воспитатели ГБДОУ детский сад №3Москоского района СПб

Окатьева Елена Ивановна и Алемасова Анна Юрьевна

Методическое сопровождение семейного образовательного проекта «Символ года»

Семейный Образовательный проект
«Символ года»

Пояснительная записка.

Введение

Сегодня мы понимаем, что проектный метод эффективен и является активной формой развития и саморазвития ребенка, особенно, если ребенок взаимодействует со своими родителями и у них есть общая цель: что может быть лучше, чем совместная деятельность дома в спокойной обстановке, когда рядом любимый человек, готовый помочь тебе и объяснить, что и как делать?

К сожалению, время родителей, которое они могли бы потратить на общение с ребенком часто занято «общением» с мобильным телефоном или компьютером.

В век активного использования гаджетов взрослыми людьми дети стремятся познакомиться с ними поближе. Понимая неизбежность встречи ребенка с гаджетами нам, педагогам, необходимо направить свои усилия на то, чтобы цифровые технологии приносили пользу, а не вред ребенку и его родителям, превратить гаджеты в помощников, использовать их как инструмент и дополнительное условие образовательного процесса.

Актуальность

Семейные образовательные проекты – это тот способ, где родитель активно включается в процесс развития своего ребенка, а ребенок выступает как субъект и активный участник совместной деятельности. Именно при организации и реализации семейных проектов цифровые технологии становиться не просто помощниками, но и необходимым инструментом для педагогов и родителей: тесное дистанционное общение, информирование и консультирование, возможность визуального и зрительного контакта и иллюстрирования процесса, а главное, возможность обратной связи, рефлексии и создания обще-группового продукта в цифровой обработке.

На протяжении уже более пяти лет нами было успешно реализовано несколько семейных проектов: «Улиточкины сказки» (создание совместной книги), «Моя мама-воспитатель», «Такие разные рукавички» и другие. В ходе проектов каждая семья создает свой неповторимый продукт и имеет свой результат, но в конце педагоги собирают отдельные работы в один единый продукт, который дети могут видеть и использовать в группе, а родители познакомиться дистанционно в цифровом варианте.

Семейный проект «Символ года», был проведен в канун празднования Нового года. В ходе проекта каждая семья познакомилась с Китайской легендой о появлении традиции называть каждый год в честь какого-то животного, и слепили одно из животных дома вместе с ребенком. Так, у нас в группе, появилась целая коллекция животных-символов, а дети в группе самостоятельно смогли слепить символ наступающего года «Быка».

Продуктивная деятельность сама по себе является мотивом для ребенка к активной самостоятельной деятельности. Придумать образ сказочного животного и сделать его вместе с родителями, это кажется интересным и легким. Много лепить не надо, ведь основа животного –это пластиковый футляр от всеми любимого Киндр-сюрприза. Воспользуемся мобильным телефоном или планшетом, посмотрим, как сделать животного, и сделаем его сами, а еще отснимем на телефон, как мы все это делаем, посмотрим сами и покажем другим….

Включайтесь в программу разработки семейных проектов, и Вы сможете сделать образование в Вашей группе более рациональным и эффективным, более направленным и персонифицированным, где каждый ребенок и каждая семья сможет участвовать исходя из желания и возможностей семьи и ребенка, и каждый получит поддержку: и ребенок, и родитель.

Паспорт проекта «Символ года»

«БЫК – символ наступающего года»

Авторы проекта: воспитатели Окатьева Е.И., Алемасова А.Ю.
Тема проекта: «Символ года»
Тип проекта: образовательный проект с дистанционной поддержкой родителей информационный, практико-ориентированный.
По виду – групповой, среднесрочный.
Участники проекта: воспитатели, дети, родители.
Сроки реализации проекта: две-три недели (конец ноября – начало декабря).

Цель (семьи) для ребенка и родителя: слепить символ года по выбору и желанию семьи (ребенка)

Задачи проекта для ребенка и родителей:

- Вместе с ребенком познакомиться с животными, в честь которых названы года календаря: Просмотреть мультфильм –легенду, познакомиться со всеми символами года
- Выбрать животное для совместной лепки
- Познакомиться с алгоритмом лепки животного из основы киндр-сюрприза
- Предложить ребенку слепить животное на основе киндр-сюрприза
- Подключить второго родителя или подготовить камеру для съемки процесса
- Действуя вместе или рядом с ребенком поэтапно слепить животное, проговаривая действия и характерные особенности животных;
- Параллельно проводить съемку самого процесса творчества;

Ожидаемый результат:

Получить удовольствие от совместной деятельности и удовольствие от результатов своего труда, слепить животное

2. Цель педагога:

Создать условия и поддержать совместную творческую деятельность родителей и детей в домашних условиях, подготовить ребенка к самостоятельной лепке символа наступающего года Быка

Задача педагогов по реализации проекта:

1. Спланировать весь ход проекта, подобрать видео-материалы (мультфильм, видео-ролик по лепке животных на основе футляра от киндер сюрприза)
2. Информировать и поддерживать родителей в ходе деятельности, разослать видео-ряд через социальные сети по средствам цифровых технологий и гаджетов
3. Получить зрительный ряд и собрать в единый видеоролик домашний процесс по каждому участнику, видеоролик выложить на странице группы
4. В группе устроить выставку для детей из слепленных животных
5. Провести занятие в садике и слепить быка (символ наступающего года)

Ожидаемые результаты:
Дети получат представления о названиях символов годов (о происхождении названий, о текущем, наступающем годах, очередности), закрепят названия животных, научатся самостоятельно создавать животных из пластилина на основе футляров от Киндр-сюрприза, учитывая их характерные особенности; увеличится словарный запас детей.
Дети получат положительные эмоции от самостоятельной работы и деятельности с родителями. Возрастет интерес и участие родителей к образовательному процессу ребенка.

План-схема реализации проекта «Символ года»

(технологическая карта)

Этапы, сроки	формы взаимодействия	Материалы и средства реализации проекта	Примечание
1этап **«установочный»**	Образовательное предложение Предложить родителям и детям участие в проекте Беседы и консультации с	гаджеты и социальные сети	

	родителями он-лайн,		
2 этап **«подготовительный»**	Видео мастер-класс с показом алгоритма лепки	ПК, страница В Контакте, мобильный телефон,	При хорошей эпидемиологической ситуации – можно провести мастер-класс для родителей по лепке
3 этап **«основной»**	*Дети* – рассматривают животных. *Родители* – объясняют алгоритм действия; проводят совместное творчество; осуществляют видеосъемку	Футляр от киндер-сюрприза, пластилин, **Гаджет** для видеосъемки в домашних условиях	Работа родителей в домашних условиях
	Воспитатели - проводят занятие по лепке, помогая воспитанникам при необходимости; проводят фото- или видеосъемку	Футляр от киндер-сюрприза, пластилин **Видео-камера, гаджет** для съемки самостоятельной лепки детей и их поделок	Можно привлечь родителей для создания общего отчетного ролика
4 этап **«заключительный»**	*Воспитатели –* оформляют выставку детских и семейных работ; Создание роликов	**современные гаджеты,** программное обеспечение	Составление ВК отчета о проекте

Задачи проекта для педагога:

- Познакомить детей с символами года (просмотр мультфильма «12 животных китайского календаря);
- Научить выделять характерные особенности животного (яркое оперение у петуха, хвост крючком у свиньи, длинные уши у зайца и т.д.);
- Способствовать увеличению словарного запаса (после просмотра мультфильма – состязание, командный дух, неспортивно, опередить кого-либо);
- Дать родителям алгоритм действия, показать образцы работ;

- Побудить и сформировать простейшие навыки к труду (создание быка – символа наступающего года);
- Смонтировать ролик.

- вместе нарисовать и оформить иллюстрацию к сказке
- собрать (сшить) и оформить общую книгу (если книгу делает семья)

Ожидаемые результаты: в совместном, творческом процессе получится познавательная, увлекательная, интересная, красочная, говорящая книга.

В ходе проекта будут реализованы следующие образовательные задачи:

- у детей сформируется представление о понятии дорожных знаков и правилах, повысится культура безопасного поведения на дорогах и транспорте
- ребенок научится творчески мыслить, овладеет умением составлять сказки, учить стихи о правилах дорожного движения.
- у детей разовьются социальные навыки: ребенок сможет взять на себя роль автора книги и художника-иллюстратора книги
- дети и взрослые получат возможность совместной деятельности и получат удовольствие от общения и творческой деятельности