



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

долгосрочный (постоянно-действующий) ноябрь-май



УЧАСТНИКИ:

воспитатели, дети 6-7 лет, родители, музыкальный руководитель



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ:

развитие интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга



ЗАДАЧИ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

- 1. Развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к городу;
- 2. Развивать у детей способность воспринимать и понимать архитектурно-скульптурный облик города, символику Санкт-Петербурга;
- 3. Создать условия для становления у детей первоначальных представлений о памятниках культурного наследия Санкт-Петербурга;
 - 4. Содействовать развитию художественно-творческих способностей детей в продуктивной деятельности, содержанием которой являются представления о Санкт-Петербурге.

ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- 1. Попутешествовать по городу и узнать о достопримечательностях
 - 2. Рассказать о Петре I
- 3. Выучить и рассказать стихотворения о достопримечательностях города.
 - 4. Придумать сказку о мифических животных города

ЗАДАЧИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- 1. Посетить совместно с ребёнком достопримечательность города (сделать фото)
 - 2. Помочь объяснить детям о личности Петра I.
- 3. Создать дидактические игры к лэпбуку (шнуровка, пазлы...)
- 4. Рассказать детям о родных воевавших в годы Вов.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Любовь к родине начинается с чувства любви к своему городу. Город представляет собой особый «культурный организм». Знакомство с городом предполагает погружение в его историю, постижение духовных ценностей горожан, которые запечатлены в памятниках культурного наследия города и его современном облике. История города - это живая история, она отражается и в биографии семьи, и в судьбе поколения.

И наша задача с самых ранних лет заложить не только интерес к истории нашего города, но и воспитать чувство уважения к нему, гордость за героическое прошлое и настоящее Санкт-Петербурга.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА (НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ)

- выявление первоначальных знаний о Санкт-Петербурге;
- информирование родителей о предстоящей деятельности;
- подбор литературы и энциклопедического материала по теме;
 - подбор тематических презентаций о городе, достопримечательностях;
 - подбор фото коллекции, иллюстраций, плакатов, раскрасок, лабиринтов, ребусов, кроссвердов;
 - сбор фото с мест посещения достопримечательностей
 - создание стенгазеты «Люблю по городу гумть»

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

- организация образовательного процесса;
- организация индивидуальной и групповой работы;
- организация дидактических и подвижных игр;
тематические мероприятия, презентации, беседы,
заучивание стихов, рассказывание сказки,
настольные игры, наблюдения, дидактические игры,
рассматривание иллюстраций и т.д.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Знакомство с эпохой правления Петра І

«Кто такой Пётр I?» - познавательный мультфильм о Петре I; «Тайны Медного всадника» - презентация; развитие представлений детей об исторической личности Петра I.

Крепости Петербурга

«Петропавловская крепость» - презентация; краткая история о происхождении, выделение характерных особенностей, значение архитектурного строения; «Тайна Адмиралтейского кораблика» - презентация; знакомство детей с архитектурным сооружением «Алмиралтейство», его назначением и главным символом — корабликом.

Петербургские ангелы, охраняющие город на Неве

«Легенды ангела Петропавловского собора» - беседа в виде презентации, знакомство с легендой; устройство и назначение. Конкурс рисунков.

Тайны соборов Санкт-Петербурга

«Соборы Санкт-Петербурга» - презентация; ознакомление детей с разновидностями соборов города: их особенности, отличия, символы.

Семейные традиции

Петербургский журнал: «Люблю по городу гулять!»;

Создание книги памяти ко Дню снятия блокады (27 января).

Мифические существа и сказочные животные в скульптуре Санкт Испербурга

«Мифические существа и сказочные животные в Санкт-Петербурге» - презентация, знакомство детей с интересными памятниками города, история их появления и легенды.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ

(С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ)

- 1. «Петропавловская крепость» презентация, краткая история о происхождении, выделение характерных особенностей, значение архитектурного строения.
- 2. «Тайна Адмиралтейского кораблика» презентация, знакомство детей с архитектурным сооружением «Адмиралтейство», его назначением и главным символом корабликом.
- 3. «Соборы Санкт-Петербурга» презентация, ознакомление детей с разновидностями соборов города: их особенности, отличия, символы.
 - 4. «Тайны Медного всадника» презентация, развитие представлений детей об исторической личности Петра I.
 - 5. «Мифологические существа и сказочные животные в Санкт Детербурге» презентация, знакомство детей с интересными памятниками города, история их появления и легенды.
 - 6. Посещение библиотеки: беседа, презентация «Петербургские коты»
 - 7. Посещение библиотеки: беседа-игра «Прогулки по Петербурга

Игровая деятельность детей:

дидактические игры

```
находится» (схемы, карты); «Путешествие по парку»; «Найди герб города»
настольные игры
конструирование: дорог, мостов, крепостей из строительного материала;
конструирование из счётных палочек, плоскостное конструирование;
математические диктанты;
лабиринты;
ребусы;
кроссворды...
```



«Архитектурная мастерская»

рисование: «Петропавловская крепость», «Памятник Петру I», «Александровская колонна», «Собор»;

оригами: «Ангел Петропавловского собора»;

рваная аппликация: «Кораблик Адмиралтейства»

лепка: «Ростральные колонны»

Рисование на земле, асфальте; раскраски по тематике; рассматривание иллюстраций и фотографий с видами города...

Прослушивание музыкальных произведенийх

- «Гимн Великому городу» (Р.Глиэр),
- «Есть улицы центральные...» (Песня Ю. Антонова)
- «Санкт-Петербург гордая белая птица» (О.Кваша)

Разучивание песен о городе с музыкальным руководителем.

- «Город Великого Петра»,
- «Музыка дождя»,
- «Экскурсия»



сюжетно-ролевые игры:

«Экскурсовод»

«Туристы»

игровые ситуации:

1. Каким должен быть петербуржец?

2. Если бы я оказался(ась) в другом городе?

этюды:

На экскурсии





Придумывание сказок - составление рассказов о Петре I;

Составление описательных рассказов по архитектурно-скульптурным достопримечательностям;

Разучивание стихов о Санкт-Петербурге;

Составление рассказов о прогулках по городу;

Отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов;

Словесная игра «Цепочка слов о Петербурге»;

Разучивание считалок;

Мнемотаблицы;

Открытое мероприятие по речевому развитию «Медный всадник»

Восприятие художественной литературы:

Т.Ю. Кравченко «Путеводитель для детей. Санкт-Петербург»;

X. Патаки «Мосты Петербурга»;

Д. Арсеньева «Пешком по Невскому»;

А. С. Пушкин «Медный всадник» (отрывок).

3. Александрова «Родина»

С. Михалков «Моя улица».

Ирис Ревю «Рассказ о Санкт - Петербурге »



подвижные игры

«Каменные львы»

«По болоту Петр шел...»



«Мосты», «В нашем городе есть...»;

Работа с родителями:

Введение в проект:

- Обращение к родителям через социальные сети
- Видеообращение к родителям о предстоящей работе «Знакомство с проектом»;

Индивидуальные консультации «Куда сходить с ребёнком в выходной день»;

Помощь в изготовлении лэпбука

«Петропавловская крепость»;

Сбор фотоматериала для стенгазеты

«Люблю по городу гулять!»



Добрый день, Уважаемые родители! Мы жители чудесного города Санкт-Петербурга! Санкт-Петербург - это культурная столица России. Она богата удивительной архитектурой и достопримечательностями. С малых лет важно чувствовать себя настоящим петербуржцем, поэтому приглашаем Вас принять участие в проекте нашей группы «Я живу в Санкт-Петербурге». Для этого Вам нужно: 1. Выбрать одну из достопримечательностей из списка (или любую другую) 2. Сообщить о своём выборе в нашей группе 3. По возможности посетить это место и сделать фото ребёнка на его фоне Наш проект будет длиться до конца учебного года. Фото нужно прислать до 31.12.2021 года. Если у Вас возникнут вопросы, за помощью вы можете обратиться к воспитателям. Благодарим за внимание. 11:38 //



1. Казанский собор 2. Исаакиевский собор 3. Смольный собор 4. Спас на крови 5. Петропавловский собор и Петропавловская крепость 6. Адмиралтейство 7. Аничков дворец и Аничков мост 8. Дворцовая площадь (Зимний дворец) 9. Дворцовая площадь (Александровская колонна) 10. Дворцовая площадь (Здание главного штаба) 11. Михайловский дворец 12. Александринский театр и (или) Мариинский театр 13. Русский музей 14. Кунсткамера 15. Река Нева и Дворцовый мост 16. Ростральные колонны 17. Медный всадник 18. Памятник Николая I 19. Нарвские и Московские ворота 20. Летний сад (ворота Летнего сада и домик Петра I) 21. Сфинксы 22. Цирк на Фонтанке 23. Ботанический сад 24. Площадь Восстания 25. Вокзалы (кроме Ладожского) 26. Невский проспект 11:39 ///



Уважаемые родители, добрый вечер 🚜 Кто ещё не определился с выбором, можете его сделать (или придумать и посетить свою Петербургскую достопримечательность). БЕЗУСЛОВНО, фотографии которые вы предоставите с прошлых лет найдут своё место в нашем проекте! ВАЖНО посетить достопримечательности города в период с ноябрь по декабрь ЭТОГО года, так как новые впечатления всегда свежее и ярче и будущее знакомство с достопримечательностями Петербурга будет восприниматься совершенно иначе! Дети ждут и очень хотят прогуляться с родителями по городу. Поверьте, они с большим удовольствием будут делиться об этом друг с другом и с воспитателями! Надеемся, что от совместной прогулки вы получите полезное и эстетическое удовольствие! Благодарим за понимание!



3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ (ЧТО МЫ СДЕЛАЛИ)

- организация выставки работ о Санкт-Петербурге;
- создание ЛЭПБУКА «Петропавловская крепость»;
 - создание видеоролика «Виртуальная экскурсия по Санкт-Петербургу»
 - организация праздника ко Дню города

Любите свой город так, как любим его мы!

