

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий *М.В. Спиро*  
Приказ № 41/1 "31" августа 2022 г.



## Технология по формированию у детей культуры безопасного поведения на дороге и в транспорте «Маленький пешеход»

**Цель:** сформировать у детей культуру безопасного поведения на дорогах и в транспорте  
Для достижения цели выделить следующие разделы (модули) в технологии:

1. Транспорт и его виды
2. Дорога, пути перемещения, и ее организация (дорожные знаки, пешеходная зона, тротуар, проезжая часть, велодорожка (самокатная и роликовая) и др.
3. Участники дорожно-транспортных отношений (правила поведения пешеходов, водителей, пассажиров, профессии и социальные роли)

Задачи:

1. Раздел «Транспорт и его виды»
  - Познакомить детей с понятием «Транспортом, его видами»
  - Дать понятие «личного транспортного средства», «водителя-автомобилиста»
  - Дать понятие «Детского транспорта»
  - Дать понятие «Общественный транспорт»
2. Дорога, пути перемещения, ее организация (дорожные знаки, пешеходная зона, тротуар, проезжая часть, пешеходные переходы; велодорожка (самокатная и роликовая)
  - Познакомить детей с простейшими видами дорожных знаков, их видами;
  - Научить «читать» знаки в транспорте, знаки -сервиса
3. Участники дорожно-транспортных отношений (правила поведения пешеходов, водителей, пассажиров)
  - Дать представление ребенку о дорожно-транспортных отношениях, участниках и правилах безопасного поведения
  - Познакомить с видами общественного (пассажирского) транспорта, условиями его безопасного и эффективного функционирования, роль и безопасное поведение пассажиров
  - Формировать безопасное использование детского транспорта (велосипед, самокат и другие средства передвижения)

### ***Ранний возраст***

Знакомство с отдельными видами транспорта: паровоз, пароход, автобус, машина, самолет, грузовик

### ***Младшая группа***

#### **Задачи на тренажере:**

- Визуальное знакомство с сигналами дороги: «Зеброй», пешеходным светофором. «зебра – пешеходу друг, это знают все вокруг»
- Формировать навык прохождения по «Зебре», спокойно, не толкаясь, по правой стороне движения.
- Познакомить с работой пешеходного светофора, его назначением.
- Формирование навыка узнавания сигнала движения и навык движения по «зебре» только по зеленому сигналу «движущегося человечка»

- выработать рефлекс запрета движения по «зебре» по красному сигналу пешеходного светофора;

- хождение по «зебре» по зеленому сигналу пешеходного светофора.

### **Другие задачи формирования БП на дорогах и в транспорте:**

1. Транспорт. познакомить детей с разными видами транспорта: виды транспорта: воздушный, водный, наземный.

2. Личный транспорт. Автомобиль. поведение в личном транспорте: рассказать детям о необходимости пристегиваться в транспортном средстве, о необходимости в машине детского кресла для ребенка.

3. Сформировать здоровое чувство опасности перед движущимся транспортом.

### Виды и формы деятельности реализации задач

Ролевая игра «В автобусе»; Беседы и наблюдение за транспортом на улице, инструктаж «поведения на прогулке»,

Подвижная Игра «Воробышки и автомобиль», движение-имитация «едет машина» (движение с рулем, и нагрудным транспортом), звукоподражание звуковым сигналам транспорта

Чтение художественной литературы, разучивание стихов

Конструирование и моделирование улицы с помощью конструктивных игр

ЭОР: «Транспорт для малышей»

### **Ожидаемые результаты:**

*- ребенок должен знать, что такое светофор, для чего он предназначен. (Отгадывать загадки о светофоре. Проговаривать команды цветовых сигналов, можно выучить в стихотворной форме). Должен уметь выполнять команды световых сигналов светофора в игровой модельной ситуации*

*-должен знать и выполнять правила личной безопасности в личном транспорте (находиться в детском кресле и быть пристегнутым)*

### ***Средняя группа***

#### **Задачи на тренажере:**

-Визуальное знакомство с сигналами дороги: «Зеброй», пешеходным светофором.

-Формировать навык прохождения по «Зебре», спокойно, не толкаясь, по правой стороне движения.

-Познакомить с работой пешеходного и обычного трех цветового светофора, его назначением.

Проиграть ситуацию «пешеходный переход» с поперечным движением транспорта.

- Формирование навыка узнавания сигналов движения и навык движения по «зебре» только по зеленому сигналу «движущегося человечка» и зеленому сигналу обычного светофора;

- выработать рефлекс запрета движения по «зебре» по красному сигналу светофоров

Хождение по «зебре» по зеленому сигналу пешеходного светофора.

-познакомит детей с понятием «Тротуар» (пешеходная часть улицы), «Проезжая часть»

#### **Другие задачи формирования БП на дорогах и транспорте:**

1. Велосипед –тоже транспорт: понятие «детский транспорт»; правила безопасной езды на велосипеде и самокате; защитные элементы при езде на детском транспорте. Предписывающий знак «Велодорожки»

2. Виды транспорта: служебный транспорт: скорая помощь, пожарная машина, полицейская машины; их отличия

3. Строительный транспорт: кран, самосвал, экскаватор, каток, бульдозер

4. Личный транспорт. Автомобиль. поведение в личном транспорте: рассказать детям о необходимости пристегиваться в транспортном средстве, о необходимости в машине детского кресла для ребенка. (повторение)

### Виды и формы деятельности реализации задач

Беседы и наблюдение за транспортом на улице, инструктаж «поведения на прогулке»,

Подвижная Игра «Воробышки и автомобиль», движение-имитация «едет машина» (движение с рулем, и нагрудным транспортом), звукоподражание звуковым сигналам транспорта

Чтение художественной литературы, разучивание стихов

Конструирование и моделирование улицы с помощью конструктивных игр

Конструирование грузовика

ЭОР: «Виды транспорта», «Служебный транспорт», «Строительный транспорт», «Детский транспорт: как ездить на самокате и велосипеде?», «Грузовик»

**Ожидаемые результаты:**

- ребенок должен знать, что такое светофор, для чего он предназначен. (Отгадывать загадки о светофоре. Проговаривать команды цветовых сигналов, можно выучить в стихотворной форме). Должен уметь выполнять команды световых сигналов светофора в игровой модельной ситуации, двигаться по пешеходному переходу в заданном направлении, с правильной стороны.

Знать, что такое проезжая часть (там, где едут машины) и пешеходная часть (тротуар): зона, где движутся пешеходы

-должен знать и выполнять правила личной безопасности в личном транспорте (находиться в детском кресле и быть пристегнутым)

Знать, где и как безопасно кататься на велосипеде и самокате.

**Старшая группа**

**Задачи на тренажере:**

Хождение по «зебре» по зеленому сигналу пешеходного светофора.

-закрепить понятия «Тротуар» (пешеходная часть улицы), «Проезжая часть»

-формировать навык ориентирования в сигналах светофора на перекрестке дорог

- отработать правила движения транспорта и пешеходов на перекрестке дорог по сигналам светофоров.

**Другие задачи формирования БП на дорогах и транспорте:**

1. **Транспорт.** Понятие общественного (пассажирского транспорта): познакомить с этикетом и правилами поведения в общественном транспорте. Познакомить со знаками в пассажирском транспорте. Аэробус.

Транспортная остановка: дать представление о поведении на остановках общественного транспорта. Правила входа и выхода из общественного транспорта.

2. Продолжить формировать знания о **видах и назначении транспорта**, включая специальный, дать представления о видовых отличиях транспорта по среде движения (наземный, подземный, водный: речной и морской, воздушный, космический)
3. Сформировать представление о правилах поведения в частном авто (ремни безопасности, детское кресло, выходить из авто только по сигналу/разрешению водителя, не мешать водителю: не отвлекать его разговорами, шумными играми, просьбами, не закрывать обзор водителю) (повторение, расширение)
4. Познакомить с простейшими дорожными знаками (виды дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные/сервиса). Информационные и предписывающие знаки.
5. Познакомить с видами пешеходных переходов (наземный, подземный, наземный), информационные знаки пешеходных переходов.

**Виды и формы деятельности реализации задач**

Подвижная игра (на улице и в зале) «Цветные автомобили»

Детям выдают цветные кольца, которые будут заменять им рули автомобилей. Дети встают в круг. Педагог с набором цветных колец стоит в центре и играет роль «регулирующего», поочередно поднимая и опуская цветные сигнальные кольца. Дети по соответствующему их кольцу цветовому сигналу поднятого кольца движутся по внешнему кругу до момента смены цвета кольца. Когда цвет кольца меняется, первые дети встают в круг на свободные места, а движение продолжают другие дети, с другим соответствующим цветным кольцом.

ЭОР: «Уроки тетушки Софы: «Как вести себя в личном транспорте?»»

**Ожидаемые результаты:**

- ребенок должен знать, виды светофоров, для чего они предназначены, как ими пользоваться. (Отгадывать загадки о светофоре. Проговаривать команды цветовых сигналов, можно выучить в стихотворной форме).

Должен уметь выполнять команды световых сигналов светофора в игровой модельной ситуации, двигаться по пешеходному переходу в заданном направлении, с правильной стороны.

*Знать, что такое проезжая часть (там, где едут машины) и пешеходная часть/зона (тро-туар): зона, где движутся пешеходы*

*- должен знать некоторые дорожные знаки: информирующие (знаки-сервисы), предписывающие*

*Знать, что такое светоотражатель, знать о необходимости ношения отражателей в темное время года и суток*

*- знать и узнавать виды пешеходных переходов, узнавать знаки разных видов пешеходных пере-ходах.*

*-должен знать и выполнять правила личной безопасности в личном транспорте (находиться сзади в детском кресле и быть пристегнутым, в общественном транспорте.*

*-Знать, где и как безопасно кататься на велосипеде и самокате.*

## **Подготовительная к школе группа**

### **Задачи на тренажере:**

*Хожение по «зебре» по зеленому сигналу пешеходного светофора.*

*-закрепить понятия «Тротуар» (пешеходная часть улицы), «Проезжая часть»*

*-формировать навык ориентирования в сигналах светофора на перекрестке дорог*

*- отработать правила движения транспорта и пешеходов на перекрестке дорог по сигналам све-тофоров.*

*- познакомить с ролью регулировщика на светофоре, формировать навык движения по сигналу регулировщика*

*- проиграть ситуации с разными разделительными линиями на дороге.*

### **Другие задачи формирования БП на дорогах и транспорте:**

1. Транспорт. Чем заправляют транспорт?

2. Грузовой наземный транспорт

3. Железнодорожный транспорт. Метро – вид подземного транспорта.

Знаки в метро, поведение в метро.

4. Поведение в экскурсионном автобусе и на экскурсии. Правила входа и выхода из пасса-жирского транспорта

5. Работа регулировщика. Движение на перекрестке с регулировщиком. Встречное движе-ние. разделительные полосы.

### **Ожидаемые результаты:**

*- Знает виды транспорта, может назвать практически все транспортные средства*

*- ребенок должен знать, виды светофоров, для чего они предназначены, как ими пользоваться. (Отгадывать загадки о светофоре. Проговаривать команды цветовых сигналов, можно вы-учить в стихотворной форме).*

*Должен уметь выполнять команды световых сигналов светофора в игровой модельной ситуа-ции, двигаться по пешеходному переходу в заданном направлении, с правильной стороны.*

*Знать, что такое проезжая часть (там, где едут машины) и пешеходная часть/зона (тро-туар): зона, где движутся пешеходы*

*- должен знать о знаках и их видах на дорогах: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информирующие*

*Знать, что такое светоотражатель, знать о необходимости ношения отражателей в темное время года и суток*

*- знать и узнавать виды пешеходных переходов, узнавать знаки разных видов пешеходных пере-ходах.*

*-должен знать и выполнять правила личной безопасности в личном транспорте (находиться сзади в детском кресле и быть пристегнутым, в общественном транспорте.*

*Имеет представление об экологии транспорта (какой транспорт самый экологичный, поче-му?)*

*Знать, где и как безопасно кататься на велосипеде и самокате.*

## Реализации ООП ДО по модулю «Безопасность»

### Технология «Маленький пешеход» по формированию у детей культуры безопасного поведения на дороге и в транспорте

Цель: сформировать у детей культуру безопасного поведения на дорогах и в транспорте

Для достижения цели выделить следующие разделы в технологии:

1. Транспорт и его виды
2. Дорога, пути перемещения и ее организация (дорожные знаки, пешеходная зона, тротуар, проезжая часть, велодорожка (самокатная и роликовая)
3. Участники дорожно-транспортных отношений (правила поведения пешеходов, водителей, пассажиров)

Задачи:

Раздел «Транспорт и его виды»

- Познакомить детей с понятием «Транспорт, его видами»
- Дать понятие «личного транспортного средства», «водителя-автомобилиста»
- Дать представление о видах топлива транспорта, о самом экологичном виде транспорта

Раздел «Формировать безопасное использование детского транспорта (велосипед, самокат и другие средства передвижения)

Дорога, пути перемещения, ее организация (дорожные знаки, пешеходная зона, тротуар, проезжая часть, пешеходные переходы; велодорожка (самокатная и роликовая)

Участники дорожно-транспортных отношений (правила поведения пешеходов, водителей, пассажиров)

- Дать представление ребенку о дорожно-транспортных отношениях, участниках и правилах безопасного поведения
- Познакомить с видами общественного транспорта, условиями его безопасного и эффективного функционирования

Темы:	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Транспорт</b>	Виды транспорта: наземный, водный, воздушный; части транспорта: кузов, кабина, колеса и т.п. <b>Детский транспорт:</b> коляска, самокат и велосипед <b>Специальный транспорт, служебный:</b> по-	Виды транспорта: наземный, водный, воздушный <b>Детский транспорт:</b> коляска, самокат и велосипед <b>Строительный транспорт:</b> трактор, экскаватор, кран, каток, бульдозер, бетономешалка	Виды транспорта: наземный, водный, воздушный + всевозможный служебный, строительный транспорт. Обобщающие понятия <b>Грузовой транспорт.</b> виды грузового транспорта понятие <b>пассажирского,</b>	<b>Чем заправляют транспорт? Экология транспорта.</b> На чем ездит транспорт? Железнодорожный транспорт. Метро – вид подземного транспорта. Самолет.

	<p>жарная, медицинская, милицейская;</p> <p>Основной <b>пассажирский транспорт (городской транспорт)</b></p>		<p><b>общественного транспорта; виды городского общественного (пассажирского) транспорта. личное транспортное средство «автомобиль»</b></p>	
<p><b>Поведение в транспорте</b></p>	<p>СРИ «Пассажирский транспорт», «Водитель»</p> <p>Детское кресло в автомобиле, правила поведения ребенка в автомобиле.</p>	<p>СРИ «Автобус»</p>	<p><b>Знаки в транспорте</b>, как вести себя в общественном городском транспорте, выход и вход в транспорт. Кто я: малыш или нет? Поведение в личном/частном транспорте. Детское кресло и ремни безопасности в личном (частном) транспорте</p>	<p>- Знаки в метро, поведение в метро. Поведение в экскурсионном автобусе и на экскурсии.</p>
<p><b>Дорога и сигнальные знаки</b></p>	<p>звуковые и цветовые сигналы, выполнение действий в согласовании с сигналом</p> <p>-знак «Зебра», Сигналы пешеходного светофора</p>	<p>Проезжая часть, тротуар, <b>пешеходная зона, велодорожка</b>; дорожный переход «Зебра», знак «Пешеходный переход»</p> <p>Светофор, пешеходный светофор, последовательность цветовых сигналов</p>	<p>Цветовые сигналы на дорожных знаках, основные дорожные знаки и знаки сервиса;</p> <p>Знак дорожных переходов (наземных, подземных, «Зебра»), разделительная полоса. Ношение светоотражателей: опытно-экспериментальная деятельность в темноте.</p>	<p>Цветовые сигналы на дорожных знаках, основные дорожные знаки, их виды, знаки сервиса;</p> <p>разделительные линии на дорогах: сплошная, двойная сплошная, прерывистая.</p> <p>Схема метро, знаки в метро</p>
<p><b>Правила перехода дороги и тренинги на уличной тренажерной площадке</b></p>	<p>-передвижение в заданном направлении (хаотичное и заданное),</p> <p>Формирование навыка остановки перед переходом дороги</p> <p>Формирование навыка движения по пешеходному переходу в заданном направлении по зеленому сигналу пешеходного</p>	<p>Формирование навыка остановки перед переходом дороги, переход дороги по цветовому сигналу светофора на уличной <u>площадке</u></p>	<p>Формирование навыка остановки перед переходом дороги, переход дороги по цветовому сигналу светофора</p> <p>Правило перехода дороги без светофора по пешеходному переходу</p>	<p>- правила входа и выхода из общественного транспорта.</p> <p>Работа регулировщика.</p> <p>Движение на перекрестке с регулировщиком.</p> <p>Встречное движение. разделительные полосы.</p> <p>«островок безопасности»</p>

<b>Мероприятия и игры</b>	СРИ «Автобус», «Водитель», работа на <u>прогулке на интерактивной площадке</u>	СРИ «Автобус», «Водитель», спортивно игровой досуг «Светофорчик» <b>Игровая ситуация</b> «на автозаправке» «станция техобслуживания»	-игровая ситуация «перекресток» <u>на площадке</u> - Спортивный досуг «Светофор» - вечер этикета «В транспорте»	-игровая ситуация «перекресток» с регулирующим <u>на площадках</u> Викторина «Азбука города» (ноябрь) игровое мероприятие «Экскурсия по городу»
<b>Строительные игры</b>	Легковая машина, грузовая машина, гараж, мост	Грузовик, автобус (троллейбус); -многоэтажный дом, -улица, перекресток	-Грузовик, -городской дом; -улица, пассажирский транспорт	Набережная, площадь, мосты разного вида. Вокзалы.
<b>Продуктивная деятельность</b>	Рисование рельс, вагонов у поезда, рисование колес у машины	Рисование автобуса, троллейбуса, автомобиля. работа с раскрасками	Рисование «город», «улица», лепка и конструирование транспорта. Работа с раскрасками, создание макетов домов и улицы, перекрестка	Рисование и участие в конкурсах «Самодельная книга или игра-ходилка»
<b>Электронный образовательные ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Транспорт для малышей (Виды транспорта) <i>повторение</i></li> <li>• Городской транспорт</li> <li>• «Специальный транспорт («скорая помощь», «Пожарная». «Полицейская»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детский транспорт (Велосипед, самокат)</li> <li>• «Правила поведения в личном транспорте + Уроки Тетушки Совы</li> <li>• «Строительный транспорт»</li> <li>• «Грузовик» (конструирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личный транспорт и поведение в нем («Уроки тетушки Совы) <i>повторение</i></li> <li>• «Общественный транспорт и правила поведения в нем» (знаки в транспорте)</li> <li>• Правила поведения на дорогах. Виды пешеходных переходов (их знаки)</li> <li>• «Грузовой транспорт»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Экология транспорт»</li> <li>• Как разговаривает дорога (дорожные знаки)</li> </ul>
<b>Работа с семьей:</b>	Работа в инфозоне: демонстрация видеороликов <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность Вашего ребенка на дорогах и личном транспорте»;</li> <li>• «Велосипед –тоже транспорт»</li> <li>• Акция «Носи светоотражатели»</li> </ul> Работа информационных стендов «Безопасность на дорогах»			

Конкурс детского творчества «Дорога и мы»  
 Акции «Скорость – не главное»  
 акция «Засветись!» -изготовление и ношение светоотражателей

Приложение к технологии

**Циклограмма электронных образовательных ресурсов технологии «Маленький пешеход»**

<p><b>Электронный образовательные ресурсы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Транспорт для малышей (Виды транспорта) <i>повторение</i></li> <li>• Городской транспорт</li> <li>• «Специальный транспорт («скорая помощь», «Пожарная», «Полицейская»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детский транспорт (Велосипед, самокат)</li> <li>• «Правила поведения в личном транспорте + Уроки Тетушки Совы</li> <li>• «Строительный транспорт»</li> <li>• «Грузовик» (конструирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личный транспорт и поведение в нем («Уроки тетушки Совы) <i>повторение</i></li> <li>• «Общественный транспорт и правила поведения в нем» (знаки в транспорте)</li> <li>• Правила поведения на дорогах. Виды пешеходных переходов (их знаки)</li> <li>• «Грузовой транспорт»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Экология транспорта»</li> <li>• Как разговаривает дорога (дорожные знаки)</li> </ul>
---	---	---	---	--