

Циклограмма на учебный год (подготовительная к школе группа)

тема, области развития детей	содержание и интеграция лексических тем	интеграция по видам деятельности	Итоговое мероприятие
<p><i>Длительный (годовой) образовательный проект «Формирование представлений о развитии человека в истории и культуре» (информационно-практический)</i> <i>Области: социализация и познание</i></p>			
<p><i>сентябрь (1-я неделя)</i></p>			
<p>Лес, джунгли <u>познание-экология</u> социализация, физическое развитие, математика: знакомство с циркулем, шаблонами и трафаретами кругов, сравнение кругов по величине</p>	<p>Видовые отличия лесов. Хищники и травоядные. Животные джунглей. - «Команда» - что это?</p>	<p><u>изобразительная и продуктивная деятельность:</u> рисование животных джунглей; изготовление эмблем <u>речевая деятельность:</u> беседа «Что такое джунгли?» <u>физкультура и игра:</u> спортивно-игровой досуг ЭОР: «Лес и джунгли» (просмотр слайдов), «Путешествие в джунгли» (Интерактивная игра) <u>развивающая среда:</u> наборы животных джунглей, пазлы «Джунгли», иллюстрации животных лесов и джунглей, детская энциклопедия «Джунгли», трафареты и раскраски животных</p>	<p>спортивно-игровой досуг «Зов джунглей» ЧХЛ: главы из книги Киплинга «Маугли»</p>
<p>ожидаемые результаты в области познания</p>	<p><i>представление о джунглях, умеет объяснить, кто такие хищники и травоядные, может назвать несколько животных джунглей и разнести их по группам «хищники» -«травоядные»</i> <i>-представление об отличиях м/у лесом средней полосы и джунглями</i> <i>-имеет представление о таком общественном явлении как команда (спортивная или игровая)</i></p>		
<p>Сентябрь, 2-я неделя</p>			
<p>Древний человек <u>познание-социализация,</u> художественное творчество, коммуникация</p>	<p>Появление человека на земле, образ жизни древнего человека, изготовление первых предметов и орудий труда, древние животные, рисование углем, знакомство с наскальными рисунками древних людей (ТСО)</p>	<p><u>изобразительная и продуктивная деятельность:</u> знакомство с новым изо материалами углем и сангинай, <u>рисование древних животных</u> углем; -изготовление бус и орудия труда из природного материала, -изготовление макета пещеры технологией «папье-маше», лепка человечков из глины <u>речевая деятельность:</u> беседа «Что я знаю о древнем человеке?», рассматри-</p>	<p>Создание композиции и макета «Древний человек и его жилище» ЧХЛ Р. Киплинг «Кошка, которая гуляла сама по себе»,</p>

		вание пиктограмм древних людей, разговор «Что рисовали древние люди?» (ТСО) ЭОР: «Происхождение человека», «Искусство первобытных» (рассматривание иллюстраций)	«Первое письмо» и др.
<u>развивающая среда:</u>	пластмассовые фигурки древних людей, иллюстрации в книгах первобытных людей и животных того периода, сделанный своими руками макет пещеры и стоянки первобытных людей, бусы первобытного человека, сделанные своими руками, фотографии наскальных рисунков древнего человека, уголь и сангина в уголке рисования, шаблоны динозавров		
<i>ожидаемые результаты в области познания</i>	<i>представления о жизни древнего человека, его жилище и деятельности</i> <i>-представление об изготовлении предметов способом «Папье-маше»</i> <i>- представление о первых рисунках и способах их нанесении (уголь, камень)</i>		
Я и мои друзья (1 неделя) <u>Социализация,</u> музыка, коммуникация, художественное творчество	Разговор о дружбе. Традиции группы.	<u>музыкально-театрализованная деятельность:</u> -подготовка творческой визитки к выступлению, -песня о дружбе <u>изобразительная и продуктивная деятельность:</u> Оформление и организация группового пространства, изготовление атрибутов к выступлению.	Праздничный вечер «Наша дружная семейка» <i>Творческий проект</i> <u>ЧХЛ</u> рассказы о детях
<i>ожидаемые результаты в области познания</i>	<i>-добрые коллегиальные отношения в группе, умения работать сообща, знание всех детей в группе по именам; умение разрешать конфликты, сдерживать себя и контролировать свои эмоции</i> <i>-понятие друзья, товарищи, враги.</i>		
Конец сентября - первая неделя октября			
Русское поселение (гендерный подход) <u>Познание-социализация,</u> художественное творчество, коммуникация <u>математика:</u> составление плана	-Устройство поселения -Народные промыслы и ремесла, виды народного творчества: гончарное искусство, вышивание, выжигание, хлебопекарня; -знакомство с простейшими топографическими знаками	<u>художественная и продуктивная деятельность:</u> -изготовление колосков для ярмарки, - <i>изготовление товаров для ярмарки:</i> (мальчики - гончарные изделия, девочки - лепка из соленого теста хлебных изделий для ярмарки) -коллективная работа Коллаж: «Поселение» <u>труд:</u> знакомство с техникой вышивки, вышивание (девочки), выжигание (мальчики) <u>музыкально- театральная:</u> подготовка к выступлению на ярмарке	-Уличное гуляние «Осенняя ярмарка» -экскурсия в «Русскую деревню» или музей этнографии <i>Информационно-творческий проект</i>

местности, зарисовка его с помощью топографических знаков		ЭОР: «Первые поселения людей», «Топографические знаки», «Топографический план поселения» (Рисование на интерактивной доске), «Первые ремесла», «Кустодиев_Ярмарка» (рассматривание репродукции картины)	ЧХЛ: книги о хлебе, о поселениях и занятиях людей в старину. Русские народные сказки
пополнение развивающей среды	книги с иллюстрациями деревень, изб, домов. Иллюстрации к русским народным сказкам.		
ожидаемые результаты в области познания	-представление о возникновении древних поселений, представление о том, чем люди занимались и как жили, уметь различать и называть некоторые народные ремесла и профессии (пекарь, кузнец, гончар, рыбак, мельник, пахарь и проч.) -представление о возможности зарисовки местности с помощью специальных знаков		
Осень <u>Познание-экология,</u> художественное творчество, коммуникация Художественное творчество, коммуникация, музыка, ХЛ	Собирательный образ, понятия «Аллегория», приобщение к прекрасному, рисование. Осенний натюрморт и пейзаж: составление, зарисовка, просмотры репродукций	Речевая: понятие и представление о пейзаже и натюрмортах, как о жанрах живописи, рассматривание и беседа по слайдам натюрмортов и осенних пейзажей, разучивание стихов об осени изобразительная и продуктивная: составление натюрморта, зарисовка его, коллективная работа, -коллаж «Фрукты в вазе», -«Осенний лес» -рисование композиции, - аппликация из листьев, групповая работа (мальчики, девочки) - лепка из глины «Корзина с грибами» музыка и театрализация: разучивание и прослушивание песен об осени ЭОР: «Осенний пейзаж»	Осенний праздник, «Домашний концерт Звуки осени»/ «Краски осени»
математика: ориентация на плоскости и в пространстве при составлении композиций натюрморта			
ожидаемые результаты в области познания	-представление об отличительных признаках ранней, золотой и поздней осени., -узнает и знает плоды и семена основных растений региона, умеет подобрать листья, плоды и семена в соответствии с названием дерева (Д/И) -может рассказать, как готовятся лесные животные к зиме -узнает и называет некоторые лесные ягоды и грибы, знает об опасности ядовитых грибов и растений, может назвать яркие их представители		

	<p><i>-представление о труде и занятиях людей осенью (сбор урожая).</i> <i>-может рассказать одно-два стихотворения об осени</i></p>		
Октябрь			
<p>«Театральное кафе» <u>Познание-Социализация,</u> коммуникация, познание, безопасность</p> <p><i>математика:</i> знакомство с российскими монетами, состав числа 10, арифметические действия в пределах 10, знакомство со счетами -работа с линейкой при изготовлении кошелька, работа со схемой -развертки</p>	<p>- Профессии, необходимые для организации и работы кафе, ролевые функции; сервировка стола, этикет поведения (профессиональный и социальный);</p> <p>- виды кафе,</p> <p>- Российские деньги (монеты)</p> <p>-меню и «прайс-лист»</p> <p>-кассир, сдача, расчет, счета, кошелек</p> <p>-знает, что такое линейка, для чего она нужна</p>	<p><u>речевая:</u> чтение и составление меню, словообразование название соков, бутербродов и т.п.. беседа «Что должен делать? Какой?» (об обязанностях ролей)</p> <p><u>музыка и театрализованная:</u> инсценировка сценки</p> <p><u>изобразительная и продуктивная:</u> изготовление кошельков, денег, афишки выступления, изготовление атрибутов для выступления</p> <p><u>кулинария:</u> -изготовление бутербродов</p> <p><u>безопасность, здоровье:</u> инструктаж «работа с ножом», «гигиена при приготовлении блюд»</p>	<p>Ролевая игра «Кафе»</p> <p>ПП. Роле – игровой проект</p>
<p><u>Ожидаемые результаты в области познания</u></p>	<p><i>имеет представление о том, что такое кафе, какие профессии есть в кафе, виды кафе</i> <i>знает, для чего нужны деньги, какие монеты есть в России сейчас,</i> <i>-имеет представление, как можно сделать заказ в кафе, что такое меню, как можно приготовить бутерброды и сервировать стол,</i> <i>-имеет представления о правилах поведения за столом, в кафе</i></p>		
ноябрь			
<p>Крепости, дворцы, замки <i>(гендерный подход)</i> <u>Познание-социализация,</u> физкультура, конструирование, художественное творчество, без-</p>	<p>-крепости и замки, жилье и военные сооружения, образ жизни людей в замках,</p> <p>-рыцари, геральдика, эмблемы</p> <p>-средневековая одежда для женщин</p> <p>-зарождение нашего города, крепости и замки в СПб,</p>	<p><u>конструирование:</u> крепостей (мальчики) и дворцов (девочки) по представлению, строительство Петропавловской крепости по чертежу,</p> <p><u>речевая:</u> ЭОР «Святой Георгий Победоносец» (рассматривание репродукций), рассматривание иллюстраций и обсуждение рыцарей и одежды людей средних веков</p> <p><u>изобразительная и продуктивная:</u> раскрашивание фей и принцесс (девочки), рыцарей (мальчики)</p>	<p>-Спортивный досуг «Мы по городу идем»,</p> <p>-Экскурсия в Петропавловскую крепость</p> <p>знакомство с работой Рафаэля Санти «Святой Георгий»</p>

опасность	Петропавловская крепость, Петр-1 -	-«Платье для феи» (коллаж, девочки) -рыцарские гербы и геральдика (мальчики) <u>безопасность</u> : инструктаж безопасного поведения в автобусе (повтор); ЭОР : «Дома. Терема» «Замки и крепости», «Рыцари и гербы»	гий и дракон»
<u>математика</u> : конструирование: ориентация в пространстве, чтение чертежей, счет, подпор деталей по форме и размерам			ЧХЛ волшебные сказки Ш. Перро и Братьев Гримм, «Замки» объемная книга
<u>Ожидаемые результаты в области познания</u>	<i>-представления о разнообразии замков и крепостей, о жизни людей в них, об их назначении, -представление об одежде и занятиях людей того времени, -знание некоторых мировых волшебных сказок -узнает и называет Петропавловскую крепость, может сказать, что находится на шпиле собора, что особенно в соборе и крепости, может сказать, кто основал наш город</i>		
декабрь			
Мореплавание Познание-социализация, физкультура, социализация, коммуникация, конструирование математика : ориентация на местности по плану (тренировочное занятие: поиск и нанесение объектов на план помещения) -завязывание уз-	Корабли, виды кораблей, первые путешествия, Пираты + портреты и эмоции, компас, роза ветров, карта, ориентация по карте, эксперимент: тонет – не тонет	<u>речевая</u> : составление описательного портрета пиратов <u>изобразительная и продуктивная</u> : рисование портретов пиратов; рисование морских кораблей ЭОР : «Картины_море» (рассматривание морских пейзажей) <u>коллективная лепка</u> : «пиратский остров» <u>конструирование</u> кораблей, <u>музыка</u> : песня и танец пиратов, песни о море и кораблях <u>физкультура</u> : эстафеты, лазание по сетке, бег, перепрыгивание и т.п. ЭОР : «Парусники», «Морские узлы», «Морской бой» (интерактивная игра), «Составь план комнаты» (интерактивная игра)	Спортивно Ролевая игра «Пиратский остров» Роле – игровой проект

лов по схемам Игра «Морской бой» -координаты плоскости			
<u>Ожидаемые результаты в области познания</u>	<p>- представление о путешествиях на кораблях, представление о необходимости открытия и исследовании новых земель, -представление и лексика о строении корабля, - представление о пиратах, их значении в истории человека, романтический образ пирата, -представление об ориентации на карте и плану, -знает и может нарисовать портрет человека, умеет передать яркие эмоции и черты характера, рисуя портрет человека</p>		
Декабрь – январь/ 3 недели			
Зима, Новый год, Рождество Музыка, познание, художественное творчество, физ-ра, здоровье	Зима, признаки зимы. Животный мир зимой и в холодных условиях. Люди зимой, забавы детей и спорт зимой Подготовка к НГ и Рождеству, история и традиции празднования	речевая: беседы о традициях празднования Нового года и Рождества, беседы по картинам «Рождество в живописи», разучивание стихов к празднику нового года, о зиме, составление рассказа по картине «Зимние забавы» из цикла «Русская зима» ЭОР: «Новогодняя сказка», «Зимние забавы» (рассматривание картины) изобразительная, продуктивная: композиционные рисунки «Зимние забавы», рисование «Рождественский Ангел», «Новогодняя ветка с шарами», изготовление карнавальной маски. -Изготовление подарков к Новому году, поздравительных открыток, новогодних игрушек, украшений для группы, изготовление элементов карнавального костюма, музыка и театрализация: инсценировки, песни и танцы к Новому году труд: организация и уборка рабочего места	Праздник Новый год, Спортивный досуг с родителями «Зимние игры со Снеговиком» Просмотр «Рождественского вертепа» ЧХЛ: М Зощенко «Елка», чтение стихов и сказок из сборника «Рождественский подарок»
математика: работа с геометрическими фигурами и телами, как основой изделия. Работа с мерками и линейкой при изготовлении подарков и предметов праздника			
<u>Ожидаемые результаты в области познания</u>	<p>- яркие представления о зимних забавах детей, знает название зимних предметов, видов спорта и одежды, -яркие впечатления о красоте Русской зимы, -представление о традициях празднования Нового года и Рождества в России,</p>		
январь			
Арктика и «Ан-	Особенности климата, жи-	речевая: беседы, составление рассказов по картине	рисунки, Создание

тарктида»	вотные, географическое положение, люди в суровых условиях, жилища, занятие людей на севере и Южном полюсе. Научно-исследовательские экспедиции	<u>изобразительная и продуктивная</u> : композиционная работа «Животный мир» холодного края, лепка или конструирование пингвинов на льдинах; коллаж совместная работа «Север», рисунки пастелью белых медведей, тюленей, северных оленей <u>музыка</u> : танец пингвинов, танец эскимосов, песни о севере <u>ЭОР</u> : Арктика и Антарктида»	композиции «Вечная мерзлота» ЧХЛ : сказки народов севера, «Почемучка», «Арктика» (объемная книга)
Ожидаемые результаты в области <u>познания</u>	<i>представление о животном и растительном мире севера и «Антарктиды», -знает и называет ярких представителей животного мира, может рассказать, как живут люди на крайнем севере, чем они занимаются. -может показать на карте, где живут пингвины и белые медведи</i>		
Январь-февраль 1-2 недели			
Международные дни «Спасибо» и «Доброты» <u>познание - социализация</u> , труд, коммуникация, музыка, ЧХЛ, художественное творчество	Разговор о доброте и добрых делах, договоренность с другими людьми о возможной помощи им (воспитателями младших групп, физ. Рука и т. д.), понятие о средствах информации, роли. «Спасибо», что это? Когда говорят спасибо? -Газета, профессии репортера, как сделать газету. Как газета попадает к людям?	<u>трудовая</u> : трудовые поручения в группе (мытьё мебели, починка книг, уход за растениями и др.), помощь малышам (помочь одеться на прогулку, организовать подвижные игры на улице, показать сказку), помощь в семье <u>познавательно-речевая</u> : беседы о доброте, о помощи друг другу и окружающим людям; разговор о профессиях газетного мира; составление и проведение интервью, составление мини-очерков и заметок <u>музыкально-театральная</u> : подготовка сказки для малышей <u>физкультура</u> : проведение подвижных игр с малышами <u>продуктивная деятельность</u> : изготовление героев и костюмов для показа сказки малышам, выпуск газеты: подписи под фотографиями и рисунками, изготовление кормушек для птиц	Газета «добрых дел» или просто проект «Газета» Информационно-практический проект ЧХЛ : М. Зоценко «Умная Тамара», М. Бараташвили «Мамин помощник»
Ожидаемые результаты в области <u>познания</u>	<i>-представление о работе репортера, журналиста, устройство газеты -понимание о необходимости помогать окружающим, представление о собственных возможностях в помощи другим людям и животным</i>		

<p>Моря и океаны Познание-экология, социализация, коммуникация, художественное творчество</p>	<p>Животный и растительный мир, название океанов Тема морей и океанов (экскурсия «музей воды»), опыты с водой, солевые кристаллы, очищение воды (фильтрация) Понятия и представление о природном комплексе «коралловый риф», Профессии биологов и экологов, биология и экология морского океана, понятие о почте (посылка), почтальон</p>	<p><u>речевая</u>: беседы при рассматривании иллюстраций и репродукций морского мира, разучивание стихов о море; обсуждение, кто такие биологи экологи <u>изобразительная и продуктивная</u>: отдельное рисование морских обитателей, декоративное рисование ракушек, изготовление коллажа «Коралловый риф», <u>лепка</u>: морских обитателей <u>музыка</u>: разучивание песен о море и морских обитателей</p>	<p>Комплексное игровое занятие «Экспедиция на коралловый риф» III. Спасательная экспедиция</p> <p><i>Информационно-практический проект</i> ЧХЛ: «Коралловый риф»</p>
<p>математика: измерение окружности головы с помощью партняжского метра, отмеривание длины полос с помощью линейки, ориентация по карте: прокладывание маршрута от С/Пб до австралийского большого рифа</p>			
<p><u>Ожидаемые результаты в области познания</u></p>	<p>- представление о мировом океане как едином природном комплексе, узнает и называет ярких представителей морей и океанов -имеет представление о том. Что мировой океан состоит из океанов, морей, рек и проч. - имеет представление о коралловом рифе как о природном комплексе, может назвать некоторых представителей животного мира -понимает значение океана в жизни людей, необходимость его охраны и сохранении - представление о том, что люди изучают океан и работают над его сохранением, понимает, кто такие биологи и экологи, имеет представление о грубой очистке воды</p>		
<p>4 недели</p>			
<p>Материки и части света: (познание: социализация и экология)</p>	<p>знакомство с картой мира, название материков, их расположение, особенности</p>	<p><u>игра</u>: «животные мира», «зоологическое лото», «народы мира» <u>речевая</u>: беседы о картах, об историческом представлении мира, знакомство с названиями частей света и материков <u>музыка</u>: разучивание песен, национальных танцев народов мира, постановка национальной сказки на театральной неделе</p>	<p>выпускной праздник «Путешествие по странам и континентам»</p>

<p>«Африка» -</p> <p>математика: работа с циркулем, сравнение кругов по величине</p>	<p>Африка как «самый, самый» материк. Савана и пустыня и их обитатели. Африканские жители. Кто они</p>	<p><u>речевая:</u> беседы об Африке, рассматривание репродукций и иллюстраций «саванна», «Пустыни Африки» <u>изобразительная и продуктивная:</u> композиционный рисунок «Саванная», Рисунок простым карандашом или углем «Животное на выбор» лепка и конструирование «животные Африки» ЭОР: «Африка» игра: «мы охотимся на льва», пазлы,</p>	<p>- выставка рисунков «Африка» ЧХЛ: Африканские сказки</p> <p>Зов джунглей (с родителями)</p>
<p>«Австралия» «самый необычный животный мир»</p>	<p>Австралия – самый маленький и удивительный материк, животный мир Австралии, большой коралловый риф Австралии, аборигены</p>	<p><u>речевая:</u> беседы об Австралии, рассматривание репродукций и иллюстраций животных и растений Австралии <u>изобразительная и продуктивная:</u> лепка кенгуру ЭОР: «Австралия»</p>	<p>выставка поделок и рисунков «Австралийские животные»</p>
<p>«Америка»</p>	<p>-природные зоны Америки, географическое положение материка, индейцы, их жилища, традиции, яркие представители животного и растительного мира. Закрепление представлений о джунглях. «Понятие племени»</p>	<p><u>речевая:</u> беседы об Африке, рассматривание репродукций и иллюстраций «саванна», «Пустыни Африки» <u>изобразительная и продуктивная:</u> роспись масок, изготовление головных уборов и элементов одежды Индейцев (гендерный подход) <u>игра:</u> индейская почта ЭОР: «Австралия»</p>	<p>ЧХЛ: сказки индейцев</p>
<p>«Евразия» <i>патриотическое воспитание</i></p>	<p>-природные зоны Евразии, географическое положение материка, яркие представители животного и растительного мира. Наша Родина – Россия, столица – Москва, символы России – флаг и герб. Петербург.</p>	<p><u>речевая :</u> беседы по физической карте Евразии, рассматривание иллюстраций характерных природных зон, разговор о животных, понятие «Столицы» разучивание и знакомство с русским фольклором <u>изобразительная и продуктивная:</u> рисунки животных средней полосы (графика: пастель, уголь сангина), рисование (моделирование, раскрашивание русских костюмов), лепка «животные». <u>игра:</u> русские народные игры и забавы ЭОР: «Евразия»</p>	<p>ЧХЛ: русские народные сказки, сказки народов России уличное гуляние «Масленица»</p>

<p><u>Ожидаемые результаты в области познания</u></p>	<p>- представление о карте мира, названии материков, океанов, знает, что на земле живут люди разной расы и национальности, может показать на карте нахождение материков, России -имеет представление о разнообразии животного и растительного мира, узнает и может назвать представителей животного мира разных материков и частей света</p>		
<p>Февраль / 1-2 недели</p>			
<p>День Защитника Отечества (гендреный подход), патриотическое воспитание Познание, социализация, музыка, художественное творчество</p>	<p>Русские богатыри, былины, сказки <i>Мальчики:</i> Российская армия, отечество, рода войск, форма и отличительная символика. <i>Девочки:</i> санитарки в войну, как женщины поддерживают солдат?</p>	<p><u>познавательнo-речевая:</u> мальчики – кто такой защитник Отечества, беседа о родах войск, кто кем хотел бы быть? Рассматривание символики и формы разных родов войск. <i>Девочки</i> – обсуждение, как поддержать команду мальчишек? -Составление рассказов о папах -рассматривание и обсуждение картины Васнецова «Три богатыря» <u>физкультура и игра:</u> спортивный досуг «Вперед, мальчишки» <i>Мальчики:</i> эстафеты «курс молодого бойца», спортивный комплекс с гантелями. <i>Девочки:</i> эстафета «санитарки», группа поддержки – ритмичный танец. <u>художественно – продуктивная деятельность:</u> мальчики: изготовление эмблемы с символами родов войск, пагонов. <i>Девочки:</i> изготовление медалей для мальчишек. Рисование портретов пап. Изготовление подарков <u>музыка и театрализация:</u> танцевальные движения, песни о папах и армии, поздравление пап ЭОР: «Защитники отечества»</p>	<p>-спортивный досуг «Вперед, мальчишки» -Комплексное музыкально- игровое занятие «Будущие защитники», -Газета - поздравление «Наши защитники» - спектакль «Как солдат бабу Ягу замуж отдавал» ЧХЛ: рассказ «Честное слово», Русские былины</p>
<p><u>Ожидаемые результаты в области познания</u></p>	<p>- мальчики: представление о войне как защитнике Родины, представление о различных родах войск и их назначении, может назвать несколько разных профессий в армии, проявляет интерес к военной символике; знают русских былинных героев. -девочки: понимают, кто такие санитарки на войне, что они делают, чем могут женщины помогать бойцам</p>		
<p>весна / 2 недели</p>			
<p>ранняя Весна Познание- экология, музыка, ху-</p>	<p>признаки ранней весны, народные традиции встречи весны, Изготовление пти-</p>	<p><u>труд и экспериментально-опытная:</u> посадки семян цветов, зелени, овощей (март), высадка рассады цветов в клумбы Д/С;</p>	<p>Уличное гуляние «Масленица», Весенние праздники,</p>

дожественное творчество, коммуникация	чек, праздник 8 марта – праздник мам	проращивание картофеля <u>познавательная-речевая:</u> беседы о признаках весны, о труде людей весной, о животном мире средней полосы, рассматривание и рассказ о живописи весенних пейзажей. Рассказы о мамах «За что я люблю свою маму?» <u>продуктивная:</u> подарки мамам (вышивка - девочки и выжигание -мальчики), портреты	просмотр спектакля «Весенняя сказка»
<u>Ожидаемые результаты в области познания</u>	<p><i>-представление о периодах весны, название весенних месяцев, знать основные признаки весны и ее периодов, о поведении животного и растительного мира весной в регионе</i></p> <p><i>-знать, что такое Масленица, иметь представление о традициях ее празднования,</i></p> <p><i>- представление о праздновании 8 Марта в России, о том, как можно поздравить своих близких с праздником</i></p>		
Март / 2- недели			
Валеология Познание, Безопасность, здоровье, социализация	Основные органы чувств (ухо, глаз, нос, зубы) внешнее строение, функция и уход и безопасность	<u>социальная, познавательная-речевая:</u> беседы и рассматривание иллюстраций и схем о человеке и его строении; о факторах здоровья и гигиене органов чувств. Разговор о том. Беседа о здоровье человека. -беседа о том, что такое команда, придумывание названия <u>игровая:</u> дидактические игры «Мое здоровье» <u>изобразительно-продуктивная:</u> рисование портрета мамы с прорисовкой частей лица, рисование и изготовление эмблем команды <u>опыт:</u> обучение чистки зубов (?) <u>ЭОР:</u> «5 чувств», «5 чувств кроссворд»	КВН «Я и мое тело» Информационно-практический проект ЧХЛ: энциклопедии о человеке и его здоровье ЧХЛ: большая энциклопедия «Правила поведения», гл. «Как вест у врача»
математика: схема и алгоритм «Как чистить зубы»			
		<p><i>-представление о строении человека,</i></p> <p><i>- может рассказать, что полезно для здоровья и безопасности глаз, зубов, ушей, кожи, носа</i></p> <p><i>-может назвать полезные и вредные продукты для здоровья человека,</i></p> <p><i>- имеет представление и может самостоятельно и правильно почистить зубы</i></p>	
Апрель /1 неделя			
Космос Познание, коммуникация, художественное творче-	Космос, Солнечная система, космические корабли и профессии, День космонавтики. Ю.Гагарин – первый	<u>продуктивная:</u> композиционная работа «Космос», коллективная работа «Солнечная система» <u>речевая:</u> беседы о первых космонавтах, о солнечной системе, о космических кораблях	-Планетарий, -выставка детских работ, -спортивный досуг

ство	космонавт	ТСО: просмотр «Взлет ракеты», «Экскурсия по космическому кораблю», просмотр планетария, просмотр презентации планет <u>физкультура и игра</u> : спортивный досуг «Ракетодром» ЭОР: «Космос», «Солнечная система», «Астрономия для маленьких» (мультфильм)	«Ракетодром» ЧХЛ : «Денискины рассказы», «Почемучка»
<u>Ожидаемые результаты в области познания</u>		<i>-представление о солнечной системе, космических кораблях в космосе, работа астронавтов в космосе и ее значение для человека, -знает, кто такой Ю.Гагарин, что он был Российским пилотом</i>	
Апрель/ 2-3 недели			
Театр/ литературная неделя Социализация, познание, Художественное творчество, конструирование	Виды театров, профессии в театре, знакомство с авторскими или народными произведениями, -знакомство с культурой народа, чью сказку будут инсценировать	беседы о разных жанрах и видах театров, о профессиях и спектаклях, просмотр слайдов (презентации) и рассказ об истории театральной куклы. Беседы и чтение о традициях и культуре народа, чью сказку разыгрывают <u>конструирование</u> площадей и зданий театров <u>театрализация и музыка</u> : драматизация сказки (сценки), <u>изобразительная и продуктивная</u> : изготовление костюмов, афиши, программки ЭОР: «Театр», виды театров	Творческий проект Вечер этикета «Поход в театр» (СРИ), «театральная неделя» (литературная неделя) ЧХЛ : сказки и литературные произведения тематики недели (Чуковского, французских сказок, Маршака, сказки о кошках) большая энциклопедия «Правила поведения», гл. «Как вест себя в театре»
математика: знакомство с российскими купюрами, ориентация на схеме зрительного зала, нахождение своего места в зрительном зале			
<u>Ожидаемые результаты в области познания</u>		<i>- представление о работе театров, об их видах, о профессиях театральной жизни -понимает, для чего нужен билет, умеет находить свое место в театре по билету, представление и опыт покупки билета в кассе -знание авторских сказок, автора, имеет представление о культуре того народа, чью сказку показывает группа</i>	
апрель			

<p>Красота родного Города Познание, социализация, конструирование</p>	<p>ПП «Я- экскурсовод» Экскурсии по городу, составление индивидуального рассказа, карты город или района, основные памятники и архитектурные сооружения, <u>конструирование «Набережная города», мосты, ансамбли города</u></p>	<p><u>познавательная-речевая</u>: обзорная экскурсия по городу, разговор о том, кто такие экскурсоводы, рассказы об объектах города (слайды, рисунки – домашние заготовки) <u>изобразительная и продуктивная</u>: рисунки «родной город» <u>конструирование</u>: набережной города. Мосты <u>музыка</u>: прослушивание и разучивание песен о Санкт-Петербурге</p>	<p>Ролевая игра «Экскурсия по Санкт-Петербургу» - <i>познавательно – творческий проект. Однодневный проект «Музей одного дня»</i> ЧХЛ: большая энциклопедия «Правила поведения», гл. «Как вест себя в музее»</p>
<p>математика: конструирование по представлению</p>		<p><u>развивающая среда</u>: иллюстрации, альбомы с видами Санкт-Петербурга, пазлы с объектами Санкт-Петербурга, строительные наборы, в т.ч. Петербургской тематики. Сборные макеты Петербургских зданий, герб, флаг города, фигурки символов Санкт-Петербурга ЭОР: «Лизетта», «Конные памятники»</p>	
<p><u>Ожидаемые результаты в области познания</u></p>	<p><i>-знает название родного города, имеет представление об истории возникновения города, знает, кто такой Петр-1, -узнает и называет основные объекты города; -понимает что такое набережная, площадь, ансамбль, памятники и скульптура</i></p>		
<p>1, 2 неделя, май</p>			
<p>Родина</p>	<p>Материк: Евразия, Россия, день победы, воспитание патриотический чувств, еще раз о городе как о Родине</p>	<p><u>речевая</u>: беседы о материке «Евразия», о животном мире Азии и Европы, о России – нашей Родине, разговор о русской культуре, о том что такое война и Победе в ВОВ, разучивание стихов о победе <u>продуктивная</u>: поздравительные открытки ко Дню победы; рисунок «россиянки» - людей в русских народных костюмах ЭОР: ВОВ (видеоролик)</p>	<p>-</p>
<p><u>Ожидаемые результаты в области познания</u></p>	<p><i>- понимает, что такое Родина, Отечество, знает название своей страны и города, узнает флаг и герб страны и города, имеет представление о государственной символике; понимает, кто такие защитники Отечества</i></p>		
<p>Май 2- 3 недели</p>			

<p>Школа Социализация, познание, музыка, ЧХЛ</p>	<p>Социальные роли в школе, понятие урока и перемены, этикет в школе, школьные принадлежности</p>	<p><u>речевая</u>: беседы о школе и роли учителя и ученика в школе, экскурсия в школу; разговор о правилах поведения в школе, чтение слов о школе и школьных принадлежностях, беседа об этикете приглашения на праздник</p>	<p>Вечер этикета «Скоро в школу», праздник «До свидания, ДС, здравствуй, школа», кукольный спектакль «Лесная школа», экскурсия в школу на уроки</p>
<p>математика: решение арифметических задач и действий</p>		<p><u>музыка</u>: подготовка к выпускному празднику, стихи о школе, песни о школе <u>труд и игра</u>: сбор портфеля, вечер этикета с Гномычами <u>продуктивная</u>: изготовление театральных атрибутов для выступления на празднике, изготовление пригласительных билетов</p>	<p>«Лесная школа», экскурсия в школу на уроки ЧХЛ: большая энциклопедия «Правила поведения» гл. «Как вести себя в школе»</p>
<p><u>Ожидаемые результаты в области познания</u></p>	<p>- представление о роли учителя и ученика в школе, знание правил поведения в школе, представление об уроке, - знает и называет школьные принадлежности, может самостоятельно собрать портфель</p>		