Образовательный проект «Книга своими руками»

Пояснительная записка

Данная разработка предназначена для воспитателей детских садов, заместителей зав.ДС по УВР , для учителей и завучей начальной школы.

Сам проект может проходить как с участием семей воспитанников ДС (учеников) так и без их участия. Проект может быть реализован внутри коллектива детей (группе, классе), но б**о**льшую значимость и ценность он будет иметь при условии меж- группового вида.

Образовательный проект «Книжка своими руками» может проходить в рамках «Книжкиной недели», в апреле в детском саду или школе.

В нашем детском саду есть традиция ежегодного открытия Музея одного дня, когда семьи воспитанников представляют в музей предметы, объединенные одной темой.

Дети вместе с родителями готовят представление «музейного экспоната» - маленький устный рассказ для представления «музейного экспоната» детям своей группы, а так же напечатанный текст для дальнейшей передачи истории экспоната другим группам детей.

В один день все предметы собираются в музыкальном зале, образуя тематическую выставку интересных предметов. Воспитатели групп заранее знакомятся с текстами, которые приложены к экспонатам, и только потом приводят и рассказывают детям своей группы самые интересные по их возрасту истории и факты.

В этом году, на планерке воспитателям предложили провести фестиваль самодельных книжек, который заменил проект «Музей одного дня». Книжки должны изготовить все группы детского сада, тему, литературный жанр будущей книжки воспитатели могут выбрать вместе с детьми.

В личных беседах и на электронных страницах групп воспитатели рассказали о цели создании книги и просили родителей, чтобы они вместе сделали свою страницу будущей книжки вместе со своим ребенком.

Приложение 1

Вариант работы с родителем через страницу группы по проекту

Уважаемые родители!!! В апреле в детском саду пройдет выставка самодельных книжек «Волшебные картинки». Каждая группа ДС представит свою книжку и рисунками иллюстрациями.

Мы предлагаем в нашей группе сделать книгу «Любимые стихи группы «Паровозик». Для этого надо:

1. выбрать и прочитать с ребенком небольшое стихотворение (4-8 строк). Стихотворение должно быть значимым, понятным для ребенка; ярким, конкретным, предметным по содержанию, видимым (что бы можно было его проиллюстрировать. Мы рекомендуем стихи А.Барто, Е.Благиной, И.Токмаковой, С.Я.Маршака, народные потешки.

2. обсудить с ребенком стихотворение: о чем оно? Рассмотреть иллюстрации в книге. Что можно еще нарисовать? Что бы вы хотели еще нарисовать?
3. помочь ребенку определиться с его желаниями и возможностями. Нарисовать или сделать аппликацию, помочь сделать композицию и завершить работу (проработать детали)

Пожалуйста, приложите к иллюстрации текст стихотворения.

Участие в проекте не обязательно (по желанию), поэтом, если нет у Вас желания, времени, настроения, то можно не участвовать. Но нам кажется, что для детей это будет очень интересно и познавательно. Большая просьба, дайте детям возможность сделать что-то самостоятельно, в рисунке должна быть видна «рука» ребенка. В первую очередь – это работа детей!

воспитатель младшей группы «Паровозик»

Полученный опыт можно представить в виде обобщающей таблицы

название книжки	**содержание**	**речевые задачи:**	**взаимодействие ребенка и родителя**
«Вкусные потешки» средняя группа	потешки о продуктах и картинки – иллюстарции, сделанные в семье	разучивание своей потешки, рассказ ее детям группы, чтение потешек перед едой	разучивание потешки дома, создание иллюстрации
«Русские народные потешки» старшая группа	русские потешки и картинки – иллюстарции, сделанные в семье	разучивание своей потешки, рассказ ее детям группы	разучивание потешки дома, создание иллюстрации дома в семье
«Загадки о цветах» подгтотовительная группа	загадки о разных цветах, иллюстарции, сделанные в семье	разучивание своей загадки, загадывание ее детям группы	поиск и разучивание загадки, создание иллюстрации дома в семье
Сказки в картинках подгтотовительная группа	рисунок к сказке или стихотворению К.И.Чуковского по выбору ребенка	печатание текстов под иллюстрацией	
Сказки в картинках «Улиточные сказки»	Иллюстрации – коллажи к народным сказкам,	пересказ содержания сказки с опорой на свою иллю-	выбор и чтение сказки дома, изготовление кол-

средняя группа	краткое содержание сказки	страцию. Воспитатель записывал краткого содержания сказки со слов ребенка	лажа или иллюстрации к сказке
«Космос» старшая группа	сборник рисунков о космосе, планетах и космических объектах с краткими познавательными рассказами о них	рассказ по своей страничке детям в группе	выбор космического объекта, рисунок дома, составление рассказа к странице
«Сказки в картинках» младшая группа	иллюстарции к детским сказкам	-	семейное творчество – создание иллюстрации к знакомой сказке
«Сказки в картинках» младшая группа	к детским сказкам	-	семейное творчество – создание иллюстрации к знакомой сказке
«Любимые стихи группы» младшая группа	Детские стихи и иллюстрации к ним	чтение, разучивание стихотворения и чтение его в группе своим товарищам	выбор, чтение и разучивание стихотворения в семье, создание иллюстрации вместе с родителями
«Стихи А.Барто»	Детские стихи А.Барто и иллюстрации к ним	чтение, разучивание стихотворения и чтение его в группе своим товарищам	выбор, чтение и разучивание стихотворения в семье, создание иллюстрации вместе с родителями
дополнительный результат:	**Электронная книга** для родителей на сайте ДС и электронной странице группы «Улиточные сказки», где родители смогли прочитать текст пересказа сказки своего ребенка по домашней иллюстрации в детском саду. Во вступлении к книге воспитатели постарались передать родителям значимость их работы с ребенком.		

Дальнейшая работа с книжками:

Книжки –самоделки путешествовали по группам, и дети всех групп смогли почитать и рассмотреть иллюстрации, сделанные другими детьми.

Но, конечно, более значимой стала книжка совей группы, она будет «Жить» вместе с детьми все годы их пребывания в ДС и дальше.

Работа с родителями по результатам проекта:

Выставка книжек для просмотра в музыкальном зале (у нас она проходила вовремя семейного конкурса чтецов «Учим стихи дома», что бы родители могли посмотреть, полистать все книги, найти свою страничку в книге группы, куда ходит их малыш)

На сайте детского сада была сделана фото-презентация книжек с кратким описанием содержания.

Электронная книжка «Улиточные сказки»

Основной результат: вовлечение родителей в образовательный процесс ДС и решение задач развития детей вместе с их семьями.

**** текст с электронной книги**

Результат: в детском саду появились

Паспорт проекта
«Книга своими руками»

Автор : Новикова Ю.Е.
Разработчики: воспитатели ДОУ №3

Тема проекта *«Книга своими руками»* или фестиваль книжек- самоделок

тип Практико-ориентированный
по виду: меж-групповой (для всех групп детского сада)
средне-срочный (2-3 недели)
по целевой установке: **развивающий проект**
Цель проекта:
1. Для ребенка:
Создать книжку своими руками. Сделать свою страницу
Задачи проекта:
1. для ребенка и его родителей:

- Подобрать вместе с родителями потешку, заданного содержания (загадку, сказку и т.п.) для будущей страницы
- Оформить (нарисовать рисунок, сделать коллаж или аппликацию) иллюстрацию к выбранному произведению
- Выучить потешку (загадку) наизусть
- Принести готовую страницу в группу и рассказать потешку к своей иллюстрации

Задачи совместной деятельности в подготовительной группе:

- Собрать и прошить все странички в одну книгу
- Оформить обложку и страницу «содержание» книги, пронумеровать страницы

Цель проекта:

2. Для педагогов:

– Создать мотивацию для родителя к совместной речевой и изобразительной деятельности ребенка и родителей дома

– Сделать книжку, используя домашние заготовки детей и метод «домашнего рассказа».

– Оформить выставку и провести фестиваль книжек – самоделок

Задачи проекта:

1. для педагога

- продумать, какую книгу лучше сделать с детьми своей возрастной группы
- провести подготовительную работу с детьми: обсудить, какую книжку они могли бы сделать для выставки (для своей группы)
- информировать родителей о целях проекта, помочь им при выборе литературного материала, поддержать их в создании условий для совместной деятельности с ребенком дома
- создать условия для презентации страничек в группе для каждого ребенка;
- собрать или помочь собрать книжку, оформить обложку (вместе с детьми, родителями или самостоятельно)
- познакомить детей с книгами других групп
- показать значимость деятельности семьи для ребенка и всей группы, рассказать о презентации странички ребенком

Образовательные и развивающие задачи, решаемые через интеграции по областям и видам деятельности:

для педагогов

- **Социализация.** Учить детей взаимодействовать между собой и с родителями для достижения общей цели
- **Познание**. Дать представление о видах книг и литературных жанрах, о процессе создания книжек.
- **Развитие речи** Подбор, чтение и разучивание стихотворения или пересказ сказки – рассказа, или составление описательного рассказа
- **Ручной труд:** самостоятельная аппликация или аппликация, сделанная совместно с родителями

Участники проекта: дети старшей или подготовительной группы, воспитатели, семьи воспитанников

Сроки реализации проекта 1-2 недели (рекомендуем проводить: в апреле в ходе и преддверии литературной недели)

Результат: Яркое представление о процессе создания книжки, о малом фольклорном литературном жанре «Потешка», знание русских потешек

практический опыт:

- оформление и создание своей страницы к общей книге группы
- совместной продуктивной и речевой деятельности с родителями
- публичное представление страницы книги

Ожидаемые результаты:

- Бережное отношение и интерес к книге, к художественной литературе
- Вовлечение родителей в образовательный процесс ДС и решение задач развития детей вместе с их семьями.
- Рост интереса к самостоятельной и совместной деятельности с родителями дома
- Развитие речевой активности ребенка

План-схема реализации проекта
«Книга-самоделка русских потешек»

Тип проекта: практико-ориентированный
По целевой установке: развивающий
По виду: групповой, средне-срочный

Этапы, сроки	*Основные направления реализации проекта (мероприятия)*	*Материалы и средства реализации проекта*	*Примечания*
1этап установочный: *Мотивация ребенка*	участвовать в фестивале ДС «книжка своими руками», сделать свою страницу в общую книжку группы	Книжки для рассматривания разных видов: сборники стихов, энциклопедии, познавательные тематические книги, сборники сказок, авторские книги	
2 этап подготовительный	Провести беседу с детьми старшего возраста (от 4 до 7 лет) о том, как создаются книги и какие виды книг и литературные жанры бывают		
в группе	обсуждение того, какую книгу они		объявления и разъяснение

	сами могут и будут делать: составление плана действий		для родителей лучше всего проводить через электронные страницы группы
3 этап Основной: продуктивный			
работа дома в семье	выбор русской потешки - создание иллюстрации к потешке - разучивание потешки дома	интернет, книги, библиотека детского сада или группы	консультация для родителей «уголок творчества дома», «Как рисовать с ребенком»
в группе	публичное представление своей странички (чтение потешки и проч.)		декламация разученных стихотворных форм или рассказы домашних заготовок
	Сбор книги, оформление обложки		дети подготовительной группы могут самостоятельной «печатать» тексты на своих страничках
4 итоговое и заключительное:	Оформление выставки книжек в музыкальном зале - Обмен книжками для более близкого знакомства с книгами других групп		
	создание **электронной книги** для родителей и детей, как ЭОР по материалам книжек-самоделок	проектор, интернет и т.п.	электронную книгу по самодельным книжкам могут сделать воспитатели или родители