

**Справка об инновационной деятельности образовательных учреждений _ Московского района
в 2015-2016 учебном году**

1. Общие сведения об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

1.1. Статистические данные об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

Типы ОУ	ФИП ¹	ФСП ¹	ЭП ¹	ПЛ ¹	РЦ ОО ¹	РЭП ¹	Общее количество инновационных площадок	Общее количество ОУ, признанных ИП	Общее количество ОУ в районе	Доля ОУ, признанных ИП, от общего количества ОУ в районе
ДОУ										
ООУ										
Иные										
Итого										

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИП – инновационная площадка

ООУ – общеобразовательное учреждение

ОУ - образовательное учреждение

ПЛ – педагогическая лаборатория

РЦ ОО - ресурсный центр общего образования

РЭП – районная экспериментальная площадка

ФИП - федеральная инновационная площадка, образованная в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611.

ФСП - федеральная стажировочная площадка, образованная в соответствии с постановлениями Правительства Санкт-Петербурга от 24.04.2014 № 268 и от 09.07.2014 № 591

ЭП - экспериментальная площадка (регионального уровня)

¹ в 1-3 строках таблицы указываются №№ ОУ, в 4 строке – количество ОУ

1.2. Общие сведения об инновационной деятельности образовательных учреждений района ²

№ п/п	№ ОУ	Тип ОУ	Тема инновационной программы/проекта	ФИО научного руководителя	Ученая степень, научное звание, место работы научного руководителя	Адрес страницы сайта ОУ, на которой размещена информация о деятельности ИП	Направление деятельности ИП (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы)	Вид ИП	Срок, на который ОУ признано ИП (дд.мм.гг.-дд.мм.гг)	Наименование и реквизиты документа о признании ИП (только для РЭП)
	ГБД ОУ № 3	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому	«Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДОУ семьей»	Головина Елена Сергеевна	Кандидат филологических наук	detsadik3.ru : «Главная» → «Методическая работа» → «Экспериментальная площадка» и «Продукты инновационной деятельности»	- Развитие дошкольного образования: - инновационные модели оценки качества, новые способы социального взаимодействия, ориентировано на ОЭР - развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	РЭП	с 01.09.2013 по 31.08.2016 гг.	приказ Администрации и Московского района №174-п. от 15.07.2013

² Таблица заполняется в формате Excel

	развити ю детей Московс кого района Санкт- Петербур га								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП	3
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с признанием ИП	
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	1

3. Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2015-2016 учебном году (таблица размещается на сайте ИМЦ района, в Комитет по образованию представляется только ссылка на данную страницу сайта ИМЦ)

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
программы				
1.	образовательная программа «Раннее развитие» для детей от 2-х до 3-х лет группы кратковременного пребывания Лекотека (альтернативного образования)	Авторская группа педагогов ДОУ№3 Богданова О.Л., Григорьева С.Н., Новикова А.Е.		Программа «Раннее развитие» проектирует образовательный процесс группы кратковременного пребывания в режиме Лекотека (ЦИПР) детей от 2 до 3 х лет вместе с их родителями. Программа предназначена для руководителей и педагогов ДОУ. Распространение через сайт ДОУ, КПК, консультации.
...				
технологии				
1.	Технология проведения и отражения и обработки результатов педагогического мониторинга реализации ОП ДО через электронные таблицы и системы	Власова О.В., Новикова Ю.Е.		Целевой раздел и пояснительная записка, описание процесса проведения педагогического мониторинга, отражения результатов в таблицах, описание работы эл. системы таблицы по обработке показателей мониторинга, методика заполнения эл. варианта аналитической справки, модель маршрута индивидуального развития и коррекции ребенка на

				основе аналитической справки. Предназначено для воспитателей ДОУ, руководителей. Распространение через сайт ДОУ, однодневный семинар, консультации.
...				
методические разработки				
1.	«Система электронного взаимодействия с семьями воспитанников»	Солдатова Я.А., Новикова Ю.Е.	Головина Е.С.	Описание системы методов и технологий электронного взаимодействия с родителями в ДОУ, целевой раздел, локальные акты (положения), методические рекомендации по организации эл.взаимодействия с родителями, рекомендации из практического опыта
2	«Система оценки качества образования (СОКО) в ДОО»	Новикова Ю.Е., Власова О.В.	Головина Е.С.	Целевой раздел, краткое описание системы, локальные документы, презентация, иллюстрирующая СОКО; модель индивидуальной карты самоанализа педагогической деятельности, схемы анализа, модели и описание таблиц, отражающих результаты педагогического мониторинга. Предназначена для руководителей и педагогов ДОУ. Распространение через сайт ДОУ, консультации, семинары (презентацию) в районе
диагностические разработки				
1.	Модель отражения, хранения и обработки результатов педагогического Мониторинга достижений детей			
методики				
1.				
...				
модели				
1.	Модель электронной аналитической справки по результатам диагностики	Новикова Ю.Е., Власова О.В.	Головина Е.С.	модель карты по заполнению результатов мониторинга результативности освоения ОП на группе, алгоритм создания электронного варианта

2	Модель индивидуальной электронной карты развития ребенка	Новикова Ю.Е., Власова О.В.	Головина Е.С.	перечень целевых ориентиров ожидаемых результатов реализации ОП ДО, алгоритм создания электронного варианта индивидуальной карты в интернет пространстве
3	Модель системы оценки качества образования в ДОО	Новикова Ю.Е., Власова О.В.	Головина Е.С.	
статьи				
1.	Индивидуальная электронная карта развития ребенка как механизм преемственности между ДОО и семьей воспитанников в развитии ребенка	Новикова Ю.Е.		Научно-методический районный сборник, Сайт ДОО, социальная педагогическая сеть
...				
сборники, пособия				
1.	Сборник локальных актов, регламентирующих методическую и педагогическую деятельность в ДОО	Новикова Ю.Е.		Сборник положений, разработанных на основе инновационной практической деятельности педагогов ДОО, поддерживающие и соответствующие ФГОС ДО: положения о СОКО, о группах кратковременного пребывания Лекотека, положение об электронном взаимодействии с родителями и др. Распространение через сайт ДОО и МОП района
2.	Сборник схем анализа педагогической деятельности в условия ФГОС для индивидуальной карты самоанализа педагога	Новикова Ю.Е.		Пояснительная записка, модель индивидуальной карты самоанализа педагогической деятельности, перечень схем анализа, схемы (вопросы для самоанализа). Адресовано руководителям ДОО, педагогам. Распространение через сайт ДОО, на семинарах, индивидуальных консультациях.
другое (что именно?)				
1.	Алгоритм «Создание активных Excel таблиц	Власова О.В.	Новикова Ю.Е., Скурихина В.В.	Пошаговое описание создание активных электронных таблиц для хранения и электронной обработки результатов

	обработки и хранения результатов педагогического мониторинга реализации ОП ДО»			педагогического мониторинга реализации ОП ДО для использования педагогами в практической деятельности для анализа и оценки результативности работы. Через консультации в рамках работы МОП, через сайт ДОУ, через однодневный семинар
--	--	--	--	---

3.2. Публикации, изданные в 2015-2016 учебном году

Наименование	Общее количество публикаций
Академические издания ³ (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87)	-
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	-
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	1, статья
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	1
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	1
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	1

4. План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений района на 2016-2017 учебный год

Площадка заканчивает работу в августе 2016 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
1.				
2.				
...				

³ Указать издания