«СЕКРЕТЫ ПЕТРА ПЕТРОПАВЛОВКА ОТКРОЕТ ДЛЯ МЕНЯ»

для педагогических работников дошкольных образовательных организаций

автор: Козина Наталья Сергеевна

воспитатель

Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 23
комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мы приглашаем вас на квест.

Наш семейный досуг предполагает участие детей старшего дошкольного возраста во взаимодействии со взрослым самостоятельным, заботливым членом семьи, в игровой прогулке по Петропавловской крепости Санкт-Петербурга. Количество членов семьи не ограничено, важно желание, совместно с ребёнком освоить секреты Петропавловки.

Формат прогулки – квест. Применение игровых технологий позволит в непринуждённой форме погрузиться в знаменательную историю основания и традиций нашего города; насладиться прекрасными видами набережных, архитектурных и монументальных возведений, артефактов; подивиться мастерству зодчих, музыкантов, учёных; прикоснуться и освоить часть достояния петербуржца; раскрыть старинные секреты, узнать о новых – самостоятельно найти ответы на загадки Петропавловской крепости.

Маршрут квеста включает освоение значимых и интересных для ребёнка старшего дошкольного возраста достопримечательностей: Заячий остров и Иоанновский мост, Петровские ворота, Комендантская пристань, Нарышкин бастион, Монетный двор, ботик Петра I, собор Святых Петра и Павла.

Нами апробированы и предложены временные ориентиры, при соблюдении которых прогулка длится 2 часа, включает наблюдение выстрела из пушки. Все локации маршрута доступны для бесплатного посещения без дополнительных ограничений.

Мы разработали наглядные материалы к квесту: объявление и подбор ссылок для пользования через мессенджеры; гайды с QR кодами к каждой локации, видео для детей старшего возраста с историческими секретами, буклет и рабочий лист. К дидактическим материалам нашего квеста относятся: рабочий лист, гайды и сам город; Заячий остров Санкт-Петербурга с его

видами, пейзажами, ощущениями, впечатлениями; погодные условия и социокультурные факторы.

Цели и задачи семейного досуга

Цель семейного досуга: развитие личности воспитанников через освоение культурного наследия Петропавловской крепости Санкт-Петербурга – развитие взаимодействия ГБДОУ д/с №23 Московского района Санкт-Петербурга и семей воспитанников через привлечение к освоению культурного наследия Петропавловской крепости Санкт-Петербурга.

Задачи семейного досуга:

- вовлечение семьи в совместную с детьми познавательную, исследовательскую, игровую, коммуникативную и творческую деятельность, связанную с освоением культурного наследия Петропавловской крепости Санкт-Петербурга; развитие продуктивного взаимодействия внутри семьи;
- развитие современных форм социокультурного партнёрства семей и педагогов для личностного развития детей;
- формирование у детей и членов их семей представлений о Петропавловской крепости как о ключевой достопримечательности города Санкт-Петербурга;
- развитие эстетических чувств, чувств патриотизма, уважения и гордости за достижения предков; желания жить и стараться на созидание нашего города, его славу;
- развитие любознательности к историческим фактам и личностям; любопытства к секретам истории, интереса раскрыть очередную тайну.

В рабочую программу нашей группы включено систематическое взаимодействие с детьми по освоению достояния и достоинства, в том числе Санкт-Петербурга; ближайшего окружения, важнейших достопримечательностей и пригородов. Планированием предусмотрено регулярное, последовательное формирование представлений в данной области.

В этом году, 9 июня наш город отмечает 350 лет Петра I, что явилось поводом к более широкому формированию представлений об обстоятельствах основания Санкт-Петербурга, его «родителе» – Петре Алексеевиче, той эпохе.

Массовая доступность Петропавловской крепости, её значимость; красота пейзажей, архитектуры, артефакты – доступны для осознания ребёнком старшего дошкольного возраста и привлекательны для исследования со значимым взрослым.

Возраст детей 6-7 лет позволяет не причиняя дискомфорта ребёнку организовать и провести выезд в город на 2-4 часа. Наша прогулка рассчитана на 2 часа.

Особенности организации семейного досуга

К особенностям организации партнерских отношений с семьей в ходе подготовки семейного досуга относится:

1. презентация образовательной работы по ознакомлению воспитанников с достоянием Санкт-Петербурга – на родительском собрании;
2. обсуждение плана прогулок по городу, совместное определение последовательности и наилучшего времени года для посещения исторических мест;
3. оповещение родителей о временных сроках и особенностях проведения ближайшей прогулки, форме рефлексии.

Для данного досуга предложено оптимальное время года – октябрь (красиво – золотая осень, не холодно, безопасно – без льда) или май (праздник основания Санкт-Петербурга).

За неделю до «размещения доступа к гайдам» в группе организуется мини-музей, беседы о Петре I, фантазии о его времени, о Санкт-Петербурге; просмотр иллюстраций, презентаций, фильмов, книг, альбомов, энциклопедий; подвижные и дидактические игры; драматизации, танцевальные и музыкальные зарисовки, конструирование, чтение литературы, обыгрывание считалок, мирилок, потешек, поговорок, загадок, динамических пауз и др., в поддержку детской инициативы.

Интерес детей разжигается, каждый день они узнают новые секреты Петра I, но самые главные секреты скрывает Петропавловская крепость. Узнать их можно только там. Для этого нужен взрослый и рабочий лист с гайдами. Кто отправиться в крепость Петра – сможет раскрыть многие старинные секреты. Давайте сделаем это!?

В назначенный срок устно и объявлениями семьи оповещаются (через стендовое объявление и рассылку) об открытии доступа к электронным гайдам квеста. При отсутствии взаимодействия с интернетом предлагается печатный буклет.

Электронный вариант предоставляет преимущество в последовательном предъявлении гайдов и возможности просматривать видео с уникальными изображениями достопримечательностей. Электронным материалом можно воспользоваться двумя способами:

– 1й: отсканировав QR код или пройдя по ссылке к первому гайду с объявления. Для перехода на следующий гайд необходимо скачать предыдущий и коснуться ссылки (с яндекс-диска без скачивния ссылка не работает);

– 2й: переходя от ссылки к ссылке в мессенджере, где размещена «разработка для публикации квеста в соцсетях».

Текстовой вариант предоставляет преимущество в подтверждении исторических фактов через указание дат, цифр, названий, имён; что сознательно не упоминается в видео, рассчитанном на восприятие ребёнка.

Всем желающим распространяются рабочие листы в бумажном варианте.

Для рефлексии предлагается после прогулки прислать фото ребёнка на фоне достопримечательностей Петропавловской крепости, в соответствии с условиями гайда: «у самого красивого места – ♥, где было любопытно – Δ, что тебя больше удивило? – ☼ , что тебя развеселило? – ☺, что тебя заставило задуматься и о чём? – □, куда ты хочешь привести друзей? – ↓». К началу ноября в группе совместно с детьми создаётся и размещается газета.

Через опрос и отзывы родителей выясняются положительные и отрицательные стороны организации квеста, принимаются предложения по инновации игровых прогулок.

Дети часто проявляют инициативу и самостоятельно приносят рисунки, сувениры, букеты, природный материал и др. из памятных мест, что составляет временную тематическую выставку. Семьи присылают и приносят фотографии и фильмы о прогулке, которые дети с удовольствием презентуют, пересматривают о желанию, делятся впечатлениями.

Во время реализации семейного досуга поддерживать связь с педагогом не требуется.

К особенностям организации взаимоотношений в ходе реализации семейного досуга относится: желание активно и с пользой провести время с родным человеком, насладиться общением и достичь совместной победы, проявляя наблюдательность, высказывая догадки, помогая выполнять задания, раскрывая вместе секреты Петропавловской крепости.

Взрослый располагает рабочий лист на ровной поверхности, следит за пишущими принадлежностями, одобряет или подвергает сомнению выводы ребёнка. В ходе квеста необходимо следовать инструкциям гайдов. На каждой локации предлагается стандартный набор инструкций:

1. «**Ознакомьтесь**» - необходимо прочитать, прослушать или просмотреть исторический обзор из интересных фактов и секретов Петропавловской крепости.
2. «**Найдите на рабочем листе план Заячьего острова и эту достопримечательность – кружок (символ места этой локации), впишите в кружок порядковый номер локации**» - на рабочем листе в кружке, рядом с достопримечательностью предлагается написать цифру или поставить количество точек (от 1 до 7), соответствующих порядку посещения локации.
3. «**Соедините стрелкой кружок с местом на плане**» - предлагается на рабочем листе нарисовать линию со стрелкой, соединяющую кружок у

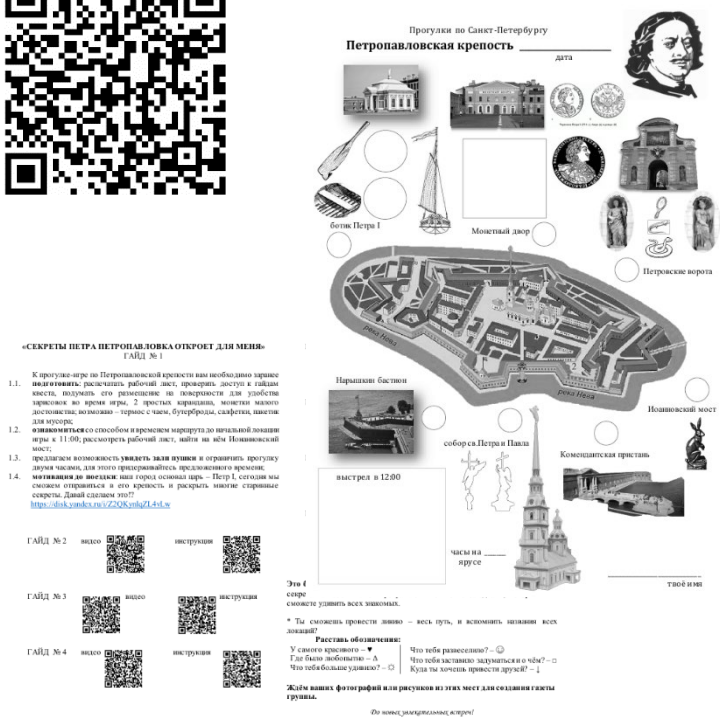
искомой достопримечательности и примерное место на плане Петропавловской крепости, соответствующее её расположению.

4. «**Найдите в округе**» - предлагается оглянуться и найти искомую достопримечательность, секрет или ответ на загадку.
5. «**Выполните задание**» - предлагается отобразить на рабочем листе наблюдения.
6. «**Ищите следующую локацию**» - предлагается следовать инструкции по поиску и перемещению на следующую остановку квеста.

Дидактические материалы для организации семейного досуга

Маршрутный двусторонний лист квеста, печатается на листе А4: https://disk.yandex.ru/i/DF95r795t825Ug

Объявление о квесте: https://disk.yandex.ru/i/XnJQSkWPbFY34A



Ссылки на гайды:

Хочешь больше секретов?
– иди по ссылке:

гадй №1: https://disk.yandex.ru/i/Z2QKynlqZL4vLw

гайд №2: https://disk.yandex.ru/i/-rVmwGzwA6mJjw

гайд №3: https://disk.yandex.ru/i/u9TyJmUQcsRCmw

гайд №4: https://disk.yandex.ru/i/oqUpXMU6qjmiiw

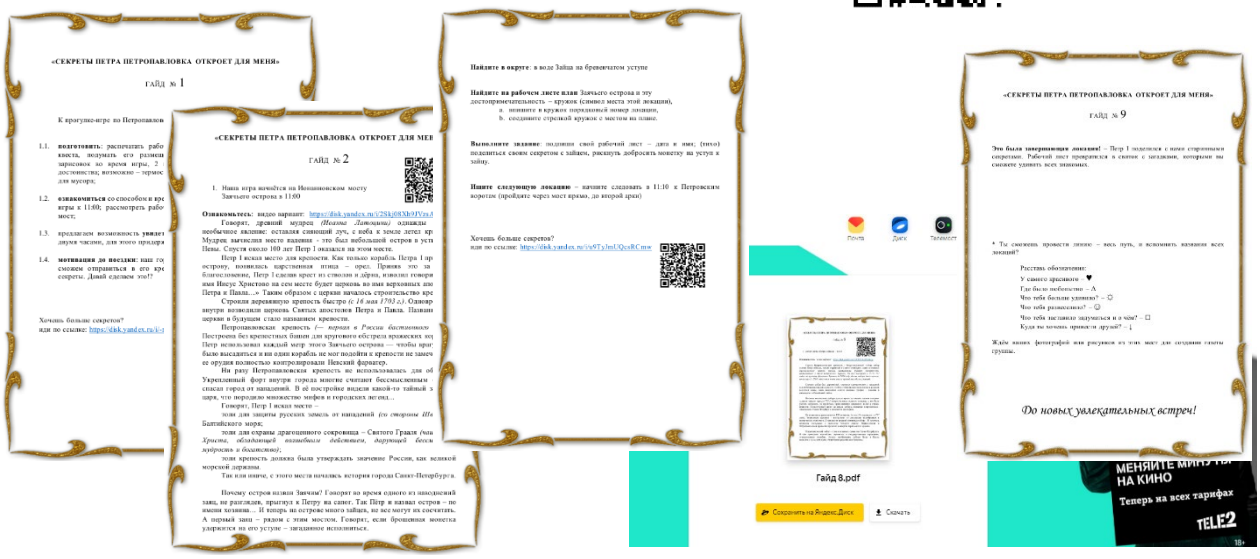
гайд №5: https://disk.yandex.ru/i/N7cbPjM5NMSqAA

гайд №6: https://disk.yandex.ru/i/bhO5RNZ3Sme2YQ

гайд №7: https://disk.yandex.ru/i/P-rGZgiXkrLQjg

гайд №8: https://disk.yandex.ru/i/Xbl88xJqBs0gkQ

гайд №9: https://disk.yandex.ru/i/ND9vv-n_VQs14Q



Видео обзор секретов:

гайд №2: https://disk.yandex.ru/i/2Skj08Xh9JVzsA

гайд №3: https://disk.yandex.ru/i/YVTwhA4rYJZXhQ

гайд №4: https://disk.yandex.ru/i/PCEQVEqGk9yyyQ

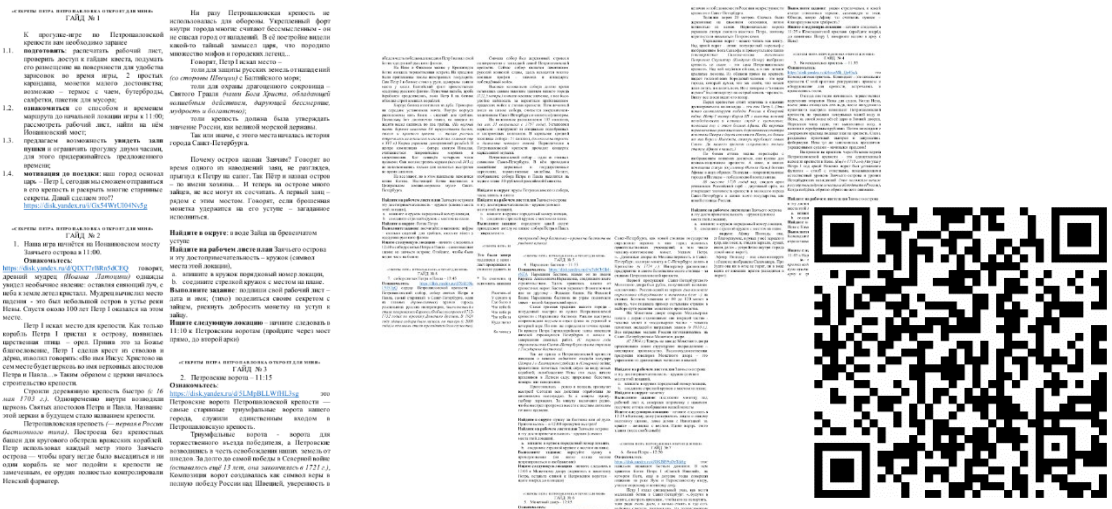
гайд №5: https://disk.yandex.ru/i/VQ_nPjbkXX6SDg

гайд №6: https://disk.yandex.ru/i/ltBHCvTXj8vvwg

гайд №7: https://disk.yandex.ru/i/bJWDhPpBBUdaAQ

гайд №8: https://disk.yandex.ru/i/0ClENKvLR4Iocg

Буклет: https://disk.yandex.ru/i/5C2Q04gwVXmyFw



Результаты апробации

Опыт проведения мероприятия выявил положительные стороны и риски организации:

- Дети значительно обогатили свои представления о Заячьем острове и Петре;
  – утренний промежуток времени выбран оптимально. Длительность игры не утомляет детей; по завершении квеста высказывали желание ещё погулять по крепости;
  – предложенные достопримечательности привлекают детей, особенно пристань, звон колоколов и залп пушки;
  – удобно использование гайдов через интернет; некоторые семьи применяли печатный буклет;

- Совместно с освоением запланированных достопримечательностей дети получили возможность развития общеучебных навыков и универсальных учебных действий, таких как:
  – упражнение в порядковом и количественном счёте и записи соответствующих цифр;
  – ориентирование на местности, на плоскости, во времени суток и исторических промежутках;
  – работа с планом, условными обозначениями;
  – умение отбирать нужную информацию, трансформировать и переносить информацию; устанавливать закономерности, причинно-

следственные связи исторических событий, особенностей архитектуры и её расположения;
– умение определять цель исследования и фиксировать его результат;
– работать по плану;
– излагать свою позицию и принимать обоснованную точку зрения; быть готовым изменить своё мнение под воздействием контраргументов, критичной самооценки;
– работа в паре (группе); общение и взаимодействие на основе сотрудничества, доброжелательности, сопереживания чувствам других;
– оценивать поступки с позиции личностных ценностей, гуманистических, демократических, ценностей российского общества и мира с точки зрения собственных представлений о нравственных нормах, справедливости и свободе; в однозначных и неоднозначных ситуациях, объяснять свою оценку;
– пользоваться правилами общественного поведения.

- Самым ярким – являются впечатления детей от восприятия исторического достояния крепости, пережитых эмоций и вдохновений, стойкое желание ещё раз посетить остров для раскрытия неизведанных секретов;

- Образовательный эффект: дети определяют достопримечательности Заячьего острова, называют любимые места; конструируют в самостоятельной продуктивной деятельности; рассуждают и фантазируют по теме Петровской эпохи;

- Изменения в работе с семьёй: мы получили много положительных отзывов, благодарностей; ощутили новый уровень лояльности и готовности участвовать в подобных мероприятиях;

- Из рисков мы выделяем: изначально низкую активность родителей – преодолевается через личное общение, объяснение, показ способов открытия гайдов; и формирование мотивации самого ребёнка;

- Способы улучшения – более яркие впечатления были у детей, посетивших форт вместе или встретившиеся там. Рассказывая о своём выходном они эмоционально дополняли друг друга, старались больше вспомнить, чем оппонент;
– не стоит перегружать детей и после завершения маршрута продолжать прогулку. Такие дети утомлялись, капризничали;
– не всегда есть возможность расположить лист на ровной поверхности, возможно с рабочими листами стоит выдавать планшеты и фиксаторы для листа.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Содержание гайдов

Разработка для публикации квеста в соцсетях

Отзывы родителей

Фотографии исследовательского и творческого процесса

СОДЕРЖАНИЕ ГАЙДОВ

1. К прогулке-игре по Петропавловской крепости вам необходимо заранее

1.1. **подготовить**: распечатать рабочий лист, проверить доступ к гайдам квеста, подумать его размещение на поверхности для удобства зарисовок во время игры, 2 простых карандаша, монетки малого достоинства; возможно – термос с чаем, бутерброды, салфетки, пакетик для мусора;

1.2. **ознакомиться** со способом и временем маршрута до начальной локации игры к 11:00; рассмотреть рабочий лист, найти на нём Ионанновский мост;

1.3. предлагаем возможность **увидеть залп пушки** и ограничить прогулку двумя часами, для этого придерживайтесь предложенного времени;

1.4. **мотивация до поездки**: наш город основал царь – Петр I, сегодня мы сможем отправиться в его крепость и раскрыть многие старинные секреты. Давай сделаем это!?

2. Наша игра начнётся на Ионанновском мосту Заячьего острова в 11:00.

Ознакомьтесь: говорят, древний мудрец *(Иоанна Латоцини)* однажды увидел необычное явление: оставляя сияющий луч, с неба к земле летел кристалл. Мудрец вычислил место падения - это был небольшой остров в устье реки Невы. Спустя около 100 лет Петр I оказался на этом месте.

Петр I искал место для крепости. Как только корабль Петра I пристал к острову, появилась царственная птица – орел. Приняв это за Божье благословение, Петр I сделав крест из стволов и дёрна, изволил говорить: «Во

имя Иисус Христово на сем месте будет церковь во имя верховных апостолов Петра и Павла…» Таким образом с церкви началось строительство крепости.

Строили деревянную крепость быстро *(с 16 мая 1703 г.)*. Одновременно внутри возводили церковь Святых апостолов Петра и Павла. Название этой церкви в будущем стало названием крепости.

Петропавловская крепость *(— первая в России бастионного типа)*. Построена без крепостных башен для кругового обстрела вражеских кораблей. Петр использовал каждый метр этого Заячьего острова — чтобы врагу негде было высадиться и ни один корабль не мог подойти к крепости не замеченным, ее орудия полностью контролировали Невский фарватер.

Ни разу Петропавловская крепость не использовалась для обороны. Укрепленный форт внутри города многие считают бессмысленным - он не спасал город от нападений. В её постройке видели какой-то тайный замысел царя, что породило множество мифов и городских легенд...

Говорят, Петр I искал место –

толи для защиты русских земель от нападений *(со стороны Швеции)* с Балтийского моря;

толи для охраны драгоценного сокровища – Святого Грааля *(чаши Бога Христа, обладающей волшебным действием, дарующей бессмертие, мудрость и богатство)*;

толи крепость должна была утверждать значение России, как великой морской державы.

Так или иначе, с этого места началась история города Санкт-Петербурга.

Почему остров назван Заячьим? Говорят во время одного из наводнений заяц, не разглядев, прыгнул к Петру на сапог. Так Пётр и назвал остров – по имени хозяина… И теперь на острове много зайцев, не все могут их сосчитать. А первый заяц – рядом с этим мостом. Говорят, если брошенная монетка удержится на его уступе – загаданное исполниться.

Найдите в округе: в воде Зайца на бревенчатом уступе

Найдите на рабочем листе план Заячьего острова и эту достопримечательность – кружок (символ места этой локации),

2.1. впишите в кружок порядковый номер локации,
2.2. соедините стрелкой кружок с местом на плане.

Выполните задание: подпиши свой рабочий лист – дата и имя; (тихо) поделиться своим секретом с зайцем, рискнуть добросить монетку на уступ к зайцу.

Ищите следующую локацию – начните следовать в 11:10 к Петровским воротам (пройдите через мост прямо, до второй арки)

3. Петровские ворота – 11:15

Ознакомьтесь: это Петровские ворота Петропавловской крепости — самые старинные триумфальные ворота нашего города, служили единственным входом в Петропавловскую крепость.

Триумфальные ворота - ворота для торжественного въезда победителя, а Петровские возводились в честь освобождения наших земель от шведов. За долго до самой победы в Северной войне *(оставалось ещё 13 лет, она закончилась в 1721 г.)*, Композиция ворот создавалась как символ веры в полную победу России над Швецией, уверенность в величии и победоносности России и неприступности крепости и Санкт-Петербурга.

Толщина ворот 20 метров. Сначала были деревянные на каменном основании, потом полностью из камня. Первоначально ворота украшала статуя святого апостола Петра, поэтому ворота стали называться Петровскими.

Украшения ворот - можно читать как книгу. Над аркой ворот – аттик: полукруглый горельеф с изображением Бога Саваофа и прямоугольное панно *(«низвержение Симона-волхва апостолом Петром»)*. Скульптор *(Кондрат Оснер)* изобразил крепость на скале – это сама Петропавловская крепость. Над ней клубятся облака, а в них летают крылатые демоны. Из облаков прямо на крепость падает головой вниз бородатый человек – это враг города, который думал, что так силён, что может даже летать и одолеть всех. Но с позором и "великим шумом" был низвергнут на острый камень - крепость. Внизу все люди видят его позор.

Перед крепостью стоит мужчина в одеянии древнеримского полководца – это сам Петр I. *(Это панно символизирует победы России в Северной войне: Петр I низверг Карла XII с высоты ложной непобедимости и основал город с крепостью; помогала ему с этом богиня Афина. На воротах первоначально располагалась деревянная скульптура апостола Петра с двумя ключами и Павла, по бокам от них Вера и Надежда, статуи трубящих гениев Славы. До нашего времени сохранились только статуи Афины в нишах.)*

По бокам аттика видны горельефы с изображением воинских доспехов, они нужны для воинов-защитников крепости. А ниже, в нишах помещены статуи *(скульптор Николя Пино)* богини Афины в двух образах: Полиады – покровительницы города и Паллады – победоносной воительницы.

(В августе 1720 года) над сводом арки установлен Российский герб – двуглавый орёл, он утверждает значимость крепости и молодого города Санкт-Петербурга в жизни всего государства, как новой столицы России.

Найдите на рабочем листе план Заячьего острова и эту достопримечательность – кружок (символ места этой локации),

3.1. впишите в кружок порядковый номер локации,
3.2. соедините стрелкой кружок с местом на плане.

Найдите в округе: Афину Полиаду, она, символизирует благоразумие, в руках у неё зеркало и змея: «будь мудр, как змея; и, глядя в зеркало, думай, как есть на самом деле» - устройство внутри города (находится в левой нише ворот).

Найди Афину Полладу – она символизирует храбрость. На её шлеме изображена Саламандра. Про неё говорят, будто она ни в огне не горит, ни в воде не тонет – защита от внешних врагов (находится в правой нише ворот).

Выполните задание: укажи стрелочками, к какой статуе относиться зеркало, саламандра и змея. Обведи, какую Афину ты считаешь нужнее – благоразумие или храбрость?

Пройди в Петровские ворота победителем и будешь достоин победы!

Ищите следующую локацию – начните следовать в 11:25 к Комендантской пристани (пройдите вперёд до памятника Петру I, поверните налево в арку к Неве)

4. Комендантская пристань – 11:35

Ознакомьтесь: это Комендантская пристань. Комендант – это начальник крепости. С этой пристани разгружались припасы и оборудование для крепости, встречались и провожались гости.

Отсюда ежегодно начиналась торжественная церемония открытия Невы для судов. Когда Нева, после зимы очищалась ото льда, после полуденного пушечного выстрела комендант Петропавловской крепости, по традиции зачерпывал чашей воду из Невы, на своей лодке вёз её царю в Зимний дворец. Передавал чашу царю, тот выплескивал воду, и наполнял серебряными рублями. Потом комендант с дворцового крыльца подавал знак на крепость. Снова раздавался пушечный выстрел и запускались фейерверки. Нева тут же заполонялась празднично украшенными судами – начинался праздник!

Вы прошли на пристань через Невские ворота Петропавловской крепости - это единственный выход из крепости к Неве. *(Ещё в 1715 году)* по указу Петра I под аркой Невских ворот был установлен футшток – столб с отметками, показывающими естественный уровень Заячьего острова и уровни Петербургских наводнений *(это положило начало регулярным гидрологическим наблюдениям в России)*. Когда пойдёшь обратно обрати на него внимание.

Найдите на рабочем листе план Заячьего острова и эту достопримечательность – кружок (символ места этой локации),

4.1. впишите в кружок порядковый номер локации,
4.2. соедините стрелкой кружок с местом на плане.

Найдите в округе: Зимний дворец и все спуски к Неве с Комендантской пристани

Выполните задание: обозначьте спуски к воде с Комендантской пристани (рисунком или стрелочками)

Ищите следующую локацию – начните следовать в 11:45 к Нарышкину бастиону

*(**а.**– пройдите по берегу с пристани налево до кромки воды пляжа, найдите на крепости, правее дуло пушки* или ***б.**– или с пристани вернитесь через арку и сразу поверните налево, пройдите во внутренний двор бастиона – правее на бастионе вы увидите пушку)*

5. Нарышкин бастион – 11:55

Ознакомьтесь: Нарышкин бастион назван он по имени Кирилла Алексеевича Нарышкина, следившего за его строительством. Здесь хранились ключи от крепостных ворот. Бастион украшает Флангшточная или по другому – Флажная башня. На Флажной башне Нарышкина бастиона по утрам поднимали знамя – косой Андреевский крест.

Самая громкая традиция нашего города – полуденный выстрел из пушки Петропавловской крепости с Нарышкина бастиона. Раньше выстрелы сопровождали подъем и спуск флага на утренней и вечерней зоре. По ним же определяли точное время. По приказу Петра I артиллерийские залпы извещали жителей строящегося Петербурга о начале и завершении дневных работ. *(С первого года строительства Санкт-Петербурга пушка стреляла с Государева бастиона)*.

Так же пушка в Петропавловской крепости извещала о важных событиях: свадьба государя *(Петра I и Екатерины)*; победа в *(Северной)* войне; приветствие почетных гостей; спуск на воду новых кораблей; освобождение Невы ото льда; начало праздников в Летнем саду; природные бедствия, пожары или наводнения.

Приготовьтесь – ровно в полдень прозвучит выстрел! Сегодня все действия отработаны до автоматизма посекундно. За 4 минуты пушку-гаубицу заряжают. За минуту включают радио, чтобы выстрел прогремел вместе с шестым сигналом точного времени.

Найдите в округе: пушку на бастионе или её дуло. Приготовьтесь – в 12:00 прозвучит выстрел!

Найдите на рабочем листе план Заячьего острова и эту достопримечательность – кружок (символ места этой локации),

5.1. впишите в кружок порядковый номер локации,
5.2. соедините стрелкой кружок с местом на плане.

Выполните задание: нарисуйте пушку в прямоугольнике (на песке пляжа можно потренироваться в изображении)

Ищите следующую локацию – начните следовать в 12:05 к Монетному двору (вернитесь к памятнику Петра, встаньте спиной к Петровским воротам – идите вперёд до площади)

6. Монетный двор – 12:15

Ознакомьтесь: положение Санкт-Петербурга, как новой столицы государства определяло перевод в наш город основных правительственных учреждений, в том числе чеканку-изготовление монет. Указом Петра «…Денежные дворы из Москвы перевесть в Санкт-Петербург, золотую монету в С-Петербурге делать в Крепости» *(в 1724 г.)*. Император расположил предприятие в самом безопасном месте столицы – за стенами Петропавловской крепости.

Первой продукцией Санкт-Петербургского Монетного двора был рубль, получивший название «солнечник». Россия одной из первых *(использовала паросиловое оборудование в монетном деле –)* на станках Болтона чеканила от 60 до 120 монет в минуту, чем подавала пример остальным странам в выборе пути развития монетного производства.

На Монетном дворе открыта Медальерная палата с двумя отделениями: «по текущей части» - чеканка монет и «медальерная часть» - чеканка памятных медалей и наградных знаков *(в 1810 г.)*. Все наградные медали России изготавливались на Санкт-Петербургском Монетном дворе.

(С 2004 г.) Теперь на заводе Монетного двора организовано новое структурное подразделение – ювелирное производство. Высокохудожественная продукция ювелиров Монетного двора – это украшения из драгоценных металлов и камней.

Найдите на рабочем листе план Заячьего острова и эту достопримечательность – кружок (символ места этой локации),

6.1. впишите в кружок порядковый номер локации,
6.2. соедините стрелкой кружок с местом на плане;

Найдите в округе: монетку

Выполните задание: подложите монетку под рабочий лист и, совершая штриховку с нажимом получите оттиск изображения вашей монеты

Ищите следующую локацию – начните следовать в 12:25 к Ботному дому (повернитесь лицом к самому высокому зданию, левее домик с Навигацией на крыше – женщина с веслом. Идите внутрь этого здания (вход свободный))

7. ботик Петра – 12:30

Ознакомьтесь: этот павильон называют Ботным домиком. В нем хранится ботик Петра I «Святой Николай», на котором Петя, ещё в детские годы совершал плавания по реке Яузе и Переяславскому озеру, учился морскому и военному делу.

Петр I издал специальный указ, как везти маленький ботик в Санкт-Петербург: «..будучи в дороге, смотреть прилежно, чтобы его не испортить, того ради ехать днем, а ночью стоять и где есть выбоины спускать потихоньку». На торжественном обеде в честь победы над шведами Петр I назвал свой ботик «дедушкой русского флота».

На Неве и Финском заливе у Кронштадта ботик ожидала торжественная встреча. На праздник были приглашены послы иностранных государств. Сам Петр I в ботике стоял у руля, адмиралы заняли места у весел. Балтийский флот приветствовал «дедушку русского флота». Пушечная пальба, дробь барабанов продолжались, пока Петр I на ботике обходил строй военных кораблей.

Корпус ботика изготовлен из дуба. Примерно на середине установлена мачта. Внутри корпуса расположены пять банок - сидений для гребцов. Поскольку бот достаточно тяжел, на каждое из десяти весел садилось по два гребца. *(На верхней части бортов нанесены 64 треугольника белого, синего и красного цветов — такая роспись встречалась на испанских и английских галионах еще в XVI в.)* Корма украшена декоративной резьбой. В центре композиции — фигура святого Николая, считавшегося покровителем моряков и мореплавания. Бот оснащён четырьмя мини пушками. Они могли стрелять ядрами *(массой 163 г)*, но использовались только для холостых выстрелов во время салютов.

Не все знают, но в этом павильоне находится копия ботика. Настоящий ботик выставлен в Центральном военно-морском музее Санкт-Петербурга.

Найдите на рабочем листе план Заячьего острова и эту достопримечательность – кружок (символ места этой локации),

7.1. впишите в кружок порядковый номер локации,
7.2. соедините стрелкой кружок с местом на плане.

Найдите в округе: ботик Петра

Выполните задание: посчитайте и напишите цифры – сколько сидений для гребцов, сколько вёсел у «дедушки русского флота»

Ищите следующую локацию – начните следовать в 12:40 к собору святых Петра и Павла – самое высокое здание на заячьем острове. Отойдите, чтобы было видно часы на башне

8. собор святых Петра и Павла – 12:45

Ознакомьтесь: сердце Петропавловской крепости – Петропавловский собор, собор святых Петра и Павла, самый старинный в Санкт-Петербурге, один из главных *(православных)* храмов города, усыпальница русских императоров, *(выполненный в стиле петровского барокко. Он был построен в 1712-1732 годах по проекту Доменико Трезини. В 1924 году здание собора было музеем, но теперь (с 2000 года) в нем вновь стали проводится богослужения)*.

Сначала собор был деревянный, строился одновременно с закладкой самой Петропавловской крепости. Сейчас собор является памятником русской воинской славы, здесь находятся многие военные трофеи – знамена и штандарты побеждённый войск.

Высокая колокольня собора долгое время оставалась самым высоким зданием нашего города *(122,5 метра.)* и имела военное значение, с нее было удобно наблюдать за вероятным приближением вражеских войск к стенам крепости. Позолоченный ангел на шпиле собора, считается покровителем-защитником Санкт-Петербурга и является флюгером.

На колокольне располагается 103 колокола, *(из них 31 сохранился с 1757 года)*. Установлен карильон – инструмент из специально подобранных и настроенных колоколов. В карильоне средней звонницы собора - 51 колокол, *(колокола настроены в диапазоне четырех октав)*. Периодически в Петропавловской крепости проходят концерты карильонной музыки.

Петропавловский собор – один из главных символов Санкт-Петербурга. В нём проходили важнейшие церковные и государственные церемонии, торжественные молебны. Кстати, изображение собора Петра и Павла находится на заднем плане 50-рублевой российской банкноты.

Найдите в округе: ярусы Петропавловского собора, часы, шпиль и ангела

Найдите на рабочем листе план Заячьего острова и эту достопримечательность – кружок (символ места этой локации),

8.1. впишите в кружок порядковый номер локации,
8.2. соедините стрелкой кружок с местом на плане.

Выполните задание: определите какой силуэт принадлежит ангелу на шпиле собора Петра и Павла – закрасьте его.

Это была завершающая локация! – Петр I поделился с нами старинными секретами. Рабочий лист превратился в свиток с загадками, которыми вы сможете удивить всех знакомых.

* Ты сможешь провести линию – весь путь, и вспомнить названия всех локаций?

Расставь обозначения:

У самого красивого места – ♥
Где было любопытно – Δ
Что тебя больше удивило? – ☼
Что тебя развеселило? – ☺
Что тебя заставило задуматься и о чём? – ☐
Куда ты хочешь привести друзей? – ↓

Ждём ваших фотографий или рисунков из этих мест для создания газеты группы.

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

РАЗРАБОТКА ДЛЯ ПУДЛИКАЦИИ КВЕСТА В СОЦСЕТЯХ

Уважаемые родители,
дети каждый день разгадывают загадки Петра I, но самые главные секреты скрывает Петропавловская крепость. Кто отправиться в крепость Петра - сможет раскрыть многие старинные секреты. **Давайте сделаем это!**

Петропавловская крепость
ждёт
детей в сопровождении взрослых
с 1-31 октября
Иоанновский мост в 11:00

маршрут семейного квеста
«СЕКРЕТЫ ПЕТРА ПЕТРОПАВЛОВКА ОТКРОЕТ ДЛЯ МЕНЯ»

Хочешь больше секретов?
– иди по ссылке:

гайд №1: https://disk.yandex.ru/i/Z2QKynlqZL4vLw

гайд №2: https://disk.yandex.ru/i/-rVmwGzwA6mJjw
видео Заячий остров: https://disk.yandex.ru/i/2Skj08Xh9JVzsA

гайд №3: https://disk.yandex.ru/i/u9TyJmUQcsRCmw
видео Петровские ворота: https://disk.yandex.ru/i/YVTwhA4rYJZXhQ

гайд №4: https://disk.yandex.ru/i/oqUpXMU6qjmiiw
видео Комендантская пристань: https://disk.yandex.ru/i/PCEQVEqGk9yyyQ

гайд №5: https://disk.yandex.ru/i/N7cbPjM5NMSqAA
видео Нарышкин бастион: https://disk.yandex.ru/i/VQ_nPjbkXX6SDg

гайд №6: https://disk.yandex.ru/i/bhO5RNZ3Sme2YQ
видео Монетный двор: https://disk.yandex.ru/i/ltBHCvTXj8vvwg

гайд №7: https://disk.yandex.ru/i/P-rGZgiXkrLQjg
видео ботик Петра: https://disk.yandex.ru/i/bJWDhPpBBUdaAQ

гайд №8: https://disk.yandex.ru/i/Xbl88xJqBs0gkQ
видео собор Петра и Павла: https://disk.yandex.ru/i/0ClENKvLR4Iocg

гайд №9: https://disk.yandex.ru/i/ND9vv-n_VQs14Q

Сфотографируйтесь у самого красивого мета – ♥, где было любопытно – Δ, что больше удивило? – ☼, что развеселило? – ☺, что заставило задуматься и о чём? – □, куда ты хочешь привести друзей? – ↓

Ждём ваших фотографий или рисунков из этих мест
для создания газеты группы

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

2 октября 2021
Совместная прогулка
по Санкт-Петербургу
Петропавловская крепость
суббота 11-13⁰⁰

Музейный комплекс „Петропавловская крепость" - это отличное место для посещения для. Золотой шпиль Петропавловского собора видно из далека, такой ориентир не даст сбиться с поставленного курса. Выражаем огромную благодарность Козиной Наталье Сергеевне, за организацию такого чудесного путешествия. За прекрасное проведение экскурсионной программы для нашей группы, в ходе которой мы ознакомились с историческими зданиями с большим интересом, бесценным приобщились искусство и культуры.

Детки получили задания и с удовольствием следовали заданному маршруту. Все получилось лучше, чем мы думали. Хотим ещё. Место неважно. Главное всем вместе.

С уважением,
Евгения Соловьева
(мама Вадима Звездина)

Благодарность

02 октября 2021г посетили с детьми экскурсию по Петропавловской крепости, организованную коллективом педагогов-воспитателей нашего любимого сада (ГБДОУ №23 Московского р-на).

Огромное спасибо за чудесную и познавательную прогулку! Великолепная организация и прекрасная форма подачи информации сделали экскурсию настоящим праздником для детей и родителей. Ребята узнали много нового и ушли домой с отличным настроением и большим желанием посетить подобные мероприятия ещё много раз.

Спасибо!

Родители детей группы
„Дружные ребята" ГБДОУ №23

REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

Благодарственное письмо

От всей души благодарим наших воспитателей:

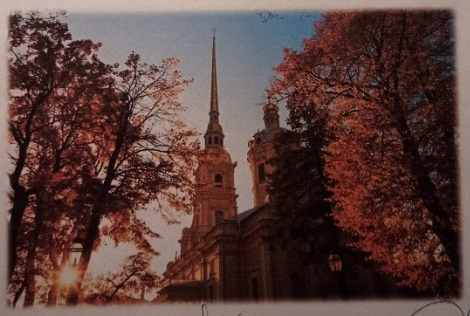
Галину Викторовну Федоринину, Наталью Валерьевну Шершнёву, Наталью Сергеевну Козину, Евгению Александровну Побоженскую, Раису Михайловну Деменкову за проведенный досуг-экскурсию по Пертопавловский Крепости. Это было очень увлекательно и позновательно! Спасибо большое, уважаемые воспитатели, за то, что, нас родителей всместе с детьми Вы смогли оргонизовать на совместную прогулку в выходной день. Мы с ребятами получили массу впечатлений, эмоций, знаний с отдыхом на свежем воздухе в центре города.

Для кого-то из воспитанников это было ново и интересно.

И конечно же, спасибо Заведующей, Галине Анатольевне Ищенко,

за такой сильный педогогический состав!

Мы Гордимся!!!



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

Благодарим за замечательную экскурсию. Очень понравился формат проведения (локации) и адаптированный рассказ о каждой локации для детей. Сыновьям очень понравилось делать задания и отмечать их в проверочном листе. Спасибо экскурсоводам за настрой и интересное проведение. Думаю, детям было бы также интересно сделать отдельный маленький квест именно по зайцам (напр., „Найди всех зайцев")

05.10.2021 Наталия мама Сыновьев Марчишовых

ФОТОГРАФИИ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА