Консультация для воспитателей по организации уголка природы

Основной целью посещения уголка природы:

- познание мира природы, ее разнообразия, изменчивости, взаимозависимости объектов живой и неживой природы;
- привить любовь и бережное отношение к природе

Задачи по работе в уголке природы и его функционированию:

- -вызвать интерес и потребность посещать уголок;
- насытить уголок разнообразным иллюстративным, игровым и дидактическим познавательным материалом;
- создать условия для манипуляций с природным материалом для лучшего сенсорного и тактильного познания мира природы;
- побуждать детей к бережному созерцанию, наблюдению и уходу за живыми объектами;
- создавать условия для элементарного исследования (эксперимента) над природными объектами, планируя их заранее;

Задачи по организации уголка и его наполнению

Организация места:

- Уголок природы должен находиться в стороне от активных действий детей, в укромном, но хорошо освещенном месте.

Оборудование мебелью:

- В уголке природы должен находиться небольшой диван или пара детских кресел, достаточное количество стеллажей, полок для размещения предметов и объектов наблюдения и исследования, дидактических игр и пособий. Должен быть небольшой стол для зарисовок, проигрывания игр, манипуляций с игрушками и предметами (в группах младшего возраста зона природы может находиться рядом с театрализацией)

Дополнительное оборудование:

- ковралин на стенке, коврик на полу, подушки или валики в виде живого объекта (гриб, жук, гусеница и проч.)

Создание и ведение календаря природы:

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
-Наличие иллюстра-	-Наличие иллюстра-	-Наличие иллюстра-	- помесячный кален-
ции сезона;	ции сезона;	ции сезона;	дарь с пустыми
-наборные детали	-наборные детали	- наличие наборного	клетками для еже-
игрового панно по	игрового панно по	календаря с готовы-	дневного зарисовы-
сезону (звери, ли-	сезону (звери, ли-	ми знаками-	вания детьми погод-
стья, грибы, птицы,	стья, грибы, птицы,	пиктограммами для	ных изменений с по-
дождь, солнце и т.	дождь, солнце и т.	ежедневного выкла-	мощью знаков
п.)	п.)	дывания	- отрывной кален-
			дарь

Игровое оборудование:

ясли	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	группа	группа	группа	к школе группа

	~	Ţ.
- кукла одетая по сезону;	- наборы насе-	- наборы насекомых,
- набор игрушек домашних живот-	комых,	- наборы животных теплых стран;
ных;	- наборы живот-	-наборы животных разных видов и по-
- набор игрушек лесных зверей;	ных теплых	род (собак, черепах, рыбок и проч.)
- игрушечные грибы и ягоды круп-	стран;	- магнитная рыбалка
ных размеров, корзинки;	-шапочки и ко-	- пазлы и мозаики природного содер-
-шапочки и костюмы грибов, ягод,	стюмы грибов,	жания;
цветов, насекомых, зверей по сезо-	ягод, цветов,	-наборы динозавров
ну;	насекомых, зве-	
	рей по сезону	

Сменные объекты наблюдения и изучения, природные материалы:

	Ранний воз-	Младшая груп-	Средняя груп-	Старшая	Подготови-
	раст	па	па	группа	тельная груп-
					па
сентябрь		Набор живых	Гербарий ли-	Букеты осен-	Букеты осен-
		овощей	стьев и семян	них цветов	них цветов
октябрь		Букет осенних	Проращивание	-Гербарий ли-	
		листьев, набор	желудя	стьев и семян,	
		плодов: желу-		наборы раз-	
		дей, каштанов,		ных семян и	
		шишки		плодов	
ноябрь		Ветка рябины	Ветка рябины,		
			зарисовывание		
Декабрь		Ветка ели,	Ветки сосны и		
		шишки	ели для сравне-		
			ния, шишки ели		
			и сосны		
Январь			Рассматривание		
			комнатных рас-		
			тений и зари-		
			совка их		
Февраль			Рассматривание		
			рыбок и водных		
			растений		
Март		Цветы в вазе	Лук в воде,	Посадка лука	Посадка лука
		(нарциссы,	наблюдение и	и рост его при	в разный
		тюльпаны)	зарисовка его	разном осве-	грунт
			роста	щении	
Апрель		Рассматрива-	Посадка 2-3	Проращива-	Посадка раз-
		ние Ветки вер-	комнатных рас-	ние картофеля	ной зелени
		бы и тополя	тений в грунт с	на свет в ящи-	
			дренажем, по-	ке	
			лив расстений		
Май		Цветущая ветка	Проращивание		Посадка семян
		черемухи	семян с зари-		и рассады
			совкой на вы-		огурцов, по-
			бор		мидор

Насыщение природным материалом для рассматривания, манипуляции и поделок в свободной деятельности:

Мл. возраст	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная	
			группа	
Желуди, шишки,	Желуди, шишки,	Желуди, всевозможные шишки, каштаны,		
каштаны	каштаны, семена,	семена, плоды, ракушки, крупы, гербарии		
	ракушки			
Поделки из природного материала, сделанные детьми и родителями по изучаемым темам				
и сезону;				
Контейнер (ящик) с песком и мелкими игрушками и инструментами				

Дидактические и развивающие игры и пособия:

Мл. возраст	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная	
			группа	
-шнуровки виниловые, деревянные и кар-		Всевозможные лото, домино природоведче-		
тонные с природным содержанием;		ского содержания,		
-пуговичные пристежки природных моде-		- модели природных комплексов, природ-		
лей;		ных объектов и явлений;		
- всевозможные вкладыши и пазлы приро-		-мозаики, разрезные картинки, пазлы при-		
доведческого содержания;		родоведческого содержания		
- лото;				
- наборы природных комплексов для ковра-				
лина «Лес», «Пруд», «Луг» («Север», «Пу-				
стыня» для средней группы)				

Иллюстративный материал:

- -альбомы и наборы открыток по разным темам, накопительные папки с детскими рисунками по сезону, альбома детского словотворчества под рисунками;
- -накопители с книжками стихов и рассказов о природе;
- Карты, схемы и мнемотаблицы по темам и сезонам в старших группах Живые объекты:
- -аквариумы с рыбками, животные на усмотрение воспитателей приветствуются с сертификатами продажи

Растения и живые объекты, а так же игровой материал должен быть доступен, хорошо организован, должен пополняться и изменяться. Воспитатель должен периодически привлекать внимание детей к изменениям в уголке, искусственно создавая проблемные ситуации и изменения. Побуждать детей к созданию поделок, зарисовок к наблюдениям за природой.