

«Проектный метод в работе воспитателя»



Скурихина Вера Васильевна,
методист НМЦ

Проект, как метод обучения



Проект от лат. «projectus», что означает «брошенный вперед», «выступающий», «бросающийся в глаза».

Проект как проблема «может обозначать подлинную ситуацию творчества, где человек перестает быть просто собственником идеи, отказывается от своего, личного, частного, чтобы получить шанс натолкнуться на что-то другое, наполниться им, проявить его в своем творчестве» (Фасмер М. Этимологический словарь русского языка.)

Метод проектов –

ЭТО НОВЫЙ ПОДХОД К
организации обучения, при
котором познание строится

не на запоминании

отобранной педагогом
информации,

а на самостоятельном

поиске и развитии

интересов ребенка.



Проект, как метод обучения

С точки зрения *ребенка*

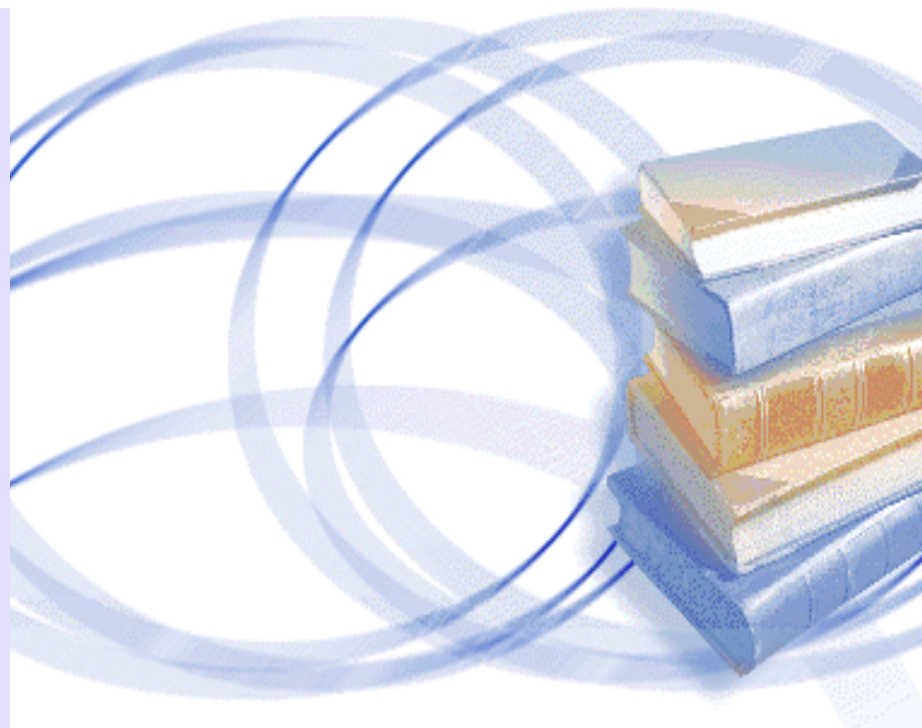
проект – это возможность максимально использовать свой творческий потенциал, работа, направленная на решение интересующей его проблемы. Результат действий практически значим для него.

С точки зрения *обучающего взрослого*

проект – это интегративное средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать умения и навыки.

Цели проектной деятельности

1. Повышение личной уверенности каждого участника проектной деятельности, его самореализации и рефлексии.
2. Развитие осознания значимости коллективной работы, сотрудничества для получения результатов процесса выполнения творческих заданий.
3. Развитие исследовательских умений.



Классификация проектов, используемых в практике ДОУ

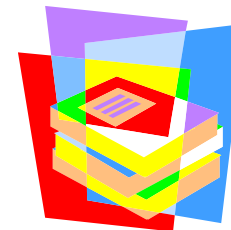


- *По составу* участников (дети, родители, сотрудники)
- *По срокам* реализации (краткосрочные (1-2 недели, одно или несколько занятий); средней продолжительности (1-3 месяца); долгосрочные (учебный год-два))
- *По целевой* установке (развитие оздоровительной системы в ДОУ; развитие коммуникативных навыков и т.п.)
- *По тематике*

Основные виды проектов, используемых в практике ДОУ



- *Межгрупповые* (между группами участников)
- *Групповые* («День рождения группы»)
- *Индивидуальные* («Я и моя семья»)
- *Исследовательские* («Мир воды» «Питание и здоровье»)
- *Комплексные* («Книжкина неделя»)



Типы проектов, используемых в ДОУ

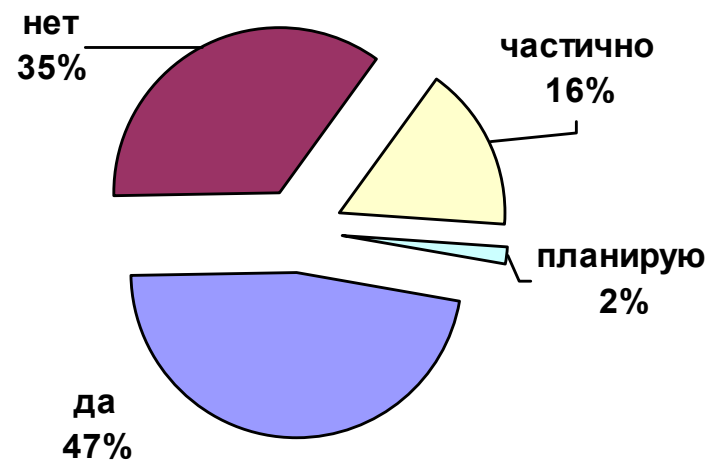


- **Исследовательско-творческие** (участники экспериментируют, а затем оформляют результаты в виде творческой работы)
- **Ролевые, игровые** (с элементами творческих игр, когда участники принимают на себя роли и решают по-своему поставленные проблемы)
- **Информационно-практико-ориентированные** (участники собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, «Портрет группы» и др.))
- **Творческие** (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя» или «Неделя творчества»)

В чем преимущество использования проектного метода?



Применяете ли Вы на практике проектный метод?



Цель деятельности

Основные отличия проектной деятельности

проект

- Взрослая цель
- Детская цель
- Цель легко проверяема и «осязаема»

система работы по теме

- Целей несколько
- Ставит цели только взрослый (воспитание..., развитие..., и т.д.)



Основные отличия проектной деятельности

проект

- Направлены на достижение цели проекта (однонаправлены)

система работы по теме

- Разнонаправлены (т.к. много целей)



Основные отличия проектной деятельности

проект

- Подбираются с учетом детской цели и детского интереса
- Обсуждаются со всеми участниками проекта

система работы по теме

- Используются уже подобранные взрослым, который разрабатывает эту систему



Процесс реализации

Основные отличия проектной деятельности

проект

- Развивается **ТОЛЬКО** с учетом интересов участников, поэтому высоко эффективен

система работы по теме

- Может быть не интересен детям и взрослым, включенным в систему работы



Различия между интегрированным планированием и проектным методом

Интегрированное тематическое планирование	Проектный метод
1. наличие педагогических целей и задач	1. наличие четкой озвученной цели ребенка с понятными задачами для достижения этой цели ребенком
2. Педагогические цели и задачи направлены на обучение и развитие ребенка <u>Основные формулировки задач:</u> <ul style="list-style-type: none">• Научить, познакомить, дать представление• Развить и сформировать навыки• Развить потребность...	2. педагогические цели и задачи направлены на создание условий и мотивации к самореализации ребенка, его целей <u>Основные формулировки задач:</u> <ul style="list-style-type: none">– Помочь ребенку,– Побудить его, мотивировать к активным действиям;– Заинтересовать его– Создать условия для реализации целей ребенка

Различия между интегрированным планированием и проектным методом

<p>3. Интеграция видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">•художественно-изобразительная;•речевая деятельность;•познавательная,•игровая•музыкальная ...	<p>3.Интеграция <u>содержания</u> областей:</p> <ul style="list-style-type: none">• социализация;• познание• художественное творчество• чтение художественной литературы....
<p>4. Интегрированный процесс обучения, игровые яркие мероприятия в ходе реализации тематического планирования</p>	<p>4. Наличие конечного результата: (яркое мероприятие в конце проекта):</p> <p>игровой досуг, праздник, комплексное игровое занятие выставка детского творчества</p>

Различия между интегрированным планированием и проектным методом

<p>5. Использование приемов мотивации для каждого занятия, т.н. – образовательное предложение (<i>периода организованного вида деятельности</i>)</p>	<p>5. Обязательное наличие <u>установочного единичного приема</u>; Действие (игрового) приема как мотивации к действиям на протяжении всего периода реализации проекта</p>
<p>6. Ребенок выступает, как объект воспитания и образования</p>	<p>6. Ребенок самостоятельный субъект в процессе саморазвития</p>

Примеры целей детских проектов из практики

- Проект «Новоселье»: обустроить группу и Встретить родителей в роли хозяев группы, показать все в группе, угостить и развлечь гостей
- Проект «Пиратские игры»: Провести поиски в роли пирата и найти спрятанные сокровища. Получить удовольствие от игрового приключения.
- Проект «Школа Птиц»: Превратившись в птиц подглядеть, чему учат птиц в птичьей школе

Примеры целей детских проектов из практики

- Проект «Театральное кафе»: Организовать действующее кафе в детском саду, и побыть в нем в предлагаемых социальных ролях (официанта, повара, кассира, посетителя)
- Проект «Спасательная экспедиция»: отправиться в спасательную экспедицию на коралловый риф, спасти местных обитателей от гибели (экологической угрозы)



Спасибо за внимание!