

**Интегрированное планирование познавательной деятельности по темам  
Комплексно-тематическое планирование  
Младшая группа  
Сентябрь**

**Основные задачи:**

- адаптация к режиму, коммуникативные навыки
- знакомство с игровой средой, формирование игровых навыков манипуляций,
- формирование гигиенических навыков и навыков самообслуживания

	<b>Тема</b>	<b>Речевой материал</b>	<b>Игры, игровая ситуация</b>	<b>художественно изобразительная деятельность</b>	<b>Мероприятия</b>
	<b>Сентябрь: Я и детский сад. Игрушки.</b>				
<b>1</b>	<b>Я и Моя группа.</b> Коммуникативные игры. Вокруг тебя твои друзья.	Песенка «Здравствуйте». «девочка ревушка» Х.232 К Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»	Коммуникативные игры «эхо», «Колпачок»	знакомство с пластилином, Лепка «угощение для друзей»	Знакомство с бабушкой Федорой.
<b>2</b>	<b>Игрушки.</b> Куклы, игровые ситуации Игрушечная Машина (Грузовик), строитель (кубики, кирпичи)	ЗКР «А», колыбельная для куклы. ИС «Уложи куклу спать» ЭОР: «Лошадка игрушка» (рассматривание картины)  А .Барто «грузовик», П.Г. Грузовик Заходер «Шофер», звукоподражание би-би	ИС «Накорми куклу» ИС «Уложи куклу спать»  Строительные игры и занятия «Кубики»-1, «Кирпичи»-2 (Строим стульчик, скамейка)	знакомство с карандашами рисование. «Дорожка и травка вокруг дорожки» карандаши»	кукольный спектакль «Башмачки»
<b>3</b>	<b>Уроки Ежика.</b> <b>Атрибуты гигиены.</b> Правильно моем руки *	Потешки про воду, расческу и т.п. ХЛ «Девочка чумазая» (х.234) Считалка –стишок «Мыло», ЭОР: «Утро Кустодиев»	ИС.Купание куклы. Александрова «Купание» Х., с.226	Рисование расчески (мелки)	Игры с водой

		(рассматривание репродукции картины)			
4	<b>Домашние животные</b> Кошка, собака, курочка и цыплята. «Завтрак у зверей» (конспект).	Потешка. «Как у нашего кота шубка очень хороша», звукоподражание мяумяу <b>ЭОР:</b> «Домашние животные и их детеныши», «Пушистые комочки котят», «Лошадь», «Лошадиный жеребенок» «Материнская гордость», «Котята на столе» (рассматривание репродукций картин)	П.И.«Васька кот», "Курочка и цыплята» КИ «дорожка», «Забор»	Рисование и лепка «зернышки для цыплят»	Спортивный досуг «Завтрак у зверей», Театрализованный досуг «Петрушкин загадки»

### Октябрь: Осень

#### Основные задачи:

- познакомить с основными признаками осени в природе через окружающий мир;
- дать представление об основных овощах, фруктах через сенсорное восприятие

1	<b>Лесные звери</b> Лесные звери осенью	Осенняя сказка - спектакль	П.И. «У медведя во бору», «Лиса и зайцы»	сказка о Зайке лепка «Избушка для зайчишки»	Уличное гуляние «Осенняя ярмарка»
2	<b>Овощи</b>	Название овощей, загадки, пальчиковые гимнастики	РН Сказка «Репка», ДИ «Сортировка», «Лото», собери картинку, кубики с картинками «Овощи», «Фрукты»	лепка морковки, капусты	
3	<b>фрукты</b>	Название фруктов, где растут, что из них делают. Рассказ по картине «В саду»		Рисование «компот в банке», лепка яблок для Зайчишки	Осенний праздник в форме игрового досуга с инсценировкой «Лесная сказка»
4	<b>Листья, деревья осенью, грибы</b>	Сравнение листьев березы, дуба, клена, наблюдение в природе		-рисование листопад (примакивание), -аппликация: листья раз-	

		де, посадка желудя, осенний букет		ных деревьев (береза, дуб, клен)	
<b>Ноябрь: Транспорт</b>					
- познакомить с признаками поздней осени					
- познакомить с простейшими правилами безопасного поведения на дороге: знакомство с пешеходным переходом, транспортом.					
<b>5</b>	<b>поздняя осень</b> как звери к зиме готовятся,	ЭОР «Как звери гото- вятся к зиме»		рисование дождя, синий цвет	
<b>6</b>	<b>птицы осенью</b>		кубики с картинками, разрезные картинки по теме «Птицы»		
<b>7</b>	<b>Поезд</b> <b>Городской транс- порт</b> Автобус, ав- томобиль, кон- струирование гара- жа, ворота, ма- шины	загадки и стихи о транспорте ЭОР: «Транспорт для малышей»	<b>И.С. «На поезде в лес»</b> Конструирование поез- да, <b>И.С. «Автобус»</b> конструирование гара- жа Игровая ситуация на площадке «переход до- роги», ПИ «Воробушки и автомобиль»	- лепка «рельсы для поез- да» - рисование окон в доме; - рисование «веселый по- езд» или «Мой автомо- биль»	
<b>8</b>	<b>Светофор</b>		кубики с картинками, разрезные картинки «Транспорт»	- аппликация «Светофор» на рисунке с домами	
<b>Декабрь: Зима, Звери зимой. Новый год.</b>					
<b>9.</b>	<b>Признаки зимы</b> что одеваем на улицу, признаки зимы		сказка «Рукавичка»	белый цвет «Снег» «ты- чок»	досуг «Игры со снего- виком»
<b>10</b>	<b>Птицы зимой</b> Городские, зиму- ющие птицы	ЭОР: «Синица с кор- мушкой» (рассматри- вание картины)		аппликация «Птицы зи- мой»	
<b>11</b>	<b>Зимой хвойные деревья</b> деревья зимой			«Елочка» рисунок краской	
<b>12</b>	<b>Новый год</b>	стихи, загадки		«Бусы на елку»	праздник Новый год

**Январь: Зима, рождество**

<b>13</b>	<b>Зимние забавы</b>	рассматривание картины «Зимние забавы» (как дети лепят снеговика), сказка «Снеговик-почтовик»	КИ «Горка», «лесенка» сухая аппликация «Снеговик»	рисование «Снеговик»	музыкально-игровой досуг «Снеговик»
<b>14</b>	<b>Один дома</b> поведение ребенка дома	Сказка «Кот и петух»			
<b>15</b>	<b>Шерсть и мех</b> Верхняя зимняя одежда. Овечка и козочка.*	стихи, пальчиковые гимнастика	разрезные картинки, кубики с картинками, фигурки зверей	Рваная аппликация «Овечка», рисование Овечка	

**Февраль:**

<b>16</b>	<b>Художник</b>	Мастерская художника, основные цвета	Сутеев «Петух и краски»	раскрашивание шаблона Петуха	театрализованный досуг «В гостях у художника»
<b>17</b>	<b>деревянная игрушка</b>	матрешка, стихи	игрушки Матрешек	роспись шаблонов коньков для пап	
<b>18</b>	<b>знакомство с глиняной игрушкой</b> из чего сделана посуда			роспись шаблона вазочки, лепка из глины	
<b>19</b>	<b>мой папа</b>				

**Март: Весна, валеология**

<b>20</b>	<b>моя мама</b>	стихи о весне, о маме и бабушке		изготовление подарков для мам	праздник «8 Марта», сказка «Моя мамочка»
<b>21</b>	<b>весна</b> признаки весны, Сравнение одежды	рассматривание картины «Дети весной» <b>ЭОР:</b> «Весна», «Скворец на окне» (Рассматривание картины)		рисование и декоративное украшение «Солнышко»	кукольный спектакль «Весенняя сказка»
<b>22</b>	<b>Обувь</b>	загадки, пальчиковые	Д.И. «Лото»		

		и речевые игры. К.И.Чуковский «Чудо- дерево»			
<b>23</b>	<b>мое здоровье</b> «как прожить, что б здоровье сохра- нить»*				спортивный досуг «В гостях у зверей»
<b>Апрель: космос, человек в культуре</b>					
<b>24</b>	<b>Животные вес- ной. Лес весной</b>	<b>ЭОР:</b> «Сорока-ворона малышам» (рассмат- ривание картины)			
<b>25</b>	<b>Космос. Ракета</b>	<b>ОЭР</b> «Космическое путешествие»	пальчиковая гимнастика	«Ракета» рисование на черном фоне	
<b>26</b>	<b>огонь добрый и злой*</b>	К.И.Чуковский «Пу- таница»	Пожарная машина		
<b>27</b>	<b>мебель</b>	сказка «Три медведя»	конструирование спальни и столовой для трех медведей	лепка посуды из глины для сказки Три медведя»	
<b>Май:</b>					
<b>28</b>	<b>Природный ком- плекс пруд</b> кто живет у воды? Что растет в воде (рогоз, лилии, кувшинка)	Сутеев «Цыпленок и утенок», «Кораблик»	Конструирование ко- раблика, моста		
<b>29</b>	<b>луг</b> цветы	Загадки, стихи, паль- чиковые игры, <b>ОЭР</b> «Растения луга», «Насекомые».	конструирование кры- лечка разрезные кар- тинки, кубики с картин- ками, Парные картин- ки «Цветы»	рисование цветов на лугу	летний праздничный досуг «На полянке»
<b>30</b>	<b>насекомые</b>		разрезные картин- ки, кубики с картин- ками, Парные картин- ки «Насекомые»	рисование, раскрашивание бабочек, лепка насекомых	

## ЭОР – электронные образовательные ресурсы (работа с интерактивной доской)

### Ожидаемые результаты и мониторинг

<b>Лексические темы</b>		
<b>игрушки</b>		
<b>Овощи, фрукты</b>		
<b>транспорт</b>	различать автомобиль, самолет, автобус, поезд Узнавать и называть	- правильно находит на картинках или игрушках названный вид транспорта: «Покажи автобус», «Где поезд?» -может сказать название «Что это?» -может ответить на вопрос: «Что летает?», «Что плавает?», «Что ездит по рельсам?»
<b>животные</b>	Различать домашних и диких (лесных) животных Узнавать и называть представителей домашних и диких животных:	Умеет группировать соответствующие картинки или игрушки на два множества, -может назвать обобщающим словом группы жи-

	<p>Домашние: кошка, собака, корова, лошадь, коза, свинья, баран, овца, курица, петух, ципленок, гусь. Дикие: заяц, белка, лиса, волк, медведь, сова, еж</p>	<p>вотных «домашние» и «дикие» (лесные) - правильно находит на картинках или игрушках названного животного: «Покажи зайца...», «где белка?» -может сказать название «Кто это?»</p>