

«Мир творчества и фантазии»

Старшая группа.

Образовательные и развивающие задачи:

Основной задачей года в старшем возрасте является развитие воображения, фантазии и творчества во всем его проявлении.

Необходимо предоставить ребенку яркость впечатлений, свободу выбора сюжета, для чего больше планировать рисование по замыслу или свободному выбору, многоплановому сюжету. Возможность выбора даже при тематическом и определенном ограничении.

Наряду с этим, необходимо предоставить ребенку выбор материалов для реализации его замыслов и добиваться стабильности навыков при работе любыми материалами и технологиями.

Для достижения данных задач необходимы следующие шаги:

- продолжить знакомство с работами мастеров художественного творчества, с их работами, подбирая разные по цвету, настроению, характеру и манере произведения, увеличить количество просмотров репродукций в т.ч. через ММП, иллюстраций и предметов народного прикладного творчества (Дымка, хохлома, Гжель, Каргопольская, Полохо-Майдановская игрушка). Необходимо подбирать работы значимые для ребенка по содержанию. Здесь для экономии времени необходимо интегрировать с задачами коммуникативного развития с задачами по формированию восприятия прекрасного. Больше обращать внимание на красоту в природе, окружать ребенка эстетически красивыми вещами, предложить рисовать с натуры.
- Продолжить работу над видением цвета.
- Создание условий для свободного выбора сюжета, побуждение к самостоятельному замыслу.
- В целях развития воображения, провести цикл занятий по превращению заданных фигур, линий и силуэтов в композиционный рисунок, формировать умение видеть и домысливать произвольные силуэты.
- Закреплять навыки работы со знакомыми материалами: учить регулировать силу нажатия цветного и простого карандаша, равномерному закрашиванию мелкими штрихами, с переходом одного цвета в другой. Одновременно работать толстыми и тонкими кистями, пользоваться гуашью и акварелью, самостоятельно наносить фон приемом «по-мокрому», губкой, толстой кистью или методом монотипии, предоставить возможность самостоятельно решать, какой и как сделать фон.

- познакомить с новыми материалами, их свойствами и возможностями, приемами рисования (сангина, пастель, уголь, сочетание акварели и гелиевых ручек, акварельные карандаши); учить комбинировать материалы и приемы в одной работе.
- Продолжить работу над построением композиции в рисунке, познакомив ребенка с элементами перспективы, добиваться полной законченности работы, отсутствию белых (пустых) пятен в рисунке.
- Продолжить формирования навыка декоративного украшения, проявляя индивидуальность, непохожесть, творчество и фантазию в работе.

Задачи по формированию интегративных качеств (педагогические, воспитательные, область социализации и труд)

- формирование навыка организации и уборки своего рабочего места;
- самостоятельность в выборе сюжета и подбора материалов;
- формирование навыка анализа и контроля выполненной работы;
- вырабатывать стремление к завершенности продукта деятельности, используя сильную значимую мотивацию и видение возможности*

срок	тема и вид деятельности	задачи художественной деятельности	способ и материалы	интеграция с образовательными областями и видами деятельности
сентября				
сентябрь темы: «Моя семья» или «Новоселье», «Любимый детский сад»	Р «Картинки на шкафчики» (диагностика) <i>1 занятие</i>		рисунок по замыслу, цветные карандаши или гуашь	<u>труд и социализация:</u> утилитарное применения навыков, формирование целеполагания, организация и уборка рабочего места <u>математика:</u> работа с шаблоном или меркой для изготовления формата рисунка под рамку.
	Р «Как я провел лето» (диагностика)	композиционный рисунок, анализ навыков и умений	рисунок по замыслу	<u>коммуникация и социализация:</u> рассказ под запись о том, как провел лето, групповой журнал
	Л «продукты для кукольного уголка»	знакомство с новым материалом, формообразование	лепка и роспись из соленого теста одного куска	<u>труд, и социализация:</u> создание игрового оснащения своими руками, новый материал для лепки <u>познание, математика:</u> алгоритм изготовления теста, мерки и счет
	К+А оформление игровых зон в группе <i>на выбор воспитателя и детей</i>	наполнение игровой зоны, использование навыков ручного творчества	по теме	используем знания и навыки счета, печатки, рисование, вышивание и др.
	Р «Домашний питомец»	передача формы и образа животного	материалы на выбор	<u>познание и коммуникация:</u> рассказ о домашних питомцах, беседы о домашних животных, экскурсия в живой уголок Д/С

	К театральные элементы для выступления на празднике «Наша дружная семья»	использование имеющихся навыков для оформления праздника	материалы по теме	<u>коммуникация и социализация</u> : беседа о празднике и о том, как можно представить название и коллектив группы, <u>музыка и театрализация</u> : использование готового продукта на музыкальном празднике
	Р+К «моя семья» <i>можно дать домашнее задание</i> ТСО: «групповой портрет. Семья»	композиция, рисунок по замыслу, формирование представления о групповом портрете	коллаж и рисунок по замыслу, материалы по выбору	<u>познание, коммуникация и социализация</u> : рассказ о своей семье, знать имена близких родственников. Представление о родственных связях, представление о портрете
	Л/Р «красивая чашка»	рассматривание разных чашек и сервизов, сравнение формы	глина, роспись, лепка по замыслу	<u>коммуникация и познание, социализация</u> : описание чашек, разговор о разных материалах для посуды
октябрь, тема: «Урожай»	Р «Овощи, фрукты» <i>«Лото или домино»</i>	закрепление навыка формообразования и передачи цветовой гаммы.	гуашь, формат для игры	<u>социализация и труд</u> : формирование навыка анализа качества конечного результата, использование изобразительных навыков для наполнения игровой среды, организация и уборка рабочего места <u>познание коммуникация</u> : представление и беседа о
	Л «овощи и фрукты» (для кукольного уголка и игровых ситуаций)	знакомство с новым материалом, передача формы	пластик, раскрашивание	натюрморте, обобщение знаний о фруктах и овощах, их отличительные особенности. Понятие сад, огород. понятие урожай, представление о труде людей осенью. Знакомство с новым материалом для лепки, сравнение
	А+Р «фрукты» - натюрморт возможно комбинировать	закрепление навыка вырезание формы, составление натюрморта	бумага, гуашь	св-в

октябрь-ноябрь, темы «осень-лес»	Р «осеннее дерево»	формирование и закрепление навыков работы с палитрой, рисование по представлению	прием Примакивания, смешение цветов, работа с палитрой	<u>познание, коммуникация</u> : отличительные признаки деревьев, цветовой гаммы листвы и стволов, наблюдение и беседы в природе, описательные рассказы
	Р+А «Сказочный лес» или «Осень в лесу»	создание композиции, рисунок по замыслу	коллаж, аппликация или оригами животных	
	Р «Грибная семейка» или «грибы в траве»	составление композиции, реализация замысла	узкий формат, гуашь или материалы на выбор	<u>познание и коммуникация</u> : знание отличительных внешних признаков грибов, отличительные признаки грибов одного названия <u>театрализация</u> : перенос зрительного образа в драматизацию
	Л «Грибное лукошко»	передача цвета и формы, лепка по представлению	глина, гуашь	
	Р+К шапочки «Ягоды» или «грибы»			<u>музыка и театрализация</u> : использование шапочек на осеннем празднике и ярмарке
октябрь-	Р «Птицы на ветках»	формообразование птиц, построение композиции	гуашь, кисти	<u>познание и коммуникация</u> : разговор о птицах нашего региона, классификация птиц, отличительные черты птиц от другого живого мира, описательные рассказы

	А+К «Птица-осень»	навыки работы с природным материалом - засушенными листьями, развитие воображения	работа по представлению и замыслу, засушенные листья, клей	птиц, разучивание стихов о птицах, виды и отличительные признаки листьев, семян деревьев <u>социализация:</u> враги птиц, помощь и охрана птиц
	Л +К «водоплавающие и болотные птицы»	навыки работы с природным материалом	природный материал, пластилин	<u>труд:</u> организация и уборка рабочего места <u>музыка и театрализация:</u> разучивание песен и танцев о птицах, игровой театрализованный досуг «Птичья школа»
ноябрь, тема: «Улица, безопасность на дорогах и транспорт»	К. «дома»	навыки обклеивания коробочек, украшение	бумага, клей	<u>познание, коммуникация:</u> беседы о видах городского транспорта, отличительные особенности <u>безопасность, социализация:</u> игровые тренинги и моделирование ситуаций на дороге, переходе, беседы о правилах безопасного перехода улиц, знакомство с дорожными знаками
	Л/К «транспорт»	конструирование машин и городского транспорта	картон, бумага, прием сложением	<u>труд:</u> организация и уборка рабочего места
	К «фонари, пешеходные переходы, знаки - мальчики, деревья - девочки» <i>гендерный подход</i>	работа с бросовым материалом, создание игрового оснащения	картон, бумага, бросовый материал	<u>здоровье и физкультура:</u> спортивный досуг «Светофор»

	Р «Безопасная дорога» (возможен коллаж) <i>2 занятия</i>	представление о городском пейзаже, построение композиции	гуашь, бумага	
ноябрь, тема «Рыбы и земноводные»	Р «Сказочная рыбка»	передача формы и деталей рыбы, навыки украшения и декоративной росписи	декоративное рисование, гуашь, возможно комбинирование материалов	<u>познание, коммуникация:</u> беседа и описание рыб, отличительные признаки рыб, природный комплекс «Аквариум». Экскурсия в живой уголок. Кто такие «земноводные?» <u>социализация и труд:</u> организация и уборка рабочего места, создание коллективной работы
	А+К «макет аквариум»		бумага, вырезание	
	Л «Земноводные» - лягушка	передача формы лягушки	пластик или глина, лепка и роспись	
декабрь, тема: «Зима, животные в зиме»	Р «Зимнее дерево»	работа с цветом, знакомство с холодными цветами	гуашь	
	Р «Снеговик» <i>2 занятия</i>	Знакомство с жанром портрет. Передача характера и настроения героя.	гуашь, большой формат	<u>коммуникация и познание:</u> рассматривание и сравнение иллюстраций о снеговиках, портретов. Разговор о зиме и зимних забавах, о том, как дети лепят снеговиков

	Р «Мишка в берлоге» (можно, как сказочный персонаж)	построение композиции	декоративное рисование	<u>коммуникация и познание</u> : беседа об отличительных признаках зверей, лесные животные зимой, описательные рассказ о зверях, беседа и описательный рассказ по картине
	Л+К «Звери зимой» композиция	построение объемной композиции, передача формы животных, использование природного материала для составления декораций	пластилин, лепка из пластилина, из нескольких кусков шишки и др. природный материал для декораций	-повторение признаков хвойных деревьев <u>труд</u> : организация и уборка рабочего места
декабрь, январь, тема: «Зимние праздники»	А+К «Украшение к новому году»	создание праздника своими руками, доброе отношение к семье, развитие воображения и фантазии, творчества	бумага, бросовый материал, специальные материалы	<u>коммуникация, познание, социализация</u> : беседы и рассматривание картинок о праздновании Н.Г. прикладные поделки: украшение, открытки и подарки своими руками. Знакомство с новыми материалами и приемами ЧХЛ: М. Зощенко «Елка»
	А+К «Подарок Новому году»			
	Р «Ангел»	прикладное искусство, развитие творчества и фантазии, работа в одном цвете, работа с шаблонами и трафаретами	шаблоны и трафареты, возможно коллаж	<u>коммуникация, познание, социализация</u> : беседа о традициях празднования Рождества, беседы по просмотру картин «Рождество» (ТСО) <u>театрализация</u> : просмотр Рождественского вертепа ЧХЛ сборник «Рождественские истории».

февраль, март Тема: народная игрушка, народное прикладное творчество	Л+ Р «лошадки»	создание подарков для пап ко Дню защитника, знакомство с дымковской игрушкой, развитие творчества при росписи игрушки	декоративная роспись, лепка из глины (роспись шаблона или рисунок силуэта)	<u>коммуникация, познание, социализация:</u> беседы о разных видах народного прикладного творчества, описание и сравнение народных игрушек, стихи и загадки о разных видах прикладного творчества. Создание подарков для близких своими руками, украшение быта предметами прикладного творчества. <u>труд:</u> организация и уборка рабочего места
	Р +А «народная игрушка» (гендерный подход) 2-4 занятия	знакомство с разными видами народно-прикладного творчества	росписи шаблонов, элементы прикладной росписи: Гжель, Дымка, роспись матрешек и др.	
март, тема: Весна и праздник 8 марта	Р «Весенний букет»	рисование цветов, сочетание линий и цветов	краски, или другие изобразительные материалы	<u>коммуникация, познание, социализация:</u> традиции празднования праздника 8 Марта в России, традиция поздравления мам и бабушек в семьях. Разучивание поздравительных стихов
	А+К «подарок для мамочки»	развитие прикладного творчества,	на выбор	<u>музыка:</u> разучивание песен о весне и мамах (бабушках) <u>труд:</u> организация и уборка рабочего места
	Р «Проталины»	учимся комбинировать материалы и приемы	примакивание губкой, прорисовывание деталей	<u>коммуникация, познание:</u> беседы и рассказы о признаках ранней весны, о первых весенних цветах, разучивание стихов

март, тема: «Мое здоровье»	А «веселые человечки»	учимся строить человека из деталей в движении	заготовки деталей (части тела, одежда), бумага, клей	<u>коммуникация, познание, социализация, здоровье, безопасность</u> : беседы о здоровье человека, о значении спорта для здоровья, повторение спортивных видов занятий. Учимся работать вместе: обсуждение коллективной работы. Беседа и Проведение повторных инструктажей «правила поведения на спортивном оборудовании на площадках», «поведение на пляже» <u>ЧХЛ</u> : «большая книга. Правила поведения» гл. «Как вести себя на пляже», Гл «Как вести себя на каруселях»
	Р+А Коллективная работа «Дети на спортивной площадке»	построение композиции, коллективная работа	заготовленный человечки. про-рисовка спортивных снарядов и окружения	
	Л. коллективная работа «Веселые человечки на пляже»	строение человека, его пропорции, учимся лепить человека в движении	пластилин, лепка по замыслу и представлению, построение композиции	
апрель, тема: «Космос»	Р «Космос» 2 занятия	построение композиции, развитие творчества и фантазии	рисование по замыслу, гуашь, набрызги, шаблоны, трафареты	<u>коммуникация, познание, социализация</u> : беседы о космическом пространстве, космических объектах и т.п., составление описательных рассказов иллюстраций о космосе. Рассказ планетария. <u>физкультура</u> : спортивный досуг «Ракетодром» <u>труд</u> : организация и уборка рабочего места
	Л+К композиция «Космические пришельцы»	построение объемной композиции, развитие пространственного видения, творчества	лепка инопланетян, конструирование космических объектов, комбинация материалов	

апрель, тема: «неделя сказки»	Р «Любимые сказки» 2-3 занятия	построение композиции, развитие целеполагания, творчества	рисунок по замыслу, материалы на выбор ребенка	<u>коммуникация, познание, ЧХЛ, социализация:</u> беседы по прочитанным произведениям, разговор об авторе или стране, чью сказку собираются ставить, знакомство с традициями народа, одеждой страны
	А+К изготовление атрибутов для выступления	развитие творчества, изготовление прикладных изделий	бумага, бросовый материал и проч.	<u>музыка:</u> разучивание песен и танцев народа страны, чья сказка будет драматизироваться, песен героев произведения <u>труд:</u> организация и уборка рабочего места
апрель-май, тема: «Мир вокруг нас»	Р+А коллективная работа по теме	формирование представлений, реализация замыслов, воплощение образов, подбор материалов	материалы на выбор, комбинирование материалов	<u>коммуникация, познание, ЧХЛ, социализация:</u> беседы и рассказы по теме, рассматривание слайдов, репродукций и беседы по ним <u>труд:</u> организация и уборка рабочего места <u>музыка:</u> разучивание песен по теме
	Л лепка по теме проекта			
май, тема: Праздничный город	Р+А Праздничный город	композиционный рисунок, передача темного времени суток, работа с палитрой	рисунок, комбинирование мелков и краски	<u>коммуникация, познание, ЧХЛ, социализация:</u> беседы и рассказы о празднике День победы, рассказ по впечатлениям о салюте, праздновании праздника. рассматривание иллюстраций города, разговор о родном городе
май, тема: «Встреча лета»	Р «Одуванчики и улитки»	передача точности в рисунке, работа с пастелью	пастель или цветной карандаш, рисунок с натуры	<u>познание, коммуникация:</u> наблюдение в природе и беседы о признаках поздней весны, рассказы и описание цветов, разучивание стихов, разгадывание загадок

	А «цветы на лугу»	развитие творчества навыков работы с клеем, вырезание, сочетание цветов	работа с бумагой, клеем	
май, тема: насекомые»	Р. «Насекомые»		цветной карандаш, рисунок по представлению	<p><u>познание, коммуникация:</u> отличительные признаки насекомых, отличительные черты. Среда обитания насекомых, описание насекомых на выбор, разучивание стихов о насекомых, разгадывание загадок</p> <p><u>труд:</u> организация и уборка рабочего места</p> <p><u>музыка, театрализация:</u> разучивание песен и танцев, музыкальных игр к празднику «Здравствуй. Лето!»</p> <p><u>ЧХЛ:</u> «Приключение Карика и Вали», «Лесная мозаика», «Сказка о муравьишке»</p>
	Р. «Бабочки»	знакомство с новым приемом	монотипия, прием сгибания листа	
	Л «Насекомые»	воплощение замысла, закрепление представления о насекомых	лепка по замыслу и представлению, использование бросового и природного материала	
	А+К композиция «Весенний лужок»	составление композиции, навыки работы с бумагой	коллаж, используем предварительные заготовки, техника оригами	