

Семейный Образовательный проект «Символ года»

*современные гаджеты в работе педагога
дошкольника*

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3
МОСКОВСКОГО РАЙОНА СПБ

ВОСПИТАТЕЛИ: ОКАТЬЕВА Е.И., АЛЕМАСОВА А.Ю.

Введение.

В век активного использования гаджетов взрослыми людьми дети стремятся познакомиться с ними поближе.

Понимая неизбежность встречи ребенка с гаджетами педагогам необходимо направить свои усилия на то, чтобы цифровые технологии приносили пользу, а не вред ребенку и его родителям, превратить гаджеты в помощников, использовать их как инструмент и дополнительное условие образовательного процесса.

Актуальность

Семейные образовательные проекты – это тот способ, где родитель активно включается в процесс развития своего ребенка, а ребенок выступает как субъект и активный участник совместной деятельности.

Используя метод семейного проекта Вы сможете сделать образование в Вашей группе более рациональным и эффективным, более направленным и персонализированным, где каждый ребенок и каждая семья сможет участвовать исходя из желания и возможностей семьи и ребенка, и каждый получит педагогическую и психологическую поддержку: и ребенок, и родитель.

Именно при организации и реализации семейных проектов цифровые технологии становятся не просто помощниками, но и необходимым инструментом для педагогов и родителей: тесное дистанционное общение, информирование и консультирование, возможность визуального и зрительного контакта и иллюстрирования процесса, а главное, возможность обратной связи, рефлексии и создания обще-группового продукта в цифровой обработке

Значимость проекта в образовательном процессе

Цель педагога: Создать условия и поддержать совместную творческую деятельность родителей и детей в домашних условиях, подготовить ребенка к самостоятельной лепке символа наступающего года Быка

Ожидаемые результаты:

Дети получат представления о названиях символов годов (о происхождении названий, о текущем, наступающем годах, очередности), закрепят названия животных, научатся самостоятельно создавать животных из пластилина на основе футляров от Киндер-сюрприза, учитывая их характерные особенности; увеличится словарный запас детей.

Дети получат положительные эмоции от самостоятельной работы и деятельности с родителями. Возрастет интерес и участие родителей к образовательному процессу ребенка.

Подготовительная работа педагогов. Работа с гаджетами

**Информирование родителей
через страницу группы Вконтакте
и вацап**

**Поиск мультфильма, образца и
алгоритма лепки в Интернет**

**Рассылка электронных
материалов через электронную
почту**

**Съемка на телефон или планшет
процесса лепки дома родителями
и в детском саду**

**Фотографирование детских
работ, сделанных дома и в
детском саду**

**Создание видеоролика для
презентации семьям детей на ПК**



Основной этап:

Лепим дома с родителями, родители фотографируют и снимают ролик на телефон



Организация выставки домашних работ в группе



Заключительный этап проекта:

СОЗДАНИЕ ОБЩЕГО РОЛИКА «ЛЕПИМ ДОМА»

САМОСТОЯТЕЛЬНО ЛЕПИМ БЫКА В ГРУППЕ

