

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского  
района Санкт-Петербурга (сокращенное наименование - ГБДОУ детский сад  
№3 Московского района Санкт-Петербурга)**

Программа рассмотрена  
на педагогическом совете

Протокол №4

« 30 » \_августа 2011 г.

Утверждена

заведующим ГБДОУ№3  
Московского рай-на СПб  
Приказ№ 43 от 02 сентября  
2011г

\_\_\_\_\_ М.В.Спиро

## **Дополнительная общеразвивающая программа**

### **« ИСТОРИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Автор-составитель: Спиро М.В.**

Возраст обучающихся – 5-6 лет

Срок реализации программы – 2 года

**Санкт-Петербург, 2011г**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА**

Занятия по подгруппам не более 12 человек

Курс программы Истории Санкт-Петербурга рассчитан для детей старшего дошкольного возраста (детей от 5 до 7 лет), сроком на 1 год, по 4 занятия в месяц, всего 36 занятий

### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:**

1. Занятия по Художественно-изобразительной деятельности с тематикой Петербурга – 1 раз в 3 месяца:
2. Чтение литературы, просмотры видео материалов, виртуальные путешествия и экскурсии, настольно печатные и интеллектуальные игры
3. социально-игровая игра «Я – экскурсовод»
4. «Музей одного дня»
5. Автобусные экскурсии – 2-4 раза в год
6. Вечер – праздник «Петербургская весна» – отчетно-мониторинговое мероприятие - 1 раз в мае.

### **ЦЕЛЬ :**

- Привить детям любовь к родному городу, месту, где они живут.
- Научить детей видеть, замечать красоту и неповторимость нашего города, гордиться тем, что они живут в Санкт-Петербурге .
- Расширить кругозор детей.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Через игру и сказку дать детям следующие знания:
  - Основные моменты истории основания и развития Санкт-Петербурга.
  - Самые известные памятники архитектуры Санкт-Петербурга. ( Центральные ансамбли нашего города, связанные с его историей, их строительство, назначение, историческая роль)
  - Великие люди, жившие в Санкт-Петербурге, строившие город, любившие его и оставившие значительный след в его истории ( Петр I, Меншиков, Екатерина II, А.С. Пушкин, П.И. Чайковский, Монферан, Росси, Растрелли и др.)

- Район, в котором мы живем (памятники, известные места отдыха, названия улиц и их краткая история).
- 2. В речь и сознание детей заложить такие понятия как:  
*петербургская культура, петербургская вежливость, петербургская речь, я - петербуржец.*

## **ЛИТЕРАТУРА**

*Материалы, на основе которых разрабатываются и проводятся занятия*

- Л. Шиф. «Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком» – сказка-путеводитель, часть I, часть II, С-Пб., 1994 – 1995.
- Л.К. Ермолаева, И.М. Лебедева “ Прогулки по Петербургу”, С-Пб., 1995.
- Л.К. Ермолаева, И.М. Лебедева “ Чудесный город – Петербургская тетрадь”, С-Пб., 1996.
- Детская энциклопедия (История города)
- Художественные альбомы
- Фото-альбомы
- Художественная литература
- С.И. Храбрый «Архитектура Петербурга»

## **ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА:**

1. Оборудованный Кабинет-комната
2. Мультимедийный проектор
3. Диапроектор «Пелинг», экран.
4. Аудио- и видео- Магнитофоны
5. Наборы слайдов:
  - «Ночной Петербург»
  - «Петербург с борта вертолета»
  - «Его оград узор чугунный...»
  - «Петро-Павловская крепость»
  - «Невский проспект»
  - «Летний сад»
  - «Центральные ансамбли Петербурга»
  - «Парадные залы Эрмитажа»
  - «Исаакиевский собор»
6. Художественные альбомы, открытки, иллюстрации.
7. Игры с петербургской тематикой:
  - петербургское лото
  - путешествие по Петербургу
  - разрезные картинки, пазлы
  - строитель «Строим город»
8. Карты города, наборы макетов, символики города и прочь.

## ПЛАН – ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ

Сентябрь

### **Занятие № 1**

**Тема:** «Почему я люблю свой город»

**Оснащение:**

Набор слайдов «Петербург с борта вертолета»

**Форма работы:**

беседа – рассказ, игра – «летим над городом»

**Основные вопросы:**

Мы живем в одном из самых красивых городов мира!

### **Занятие № 2**

**Тема:** «Начало сказки»

**Оснащение**

«волшебная» пуговица, куклы Алик и Гусарик, игра маленькие картинки.

**Форма работы:**

Чтение 1 главы, беседа, игра.

**Основные вопросы:**

Как называется наш город, почему?

Какие места в нашем городе ты знаешь и больше всего любишь?

Все самое – самое.

### **Занятие № 3**

**Тема:** «Основание Петро-Павловской крепости на Заячьем острове»

**Оснащение**

Иллюстрации

**Форма работы:**

Беседа-рассказ, чтение, рассматривание фотографий, гравюр, рисунков

**Основные вопросы:**

- Где была заложена крепость и почему? На Заячьем острове
- День рождения города - 27 мая, 300 лет
- В честь кого назван – в честь святого апостола Петра

### **Занятие № 4**

**Экскурсия в Петропавловскую крепость**

## Октябрь

### Занятие № 5

**Тема:** «Проезжаем» маршрутом экскурсии. П.К.Клодт памятник И.А.Крылову в Летнем саду, кони Аничкого моста

**Оснащение:** Карта, иллюстрации, макет Летнего сада.

**Форма работы:** Путешествие по карте, рассказ о П.К.Клодте, чтение рассказа «Как звери позировали Клодту», игра – создадим Летний сад.

**Основные вопросы:**

- скульптор П.К. Клодт
- Где находится памятник Крылову, и как он создавался
- Какие достопримечательности находятся в Летнем саду

### Изозанятие

### Занятие № 6

**Тема:** «Самый высокий шпиль»

**Оснащение:**

Иллюстрации, игра составь собор(разрезные картинки)

**Форма работы:**

Чтение, рассматривание, игра по командам « кто быстрее построит П-П собор»

**Основные вопросы:**

Петро-Павловский собор – самое высокое здание в городе.

Высота шпиля: 122,5 метра!

На шпиле – ангел с крестом (флюгер)

Архитектор Доминико Трезини

*«Петро-Павловский собор выше всех домов нынче,  
А построен был давно архитектором Трезини»*

### Изозанятие «Петро-Павловский шпиль»

### Занятие № 7

**Тема:** «Повторение материала по теме Петро-Павловская крепость»

**Оснащение:**

Слайды, игры, ребусы, загадки, призы.

**Форма работы:**

Просмотр слайдов и игры

**Основные вопросы:** повторение в игре

### Занятие № 8

**Тема:** «Самый первый дом Санкт-Петербурга»

**Оснащение:**

Гравюры, иллюстрации, макет домика Петра I

**Форма работы:**

Чтение – рассказ, рассматривание, игра.

**Основные вопросы:**

Домик Петра и его секреты (дом в футляре)

Почему сохранился до наших дней?

## Ноябрь

### Занятие №9 Экскурсия «Домик Петра»

#### Занятие №10

**Тема:** «Воспоминание о Петербургской Сказке»

**Оснащение:** Фотографии и открытки с видами всех достопримечательностей, о которых узнали в прошлом году.

Игра петербургское лото

**Форма работы:** вступительная игра, показ открыток с целью воссоздания зрительных образов, беседа с наводящими вопросами, повторение с краткими комментариями в виде игры с пуговицей.

**Основные вопросы:**

- вспомните, почему Алик захотел путешествовать с Гусариком?
- Как им это удавалось?
- Какие самые известные места нашего города показал Гусарик Алику?
- Все самое-самое( самый высокий шпиль, самый первый дом и т.д.)

#### Занятие № 11

**Тема:** «Продолжение сказки, и снова в путь...»

**Оснащение:** Книга ч.2, календарики с видами

**Форма работы:** Чтение, игра по календарикам : угадай это место

**Основные вопросы:**

- Почему скучал Алик?
- Сон или реальность?
- Хотите ли вы продолжить путешествие?
- Все, связанное с Невой

#### Занятие № 12

**Тема:** «Летний сад»

**Оснащение:** Книги с иллюстрациями, слайды, проектор

**Формы работы:** Рассказ, показ слайдов, разучивание стихов.

**Основные вопросы:**

- Возникновение летнего сада
- Сад фонтанов (откуда произошло название Фонтанка)
- Летний дворец Петра I

- Решетка Летнего сада (Фельтен)

Выучить: «Летний сад посреди Ленинграда – нет на свете прекраснее сада!»

## Декабрь

### Занятие № 13

Экскурсия в летний сад

### Занятие № 14-15

**Тема:** «Самый большой и красивый дворец, в гостях у Екатерины II»

**Оснащение:**

Иллюстрации, фотографии, настольный театр

**Форма работы:**

Чтение, игра в настольный театр «В гостях у царицы»

**Основные вопросы:**

Эрмитаж – это «уединенный уголок»

Строительство Зимнего дворца (Растрелли)

Коллекция царицы Екатерины II, часы «Павлин», Павильонный зал

### Занятие № 16

**Тема:** «Самый большой музей – Эрмитаж»

**Оснащение:** Слайды «Парадные залы Эрмитажа», книга «Эрмитаж»

**Форма работы:**

Беседа с картинками, просмотр слайдов с комментариями.

**Основные вопросы:**

Самый большой музей, чтобы посмотреть все потребуется 20 лет по 8 часов каждый день!

Запомнить названия понравившихся залов.

## Январь

### Занятие № 17

**Тема:** «Атланты держат небо на каменных руках»

Зимняя канавка, Зимний дворец Петра, Миллионная улица.

**Оснащение:** Фотографии, иллюстрации, запись песни Городницкого «Атланты», магнитофон.

**Форма работы:**

Рассказ, рассматривание, прослушивание и разучивание песни

**Основные вопросы:**

Сколько зданий у Зимнего дворца?

Где стоят Атланты?

### Занятие № 18

**Тема:** «Самая главная площадь с самым красивым дворцом»

Дворцовая площадь, ансамбль Дворцовой площади: Зимний дворец, здание Главного штаба, Александрийская колонна.

**Оснащение:**

Настольный макет площади, фотографии.

**Форма работы:**

Прогулка по карте, рассматривание макета, чтение, игра «что лишнее»

**Основные вопросы:**

Понятие ансамбль, какие здания входят,

Арка Главного штаба (Богиня Победы Ника)

Выучить: « О, Здание Главного штаба! Ты- желтой бумаги рулон!

Развернутый слева направо и выгнутый как небосклон!»

**Занятие № 19**

**Тема:** «Самая большая колонна»

Александрийская колонна. Установка колонны, открытие памятника.

**Оснащение:**

Макет, игра «собери колонну», иллюстрации, трафарет

**Форма работы:**

Чтение, рассматривание, игра по командам, обведение трафарета

**Основные вопросы:**

В честь какого события?

Почему «Александрийский столп?»

Секреты колонны (не укреплена, у ангела лицо Александра 1, самая высокая в мире из целого куска камня)

**Занятие № 20**

**Тема:** «Пожар Зимнего дворца»

Закрепление пройденного материала.

**Оснащение:** Иллюстрации, макет, свеча с подсвечником

**Форма работы:** Чтение – рассказ, игры, стихи, загадки

Основные вопросы: Повторение

**Февраль**

**Занятие № 21**

**Тема:** «Адмиралтейство»

Создание Русского флота, строительство Адмиралтейства.

**Оснащение:** Картинки с изображением Петро-Павловской крепости и Адмиралтейства, Игра «построй Адмиралтейство», иллюстрации, кораблик.

**Форма работы:**

Рассказ, игра « угадай, чей шпиль», игра «построй Адмиралтейство», сравнение двух шпилей.

**Основные вопросы:**

Кто построил и для чего?

Почему «Адмиралтейство»?

Почему кораблик на шпиле?

Какой шпиль выше?



### **Занятие № 22**

**Тема:** « Самый большой остров». Васильевский остров, Стрелка Васильевского острова, порт на Стрелке, Ростральные колонны.

**Оснащение:** Иллюстрации, настольный макет, разрезная игра, слайды

**Форма работы:** Чтение – рассказ, рассматривание, игра «создай ансамбль Стрелки Васильевского острова», игра «На какой остров ты попал?»

#### **Основные вопросы:**

Что было построено на Стрелке?

Какой остров самый большой?

Для чего служили колонны?

Почему «ростральные»?

### **Занятие № 23**

**Тема:** «Самый знаменитый памятник»

**Оснащение:** открытки, иллюстрации, контур скалы

**Форма работы:** рассматривание, рассказ, разучивание стихотворения, игра-лото

#### **Основные вопросы:**

Самый известный памятник Петербурга

Создатель – Этьен Фальконе

Создавался 12 лет! История создания

Пушкин назвал «Медный всадник»

«Медный всадник на коне, его сделал Фальконе»

### **Занятие № 24 Экскурсия «площади и дворцы города»**

## **Март**

### **Занятие № 25**

**Тема:** «Медный всадник»

**Оснащение:** «Чудесный город» с.157, Книга ч.1, гравюры, открытки, сборная картинка Медный всадник, настольный макет площади Декабристов

**Форма работы:** Игра – найди памятник, работа с настольным макетом, рассказ об истории Гром-камня, рассматривание гравюр, чтение.

#### **Основные вопросы:**

История Гром-камня, запомнить: «Петру 1- Екатерина 11», открытие памятника

### **Занятие № 26**

**Тема:** «Самое сильное наводнение»

**Оснащение:** Книга ч.1, отрывки из «Медного всадника» А.С.

Пушкина, иллюстрации

**Форма работы:** чтение книги, рассказ об ординаре, рассматривание иллюстраций

**Основные вопросы:**

Нева – опасность наводнений с основания города по сегодняшний день

Самое сильное наводнение

Ординар – на Мойке, показывает уровень всех наводнений

**Занятие № 27**

**Тема:** «Самый Петербургский поэт»

**Оснащение:** портрет А.С. Пушкина, бюст поэта, книги стихов и сказок Пушкина

**Форма работы:** рассказ-беседа, рассматривание материалов, чтение стихов о городе

**Основные вопросы:**

**Занятие № 28**

**Тема:** «Рисунки по трафаретам»

**Оснащение:** трафарет Медного всадника, бумага, карандаши, изоматериалы по выбору детей.

**Форма работы:**

**Основные вопросы:**

## Апрель

**Занятие № 29-30**

**Тема:** «Самый большой собор»

**Оснащение:** макет, иллюстрации, фильм, книга глава «Самый большой собор»

**Форма работы:** чтение книги, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций

**Основные вопросы:**

- Исаакиевский собор- самый большой в Петербурге ( было до него еще 2 Исаакиевские церкви)

- высота- 101 метр

- строился 40 лет!!! Архитектор- Огюст Монферан

**Стихотворение: Все знают: Исакий- собор-великан!**

**Его архитектор- Огюст Монферан.**

**Изозанятия:**

1. Аппликация – Петро-Павловский собор
2. Рисование – Праздничный город
3. Медный всадник
4. По впечатлениям экскурсий

## **КВН с родителями**

### **Занятие № 31**

**Тема:** «Петербург – новая столица»

**Оснащение:** Карта, рисунки – гравюры, иллюстрации

**Форма работы:** Рассказ-описание первой петербургской площади, обсуждение хитростей Петра 1

**Основные вопросы:**

- Все самое первое на Троицкой площади: площадь, здания, гостинный двор, аптека, книжная лавка, гимназия и тд.
- «Хитрости» Петра 1, законы, помогающие превратить Петербург в столицу.
- Новая столица. Победа в Северной войне – 21 год!

### **Занятие № 32**

**Тема:** «На балу у первого губернатора С-Петербурга- А.Д. Меншикова»

**Оснащение:** портрет А.Д.Меншикова, Д.Н. Меншиковой и их дочерей, книга иллюстраций «Меншиковский дворец»

**Форма работы:** рассказ с показом иллюстраций, играем в бал у губернатора

**Основные вопросы:**

- Личность А.Д. Меншикова ( лучший друг, правая рука Петра 1, первый губернатор С-П-га и т.д.)
- Обычай и нравы эпохи
- Как выглядел и как выглядит сейчас Меншиковский дворец

## **Май**

### **Занятие № 33**

**Тема:** «Нева-река-дорога-святыня-забава»

**Оснащение:** карта, книга ч.2, литографии, иллюстрации зимних забав

**Формы работы:** игры на повторение пройденного материала, чтение-рассказ, рассматривание иллюстраций

**Основные вопросы:**

Нева- главная дорога

Первый петербургский трамвай ходил именно по Неве

Крещение на Неве

Традиционные зимние забавы на Неве: катание на коньках. Ледяные горки, гонки на лошадях

### **Занятие № 34**

**Тема:** «Исаакиевский наплавной мост»

**Оснащение:** Книга ч 2, гравюры с изображением моста, карта, макет моста

**Форма работы:** чтение книги, работа с макетом, просмотр иллюстраций, работа с картой

**Основные вопросы:**

- Петр I – противник мостов
- Исаакиевский мост ( временный, наплавной, плашкоутный)
- Где находился, как наводился, как разводился и как растворился
- Просуществовал 200 лет!

### **Занятие № 35**

**Тема:** «Нева – главная дорога в Санкт-Петербурге»

**Оснащение:** книга ч 2, иллюстрации, игра «Кто быстрее прокатится по Неве»

**Формы работы:** Чтение, рассказ, просмотр иллюстраций, игра

**Основные вопросы:**

- Мосты на Неве
- Пристани на Неве

### **Занятие № 36**

**Тема:** «Николаевский мост и самая известная пристань на Неве»

**Оснащение:** книга ч. 2, иллюстрации, открытки, стихи

**Формы работы:** чтение с комментариями, рассматривание иллюстраций, игра- лото

**Основные вопросы:**

- Николаевский мост – первый разводной мост на Неве
- Сфинксы – самые древние жители Петербурга –возраст -3,5 тысячи лет(легенды, их происхождение, как появились в Петербурге)

Учим стихотворение:

« Когда Нева уснет устало , и звери в зоопарке тоже,  
Два сфинкса сходят с пьедестала у Академии художеств»