Подписано цифровой подписью: Заведующий Спиро
М.В

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО ОСР ОУ
Протокол №3
от 31.08. 2022 года

УТВЕРДАЮ
заведующий ГБДОУ
детский сад № 3
_____М.В.Спиро

Публичный годовой отчет за 2021-2022 учебный год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада № 3 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей

Московского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург

2022 год

№ п/п	Содержание	Стр.
п1	Общая характеристика ГБДОУ	3
	1.1Характеристика состава воспитанников	3
	1.2. Структура управления	4
п2	Образовательная политика и управления	5
	2.1. Документы	5
	2.2. Содержание воспитательно-образовательного процесса	6
	2.3. Социальная активность и партнерство	7
п.3	Результаты деятельности	7
	3.1. Анализ реализации учебно-методических задач	7
	3.2. Выполнение учебного плана и результаты освоения ОП ДО	10
	3.3. Дополнительное образование	11
п.4	Кадровый потенциал	12
	4.1.Качественный состав педагогических работников	13
	4.2. Профессиональная квалификация	13
п.5	Финансовые доходы от ДПО и их использование	15
п.6	Состояние здоровья детей	15
п.7	Организация питания в ДОУ	16
п. 8	Основные направления развития ДОУ	17
	8.1. Основные задачи по укреплению материально-техниче-ской базы	17
	8.2. Методические задачи	17

Публичный годовой отчет за 2021-2022 учебный год

О деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга» за период с 01.09.2021 по 31.08.2022гг

Подготовила: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад №3 Новикова Ю. Е.

1. Общая характеристика ГБДОУ детский сад №3

Учредитель: Администрация Московского района города Санкт-Петербурга.
Полное название: Государственное бюджетное обшеобразовательное учреждение детский сад №3 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга.
Адрес: 196244, город Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 33, корпус 6
Телефон: **+7(812)679-63-03**
Факс: **+7(812)672-81-64**
E-mail: ds3mosk@mail.ru и ds3msk@spb.gov.spb.ru
Адрес сайта: http://detsadik3.ru/
ДОУ функционирует и успешно развивается с 1965 года.
Режим работы: с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

В детском саду функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста (от двух до трех лет) и 8 групп детского сада, 1 группа неполного дня «ЛЕКОТЕКА»

В ГДОУ 6 спален, 6 отдельных групповых, 4 отдельных столовых, 4 группы в едином пространстве со спальной; 2 зала: музыкальный и физкультурный, кабинет логопеда, кабинет врача и медсестры, пространство для дополнительных занятий, изостудия, комната Сказки, живой уголок, пространство для работы с интерактивной доской и просмотра мульти-медийных слайдов и фильмов.

1.1. Характеристика состава воспитанников.

Общая численность воспитанников на 20 апреля 2022 года составило:
283 человек (140 мальчиков, 143 девочек)
Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп):

Таблица 1

Возрастной состав воспитанников ГДБОУ детский сад№3 к концу учебного года 2021-2022 учебные года.

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей (мальчиков, девочек)
Ясли (группа раннего возраста)	От 2-х до 3-х лет	2	50(35 мальчиков, 15 девочек)
Младшая группа	От 3-х до 4-х лет	1	24 (8 мальчика, 16 девочек)

Средняя группа	От 4-х до 5-ти лет	2	55 (29 мальчиков,26 девочка)
Старшая группа	От 5-ти до 6-ти лет	2	79 (31 мальчиков, 48 девочек)
Подготовительная к школе группа	От 6-ти до 7-ми лет	3	51 (124мальчиков, 27 девочек)
Ранний возраст, семейная группа неполного дня ЛЕКОТЕКА	от 2-х до 3–х лет	1	**24** (13 мальчиков, 11 девочки)
ИТОГО:		11	Ясли –74 лекотека 24 Сад –209

- В школу выпущено 50 человек
- Всего отчислены и переведены по заявлению родителей: 60 человек
- Из них на основании заявления родителей и заключения МПК переведены в **коррекционные и оздоровительные детские** сады: 11 человек.

1.2. Структура управления ДОУ

Структурные подразделения:

- Администрация – 3 человека
- Бухгалтерия – 3 человека
- Кухонный блок -4 человека
- Медицинская служба – 1 человек

Руководители:

- руководитель I –го уровня:

Заведующий ГБДОУ

- руководители II-го уровня:

Заместитель заведующего по АХЧ высшей квалификационной категории
Заместитель заведующего по УВР
Главный бухгалтер, первой квалификационной категории

- руководители III-го уровня:

Шеф-повар, первой квалификационной категории

Структура общественного управления
1. Общее собрание работников ОУ
2. Педагогический совет ОУ

2. Образовательная политика и управление ДОУ

2.1. Документы

Основная образовательная программа ГБДОУ детский сад №3 - "**Праздник каждый день",** принятая на совете педагогов ГБДОУ, Протокол №1 от 28 марта 2015 года (Внесены изменения ПС, Протокол №6 от 14.04.2021год)

Общеразвивающая программа, разработанная рабочей группой детского сада №3 Московского района на основе ФГОС ДО и накопленного, обобщенного инновационного опыта работы коллектива за последние годы. В основе содержания программы лежит тематическое интегрированное планирование (циклограммы), которое реализуется через две основные модели организации деятельности детей: совместная деятельность ребенка (детей) и взрослого и индивидуальная деятельность ребенка.
Основным принципом развития и образования является принцип научной обоснованности и практической применимости, в основе лежит критерий разумного минимума
Основным методом реализации задач программы является Проектный метод.

Цель **общеразвивающей программы «Праздник каждый день» и образовательной деятельности коллектива**: формирование социально-активной личности, создание условий для радостного и содержательного проживания ребенком периода детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. (Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.)
Реализация задач психолого-педагогической работы реализуется через следующие образовательные области:
I. Физическое развитие
II. Познавательное развитие
III Речевое развитие
IV Социально-коммуникативное развитие
V. Художественно-эстетическое развитие
А также возрастными (психолого-физиологическими), гендерными и индивидуальными особенностями детей и детских коллективов и обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет

В своей деятельности ГБДОУ руководствуется:

Международными правовыми актами:
- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изменениями и дополнениями);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386(XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959);

Законами РФ:
- Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);
- Семейным Кодексом РФ **от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 18.03.2019)**
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Законом РФ от 29.12.2012, №273-ФЗ "Об образовании в РФ"

Документами Правительства РФ:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- **Приказ Минобрнауки** России **от 31.07.2020г N 373 «Об** утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» №1441 от 15.09.2020г

Документами Федеральных служб:

- Постановлением Главного санитарного врача РФ **СанПиН 2.4.3648-20** от 28.09.2020г "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (с изм. и доп.)
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003г.).
- Постановлением Главного санитарного врача РФ **СанПиН 2.4.3598-20** от 30.06.2020г "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в ОО и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения **новой короновирусной** инфекции (covid-19)"

Региональными документами:

- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская Школа 2020».

2.2. Содержание воспитательно-образовательного процесса

Инновационная деятельность ГБДОУ, направленная на улучшение качества образования

Основной задачей инновационной деятельности по повышению качества образования в ДОУ является:

Создание Условий для Индивидуализации (персонализации) ОП, в т.ч. через взаимодействие с семьями воспитанников по средствам дистанционных механизмов.
Был разработан и реализован целый комплекс мероприятий для реализации этой задачи.

Новинки года по взаимодействию с детьми и родителями:

- *Семейный образовательный проект для групп раннего возраста «Книжка-малышка. Мой день»*

В целях индивидуализации (персонализации) образования было расширено конкурсное движение для детей и ***сформирована технология «Конкурсное движение в ДОУ»****, в которую вошли:*

- *Конкурс «Юный художник»*
- *Кулинарный конкурс «Поваренок»*
- *Музыкальный Конкурс «Звонкий голосок»*
- *Пазл-турнир «Собирай-ка»*
- *Математический турнир «Совенок»*
- *Конкурс чтецов «Учим стихи дома»*
- *Интеллектуальная игра-викторина «Своя игра» по темам: «Природа родного края» и «Город Петра»*

*ГБДОУ принял участие и был опорной площадкой по реализации целевого проекта Программы развития Московского района «Современные направления сопровождения семьи» как опорная площадка по теме: «****«Семейные образовательные проекты и конкурсы как новый формат взаимодействия с семьями воспитанников»***

2.3.Социальная активность и партнеры:

Детский сад взаимодействует с детской библиотекой, детской поликлиникой, дошкольными учреждениями района – участниками проекторной группы по реализации Программы развития Московского района, информационно-методическим центром Московского, ООО «Международные образовательные проекты. Экстерн», Санкт- Петербургской академией постдипломного педагогического, ГБПК СПб №8, образования и другими образовательными учреждениями района и города.

3. Результаты деятельности ГБДОУ за 2021-2022 учебный год

3.1. Анализ реализации учебно-методических задач 2021-2022 уч. год и задач программы развития ГБДОУ 2021-2025гг

При постановке методических задач, коллектив руководствуется задачами и планом Программы развития ГБДОУ 20220-2025 гг., которая состоит из 4-х целевых проектов:
«Качество образования ДОУ в успехе каждого»,
«Дистанционная поддержка семьи, имеющих детей»,
«Альтернативное и доступное образования детей»,
«Педагогические практики. Дидактика и методика»

Основная цель Программы развития2021-2025гг: обеспечение доступности и высокого качества образования в ДОУ на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников, детской инициативы и современных педагогических практик

Таблица 2

Задачи 2021-2022 уч.года	**Реализация**	**Достигнутые результаты**
Реализуемые целевые проекты Программы развития ДОО 2021-2022: **«Качество образования ДОУ в успехе каждого»,** «Дистанционная поддержка семей, имеющих детей»		

1. Внедрение и реализация **Программы воспитания дошкольника** 1.1. подбор и расширение новых форм, методов воспитательной работы 1.2. **Расширить** систему электронного взаимодействия с родителями в целях **совместной воспитательной работы** 1.3. **Внести корректировку в Основную Образовательную программу ДОУ** и рабочие программы педагогов	В целях экологического воспитания прошли мероприятия: • педагогический совет «Современные задачи экологического воспитания»; • прошел марафон и ярмарка событий и мероприятий, направленных на экологическое воспитание в каждой группе • были организованы и проведены акции: «крышечки здоровья» и «Посади свой цветок» • прошла игра-викторина «Своя игра» на тему «Знаем и бережём природу» В целях патриотического воспитания были разработаны и проведены новые мероприятия: • устный журнал «Тайны космоса» • акция и фестиваль репортажной фотографии «Помним и чтим» (возложение цветов к памятникам ВОВ)	**Результат:** Введена и реализована рабочая Программа воспитания на 2021-22, календарный план мероприятий воспитательной работы; внесены изменения в ООП ДО система электронного взаимодействия стала неотъемлемой частью рабочего и образовательного процесса: все родители подключены к дистанционной системе.
Реализация Программы развития 2021-2025 «Качество образования ДОУ в успехе каждого»		
Поиск новых общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ творческой направленности для поддержания интереса и индивидуальных потребностей детей и их семей	доработана система **конкурсного движения:** • разработаны и проведены интеллектуальная викторина «Своя игра» по темам: «Природа родного края» и «город Петра» • реализован новый семейный проект «Книжка-малышка» «Мой день» • организован и проведен конкурс чтецов «Учим стихи дома» на районном уровне Были разработаны и внедрены новые программы ДО: • творческая мастерская фелтинга «Неваляшка» • театральная студия «Чудеса»	Востребованность учреждения и ДПО, высокая оценка родительского и профессиональной общественности • создана система конкурсного движения для воспитанников и их семей; • метод Семейного проекта является ведущим методом образовательного процесса ДОУ • высокий показатель активности семей в участии ОП своего ребенка • все участники ДОУ районного конкурса чтецов заняли призовые места
Целевые проекты 2021-2025 «Дистанционная поддержка семьей, имеющих детей» и «Альтернативное и доступное образования детей», Цель проекта: формирование и реализация системы дистанционного взаимодействия и поддержки родителей воспитанников ДОУ в воспитании их детей		

2. Продолжить Создание Условий для Индивидуализации ОП через подключение семей воспитанников к ОП своего ребенка	• Работа системы электронного взаимодействия; • Организация и проведение мероприятий и событий с семьями воспитанников с их дистанционной поддержкой • Работа ГКП «Лекотека» (посещение группы детей раннего возраста вместе с родителями); переориентация на более ранний возраст	положительные отзывы родителей; высока я оценка родительского и профессионального сообщества о работе ДОУ.; стабильно высокий рейтинг ДОУ; высокая посещаемость; набор детей на 2022-2023 уч.год
Поддержка и реализация целевого проекта Программы развития 2021-2025 **Целевой проект** «Педагогические практики. Дидактика и методика»		
3. Поддерживать условия для повышения педагогической квалификации педагогов, инновационную деятельность, деятельность по распространению, диссеминации Передового Педагогического опыта	Участие в районном Проекте «Современные направления сопровождения семьи» как опорная площадка по теме: ««**Семейные образовательные проекты и конкурсы как новый формат взаимодействия с семьями воспитанников»;** **работа творческой группы в ДОУ по реализации проектной группы района;** создание методических материалов разработка новых педагогических проектов; сотрудничество с педагогическим колледжем №8 (видео материалы практического характера по физическому воспитанию детей)	• Участие в районной конференции и ярмарке педагогических инициатив по теме площадки • Методические разработки по темам «Семейные образовательные проекты» • Работа с социальными партнерами в рамках проекта

Оценка: Работу по реализации образовательных и методических задач 2021-2022 уч. года считать удовлетворительной (хорошей).

<u>Особыми достижениями года считать:</u>

1. Сформирована и реализуется система форм и методов взаимодействия участников ОП в целях индивидуализации и создания персонифицированной модели развития ребенка. Обобщён педагогический опыт по данной теме.
2. Закончили работу по формированию Технологии «Конкурсное движение в ДОУ»
3. Участие в качестве опорной площадки в работе Проектной группы Программы развития Московского района на 2021-25гг «Успешный старт»
4. Участие педагогов в Районных конференциях и семинарах:

Выводы: коллектив ДОУ выполнил первый этап программы развития ДОУ,

Задача на последующий период: продолжить работу по реализации программы развития 2021-2025гг

3.2. Выполнение учебного плана и результаты освоения ОП ДО.

Таблица 3

Сводная таблица показателей достижений воспитанников в ходе реализации ОП ДО

Аналитическая справка результативности освоения ОП ДО за 2021-2022 уч.год Заключительный результат

Фамилия ЗАМ. ЗАВ. по УВР: Новикова Юлия Евгеньевна

Этапы мониторинга	Освоение ОП ДО по областям развития, виды деятольности															
	Развитие речи		Математическое развитие		Физическое развитие		Музыкальное развитие		Художественное развитие		Социально-личностное развитие			Общий средний результат освоения ОП ДО		
Зайчата	77,90	%	80,70	%	80,3	%	87,2	%	84,2	%	85,3	%		82,60		%
Пчелки	77,1	%	81	%	61,9	%	80,7	%	81,3	%	81,1	%		77,18		%
Теремок	71	%	81,00	%	86	%	81,00	%	72	%	72	%		77,17		%
Сказка	62,6	%	80,8	%	63,9	%	66,3	%	69,5	%	79,6	%		70,45		%
Паровоз	75,9	%	86,5	%	92,7	%	84,5	%	91,7	%	96,6	%		87,98		%
Ромашка	78,8	%	88	%	62,8	%	84	%	74,6	%	90,0	%		79,70		%
Лебедята	89,9	%	79,9	%	74,6	%	76,3	%	86,7	%	74,8	%		80,37		%
Кораблик	82,1	%	86,9	%	83,2	%	81,4	%	81,3	%	73,6	%		81,42		%
Звездочки	73,9	%	91	%	87,6	%	95,8	%	89,5	%	89,7	%		87,92		%
Грибочки (Яселная)	80	%		%	66	%	81	%		%	78	%		76,25		%
	76,92		**83,98**		**75,90**		**81,82**		**81,20**		**82,07**			**80,10**		

Учебный план выполнен на 100%. **Результаты реализации эффективные.**

<u>Результаты диагностики освоения воспитанниками базисной программы;</u>

По результатам мониторинга реализации образовательных задач работа коллектива признана хорошей, в соответствии с показателями мониторингов все дети имеют положительную динамику в развитии.

По результатам **итогового мониторинга** освоения ООП ДО программа освоена более чем **на 80,10 %,** что позволяет оценить работу как **«удовлетворительно».**

<u>Коррекция речи:</u>

На сентябрь 125 человек имели Общие нарушения речи.

Исправлено звукопроизношение у 11+10=21 человек;

4 воспитанника прошли МПК и переведены в коррекционные (логопедия) ДОУ.

К концу учебного года среди детей от 3 до6 лет 98 человек имеют нарушения речи.

97% выпускников имеют чистую речь

3.3.Дополнительное образование в ГБДОУ

Таблица 4

Дополнительные образовательные программы, реализуемые по желанию родителей в 2021-2022 уч.г.: (лицензия на право вести ДОП с 2016г)

№ п/п	Название программы	Возрастная группа	Охват воспитанников ДОП **всего воспитанников на конец уч.года 183**
1. Программы физкультурно-спортивной (оздоровительной) направленности			
1	Датский фитнесс «Здоровый малыш»	Дети от 4 до 7 лет	78 человек
2. Туристко-краеведческая направленность			
2	История Санкт-Петербурга для дошкольника	Дети от 6 до 7 лет	38 человек
3. Программы Социально-гуманитарной направленности человек			
3	Сказкотерапия «Сказки Бабушки Федоры»	От 3 до 4 лет	35 человек
4	Сказкотерапия «Играем в сказку»	От 4 до 5 лет	50 человека
5	Обучение ребенка-дошкольника чтению и грамоте	для детей от 5 до 7 лет	62 человек
6	Логоритмика	для детей от 2 до 4 лет	43 человека
7	Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом по программе «Чистая речь»	для детей от 4 до 7 лет	21 человек
8	Развитие памяти и интеллекта	От 5 до 7 лет	62 человека
9	Раннее интеллектуальное развитие	От 3 до 5 лет	69 человека
10	Развивающие игры с дидактическим материалом М.Монтессори «Игротека»	От 2 до 5 лет	11 человека
11	Театральная студия «Чудеса» (с 15.11.21г)	От 5 до 7лет	27 человек
12	Изостудия «рисовать – это просто»	От 5 до 7лет	26 человек
13	Творческая мастерская фелтинга «Неваляшка» (с 15.01.22)	От 4 до 5 лет	16 человек

Всего детей, обучающихся по программам ДПО – 183 человек

Детей, получивших 2 и более образовательных услуг -138 человек

Оценка: Учебные планы дополнительных общеразвивающих и оздоровительных программ выполнены **на 98%.** Работу по реализации ДПУ считать удовлетворительной (эффективной)

Основной причиной недовыполнения учебного плана явилась высокая заболеваемость среди педагогических работников.

Положительные результаты:

В учебном году успешно введены новые дисциплины:

с 15.11.2021 г Театральная студия «Чудеса» для детей старшего возраста

с 11.01.2022г Творческая мастерская «Неваляшка»

Задача: поставить на вид педагогам ДО о возможности замещения педагогов по схожим дисциплинам в случаи их отсутствия.

4. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован необходимыми кадрами. В ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии требованиями законодательства, перспективным планом и запросами 24 педагогов. Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности (Приложение 5). Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа и система внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогических работников.

Таблица 5

Заведующий	Обеспечивает системную образовательную работу ОУ реализацию ФГОС ДО объективность оценки качества образования воспитанников
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает использование и совершенствование методов организации ОП и современных образовательных технологий; реализацию ФГОС ДО; осуществляет контроль за качеством реализации ОП.
Старший воспитатель	осуществляет координацию работы группы КП «Лекотека», проведение лекций и вебинаров для родителей ГКП «Лекотека»; участвует в разработке сценариев мероприятий с детьми и родителями, в организации и проведении событий программы Воспитания
Медицинская сестра	Осуществляет специальный комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур с воспитанниками.
Педагоги	Осуществляют деятельность по образованию детей в ОУ в соответствии с ФГОС ДО
Педагоги дополнительного образования	Осуществляют деятельность по реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дошкольников ДОУ

Штатным расписанием предусмотрено 27 педагогических работников, из них: 21 - воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 1 старший воспитатель. Образование всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должно-

стям и профессиональному стандарту педагога. Педагоги с непедагогическим образованием имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

4.1.Качественный состав педагогических работников в 2021-2022учебном году

Таблица 6

	начало учебного года	**конец учебного года**
всего педагогов	26 чел	25
специалисты	3 человек	3 человек
музыкальные руководители	2 чел	2 чел
инструктор по физ. Воспитанию	1чел	1чел
Старший воспитатель	1чел	1чел
Педагог дополнительного образования	1чел	1чел
воспитатели	21 чел	20 чел
награды «Почетный работник народного образования РФ»	4	4
высшее образование	13	12
среднее педагогическое	13	13
высшая категория	12	11
первая категория	11	12
без категории	3	2
молодой специалист	-	-
поступило на работу педагогов:	1	-
уволено:	-	1

4.2.Профессиональная квалификация

Таблица 7

Список педагогов, прошедших профессиональную аттестацию в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Фамилия И.О., должность	должность	результат предыдущей аттестации	результаты аттестации
1	Антонова Инна Анатольевна	воспитатель	-	первая квалификационная категория
2	Новикова Юлия Евгеньевна	старший воспитатель	высшая квалификационная категория	высшая квалификационная категория

3	Асташкина Яна Алеговна	воспитатель	высшая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
4	Терешонкова Ольга Анатольевна	воспитатель	первая квалификационная категория	первая квалификационная категория

Таблица 8

Список сотрудников, прошедших обучение
в 2021-2022 учебном году по программам перехода ФГОС ДО и другим темам

должность	количество обученных	Название курсов
Переподготовку прошли		
помощник воспитателя	1 чел	«Теория и методика дошкольного образования» 520ч
воспитатель	1 человек	Образовательная Программа Среднего профессионального образования. «Социально-культурная деятельность»
Образование Всех педагогических работников соответствуют проф. стандарту педагога дошкольного образования по должности «Воспитатель»		
КПК, педагогические кадры		
Педагогические работники	Всего – 2 человека	«Ресурсы системы М.Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста»
воспитатель	1 человек	Воспитательный потенциал методики Никитиных на основе идеи необратимого угасания возможностей эффективного развития способности детей дошкольного возраста
заместитель заведующего по УВР	1 человек	«Экскурсии по Санкт-Петербургу и Ленинградской области»
Воспитатель, педагог дополнительного образования	1 человек	«Теория и методика дошкольного образования»
воспитатель	1 человек	«Художественно-изобразительная деятельность в Детском саду»
Другие кадры		
Повар	1 человека	«Организация производства предприятия питания»
Кладовщик	1 человека	
заместитель заведующего по АХЧ	1 человека	«Организация закупок в соответствии с ФЗ-44»
	1 человека	«Организация газового хозяйства»

	1 человека	«Организация электрохозяйства»
всего:	человек	

5. Финансово- экономическое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Отчет о расходовании финансовых средств в 2021 -2022 году по ГБДОУ Детский сад №3 Московского района

Отчет об использовании средств, полученных от оказания платных образовательных услуг с 01.01.2021г по 31.05.2022

Сумма сбора составила: - 5070500,00 рублей

Итого сумма расхода на этот период составила: - 4715280,85 рублей

Отчисления на заработанную плату составили - 3510010,79 рубля

Отчисления на страховые взносы составили - 1082887 596,69 рубля

Оплата страхования - 5000,00 рубля

Другое - 117382,58 рублей

5. Состояние здоровья детей

Таблица 9

Отчет по заболеваемости за 2021г -2022г

квартал	Кол. де-тей	Остро кишечн.инф	скарла-тина	пневмо-ния	ОРВИ /грипп	О. тон-зиллит	отит	конъ-юнкти-т	моно-нуклиоз	О.брон-хит	Ветр.осп а	COVID-19	всего
III-IV		3	1	4	274	4		-	1	-	17	3	307
I	285	-	-	1	131/1	3	1	-	-	5	25	1	168
II	-	-	-	-	141	2	6	-	-	1	7	-	157
всего	285	3	1	5	547	9	7	0	1	6	49	4	632

Количество детей на диспансерном учете «Д» - 27 человек

распределение детей по группам здоровья

	Сводная таблица распределения количества детей по группам здоровья на 2020-2021 уч.г											
группы	лекотека	ясли -1	ясли - 2	младшая	средняя-1	средняя-2	средняя-3	старшая -1	старшая-2	подгото-вительная	подготови тельная 2	всего
I	19	9	10	9	7	7	11	4	4	2	3	85
II	10	15	16	17	16	16	16	21	16	21	20	184
III	1	3	1	-	4	2	2	-	5	1	2	21

IV	нет

7. Организация полноценного сбалансированного питания;

- Детский сад работает на основе 10-дневного меню, разработанного и утвержденного Управлением Социального питания СПб, согласованного с РосПотребНадзора
- В ДОУ Работает комиссия по питанию. Контроль над организацией питания ежедневно осуществляет комиссия по питанию

Меню ежедневно «вывешивается» на сайте ДОУ

<u>В детском саду реализовывается 10 дневное меню:</u>

В рационе воспитанников:

мясные и вегетарианские супы;

крупы и макаронные изделия

бескостное мясо говядины, куры, индейки, язык говяжий;

еженедельно свежая раба морская и пресноводная, рыба красных пород, малосольная сельдь;

ежедневно свежие фрукты и овощи широкого ассортимента

молочные продукты: молоко, йогурты, кефир, творог, сыр твердых сортов;

компоты в ассортименте из свежих фруктов и сухофруктов, витаминные напитки: соки, морсы, напиток из шиповника

еженедельная выпечка собственного печения

Нормативы по питанию соответствуют нормам, установленным Управлению Социального питания

8. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе

Основные задачи по укреплению материально-технической базы

Совершенствование системы безопасного пребывания ребенка на территории ДОУ:

Выполнение предписаний пож. надзора:

- установление системы распыления воды (по мере выделения бюджетных средств: не ранее 2022(2023года)

-ремонты основные групповых и хозяйственных помещений

Проведение ремонтных работ:

- Ремонт групповых помещений – 3 ячейки;
- Ремонт цоколя и покраска фасада здания
- Реставрация крылечек

Укрепление и сохранение материальной и технической базы:

- техническая поддержка и замена расходных средств Компьютерно-цифровых средств
- расширение интернет обеспечения (установка опто-волокна) по всему детскому саду
- реконструкция и обновление фасада и цоколя здания, ограждения территории; озеленение территории

8.2.**Методические задачи**

индивидуализация образовательного процесса

- поддержка системы мероприятий, направленных на **индивидуализацию О**П в условиях массовых групп,

- повышение квалификации молодых педагогов, проведение мероприятий для профилактики профессионального выгорания квалифицированных педагогических работников: совершенствование внутрифирменного обучения, создание условий для наставничества в ДОУ;
- поддержка системы дополнительного образования.

Составитель:

Заместитель заведующего ГБДОУ по учебно-воспитательной работе Новикова Ю.Е.