

# ПЛАН-ПРОГРАММА

младшая группа

**сентябрь**

	<b>работа на круге</b>		<b>введение игры для самостоятельной деятельности</b> (непосредственно самостоятельная д-ть)
	<b>организационно-коммуникативная часть</b>	<b>презентация</b>	
1 –е занятие	учимся одеваться после сна	парные карточки « <b>одежда</b> »	<b>Центр практическая жизнь</b> работа с рамками: рамка с молнией, рамка с большими пуговицами; рамка со средними пуговицами, рамка с молнией -куклы с разными застежками на одежде <b>игра-пазл «Мишки»</b>
2-занятия	Учимся вставлять в круг на веревку, братья за руки, двигать по кругу. Игры «Пузырь», «Колпачок»	Как брать, носить и ставить на место пустые подносы	<b>Сенсорный центр</b> сортировка <u>по цвету</u> (два цвета): деревянные шары, цветные палочки, цветные круги и др.
3-е занятие	Учимся ставить стулья в круг. Учимся носить стул перед собой	Как брать и носить стул	игры за столом; игры в кукольном уголке
4-е занятие	Как брать стул и нести к столу, садиться за стол	парные карточки « <b>Мебель</b> » (4-6 пар)	лексические карточки «Мебель»
5- занятие	Учимся вставлять в круг и садиться на веревку	Как брать, носить и ставить на место подносы с предметом	карты с простыми рисунками чертежами «Мебель»
6- занятие	Учимся вставлять в круг на веревку, братья за руки. Игра «Пузырь»	учимся сортировать предметы	<b>Сенсорный центр</b> Сортировка шишек двух видов, сортировка желудей и каштанов
7-занятие	Учимся ходить по кругу, взявшись за руки. Игра «Колпачок»	Как вытирать губкой воду на столе, подносе	<b>Центр практическая жизнь</b> Манипуляция с водой: лейка, формочки с отверстиями, воронка, бутылочка
8-занятие	Учимся ходить по кругу, взявшись за руки. Игра «колпачок»	Как сметать песок и крупу со стола на совок	<b>Центр практическая жизнь</b> Манипуляция с песком: насыпание песка совком и ложками в емкости разного размера и с разными горлышками

**октябрь**

1 –е занятие	Игра «пузырь», Упражнения «Подуй»: учимся бережно брать из коробочки	как пересыпать крупу из кувшина в кувшин с широким горлышком	<b>Центр практическая жизнь</b> пересыпание крупы из кувшина в кувшин с широким горлышком
2-занятия	Учимся вставать в шеренгу на веревочку, садиться на веревку. Учимся закрывать и открывать дверь	презентация Розовой башни	<b>Сенсорный центр</b> Розовая башня, неокрашенная башня, цветные стаканчики-вкладыши, пирамидка «Квадратная»
3-е занятие	Учимся вставать и садиться в шеренгу. Учимся носить и переносить предметы с крупой: ведро, тарелки, миски, кувшины, подносы и др.	Перекладывание крупы ложкой; -Как смести на совок рассыпанную крупу щеткой?	<b>Центр практическая жизнь</b> перекладывание круп ложками; работа со сметкой «Самостоятельность», с.33
4-е занятие	Пальчиковая гимнастика в кругу. Учимся самостоятельно брать флажок из вазы (ведра) и ходить с ним по кругу. Выполнять команду «флажок вверх», «Флажок вниз»	как собирать воду губкой с подноса. Как переливать воду из кувшина в кувшин с широким горлышком. как перекладывать шарик из миски с водой в пустую миску с помощью ситечка	<b>Центр практическая жизнь</b> переливание воды из кувшина в кувшин с широким горлышком, перекладывание шариков из миски с водой в пустую миску с помощью ситечка
5- занятие	Пальчиковая гимнастика в кругу. Учимся самостоятельно брать флажок из вазы (ведра), вставать и ходить с ним по кругу. Выполнять команду «флажок вверх», «Флажок вниз»	как правильно мыть руки	<b>Центр практическая жизнь</b> набор «мытьё рук» -сортировка орехов (4 вида)
6- занятие	Учимся ходить друг за	Коричневой лестницы	<b>Сенсорный центр</b>

	<b>самостоятельная работа с материалами</b>		
7-занятие	Пальчиковая гимнастика. Учимся ходить друг за другом, не перегоняя друг друга. Игра «Вышла курочка гулять». Пальчиковая гимнастика.	<b>Волшебный Мешочек и картинки.</b> Домашние животные «Ферма»	центра речи Волшебный мешочек и картинки. «Домашние животные. Ферма», «Лесные Животные» <b>РИ</b> «Кто, где живет?»
8-занятие	Учимся выкладывать веревки в разные фигуры и линии и ходить по ним	<b>Парные картинки</b> «Лесные (дикие) животные»	центра речи Парные картинки «Домашние животные. Ферма» «Лесные животные» <b>РИ</b> «Кто, где живет?»
<b>ноябрь</b>			
1 –е занятие	Учимся находить себе место на полу (ковре), учимся брать и расстилать для себя коврик и работать на нем.	<b>Большой деревянный пинцет</b> перекладывание мягких мячей из одной открытой корзины в другую с помощью пинцета	<b>Центр практическая жизнь</b> Перекладывание мягких мячей из одной открытой корзины в другую с помощью большой пинцета сортировка мягких мячей по цвету с помощью пинцета <b>РИ</b> «Пчелки»
2-занятия	Учимся ходить по комнате, не задевая предметы	<b>корзина с геометрическими телами,</b> трех ступенчатый урок, <b>Основания геометрических тел</b> (куб, цилиндр, конус)	<b>математика, сенсорика</b> Сортировка геометрических тел «геометрические тела и таблица», - подбор оснований к геометрическим телам с.82,83«Воспитание чувств» <b>РИ</b> «Коробочка с тремя геометрическими телами» (объемные вкладыши)
3-е занятие	учимся брать раздаточный материал и работать на своем рабочем месте. Выкладываем узор из палочек по образцу, сидя на своем коврике. <b>Р.М.</b> корзинка с набором палочек и картинка - образец	<b>цветные цилиндры</b> в коробках	<b>математика</b> выкладываем узор из палочек по образцу, - манипуляция с цветными цилиндрами: сортировка по цвету, выстраивание по размеру, конструирование по замыслу, матрешки, одноцветные русские пирамидки

4-е занятие	учимся брать раздаточный материал и работать на своем рабочем месте. Выкладываем узор из палочек по образцу, сидя на своем коврик. <b>Р.М.</b> корзинка с набором палочек и картинка - образец	<b>блоки с цилиндрами-вкладышами</b>	математика, сенсорика манипуляция с цилиндрами-вкладышами, цветные цилиндры, мешочек с геометрическими телами и их основания, матрешки, Русские пирамидки «Воспитание чувств», с.24-26
<b>самостоятельная работа с материалами</b>			
5- занятие	Презентация <b>шумящих цилиндров.</b> Игра «Найди себе пару» «Воспитание чувств», с. 69-71	<b>цветные таблички, ящик №1, 2</b> игры с цветными табличками	сенсорика цветные таблички, ящик №1, 2. игры и манипуляция с табличками, с.43 «Воспитание чувств»
6- занятие	Учимся слушать тишину. Игра «позови меня»	Презентация <b>шумящих цилиндров.</b> Игра «Найди себе пару» «Воспитание чувств», с. 96-70	сенсорика - парные шумящие цилиндры - музыкальные шары -шумовые коробочки
7-занятие	Пальчиковая гимнастика. Игра с геометрическими парными картинками. «Игра найди себе пару»	Волшебный мешочек и картинка « <b>Геометрические фигуры</b> » геометрический комод	математика, сенсорика геометрический комод, набор карт С.91-92, геометрическая мазайка <b>РИ:</b> «Сортировка и нанизывание геометрических фигур»
8-занятие	Учимся носить предметы с водой: ведро, чашку, стакан, кувшин, чайник,	Как переливать воду из кувшина в кувшин с широкими горлышками	<b>Центр практическая жизнь</b> переливание воды из кувшина в кувшин с широкими горлышками
<b>декабрь</b>			
1 –е занятие	Учимся носить предметы с водой: ведро, чашку, стакан, кувшин, чайник,	как наливать воду из кувшина в чашку как наливать воду из чайника в чашку	<b>Центр практическая жизнь</b> наливание воды из кувшина в стакан, наливание воды из чайника в чашку

2-занятия	учимся садиться в круг, вытянув ноги вперед. Считаем кол-во детей: формирование навыка счета.	<b>красные штанги</b>	математика, сенсорика красные штанги, - пирамидки из брусков, наборы палочек Кьюзенера, <b>РИ</b> Дерево
3-е занятие	учимся брать раздаточный материал и работать на своем рабочем месте. <b>РМ.</b> Наборы палочек Кьюзенера, карточки к ним	<b>пирамидки из брусков</b>	математика, сенсорика красные штанги, пирамидки из брусков, наборы палочек Кьюзенера, схемы к ним, «Веселая пирамидка»
4-е занятие	Речевые упражнения со звуками У, О. «Говорю, пишу, Читаю», с.30-31, упражнения «Подуй»	Парные картинки и Волшебный мешочек <b>«ОВОЩИ»</b>	центр речи - настенный модуль с мешочками: Овощи Парные картинки и Волшебный мешочек «Овощи» <b>РИ</b> «Урожай в корзинке»
5- занятие	Речевые упражнения со звуками У, О. «Говорю, пишу, Читаю», с.30-31, упражнения «Подуй»	Парные картинки и Волшебный мешочек <b>«Фрукты»</b>	центр речи - настенный модуль с мешочками: фрукты Парные картинки и Волшебный мешочек «Овощи», «Фрукты», <b>РИ</b> «Урожай в корзинке»
6- занятие	Игра «Угадай, что ты съел?» с.67 «Воспитание чувств»	<b>сортировка</b> игрушек по лексическим темам «Овощи и Фрукты» с проговариванием <b>РИ.</b> Игра соберу я урожай	центр речи <b>-РИ</b> Игра соберу я урожай -парные карточки «Овощи», «Фрукты», -Пазлы и кубики с картинками «ФРукты», «Овощи», - «Урожай в корзинке» <b>РИ</b> резка овощей и фруктов
7-занятие	самостоятельная работа с материалами, мониторинг результативности		
8-занятие	самостоятельная работа с материалами, мониторинг результативности		

**январь**

1 –е занятие	самостоятельная работа с материалами, мониторинг результативности		
2-занятия	самостоятельная работа с материалами, мониторинг результативности		
3-е занятие	Учимся ловить мяч двумя руками. Игра «Съедобное, несъедобное»	Парные мешочки с зерном. Игра найди пару	<b>сенсорика</b> - настенный модуль с мешочками - корзина с парными мешочками с зерном, - меховые и кожаные таблички, тактильный набор
4-е занятие	Учимся ловить мяч двумя руками. Игра «Съедобное, несъедобное»	пары шершавых табличек. Найди пару	<b>сенсорика</b> - настенный модуль с мешочками шершавые таблички, меховые и кожаные таблички - тактильная дорожка - коробка с бумагой
5- занятие	Учимся ловить мяч двумя руками. Игра «Летает, не летает»	набор мягких кирпичей. Игра «Найди пару»	<b>сенсорика</b> Набор мягких кирпичей различной жесткости, - тактильная дорожка
6- занятие	презентация основных геометрических фигур. Игры с блоками Дьенеша (форма)	учимся работать с геометрическим комодом	<b>сенсорика</b> геометрические мазайки - сортировка геометрических фигур по форме
7-занятие	презентация основных геометрических фигур. Игры с блоками Дьенеша (форма и размер)	учимся работать с геометрическим комодом и шкафчиком с карточками	<b>сенсорика</b> - геометрические мазайки - сортировка геометрических фигур по размеру
8-занятие	презентация основных геометрических фигур. Игры с блоками Дьенеша (форма и размер)	презентация альбома Блоки Дьенеша №1 и 2	<b>сенсорика</b> - геометрические мазайки - сортировка геометрических фигур по размеру, сухая аппликация

**февраль**

1 –е занятие	<b>самостоятельная работа с материалами,</b>		
2-занятия	пальчиковая гимнастика «Стирка»	как стирать и сушить платочки	Центр практическая жизнь -игры с прищепками
3-е занятие	Игра Что изменилось?	игра Поиск предметов в миске с крупой	сенсорика -корзина с парными мешочками с зерном, - меховые и кожаные таблички -миска с крупой, -коробка с манкой для рисования на крупе
4-е занятие	Учимся слушать: игра «Угадай по голосу: кто тебя зовет?»	Игра «Свиток» с. 46 говорю, пищу	- Центр практическая жизнь Игра «свиток»; -игры с прищепками - игра «Коробочки и баночки» с.43 - набор винтиков и гаечек
5- занятие	Игра «волшебный мешочек»	Игра «Слова в трех коробочках» с.33 «говорю, пишу, читаю»	речь и грамота - детское лото «Игрушки» - РИ игра ТактиЛото
6- занятие	презентация основных геометрических фигур. Игры с блоками Дьенеша (цвет)	Подставки для цветных карандашей	центр сенсорики и речи -сортировка по цветам цветных палочек -игра цветные фоны
7-занятие	Пальчиковая гимнастика.	<b>Металлические рамки вкладыши</b>	центр сенсорики и речи -шаблоны и трафареты; -подставка для цветных карандашей
8-занятие	<b>самостоятельная работа с материалами</b>		

<b>март</b>			
1 –е занятие	Учимся накрывать стол к завтраку	Парные картинки « <b>столовая посуда</b> ».	- Центр <b>практическая жизнь</b> набор для резки –деревянные овощи и фрукты -игровая ситуация «накрой стол» по картинке
2-занятия	Учимся накрывать стол к обеду	волшебный мешочек и карточки « <b>кухонная Посуда</b> »	- Центр <b>практическая жизнь</b> - самостоятельно готовим себе место для завтрака -лексические картинки «где, что находится?» «кухня-столовая»
3-е занятие	игра на ковре «сложи узор из двух треугольников»	Игровое упражнение « <b>салфетки</b> »	- Центр <b>практическая жизнь</b> игра «сложи квадрат»; -ящик с тряпками
4-е занятие	игра на ковре «сложи узор из двух треугольников и квадрата»	учимся намазывать масло на хлеб	игра «резка деревянных овощей и фруктов»
5- занятие	<b>самостоятельная работа с материалами</b>		
6- занятие	игра с теплой и холодной водой, сравни воду по теплоте	тепловые таблички	<b>центр сенсорики</b> -ящик с тряпками -набор тактильных шаров -игры с водой
7-занятие	презентация мешков, опыт ощущений	весовые мешки и тележка	<b>центр сенсорики</b> весовые таблички Весовые мешки и тележка -набор ложек из разного материала - набор мячей разного качества, желоб для прокатывания шаров
8-занятие	игра «Скажи, что тяжелее?»	весовые мешки и блок для подъема	<b>центр сенсорики</b> Весовые мешки и блок для подъема

<b>апрель</b>			
1 –е занятие	Знакомство с Т-образными весами «обезьянки»	весовые (барические) таблички	<b>центр сенсорики</b> Весовые мешки и блок для подъема -
2-занятия	Презентация опыта «игра <b>тонет - не тонет</b> »	Игра с мячом скажи: «Тонет – не тонет» по результатам опыта	<b>центр сенсорики</b> - набор предметов, вода: сортировка «Тонет – не тонет»
3-е занятие	игра на ковре «сложи узор из четырех треугольников»	«Волшебный мешочек и картинки» <b>Геометрические фигуры</b>	<b>математика</b> геометрическое лото, сложи квадрат, платочки
4-е занятие	<b>самостоятельная работа с материалами</b>		
5- занятие	знакомство со счетными палочками, выкладывание узоров по чертежам		<b>математика</b> конструирование из палочек по чертежам; -сортировка палочек по цветам
6- занятие	счетные пальчиковые гимнастики	игра «Сделай столько же» со счетными палочками	<b>математика</b> лото количественное
7-занятие	игровые упражнения «считаем вместе»	презентация лото количественного	<b>математика</b> игра «Сделай столько же» со счетными материалом
8-занятие	загадки об африканских животных	волшебный мешочек и парные карточки « <b>Африканские животные</b> »	<b>речь и грамота</b> пазлы и кубики «африканские животные», парные картинки «Африканские животные»
<b>май</b>			
1 –е занятие	загадки о цветах и деревьях, пальчиковые	презентация « <b>ботанических</b> рамок вкладышей»	<b>речь и грамота, познание</b> пазлы и кубики «ягоды»», парные картинки «цветы»
2-занятия	гимнастики	парные карточки «цветы», «Деревья»	<b>речь и грамота, познание</b> лото ботаническое

3-е занятие		презентация «зоологические рамки вкладыши»: бабочка, кузнечик, улитка	речь и грамота пазлы и кубики , парные картинки «насекомые», набор насекомых
		волшебный мешочек и парные картинки «насекомые»	речь и грамота пазлы и кубики, парные картинки «Насекомые»
4-е занятие			
5- занятие	<b>самостоятельная работа с материалами, проведение мониторинга</b>		
6- занятие	<b>самостоятельная работа с материалами, проведение мониторинга</b>		
7-занятие	<b>самостоятельная работа с материалами, проведение мониторинга</b>		
8-занятие	<b>самостоятельная работа с материалами, проведение мониторинга</b>		

### Ожидаемые результаты:

#### **Практическая жизнь:**

хорошо ориентируется в групповом пространстве; знает свои сигнальные карточки для полотенца, расчески, на шкафчике; самостоятельно моет руки с мылом, вытирает их, без напоминания моет руки после прогулки и туалета, перед едой; после сна мальчики самостоятельно причесываются, девочки знают и просят их причесать сам одевается и раздевается со сна, аккуратно складывает одежду

на стульчике;

знает свою одежду, знает в каком порядке одеваться на улицу, одевается сам, самостоятельно застегивает пуговицы, кнопки и застежку «Молния» (без замка)

правильно и самостоятельно носит и подносит стул;

самостоятельно ест и пьет за столом, может намазать ножом для масла масло на кусок хлеба, может налить себе воду из небольшого графина в чашку или стакан

в самостоятельной деятельности играет с оборудование по назначению, убирает свое рабочее место, расставляет предметы на свои места

#### **речь и познание:**

знает и называет основных представителей лексических тем:

- домашние животные и их детеныши: корова, лошадь, свинья, коза, овца, кошка, собака, курица, петух, гусь, утка  
лесные (дикие звери): заяц, еж, волк, медведь, белка, лиса  
овощи: свекла, репа, морковь, огурец, капуста, картошка, помидор  
фрукты: яблоко, груша, слива, апельсин, банан, лимон, арбуз  
мебель: стул, стол, кровать, шкаф, скамейка, диван, кресло  
столовая и чайная посуда: чашка, блюдо, ложка, тарелка, салфетка, кувшин, стакан  
кухонная посуда: кастрюля, крышка, сковородка, чайник, доска, поварешка  
одежда: куртка, шапка, шарф, брюки, рукавицы, носки  
обувь: сапоги, ботинки, тапки, чешки, туфли  
животные жарких стран: слон, жираф, крокодил, бегемот, верблюд, обезьяна  
насекомые: бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, кузнечик, жук  
птицы: сова, попугай, воробей, ворона, голубь  
цветы: ромашка, одуванчик, мак, колокольчик  
транспорт: автобус, машина, паровоз, самолет, корабль  
игрушки: мяч, кукла, медведь, кубики, пирамида, обруч, машина, юла