

**Отчет по опытно-экспериментальной работе
образовательного учреждения за 2014-2015 г.г.**

(форма представления результатов ОЭР для ОУ – экспериментальных площадок)

1. Исполнитель:

<i>ОУ (в соответствии с уставом)</i>	<i>Юридический и фак- тический адрес</i>	<i>Директор, тел</i>	<i>Координатор (тел)</i>
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга.	196244, Санкт – Петербург , Витебский проспект д.33,к.6.,лит.А, Срок действия лицензии: до 03.07.2014года, (поданы документы на новую лицензию)	Заведующая - Спиро Мария Владимовна м/т 8 -9112337837	Новикова Юлия Евгеньевна, Р/т 379-36-86, м/т 89500067078

2. Название эксперимента (с указанием сроков) **«Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДОУ семьей»** сроком с **01.09.2013 по 31.08.2016** гг.
3. Количество этапов эксперимента 4
4. Представленные результаты соответствуют 1, 2 и 4 этапам ОЭР
5. Общая характеристика эксперимента по масштабу преобразований или направлению опытно-экспериментальной деятельности
Дошкольное образование; системные изменения в педагогической системе ОУ: Инновационные модели оценки качества, новые способы социального взаимодействия
6. Цель (и) 1, 2 этапа эксперимента Внедрить систему электронного аудита и электронной карты развития ребенка в работу ДОУ:
7. Задачи 1, 2 и 4 этапа эксперимента
- Создать условия для участия семьи в управлении и оценке качеством образования в ДОУ.
 - Внедрить систему электронного аудита и электронной карты развития ребенка в работу ДОУ.
 - Разработать программу диссеминации инновационного продукта по теме ОЭП.
8. Описание методов и мероприятий опытно-экспериментальной деятельности на данном этапе эксперимента.
- прошли консультации педагогов по использованию новой технологии проведения мониторинга освоения ОП ДО
 - карта развития ребенка была переведена в электронный вариант
 - педагогами ДОУ были проведены мониторинги результативности реализации ОП ДО по новым критериям и с использованием новых методов оценки

- в ДООУ были созданы условия для электронного заполнения карт развития в интернет пространстве для каждого педагога
- педагоги, участвующие в ОЭП фиксировали результаты диагностики в электронных картах детей, с возможным доступом к ним родителей
- проведены родительские собрания для родителей групп, участвующих в ЭР, для информирования родителей по включению их в экспериментальную деятельность по участию их в оценке образования их детей
- были проведены консультации и инструктажи родителей по заполнению карт в интернет пространстве, механизм регистрации на почте google
- родители приняли участие в заполнении электронных карт своих детей
- открыт дополнительный сайт «Обратная связь с родителями» с целью создать условия оценки, руководства и коррекции образовательным процессом в ДООУ
- открыты и активно работают электронные страницы групп, отражающие образовательный процесс по реализации Образовательной Программы группы и информацию о достижениях и трудностях в развитии их детей через личную переписку

9. Перечень конечных продуктов опытно-экспериментальной деятельности (если такие планировались на данном этапе эксперимента)
- Методическая разработка «Модель электронной карты развития ребенка и механизм электронного заполнения ее обеими сторонами образовательного процесса»
 - Методичка «Технология и описание алгоритма заполнения и анализа результатов. Модель электронной аналитической справки по мониторингу освоения ОП ДО»
 - Методичка «Система электронного взаимодействия детского сада и семьями воспитанников ДООУ. Электронная страница группы как механизм взаимодействия воспитателя и родителя»
 - **Программа** взаимодействия с семьями воспитанников «Воспитываем вместе».
 - Методическая разработка «Семейные конкурсы в ДООУ»
 - Методическая разработка «Образовательные проекты как метод участия семьи в развитии своего ребенка. ОП «Книжка своими руками»
 - План- Программа семинара «Институт семьи как общественный участник управления и оценки качества образования ДООУ»
10. Возможная трансляция опыта: *проведение семинаров, конференциях районного или городского уровня*
11. Общий вывод по итогам реализации 2 этапа ОЭР **считаем, что результаты и итоги работы ОЭП по отчетным этапам соответствуют первоначальному замыслу, работу по реализации задач отчетного периода ОЭР и полученных результатов считать удовлетворительными, перейти к заключительному (аналитическому и обобщающему) этапу работы**
- имеются ли невыполненные виды работ, необходимость коррекции в методах исследования, в формах работы, в дополнительных диагностических процедурах, возможно ли расширение базы исследования и т.п.)
12. Руководитель эксперимента Головина Елена Сергеевна

Директор ОУ _____ Спиро М.В.