

Циклограмма на год (тематическое планирование)
старшая группа

* -наличие разработанных сценариев

Тема или название проекта / интеграция областей развития	интеграция лексических тем	Интеграция видов деятельности	мероприятия, праздники
сентябрь			
<p>«Мой любимый детский сад» <u>-познание социализация</u> + <i>-изобразительная и трудовая деятельность;</i> <i>-безопасность;</i> <i>музыка</i></p>	<p>- помещения и профессии в детском саду, -спортивное оборудование на площадках, -дружба, помощь взрослым - столовая посуда в группе -знаки сервиса</p>	<p><u>Строительные игры:</u> экскурсии по саду и площадкам, инструктажи (Повторение), <u>речевая:</u> моя группа, разговор «Что такое дружба?», взаимоотношение с друзьями. <u>Физкультура:</u> День бегуна. <u>Конструирование:</u> детские площадки, территория детского сада* <u>Продуктивная деятельность:</u> оформление игровых зон, раздевалки и проч., создание элементов костюмов для выступления на празднике «Наша дружная семейка», лепка продуктов для игровых зон <u>Музыкально-театрализованная деятельность:</u> Подготовка визитки к празднику, песни о дружбе <u>безопасность:</u> проведение повторных инструктажей по поведению на улице в группе и в ходе деятельности <u>труд:</u> организация дежурства в группе; сервировка стола</p>	<p>- экскурсия по детскому саду и площадкам - Праздник «Наша дружная семейка» Праздник и диагностика «День бегуна». групповой семейный праздник «Новоселье» или «Моя семья»</p>
<p><u>математика:</u></p>	<p>-составление плана местности, анализ и чтение плана и чертежей, ориентация на плоскости и пространстве; чтение схем и выполнение алгоритма сервировки стола -выполнение алгоритма и работа с мерками при изготовлении теста для лепки</p>		<p><u>художественная литература</u> - Э.Успенский «Вера и Анфиса» ЧХЛ: «большая книга. Правила поведения» гл. «Как вести себя на пляже», «Как вести себя в детском саду»</p>
<p><u>Ожидаемые результаты в области познания:</u></p>	<p><i>представление о профессиях детского сада, о функциональности помещений (спортивный зал, физкультурный зал, кабине логопеда, изостудия и кинозал, кастаньянская, прачечная), знает и называет правильно основные предметы уличного оборудования и их составные части и назначение (качели,</i></p>		

	<p>скамейки, карусели, горки, навесы и проч.) - умеет сервировать стол в повседневной жизни, знает и называет столовую посуду; читает простые знаки сервиса</p>	
<p>«Моя Семья» / «Новоселье» <u>-познание социализация</u> + коммуникация, изобразительная и трудовая деятельность, безопасность, музыка</p>	<p>члены семьи и родственные связи, домашние питомцы, устройство квартиры, помещения квартиры, мебель, чайная и кухонная посуда, -стройка, техника и профессии стройки (мальчики)</p>	<p><u>речевая</u>: -составление рассказов о семье, о домашних питомцах, о том, как провел лето, -рассматривание репродукций на тему «Семья», «Новоселье» (ТСО) ЭОР: «Семья, квартира» (интерактивная игра) <u>Продуктивная деятельность</u>: Оформление и благоустройство группы и игровых уголков, зарисовки домашних питомцев; рисунки «Как я провел лето», «Моя семья», д/з – «Семейное дерево» <u>Конструирование</u>: мебель для кукол (девочки)*, грузовой транспорт(мальчики)* «Новостройка»: «улица» - (мальчики)*, скверы и площадки (девочки)* ЭОР: «Детские площадки» (Рассматривание фотографий) <u>труд</u>:- опыт в кулинарии (изготовление бутербродов, печенья и проч.); сервировка праздничного стола <u>безопасность</u>: -инструктажи по работе с ножом, правила гигиены при готовке; -правила поведения и этикет за столом правила поведения с домашними животными, инструктаж работы в живом уголке <u>Музыкально-театрализованная деятельность</u>: песни о семье, подготовка «домашнего группового концерта о группе для родителей»</p>
	<p><i>математика</i>: анализ готовых построек, ориентация на плоскости и пространстве; -выполнение действий по заданному алгоритму, работа с мерками (приготовление угощения)</p>	<p>-Вечер этикета «Чаепитие» -Семейный праздник «Новоселье»/ «моя семья»</p> <p><u>художественная литература</u> М.Зощенко «Золотые слова» из цикла «Леля и Ленька», «Показательный ребенок», «Самое главное» - Стихи о семье</p>
<p><u>Ожидаемые результаты в области познания:</u></p>	<p>- может назвать родственников, знает имена родителей и бабушек/дедушек, знает свой адрес, -может назвать домашних питомцев; - знает, что такое «новоселье», «новостройка». Может назвать основные функциональные помещения квартиры (кухня, спальня, гостиная, коридор, прихожая, детская и проч.), -(мальчики): узнают и называют основную строительную технику, назвать основные профессии стройки: крановщик,</p>	

	<p><i>строитель, водитель экскаватора и т.п.</i></p> <p><i>- может назвать и сказать для чего основные предметы мебели в разных комнатах</i></p> <p><i>- умеет сервировать стол к праздничному чаепитию, знает и называет чайную посуду; знает и называет основную кухонную посуду; блюда и продукты, которые подают к чаю, знает правила поведения за столом</i></p>		
Конец сентября – первые 2 недели октября			
<p>Осенний урожай <u>-познание экология</u> + <i>коммуникация, изобразительная и трудовая деятельность, безопасность, музыка</i></p>	<p>- Ранняя и золотая осень. Труд людей осенью.</p> <p>-урожай: овощи-фрукты, сад-огород,</p> <p>-хлеба-колосья,</p> <p>- натюрморт,</p>	<p><u>изобразительная и продуктивная деятельность:</u> рисование фруктов и овощей, составление и рисование пейзажей, изготовление шапочек грибов или ягод для ярмарки</p> <p>-Лепка из соленого теста хлебных изделий для кукольного уголка.</p> <p><u>речевая деятельность</u> -рассматривание и обсуждение репродукций натюрмортов (ТСО)</p> <p>ЭОР: «Натюрморт», «Рисуем натюрморт»</p>	<p>1. Уличное гуляние «Осенняя ярмарка»</p>
<p>Ожидаемые результаты в области познания</p>	<p><i>-знание всех овощей и фруктов нашей полосы и региона, отличительные черты сада и огорода</i></p> <p><i>-представление об изготовлении хлеба и хлебных изделий, знание названий хлебных изделий, представление о различиях ржи и пшеницы, белого и черного хлеба, понятия «колос», «зерно», «мука», «тесто», «выпечка»</i></p>		
октябрь/ ноябрь			
<p>«Осень» <u>познание экология</u>+ <i>коммуникация, художественное творчество, труд, музыка,</i></p>	<p>-золотая и поздняя осень</p> <p>-понятие пейзаж</p>	<p><u>речевая:</u>- рассматривание и обсуждение репродукций осенних пейзажей (ТСО), разучивание стихов об осени</p> <p>ЭОР: «Пейзаж», «Рисование пейзажа на интерактивной доске»</p> <p><u>изобразительная и продуктивная деятельность:</u> рисование Пейзажа: «Осенний Лес», «Золотая осень».</p> <p>ЭОР: «Мгновения осени», «Поздняя осень» (видеоряд картин под музыку)</p>	<p>- осенний праздник</p> <p>- «Домашний концерт» (музыкально-литературная композиция)</p> <p>-выставка поделок из природного материала</p> <p>ЧХЛ:</p>

		<p>-рисунок «Птица-осень», аппликации из природного материала</p> <p>-изготовление элементов костюмов для праздника <u>музыкально-театрализованная</u>: осенние песни и танцы</p> <p><u>труд</u>: поделки из природного материала</p>	
<p>«Осенний Лес» «Птицы осенью» познание <u>экология</u>+ <i>коммуникация, изобразительная и труд, музыка</i> ПП «Птичья школа»</p>	<p>-лес, как природный комплекс, лесной урожай: грибы, ягоды, семена, породы хвойных деревьев, шишки, животные леса.</p> <p>-Закрепление и накопление знаний о лесных и <u>водоплавающих птиц</u> нашего региона: видовые отличия, классификация птиц, среда обитания, подготовка к зиме; птичьи враги</p> <p><i>-дополнительно: Формирование и закрепление представления о школе людей,</i></p>	<p><u>изобразительная и продуктивная деятельность</u>: рисование «Грибная семейка», «Лесные ягоды» Лепка и раскрашивание грибов из глины.</p> <p>-изготовление масок-шапочек птиц, поделки из природного материала</p> <p>ЭОР: «Птицы», «Где живут птицы», «Наши птицы» (рассматривание иллюстраций), "«Грибы» (интерактивная игра)</p> <p><u>Спортивный досуг «В лесу»</u></p> <p><u>речевая деятельность</u>: -рассматривание и обсуждение репродукций об осени и натюрмортов (ТСО); - репродукция «Птичьи враги», (ТСО)</p> <p>ЭОР: «Птичьи враги» (рассматривание репродукции)</p> <p>-разучивание стихов об осени и лесе</p> <p><u>Речевая, безопасность</u>: беседы о съедобных и ядовитых грибах, ягодах; беседы «опасные животные в лесу, поведение в лесу», рассматривание картины «Девочки в лесу» (ТСО)</p> <p>ЭОР: «Девочки в лесу» (рассматривание репродукции)</p>	<p>- Спортивный досуг «В лесу».</p> <p>- Игра по станциям «Лесные дары»</p> <p>-кукольный или игровой спектакль «Лесная сказка» («Заяц и яблоки»)</p> <p>-Игровое комплексное занятие ПП «Школа птиц» «Уроки в школе Совы»</p> <p>- рассматривание картины «Девочки в лесу» и «Птичьи враги» (мальчики и девочки)</p> <p>ЧХЛ :</p> <p>-«лесная мозаика», Н.Сладков «Покажи мне их» (энциклопедия)</p> <p>- В.Бианки «Теремок»</p> <p>-Г.Скребицкий «всяк по-своему»</p> <p>-«Чей нос лучше?»</p> <p>-«птичья школа»</p>
<p><u>математика</u>: прикладная деятельность- изготовление шапочек и др.</p>			
<p>Ожидаемые результаты <u>в области познания</u></p>	<p><i>Отличительные признаки поздней и золотой осени, узнает и называет некоторые грибы, лесные ягоды, знает отличии м/у лиственными и хвойными деревьями, узнавать и называть некоторые породы деревьев, отгадывать загадки о деревьях, грибах</i></p> <p><i>-узнавать и называть некоторых лесных и водоплавающих птиц, может разнести их по тематическим группам по среде обитания, питания, называть яркие особенности птиц, чем питаются, как</i></p>		

<i>готовятся к зиме и проч. Может отгадать загадки о птицах</i>			
ноябрь-(2 недели)			
<p>Безопасность на дорогах <u>-познание социализация +</u> <i>безопасность, коммуникация, изобразительная и трудовая деятельность, музыка</i></p> <p><u>математика:</u> конструирование по образцам, замыслу и чертежам</p>	<p>Виды городского транспорта, дорожные знаки, виды пешеходных переходов.</p> <p>-Знаки пешеходного перехода, простейшие дорожные знаки.</p> <p><u>безопасность:</u> правила поведения на улице, безопасное поведение и этикет в транспорте, знаки в транспорте</p>	<p><u>игра и спорт:</u> Тренинг на уличной площадке «Перекресток»*, спортивно-игровой досуг «Светофор»* <u>-строительные игры:</u> «Улица», «многоэтажные дома», «Перекресток»* <u>ЭОР:</u> «Знаки», «Знаки дорожного движения» <u>изобразительная и продуктивная:</u> изготовление фонарей и дорожных знаков, деревьев, дорожных переходов, светофоров, машинок для строительных игр рисунок «Безопасная улица»</p>	<p>- Вечер этикета «В автобусе», - Спортивно-игровой досуг «Светофор» - Тренинг на уличной площадке «Перекресток»*,</p>
			<p><u>Ожидаемые результаты в области познания</u></p>
ноябрь			
<p>Рыбы и земноводные <u>познание экология+</u></p>	<p>-пресноводные рыбы: отличительные признаки, наблюдение за рыбами в аквариуме</p>	<p><u>изобразительная и продуктивная:</u> декоративное рисование рыб, рисунок «Рыбы в аквариуме», макет аквариума <u>лепка из пластика или глины:</u> «земновод-</p>	<p>-макет аквариума/дендрариум -Экскурсия в зоосад, корпус рыбы и земноводные или океанариум</p>

коммуникация, художественное творчество и труд,	-жизнь рыб и земновод- ных, среда обитание рыб и земноводных	ные» <u>речевая</u> : описание и составление рассказа о рыбке <u>ЭОР</u> : «Рыбы»	ЧХЛ Н.Сладков «Покажи мне их» (эн- циклопедия)
Ожидаемые ре- зультаты <u>в обла- сти познания</u>	<i>иметь представление об отличительных особенностях и признаках рыб и земноводных, об их среде обитания и питания, узнает и называет простейших их представителей</i>		
декабрь			
Зима в лесу <u>познание- экология</u> праздник «Но- вый год» зимний друг Снеговик <u>познание- социализация</u>	Признаки зимы в при- роде, зимние забавы де- тей, зимние виды спор- та -лесные животные зи- мой традиции празднования Нового года	<u>речевая</u> : рассматривание и обсуждение ре- продукций «Зимнего пейзажа», Шишкина «утро в лесу» (ТСО) составление рассказа по картине <u>изобразительная и продуктивная</u> : рисо- вание «Звери зимой», «Снеговик», «Зимний пейзаж», декоративное рисование «мишка в берлоге» <u>ЭОР</u> : «Как звери готовятся к зиме» <u>спорт и игра</u> : досуг «Игры со Снеговиком» <u>ЭОР</u> : «Зимние забавы», «Под елкой» (рас- сматривание картины)	-спортивно-игровой досуг «Игры со Снеговиком» - Праздник «Новогодней елки» ЧХЛ М. Зощенко «Елка»
Ожидаемые ре- зультаты <u>в обла- сти познания</u>	<i>-представление о зимнем лесе как о природном комплексе, знает, как и какие животные проводят зиму в наших лесах, может рассказать о повадках основных зверей зимой, может рассказать о признаках леса зимой - представление о традициях празднования Нового года, умения сделать подарок своими руками</i>		
январь			
«Рождественские каникулы»	традиции празднования «рождества» что такое каникулы?	<u>речевая</u> : «Рождество в живописи», рассмат- ривание репродукции <u>изобразительная и продуктивная</u> : рисунок или изготовление ангела	- Просмотр Рождественского вер- тепа -Семейный спортивно-игровой до- суг «Проказы с Карлсоном

		ЭОР: «Рождественский вертеп», «Вертеп в картинках» (рассматривание репродукций)	ЧХЛ сборник «Рождественские истории». А.Линдгрэн «Приключение Карлсона» (выборочно)
<i>Ожидаемые результаты в области познания</i>	<i>- представление о традициях празднования рождества, представление о легенде рождения Иисуса, -представление о каникулах как о периоде веселого отдыха</i>		
Январь-февраль			
Международные дни «Спасибо» и «Доброты» <u>познание-социализация,</u> труд, коммуникация	Разговор о доброте и добрых делах, договоренность с другими людьми о возможной помощи им (воспитателями младших групп, физ. Рука и т. д.)	<u>Речевая:</u> беседы и рассказы о добре, добрых поступках, о том, чем и кому дети могут помочь? <u>трудовая:</u> помощь дома и в детском саду взрослым: мытье посуды, цветов, мебели, убора комнат и помещений, помощь при готовке, изготовление кормушек для птиц, починка книжек в группе и библиотеке, помощь малышам <u>продуктивная:</u> изготовление игрового материала для малышей и в кукольный уголок <u>физкультура, игра и театрализация:</u> проведение и организация подвижных игр и спектаклей для малышей	ПП «добрые дела» <i>Информационно-практический проект</i>
<i>Ожидаемые результаты в области познания</i>	<i>- понимает о необходимости помогать друг другу, знает, чем он может помочь близким, другим людям и животным, -имеет представление о том, что такое добрые дела и поступки, внимательное отношение к людям</i>		
февраль			
Отечество, русские воины	Понятие «Родины» и отечества, русские богатыри, сказочные персонажи, былины. Кто такие защитники Отечества?» кого можно назвать настоящим мужчиной? Муж-	<u>художественная и продуктивная:</u> лепка и роспись лошадок, рисунок – портрет пап <u>речевая:</u> составление рассказа «Что любит мой папа» или «Чем мы занимаемся вместе с папой?»	Спортивный досуг «вперед, мальчишки» и/или Праздничный досуг «Защитники Отечества» - экскурсия в артиллерийский музей (мальчики)

	ские профессии. Папа в семье.	<u>музыка</u> : разучивание песен и танцев военной тематики <u>физкультура</u> : проведение эстафет для мальчиков с военным содержанием ЭОР : Рода войск	ЧХЛ : русские былины, русские сказки
<i>Ожидаемые результаты в области познания</i>	-представление о празднике «День Защитника Отечества», понимает, что такое Отечество, занят, кто такие солдаты. - представление о русских воинах как о защитниках Отечества, знает, кто такие Алеша Попович, Илья Муромец и Никита Кожеев, представление о русских былинах		
Март			
Весна. Встреча весны.	Признаки ранней весны. Русские традиции празднования и встречи весны. Традиции празднования Праздников «Масленица» и 8 Марта,	<u>речевая</u> : беседы и рассматривание репродукций «Весна пришла», беседы о мамах «За что я люблю свою маму?», «Как я помогаю бабушке?» ЭОР : «Первоцветы» <u>изобразительная, продуктивная</u> : «Весна» - рисунок по представлению по стихотворению, рисунок «Букет для мамы или весенние цветы», «Подарок для мамы/ бабушки», Декоративное рисование «Солнце» <u>труд</u> : посадки растений (цветы, зелень) <u>музыка</u> : разучивание песен о весне, мамах, бабушках	-праздники: Масленица», -8 Марта кукольный спектакль «Весенняя сказка»
<i>Ожидаемые результаты в области познания</i>	- представления о традициях встречи на Руси весны, празднования Масленицы и 8 Марта - может рассказать об основных признаках ранней весны		
«Народная игрушка»	Народные промыслы виды прикладного русского искус-	<u>изобразительная продуктивная</u> : роспись шаблонов игрушек, лепка из	- экскурсия в Музей кукол (девочки)

	ства. Русская народная игрушка.	глины и роспись игрушки ЭОР: «Дымковская игрушка» (просмотр иллюстраций) <u>речевая:</u> чтение стихов-загадок о видах народной росписи, описание игрушки при рассматривании <u>трудовая:</u> организация и уборка рабочего места	- библиотека тематическая встреча «народная кукла»
<u>Ожидаемые результаты в области познания</u>	<i>- представление о разнообразии народной игрушки (материалы, роспись), может рассортировать игрушки по видам росписи, может назвать чаще используемую игрушку на Руси: петушки, свистульки. Матрешки, лошадки и др.</i>		
март			
«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Валеологическое воспитание. Значение воды, воздуха, солнца в жизни человека. Гигиена, правильное питание, занятие физкультурой - основные факторы здорового образа жизни	<u>речевая:</u> беседы о здоровье человека, рассказы о значении солнца, воды и воздуха в жизни человека ЭОР: Правила поведения на льду (Составление рассказа по картинке, просмотр слайдов) <u>продуктивная:</u> -коллективная работа «Дети на спортивной площадке» <u>труд и эксперимент:</u> посадка лука (влияние света и воды на рост растений)	-экскурсия в Музей воды. -игровой досуг: «Путешествие на поезде здоровья» -коллективная работа «Дети на спортивной площадке» ЧХЛ: «большая книга. Правила поведения» гл. «Как вести себя на пляже»
<u>Ожидаемые результаты в области познания</u>	<i>- понимание о потребности человека в солнце, воде, воздухе, -представление об опасности в жару на солнце, правилах поведения на пляже, в холодную и дождливую погоду - понимание об избирательном отношении к продуктам</i>		
Апрель			

<p>Космос познание, художественное творчество, труд, физкультура, музыка</p>	<p>Звездное небо, космические объекты: звезды и созвездия, планеты, метеориты, космические корабли</p>	<p><u>изобразительная и продуктивная:</u> рисование «Космос», лепка «Космический корабль, «астронавты» <u>речевая:</u> ЭОР: «Космос», «Рисуем космос», «Солнечная система».</p>	<p>- Планетарий, спортивный досуг «Ракетодром», Выставка детского творчества ЧХЛ: книги и энциклопедии о космосе, «Почемучка»</p>
<p><i>Ожидаемые результаты в области познания</i></p>	<p><i>представление о ближайшем космосе, о большом количестве звезд в пространстве, представление о космических кораблях и космонавтах, знает, кто такой Ю.Гагарин, кто такие инопланетяне</i></p>		
<p>Литературно-театральная неделя познание-социализация, художественное творчество, музыка, ЧХЛ</p>	<p>Авторские сказки или сказки народов мира -особенностей народа, чью сказку собираются ставить: одежда, традиции, сказки, мифические герои -знание авторских сказок, особенности биографии автора (Чуковский, Маршак, Пушкин, Шарль Перро)</p>	<p><u>изобразительная и продуктивная:</u> иллюстрации к сказкам или авторским произведениям, изготовление атрибутов и костюмов к выступлению <u>музыкально-театрализованная:</u> инсценировки к празднику или показу сказки, просмотры разных сказок ЭОР: «Сказки А. С. Пушкина» (просмотр иллюстраций)</p>	<p><u>речевая:</u>-Литературный праздник авторской сказки или театральная неделя сказок народов мира <i>познавательно-творческий проект</i> - конкурс чтецов ЧХЛ: авторские произведения и сказки, сказки разных народов</p>
<p><i>Ожидаемые результаты в области познания</i></p>	<p><i>- представление о произведениях Автора или сказок народа, представление о традициях и культуре того народа, чьи сказки выбрали для постановки, - может назвать несколько сказок (произведений) автора, может назвать имя Автора названных сказок, узнает сказки по иллюстрациям, может назвать народ (страну), чью сказку дети показывают, описать некоторые яркие особенности традиций народа, имеет представление о том, что сказки разных народов мира имеют национальные особенности (имена героев, места действий и проч.)</i></p>		
<p>апрель</p>			
<p>Мир вокруг нас «Тематический проект»</p>	<p>Предметы быта, разные материалы, животные и проч. <i>(в соответствии с темой</i></p>	<p><u>речевая:</u> беседы, рассказы из опыта, описательные и сравнительные рассказы, просмотры слайдов (ТСО)</p>	<p>Однодневный проект «Музей одного дня» (выставка предметов по теме)</p>

	<i>выставки)</i>	<u>игровая, театральная, музыкальные:</u> просмотры спектаклей, разучивание песен, сценок, тематические игры	
май			
Встречаем лето <u>познание-</u> <u>экология,</u> музыка, художественное творчество, труд, ЧХЛ	Насекомые –отличительные признаки насекомых, цветы, строение цветка, природный комплекс «ЛУГ»	<u>труд:</u> посадки и наблюдение за рас- тениями, посадки цветов на клумбы <u>изобразительная и продуктивная:</u> рисование композиции «лужок», ри- сование насекомых, цветов, создание элементов костюмов или атрибутов к празднику <u>музыкально-театрализованная:</u> разу- чивание песен, танцев, инсценировок к празднику ЭОР: «Насекомые», «Растения луга», «Комплекс луг», «Экскурсия в лес»	праздник «Здравствуй, лето!»
математика	представление об осевой симметрии выстраивание объектов относительно оси при рисовании или апплика- ции бабочек		ЧХЛ: «Лесная мозаика», «Приключение Карика и Ва- ли», «Сказка о муравьишке»