

**Циклограмма интеграции и реализации
Области художественное творчество**

**«Мир творчества и фантазии»
Подготовительная к школе группа.**

Образовательные и развивающие задачи:

Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира. Формировать интерес и потребность к изобразительной деятельности.

Формировать представление у детей о видах и жанрах изобразительного искусства, знакомить детей с работами великих мастеров.

Учить самостоятельно применять навыки и умения декоративного украшения, используя опыт и знания о видах народного прикладного творчества.

Расширять навыки выразительности в рисовании: передача светотеней, обводки, построении композиции и перспектив, соблюдение пропорций, подбор цветовой гаммы, элементы декора в рисунке и др.

Продолжить учить детей рисованию с натуры, учить передавать форму, величину и цвет предмета, композицию в рисунке ритм, цветовое сочетание. Особое внимание уделить передачи формы разных животных и человека.

Продолжить обогащать и укреплять опыт и навыки детей при работе с разными средствами и материалами художественной деятельности:

-закрепление навыка работы с цветными и простым карандашом: сила нажима, переход цвета в цвет, использование вида закрашивание (штриховка и растирка карандашной пыли)

- закрепление навыка смешивания и получение разных оттенков красок на палитре, научить наблюдать и создавать цвета в соответствии с колоритом будущей работы (по настроению, сезону, времени суток, насыщением рисунка проч.); продолжить учить детей разным приемам работы с краской (монотипией, по-мокрому, вливание перетекание, ниткография, набрызгивание, раздувание из трубочек, оттиски и печати и т.д)

-познакомить детей с новыми материалами: сангиной, угольным карандашом, тушью, комбинирование материалов (акварель и фломастер, сангина и уголь и др.)

Задачи по формированию интегративных качеств (педагогические, воспитательные, область социализации и труд)

-формирование навыка организации и уборки своего рабочего места;

-самостоятельность в выборе сюжета и подбора материалов;

- формирование навыка анализа и контроля выполненной работы;
- учить взаимодействовать и договариваться друг с другом в процессе работы в паре и подгруппах;
- вырабатывать стремление к завершенности продукта деятельности, используя сильную значимую мотивацию и видение возможности использования готовой работы для конкретной утилитарной цели

Подготовительная группа

срок	тема и вид деятельности	задачи художественной деятельности	способ и материалы	интеграция с образовательными областями и видами деятельности
сентября				
1 неделя, 1 занятие	Р рисование животных джунглей <i>- первичная диагностика: формообразование, работа с цветным карандашом</i>	передача формы и силуэта животных, учимся рисовать по схемам или срисовывать, штриховка и ретушевка цветных карандашей	срисовывание или по представлению, цветные карандаши	<u>познание:</u> представление о джунглях и его обитателей. Понятие травоядные и хищные звери <u>математика:</u> подбор трафаретов и шаблонов круга, знакомство с циркулем, представление о построении кругов разного размера с помощью циркуля <u>труд:</u> организация и уборка рабочего места <u>коммуникация и ЧХЛ:</u> главы из книги Киплинга «Маугли», беседа по слайдам «Джунгли», ПГ «Джунгли» <u>физкультура и игра:</u> игровой спортивный досуг «Зов джунглей»

сентябрь	Р. рисование древних животных (мамонов, саблезубых тигров и др. и человека)	передача формы, рисование человека и животных в движении, знакомство с новым материалом, его свойства	рисование по представлению, уголь, сангина	<u>коммуникация и познание:</u> представление о первобытном человеке, его окружении и занятиях, знакомство с новыми изобразительными материалами, представления о древних наскальных рисунках, понятие пиктограммы <u>ЧХЛ:</u> Р. Киплинг «Первое письмо»
	Л+Р лепка из глины «древние люди»	передача формы, работа с пластилином, «одевание» изделия шкуркой и мехом	глина, гуашь, бросовый и природный материал	<u>познание:</u> свойства глины, образ жизни древнего человека
	К «Жилище древнего человека»	знакомство с технологией папье-маше, умение построить объемную композицию	бумага, папье-маше, бросовый материал, фигурки людей	<u>познание:</u> новая технология изготовления предметов – папье-маше
	Р обновление картинок на шкафчиках (<i>диагностика</i>)	работа по замыслу, воплощение замысла, доведение работы до конца	материалы на выбор ребенка	<u>социализация:</u> самостоятельность выбора, создание окружения, продуктивной деятельности <u>математика:</u> работа с шаблонами или линейкой: размер картинка по размеру рамочки

	Л+Р: Изготовление хлебных изделий для ярмарки (девочки)	передача формы, получение материала для лепки, знакомство с его свойствами	лепка из соленого теста	<u>познание здоровье:</u> народные ремесла и первые поселения, свойства глины и соленого теста, как материала из лепки, хлебные злаки и изделия из теста, польза хлеба для человека <u>Социализация:</u> профессия и ремесло пекаря <u>математика и труд:</u> алгоритм получения соленого теста, взвешивание или использование мерки, геометрические тела, на основе которых лепят изделия, уборка рабочего места :
	Л+Р Изготовление и роспись кухонной утвари для ярмарки	свойства глины, передача объемной формы, повторение элементов декора, роспись готового продукта по замыслу	лепка из глины и роспись гуашью готового продукта	<u>познание:</u> народные ремесла и первые поселения, соленого теста, как материала из лепки, <u>социализация и труд:</u> знакомство с навыками работы с глиной, организация и уборка рабочего места <u>математика:</u> геометрические тела, на основе которых лепят изделия
	К «колосок»	вырезание, работа с ножницами, клеем и кистью, сложение заготовок пополам по оси симметрии	конструирование из бумаги	<u>познание и здоровье:</u> представление о земледелии, профессия пахаря и хлебороба хлебные злаки, польза хлеба и злаков для человека <u>математика:</u> представление об осевой симметрии
	А+К «Древнее поселение»	умение работать коллективно, вырабатывая общий план, зарисовки	коллаж, природные материалы, бумага, бросовый	<u>математика:</u> ориентация на плоскости, чтение плана, работа с шаблонами или мерками <u>познание:</u> понятие плана местности, топографии, знакомство с простейшими топографическими

		топографии, топографические знаки	материал	знаками, знакомство с материалами (дерево) <u>социализация и труд</u> : умение работать совместно, договариваться и распределять обязанности, совместная подготовка и уборка рабочего места
октябрь,	К+Р «натюрморт» (любой тематики) <i>1-2 занятия</i>	композиционное построение натюрморта, <i>(ребенок самостоятельно строит свой натюрморт из любых предметов и рисует его)</i> закрепление формы и цвето-передачи, работа с палитрой	гуашь, рисование с натуры, смещение цветов на палитре	<u>экспериментирование и математика</u> : самостоятельное составление натюрморта, и зарисовывание его, чувство и ориентация на плоскости и в пространстве, равномерное использование пространства (чувство равновесия в композиции) <u>социализация и труд</u> : умение работать совместно, договариваться и распределять обязанности, совместная подготовка и уборка рабочего места
	К+Р коллективная работа «натюрморт с фруктами» или «натюрморт с чайным сервизом» <i>2 занятия</i>	совместное расписывание вазы и составление натюрморта, умение договариваться	рисунок гуашью фруктов, вырезание, коллаж, аппликация, ткань, бумага, краска	
	Р «осенний пейзаж» <i>2 занятия</i>	формировать представление о пейзаже, чувство прекрасного в природе, работа с цветом	рисунок по замыслу, гуашь, акварель, рисование по мокрому	<u>познание и коммуникация</u> : представление о пейзаже как жанре живописи, просмотры и беседы слайдов осенних пейзажей
октябрь	К изготовление кошельков и денег	работа по алгоритму, работа с линейкой или по схеме сложения	Оригами или конструирование из бумаги	<u>ПП «Кафе» социализация и познание, математика</u> : знакомство с профессиями кафе и организации его работы знакомство с деньгами России, монеты, счет и арифметические действия в пре-

	Р рисунок афишки или вывески кафе, К изготовление атрибутов к выступлению	воплощение коллективного замысла,	коллаж, рисование, аппликация, оригинами	делах 10; труд и социализация: проигрывание социальных ролей, выполнение реальных трудовых обязанностей, приготовление печенья и бутербродов здоровье и безопасность: выполнение всех правил гигиены и технологий изготовления бутербродов и выпечки коммуникация и театрализованная деятельность, музыка: инсценировка, чтение и обговаривание меню, беседа о профессиях
ноябрь	Р «Петропавловская крепость»	навыки работы с трафаретом, создание ночного фона, средство выразительности	работа с трафаретом, гуашь, акварель	познание и коммуникация: экскурсия в Петропавловскую крепость, беседы о функциональности крепостей и замках, об обитателях и окружении того времени -рассматривание и беседа картины <i>Рафаэля Санти «Святой Георгий и дракон»</i> -средневековая одежда женщин и мужчин, рыцарские доспехи. Гербы и рыцарская символика конструирование: крепости и замки по представлению, строительство Петропавловки по чертежу, конструктор «Петропавловская крепость» ЧХЛ: волшебные сказки и сказки о рыцарях и крепостях, «Великие тайны истории. Рыцарские замки»*
	А «Рыцари» (мальчики)	навыки работы с шаблоном, навыки вырезания, создание комбинированной аппликации.	аппликация, коллаж, раскрашивание картинок	
	А «Прекрасные дамы» (девочки)	творческое раскрашивание картинок		
декабрь	Р «корабль» 2 занятия	построение композиции, передача формы, работа с цветом по- мокрому (живопись) и приемы выразительности	рисование по представлению, акварель, гуашь, фломастер или гелиевая ручка	познание: представление о мире и карте, понятие мореплавания, открытие новых земель, виды первых кораблей и лодок, понятие и представление о пиратах труд: организация и уборка рабочего места

	Р «Пираты»	знакомство с жанром «портрет» и способом передачи характера, построение портрета	рисование или коллаж, гуашь	<u>физкультура и игра, социализация</u> ролевая игра «Остров пиратских сокровищ», представление об исторической роли пиратов в обществе, их нравы и характеры, одежда, романтический образ пирата
	Л «пиратский остров»	коллективная работа, лепка по замыслу и представлению	лепка, пластилин, бросовый материал	<u>музыка:</u> разучивание песни и ритмичных движений образа
	Р «животные холодного края»	животные в движении, пастельные и холодные цвета, работа с пастелью, растушевка	пастель, материалы по выбору ребенка, рисование животных по схемам и представлению	<u>познание и коммуникация:</u> представление о местоположении Арктики и Антарктиды, животный мир, особенности жизни и природы, понятие северного сияния, <u>социализация:</u> жизнь человека в суровых условиях холода, жилища Иглу, народы севера, научные экспедиции
	Р +А композиционный рисунок или коллаж «Север»	композиционный рисунок, формообразование животных севера, людей	коллаж, рисунок северного сияния, переход цвета в цвет в графики	
	Л. «животные холодного края» (пингвины или медведи)	передача формы, лепка из единого куска, оформление и подача изделия	пластилин, бросовый материал	<u>познание и коммуникация:</u> повторение животных Арктики и Антарктики, их места обитания, понятие «Холодный цвет и гамма»
	Р <u>подготовка к Новому году:</u> «Еловая ветка с шариками»	передача объема и легкости шарообразной формы, нанесение бликов на гладкой поверхности, многоцветие еловой ветки	гуашь, акварель, горизонтальный формат	рассматривание зимних пейзажей, беседы, разучивание стихов о зиме и новом годе, повторение понятия «Натюрморт», рассматривание новогодних открыток через проектор
	К+Р -«карнавальная мас-	готовимся к ново-	конструирова-	<u>познание и социализация:</u> представление о масках,

	ка», К -«подарок родителям», К -«украшение группы: гирлянды»	годнему карнавалу	ние маски, интеграция материалов и техник	краткая история карнавалов и возникновение масок, просмотр слайдов и беседа о карнавальных масках, подарок и украшение своими руками <u>труд:</u> организация и уборка рабочего места <u>музыка и театрализация:</u> разучивание песен и танцев, театрального выступления
	Р «Рождественский ангел»	схематичная формопередача человеческой фигуры (Ангела), работа с шаблонами и трафаретами	гуашь, золотая и серебряные краски, шаблоны и трафареты, губка	<u>музыка и театрализация:</u> просмотр и чтение истории «Рождественский вертеп», слушание рождественской музыки, просмотр подборки слайдов «Рождество в Живописи»
январь	Р «Зимние забавы» можно заготовить вырезки детей в движении, зимних деревьев для составления композиции <i>2-3 занятия</i>	построение композиции, формопередача фигуры человека в движении, работа с цветом	гуашь, коллаж, композиционный рисунок	<u>познание и коммуникация:</u> рассматривание и беседы картинок «Зимние забавы» из цикла «Русская зима» (ИКТ), разучивание стихов о детских забавах, составление рассказов по картинкам <u>физкультура и игра:</u> зимние игры на улице, спортивный досуг с родителями «Зимние забавы»
	Л «Зимние забавы»	лепка человека в движении, учим наблюдать за изменением тела в движении	глина или пластилин, бросовый материал	<u>коммуникация и познание:</u> виды спорта и зимних забав, зимняя спортивная одежда, спортивные предметы, их название, строение человека, пропорции человека
февраль	Р +А «Обитатели кораллового рифа» <i>2 занятия</i>	коллективная работа, построение композиции и расположение и сочетание разных материалов	работа с трафаретами, аппликация, рисунок, коллаж с бросовым материалом	<u>познание и коммуникация:</u> представление о природном комплексе «Коралловый риф», карта и контурная карта, беседы и рассматривание обитателей кораллового рифа, понятие экология, <i>опытная работа</i> по очистке воды <u>социализация и труд:</u> знакомство с профессиями

	Р «Морские Ракушки»	формообразование, декоративное рисование, развитие воображения	работа с трафаретами, гуашь, гелиевые ручки. Фломастеры, гигиенические палочки	биолога и эколога, их функционалом, ролевая игра «Спасательная экспедиция, воспитание бережного отношения к природе математика: измерение окружности головы с помощью партняжьего метра, отмеривание длины полос с помощью линейки, ориентация по карте: прокладывание маршрута от С/Пб до австралийского большого рифа «Коралловый риф»
	К «изготовление шапочки» «эколог», «Биолог»	изготовление игрового материала:	конструирование из бумаги на ленточной основе	
	Р+К, А «герои сказки»	изготовление кукол на палочках для показа своего спектакля	конструирование из бумаги	математика: измерение и создание заготовок необходимого размера <u>познание:</u> кукольные спектакли и куклы на палках <u>трудовая:</u> помощь малышам, совместная деятельность, организация рабочего места
февраль	К изготовление эмблем, пагон, медалей, Российский флаг	изготовление игрового материала, работа с линейкой	аппликация и конструирование из бумаги, прорисовывание символов фломастером	математика: работа с линейкой – изготовление пагонов нужного размера познание и коммуникация: представление о пагонах и воинской символики, порядок триколора в Российском флаге, стихотворение о Российском флаге физкультура: использование эмблем и медалей на празднике
	Р +А «портрет пап как русского богатыря» 2 занятия	рисунок человека в движении и статично, в одежде богатыря, создание коллажа с дорисовыванием	коллаж, гуашь. Гелиевая ручка, фломастер, комбинирование материалов	познание и коммуникация: -знакомство с русскими богатырями, рассматривание и беседа о картине Васнецова «Три богатыря» русские былины, народные русские сказки «змей Горыныч»
	Р «Портрет мам» (возможно в русском костюме)	навыки рисование портрета, деталей выразительности, (рисунок русского костюма)	рисунок или коллаж, комбинирование материалов	познание и коммуникация: русский женский костюм, элементы русского декора, беседы о русских женщинах, о мамах

	А+К «Подарок для мамы»	навыки конструирования, изготовления подарка и поздравления своими руками		
	Р «Весенний букет»	закрепление представления о натюрморте, учимся рисовать с натуры	рисуем с натуры, краски, монотипия, ниткография и др.	познание и коммуникация: знакомство с весенними цветами, разучивание стихотворений о цветах, разговор о подарках мамам
	Л «По теме»			
	Р «животные саванны» 2 занятия	прорисовывание животных, построение композиции	сангина, цветной карандаш	познание и коммуникация: знакомство с национальным орнаментом народов Африки ЧХЛ: Африканских сказок,
	Л «Животные Африки»	коллективная работа, лепка по представлению животного на выбор, передача формы животного, изготовление рамки с Африканскими мотивами орнамента	лепка из цельного куска, декорирование, наклепы мелких деталей, пластилин, стеки, бросовый материал, бумага	
	Р роспись масок индейцев, роспись типа национального жилища индейцев)	развитие воображения, навыков декорированного украшения	краски, шаблоны масок	познание и коммуникация: знакомство с национальным орнаментом индейцев, сравнение орнаментов народов Африки и индейцев ЧХЛ: сказок индейцев, тематическая энциклопедия «Индейцы»
	К конструирование головных уборов и элементов одежды индейцев	умение договариваться: обмен цветами, умение вырезать сложением	бумага, ножницы, аппликация	социализация: понятие племени, навыки вести договоры, представление об орнаментах и одежде индейцев, знакомство с жилищами индейцев математика: работа с линейкой, понятие осевой симметрии при изготовлении перьев

	Л «кенгуру и кенгуренок»	учимся лепить из цельного куска, передача формы	пластилин из цельного куска	
апрель	Р «Солнечная система» <i>2 занятия</i>	комбинирование материалов, работа по замыслу. Построение композиции, навыки работы с трафаретом, шаблоном, прием «набрызга»	гуашь, набрызг, работа с трафаретами, шаблонами или рисунком по замыслу. Выбор техники, материалов и приемов рисования по желанию ребенка	<u>познание, социализация</u> : представление о солнечной системе, космических объектах, астронавтов, роль космонавтов и космических кораблей в жизни человека <u>спорт, здоровье и игра</u> спортивный досуг «Ракетодром» <u>ЧХЛ</u> энциклопедии, «Почемучка»
апрель	Р + А «Афиша»	воплощение коллективного замысла,	коллаж, рисование, аппликация, оригами	<u>коммуникация, познание и социализация</u> : понятие о необходимости афиши в театрах и для показа спектакля <u>труд</u> : организация и уборка рабочего места <u>ЧХЛ</u> : большая энциклопедия «Правила поведения», гл. «Как вести себя в театре»
май /апрель	Р «Городские решетки»	познакомить детей с графикой, рисование тушью, развитие творчества и фантазии	тушь, перо, просмотр слайдов	<u>познание</u> : знакомство с искусством чугунного литья, с новым материалом: тушь; <u>коммуникация</u> : рассматривание слайдов с чугунными решетками Города <u>математика</u> : представление об осевой симметрии, построение рисунка относительно оси симметрии

май	Р + А «Любимый город» <i>2 занятия</i>	композиционный рисунок, коллаж: использование предыдущей работы в композиционном коллаже	коллаж, создание фона, силуэт, работа с трафаретом	<u>труд</u> : организация и уборка рабочего места <u>познание</u> : понимание, что цветовая гамма рисунка зависит от времени суток, погоды и сезона; узнавание архитектурных объектов родного города, автобусная экскурсия по городу <u>коммуникация</u> : беседы, чтение и разучивание стихов о родном городе, составление описательных рассказов об объектах города (ПП «я- экскурсовод»)
	Р «Россиянка»	рисование человека в русской национальной одежде, роспись	роспись, рисование	<u>познание-социализация</u> : знакомство с русскими народными костюмами
май	К «Открытка ко Дню Победы»	развитие творчества и патриотизма	аппликация, конструирование	<u>познание-социализация</u> : представление о георгиевской ленте <u>коммуникация</u> : составление текстов поздравления, печатание <u>математика</u> : отмеривание полосок одинаковой длины, сравнение по длине и ширине на практике, расчерчивание по линейке, параллельные линии
	Р «Наш любимый детский сад» <i>2-3 занятия</i>	рисуем человека в движении, композиционный рисунок по замыслу		
май	Р + А Приглашение на праздник		аппликация, конструирование	<u>познание-социализация</u> : представление об этикете приглашения на праздник <u>коммуникация</u> : составление текста приглашения, печатание <u>математика</u> : работа с линейкой, циркулем и т.п.