

УТВЕРЖДАЮ Руководитель ГБДОУ детский сад № 3 Московского района Санкт-Перербурга

Спиро М.В.

«24» октября 2016

ing

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

### 1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): <u>196244, Санкт-Петербург,</u> <u>пр. Витебский, д.33,корп.6, лит.А.</u>

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

### Дошкольное образование детей

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание <u>2</u> этажа<u>, 1988,6</u> м<sup>2</sup>.

- часть здания \_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_этаже), \_\_\_\_ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, ); 7809,0 м<sup>2</sup>

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

<u>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3</u> общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественноэстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №3 Московского района Санкт-Петербурга)</u>

Адрес места нахождения организации:

196244, Санкт – Петербург, Витебский проспект дом 33, корпус 6., литера А,

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Администрация Московского района СПб, 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д.129

# 2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Дошкольное образование детей

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 260

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

### с 12-ти часовым пребыванием детей

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети*, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): <u>дети от 2 до 7 лет</u>

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха)<u>: дети-инвалиды</u> Участие в ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да,нет) - нет

## 3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

1. Расстояние от объекта до остановки транспорта 250 м.

2. Перекрестки: наличие (нерегулируемые; регулируемы, со звуковой сигнализацией, таймером), <u>- отсутствие</u>

3. Информация на пути следования к объекту: (есть, нет): нет

4. Перепады высот на пути: (есть, нет): есть

5. Обустройство перепадов высот для инвалидов на креслах-колясках (да, нет): нет

#### Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г,У)
2.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, Щ, Г, У)
3.	Вход (выход) в здание	ДП-И (Г, У)
4.	Путь (пути) движения внутри здания ( в т.ч. путь эвакуации)	ДУ
5.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
6.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
7.	Система информатизации и связи (на всех зонах)	ДУ

\*- указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К,Щ,С,Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категория МГН); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно (указать категория МГН); ДУ- доступно условно; ВНД – временно недоступно.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов**
1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	сменные кресла-коляски	Het
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	нет
5.	пандусы	да
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет

8.	доступные входные группы	нет
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации- звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точеным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	иные	НСТ

\*\* - Указывается наличие или отсутствие конкретных показателей и категория инвалидов: *да* (соответствуют  $K, O, C, \Gamma, Y / He$  соответствует) / нет

## 4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Her
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да

5		
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Дa
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Да
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	при необходимости
12	Иные	_

.

### 5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <sup>**</sup>	Сроки
1	При входе в ГБДОУ установить кнопку вызова персонала для помощи лицам с ограниченными возможностями и информационную табличку с номером телефона	установлена
2	Выделить контрастным цветом входную площадку, установить предупреждающие тактильные указатели.	2018
3	Кромки ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации окрасить краской, светящейся в темноте, или на них наклеить световые ленты.	2
4	Установить разноуровневые поручни с обеих сторон лестницы. Поручни должны быть округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м на высоте 0,9 и 0,5 м.	2020
5	Провести ремонт лестниц с нанесением противоскользящего покрытия и противоскользящей клейкой ленты контрастного цвета.	2020

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <sup>***</sup>	Сроки
1	Проведение обучения сотрудников, представляющих услуги населению для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	По мере необходимости

\*\*\* С учетом выводов оценки состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе 3 и 4 паспорта.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Повышение уровня доступности ГБДОУ для людей с ограниченными возможностями здоровья. (оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

### 6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Анкеты от 18 октября 2016 года

Прошито и пронумеровано А. Сему