный комплекс “ Лес ”. Ребусы, коллаж, мнемотаблица 3 х 3 “Лес”. Слова (Цицерон) по рисунку «Лес» (природный комплекс).

Занятие 3 Слова (сюжет) самостоятельно - 15шт.

- Упражнение на внимание и память “ Скатерть ”.
- Цветовая ассоциация Цветной поезд «Осень»
- Мнемотаблица (движение точек).
- Конструирование из палочек по памяти

Занятие 4 - Отгадай сказку “ Дюймовочка ”.

- Слова по сказке “ Дюймовочка ” (15шт.) .
- Коллич. карточки на предъявление.
- Открытки на сюжет.
- Понятие алгоритма. Зарисовка алгоритма
- “Заваривание чая”.
- Д/з алгоритм “Чищу зубы”.
- Составляющие части действия (купать котёнка).
- Мнемотаблица (движение точек –2).

Декабрь

Занятие 1 Слова (сюжет сам-о) Антарктида

- Графическое списывание.
- Коллаж (Антарктида).
- Мнемотаблица (Антарктида)
- Игра на память «парные картинки».

Занятие 2 Слова (трансформация) 15шт.

- Муха в клетке (цветная таблица).
- Упражнение - внимание “Зонты”.
- Конструирование из палочек римских цифр.
- Мнемотаблица 3 х 3 (римские цифры, составление числа “ 7 ”).

Занятие 3 Повторение понятия “Силуэт”. На что похоже?

- Слова (трансформация) Т-2 - 15шт.
- Ассоциация “ слова-друзья ”.
- Мнемотаблица Т- (по словам).
- Упражнение – внимание -У №7
- Игра «Парные картинки»

Занятие 4 Слова (Цицерон) 15шт.

- Муха в клетке (цветная).
- Пиктография “ числа-знаки ”.
- Словообразование (аэро- ; аква-.)
- Открытки + слово.
- Мнемотаблица « Хлеб» Т-

Январь

Самостоятельная деятельность

Занятие 1
- Самостоятельная работа с таблицами
- презентация и игра «Мишки Барни»

Занятие 2
- самостоятельная работа с таблицами;
- презентация и игра «Цепочка по памяти»

Занятие 3
- самостоятельная работа с таблицами;
-презентация и игра «Логические цепочки №1»

Занятие 4
- самостоятельная работа с таблицами;

- самостоятельный выбор и игра в предложенные игры.

Февраль

Занятие 1

Упражнение “ Свечи ”.

- Слова Ц (Цицерон) самостоятельное раскладывание
- Мнемотаблица (4 х 4) заполни ряд.
- Дорисуй знак
- Упр. «Муха в клетке»
- Презентация игры «Логические цепочки №2»

Занятие 2

Разминка.

- Словосочетание (сюжет).
- Пиктография.
- Внимание-9.
- Открытки №10.
- Мнемотаблица (4х4) с пропусками.

Занятие 3

Словосочетания 10-20 слов.

- Заколдованные камешки.
- Внимание – упр. №8.
- Нарисуй буквы правой и левой руками.
- Нарисуй человека, сост. из геометр.фигур.
- Мнемотаблица (4х4) (число 7).

Занятие 4

Словосочетания 11-22 слов.

- Внимание-10.
- Нарисуй зверя из цифр.
- Нарисовать цифры зеркально, повторение “отражения.”
- Открытки + 2 слова.
- Мнемотаблица (“ Год ” 4х4)

Март

Занятие 1

Игра “Снежинка какая?”. Кто больше?

- Упр. «Слова парами» (ассоциация).
- Внимание упр.№9.
- Нарисовать человека из букв.
- Открытки-парами №1.
- Мнемотаблица (Год) повтор.

Занятие 2

упр. Словосочетание парами.

- Игра “Кто больше?” Ёлка.
- Открытки парами №2.
- Внимание упр.№10.
- Мнемотаблица (4 х 4) с пропусками (точки).

Занятие3

Словосочетание парами.

- упражнение «Волшебные кружки»
- Обобщение слов
- Мнемотаблица (4х4) “Перемена”.
- Презентация игры «Логические цепочки №3»

Занятие 4 - упражнение «Волшебные кружки»
- Словосочетание парами.
- цветная ассоциация «Цветной поезд» «Весна»
- Мнемотаблица (4х4) “Перемена”.
- Презентация игры «Логические цепочки №3»

Апрель приемы для заучивания стихов

Занятие 1 Метод создание живой иллюстрации к стихотворению Стихотворение Коратаева С.И. “Луна”.

Занятие 2 Разучивание стихотворения по готовой иллюстрации Стихотворение «Тучи»

Занятие 3 Способ “Пиктографическая шифровка”. Стих. “Весна”, “Онежский осьминог”.

Занятие 4 Метод «Стихотворение в таблице» Стихотворение К.И. Чуковского «Бяка-закаляка»

Май

Мониторинг результативности

Занятия 1-4. Коммуникативные и развивающие игры. Самостоятельная деятельность: знакомые развивающие игры, направленные на использование навыков мнемотехники, по выбору ребенка.