

Математика
Программное содержание
Средняя группа (4 -5)

Стандарт	Повышенный стандарт
Количество, число и счет	
<p>1. Понятие числа. Числовой ряд. Числовые фризмы. Счет, пересчет и отсчет в пределах 5 (10). Относительный счет. Порядковый счет до пяти.</p> <p>2. Образование последующего числа прибавлением единицы к предыдущему (Состав числа 5).</p> <p>3. Сравнение количеств в пределах 5, просчитывая предметы каждой группы (10). Понятие «Столько же»</p>	<p>1. Понятие числа. Числовой ряд. Числовые фризмы. Счет, пересчет и отсчет в пределах 10. Относительный счет. Порядковый счет до пяти и более. Обратный счет от 5 и более</p> <p>2. Образование последующего числа прибавлением единицы к предыдущему. Состав числа 5.</p> <p>3. Сравнение количеств в пределах 10, просчитывая предметы каждой группы (10). Понятие «Столько же»</p> <p>4. Формирование представления о делении целого на части в соответствии с количеством персон, сравнение долей круга ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$) игра Никитина «Дроби», «Разделочная доска»</p>
цифра/знак	
<p>1. Знакомство с цифрами и цифровым рядом (фризами) до 5. Установление соответствий м/у цифрой и количеством</p> <p>2. Чтение простых схем и карточек-знаков</p>	<p><i>1. Знание цифр от 0 до 9, соотношение цифр с числом и количеством. Прорисовывание цифр, составление числа 10, упорядочивание чисел и цифр. Игры «веретена», «Цифры соседи», «Числовые штанги»</i></p> <p>2. чтение простых схем, чертежей и карточек-знаков</p>
Геометрия (Форма)	
<p>1. знать и называть фигуры: круг, квадрат, треугольник. Познакомить с геометрической фигурой: прямоугольник, овал, полукруг и полуовал;</p> <p>2. Распознавание геометрических тел и строительных деталей: шар, куб, конус, цилиндр, параллелепипед-кирпич, пирамиды,</p>	<p>1. знать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, полукруг, полуовал.</p> <p>2. Понятия "многоугольник" и "не многоугольник", "четырёхугольник" (имеющие углы и не имеющие углов) <i>Упражнение на составляющие части геометрических фигур.</i></p>

<p>3. Воспроизведение несложных построек по образцу и чертежам (5-8 деталей)</p>	<p>3. распознавание Геометрических тел: шар, куб, конус, цилиндр, параллелепипед, пирамиды, призма. <i>Подбор оснований и боковых поверхностей к ним</i> «Геометрические тела» 4. Воспроизведение несложных построек по образцу и чертежам (5-12 деталей) 5. понятия: «точки», «линии», «прямая линия», «Кривая линия», «отрезка» 6. Понятие контура, силуэта, отражения. Осевая симметрия.</p>
Величины/ измерение	
<p>1.Понятие “одинаково”, “неодинаково”, “такой же”. 2.Сравнение по ширине, длине, высоте, размеру 3. Сравнение кругов по размеру, способом наложения, алгоритм складывания пирамидок (сказка Сутеева «Разные колеса») 4. Алгоритм складывание пирамид и последовательностей величин: Сравнение кругов по размеру, способом наложения, алгоритм складывания пирамидок (башни) из 5-7 деталей</p>	<p>1.Понятие “одинаково”, “неодинаково”, “такой же”, средний по ... (ширине, длине, высоте, толщине, размеру), 2.Сравнение по ширине, длине, высоте, размеру, толщине опосредовано. 3. Сравнение кругов по размеру, способом наложения, алгоритм складывания пирамидок (сказка Сутеева «Разные колеса») 4. Алгоритм складывание пирамид и последовательностей величин: строительство пирамидки, башни из 7-10 деталей 5.Сравнение <u>весовых</u> единиц, уравнивание веса, «Весовые таблички» 6.Уравнивание и сравнение объемов 7.Сравнение долей («Дроби», «Разделочная доска»)</p>
Ориентация во времени	
<p>1 Части суток: ориентировать в контрастных частях суток: день-ночь, утро – вечер, вчера –сегодня – завтра 2 Знать времена года. (Модель года). 3.Знать свой возраст. 4.Различать прошлое, настоящее, будущее (что было раньше: курица или цыпленок?) Где ты был прошлым</p>	<p>1.Части суток: ориентировать в контрастных частях суток: день-ночь, утро – вечер, понятие: вчера – сегодня - завтра 2 Знать времена года. (Модель года) 3.Знать свой возраст. 4.Различать прошлое, настоящее, будущее (что было раньше: курица</p>

летом?	или цыпленок?) Где ты был прошлым летом? 5. <i>Формирование представлений о днях недели.</i> 6. <i>работа в регламенте времени: песочные часы (1, 2, 3 мин)</i>
Ориентация в пространстве	
<p>1. Впереди и позади, сверху – внизу, справа – слева (различать правую и левую руки)</p> <p>2. Использование предлогов: над, под, на, в, за, между, себя, ниже, выше, внутри и снаружи, из-под, из-за.</p>	<p>1. Впереди и позади, сверху – внизу, справа – слева (различать правую и левую руки)</p> <p>2. Использование предлогов: над, под, на, в, за, между, себя, ниже, выше, внутри и снаружи, из-под, из-за.</p> <p>3. Ориентация на плоскости: <i>накрывание стола, строительство объектов относительно ориентиров</i></p> <p>4. <i>упражнения в пространстве на преодоление детского эгоцентризма: работа относительно других объектов</i></p>
Логика	
<p>1. Подбор и объединение предметов в группы по общим признакам (цвет, форма, величина, материал); линейное чередование признаков</p> <p>2. Разгадывание загадок по возрасту.</p> <p>3. Установление некоторых соответствий (большому—большой, широкому—узкий, нитке—иголка и т. п.).</p> <p>4. Сложение разрезных картинок, кубиков.</p> <p>5. Понимание и договаривание логических высказываний (если стол выше стула, то стул ...).</p>	<p>1. Подбор и объединение предметов в группы по общим признакам (цвет, форма, величина, материал); линейное чередование признаков</p> <p>2. Разгадывание загадок по возрасту.</p> <p>3. Установление некоторых соответствий (большому—большой, широкому—узкий, нитке—иголка и т. п.).</p> <p>4. Сложение разрезных картинок, кубиков.</p> <p>5. Чередование одного и двух признаков</p> <p>6. Понимание и договаривание логических высказываний (если стол выше стула, то стул ...).</p> <p>7. <i>работа через отрицание</i></p> <p>8. <i>Пересечение множеств по двум признакам заполнение таблиц и кругов Эйлера</i></p> <p>9. <i>Формирование навыка прохождения лабиринтов</i></p>
Развивающие игры и технологии	
1.-Геометрическая	1.-Геометрическая мозаика, сухая аппликация

<p>мозаика, сухая аппликация</p> <p>-парные картинки, игры «лото в картинках», «Домино» (разное), «Найди такой же»</p> <p>- счетные палочки и картинки для конструирования, пирамиды и башни</p> <p><u>2. Игры Никитина:</u></p> <p>- «Сложи квадрат 1 и 2 уровни»; «дробь» 1 - уровень</p> <p>- Кирпичики (с чертежами)</p> <p>- «Точечки»</p>	<p>-парные картинки, игры «лото в картинках», «Домино» (разное), «Найди такой же»</p> <p>- счетные палочки и картинки для конструирования</p> <p>- пирамиды и башни</p> <p><u>2. Игры Никитина:</u></p> <p>-«Сложи квадрат»;</p> <p>- «Кирпичики» с чертежами</p> <p>- «Дробь»</p> <p>-кубики для всех</p> <p>- «Точечки»</p> <p>3. Блоки Дьенеша (цикл занятий)</p> <p>4. Танграмм (по контуру)</p> <p>Дидактический материал 5.М.Монтессори:</p> <p>-«Числовые и красные штанги», «Шероховатые цифры»</p> <p>-«Веретена»</p> <p>-«Геометрические тела»</p> <p>«Розовая башня», «коричневая лестница»</p> <p>«Весовые таблички»</p> <p>«Конструктивные треугольники»</p> <p>«Цветные цилиндры»</p> <p>«Деревянные часы»</p>
---	--