



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**Детский сад № 3** общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского  
района Санкт-Петербурга.

ИНН 7810214638 КПП 781001001  
196244, г. Санкт-Петербург,  
Витебский пр., д. 33, корп. 6, лит. А

Банк: ГРКЦ ГУ Банка России по г. Санкт-Петербургу  
Корр. банка: 3010181090000000790  
Номер р/сч: 40201810800000000024  
Лицевой счет: 0590105 в Комитете финансов  
Администрации Санкт-Петербурга  
БИК: 044030001  
ОГРН: 1027804895260  
ОКПО: 52157917  
ОКОНХ: 92400

Тел.: (812) 379-36-86  
Бухгалтерия/факс: 372-81-64  
e-mail: ds3mosk@mail.ru

**Методическая разработка  
сценарий  
Спортивно-игрового досуга для детей 5-6 лет  
«Игры с Незнайкой»**

**(ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА)**

Автор-разработчик:  
Новикова Алина Евгеньевна,  
инструктор по физкультуре ГБДОУ детский сад №3

**Г. Санкт-Петербург, 2017 год**

## **Аннотация**

Разработка адресована работникам дошкольных учреждений в помощь организации и проведения спортивно-игрового досуга с детьми 5-6 лет.

Игровой досуг может быть хорошим дополнением для закрепления у детей знаний и формирования у них культуры безопасного поведения на улицах города и транспорта, представление о роли пешехода и водителя.

## **Введение**

В современном мире, в большом городе, где значительно увеличился поток транспорта, и выросла опасность для участников дорожного движения, где почти в каждой семье сеть личный вид транспорта (автомобиль), перед обществом и педагогами стоит большая задача формирования у детей культуры безопасного поведения на дорогах и в транспорте, как пешехода и пассажира, а так же представления о социальной роли будущего водителя.

Детским организациям и педагогическим коллективам необходимо подбирать активные формы и методы по обучению детей правильному поведению на дорогах и в транспорте.

Спортивный досуг «Игры с Незнайкой» – является активным видом игровой деятельности ребенка, что соответствует его возрастным психическим и физиологическим особенностям. Герои, которые участвуют в игре, наполняет мероприятие эмоциональной окраской, что усиливает значение и впечатление ребёнка от всего мероприятия, провоцирует его на выполнение определенных правил.

Спортивно игровой досуг соответствует современным требованиям (ФГОС ДО), интегрируя области развития и виды детской деятельности.

## **Методическая литература**

ФГОС Физическая культура в детском саду, старшая группа.

Л.И.Пензулаева.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.М.Борисова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Сборник подвижных игр. Э.Я.Степаненкова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Образовательный модуль «Безопасность»

ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет.

Т.Ф.Саулина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Формирование основ безопасности дошкольников. К.Ю.Белая.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

## **Сценарий** **Спортивный досуг «Правила дорожного движения»** **(старший дошкольный возраст)**

### **Цель мероприятия:**

Формирование у детей культуры безопасного поведения на дорогах и в транспорте, культуры будущего водителя автотранспорта

### **Задачи:**

- закрепить у детей представления о видах пешеходных переходах
- закрепить правила безопасного перехода дороги по пешеходным переходам и переходу, регулируемым светофором;
- закрепить представление о роли пешехода и водителя;
- развитие двигательной активности, командного духа

### Интеграция по областям развития:

- физическое развитие ребенка
- познавательное развитие ребенка
- социально - коммуникативное развитие ребенка
- речевое развитие ребенка

### Интеграция по видам деятельности:

- двигательная
- игровая
- познавательная
- речевая

### Специальный словарь

-пешеход, водитель, проезжая часть, тротуар, «Зебра», наземный переход, подземный переход, надземный переход, разделительная полоса, встречное движение, инспектор ДПС, светофор

### **Предварительная работа**

Дети предварительно знакомятся с разными видами пешеходных переходов, повторяют правила перехода проезжей части, переход по переходу со светофором.

На физкультуре дети знакомятся с правилами эстафеты, в т.ч. встречной эстафеты; тренируются в игровой форме ходить по буму, пролезать через тоннель.

### **Герои:**

1. Ведущий он же инспектор ДПС (рук-ль физ-ры)

Роль Инспектора: ведущего, организатора, контролера, учителя

2. Незнайка (педагог)

Роль незнакомки: Незнайка выполняет все упражнения вместе с детьми.

Готовит оборудование к эстафетам, провоцирует детей

### **Оборудование:**

1. Пластиковые кольца на каждого ребенка для разминки
2. Равное количество полосок белого и черного цвета для эстафеты «Зебра» по количеству детей;
3. 2 тоннеля, 2 мягких бума для эстафеты «Пешеходные переходы»

4. 2 кольца или руля для эстафет «Автомобиль»,
5. 3 флажка или кольца красного, зеленого и желтого цветов;
6. костюмы: фуражка, жилет с эмблемой ДПС и жезл регулировщика, свисток, костюм Незнайки ( шляпа, яркая рубашка, галстук, короткие штаны, башмаки).

### **Ход мероприятия**

*Построение детей в одну линию, как на занятиях по физкультуре*

#### **Ведущий**

- здравствуйте, ребята! Сегодня мы с Вами поиграем, и игры помогут нам лучше запомнить, как надо себя вести на дорогах нашего города. Но сначала, мы с вами проведем разминку. Возьмем «руль» и отправимся на прогулку.

*Разминка под музыку. После разминки дети по ходу отдают или надевают кольца на кольцеброс и подходят к линии построения. В это время в зал заходит Незнайка, здоровается с детьми и предлагает им поиграть в догонялки. Незнайка начинает догонять детей. В это время ведущий надевает на себя фуражку и жилет инспектора ДПС, берет в руки жезл регулировщик и свистит в свисток. Выстраивает детей.*

#### **Инспектор ДПС**

-всем, кто любит погулять, всем без исключения, нужно помнить, нужно знать правила движения!

#### **Инспектор ДПС**

#### **Дети**

-Ответьте мне, ребята,

- в школе дети кто?

- ученики

- в театре дети кто?

- зрители

- а на улице, на дорогах дети, кто?

- пешеходы

#### **Инспектор ДПС**

#### **Дети**

-прекрасно, все вы знаете, тогда вы отгадаете мою загадку:

#### **загадка**

полосатая лошадка, ее зеброю зовут,

но не та, что в зоопарке,

по ней люди все идут

пешеходный переход

-зазывают пешеходов

Эти «Зебры» - переходы,

через улицу бегут,

всем указывают путь!

#### **Инспектор ДПС**

Пешеходный переход, верно. Сейчас мы с вами и построим здесь пешеходный переход «Зебра»

Я разобью вас на две команды: команда «Красных» и команда «Зеленых»

*Ведущий выкладывает на полу сигнальные круги-разметки*

### **1-я эстафета «Зебра»**

Игровая задача: построить (выложить) пешеходный переход «Зебра»

Инструкция эстафеты

По команде Вы поочередно добегаєте до отметки и выкладываете свою полосу, возвращаетесь к своей команде и передаете эстафету следующему игроку, следите, чтобы ваши полосы чередовались по цвету.

*дети выкладывают полосы черного и белого цвета на расстоянии от стартовой линии. После окончания эстафеты инспектор вместе с Незнайкой проверяют и поправляют полосы на переходе. Инспектор может установить знак перехода.*

*Когда «зебра» готова, Незнайка подставляет тоннель (подземный переход), мягкий бум (надземный переход), устанавливает отметку в конце*

**Инспектор ДПС**

Ребята, какие бывают пешеходные переходы? (наземные, подземные, надземные)

### **2-я эстафета «Переходы»**

Игровая задача:

Перед вами разные переходы: надземный, подземный и «Зебра». Ваша задача пройти все переходы.

Инструкция эстафеты

Пройти по буму, пролезть через тоннель, пробежать по «Зebre», в конце оббежать отметку, вернуться к своей команде просто бегом с внешнего стороны и передать эстафету.

*Незнайка делает упражнения вместе с детьми*

**Незнайка**

- так сложно быть пешеходом, какие то переходы, «зебры»? Лучше я буду водителем

**Инспектор ДПС**

-ты думаешь водителем быть проще? Ребята, где ездят машины?

**Дети** -по дороге

**Инспектор ДПС**

-как называется дорога, по которой ездят машины?

**Дети** -проезжая часть (мостовая)

**Инспектор ДПС**

-на проезжей части машины едут навстречу друг другу, а между их потоком есть разделительная линия (*выкладывает из белых полосок сплошную линию*). Поэтому, нам надо, чтобы одна команда перешла на другую сторону зала, мы проведем встречную эстафету.

*Команды разводят на разные стороны зала, первым игрокам дают в руки руль (кольцо)*

### **3-я эстафета «автомобили»**

Игровая задача:

Вы водители, движетесь по проезжей части, вы не должны пересекать разделительную сплошную линию.

Инструкция эстафеты

-вы должны поочередно обежать ориентир и вернуться к своей команде, передав руль следующему водителю (игроку). Помните, что вы водители, и вам нельзя пересекать сплошную разделительную линию.

*В конце последнего пробега Незнайка пересекает «мостовую» играя в мяч. Инспектор свисти в свисток.*

### **Инспектор ДПС**

-на проезжей части, дети, не играйте в игры эти, бегать можно без оглядки во дворе.....**Дети** и на площадке!!

*Незнайка говорит, что ему стало скучно. Регулировщик предлагает поиграть в игру «Светофор»*

### **Игра «Светофор»**

#### **Инспектор ДПС**

-у любого перекрестка нас встречает светофор, и заводит очень просто с пешеходом разговор:

-если свет зажегся красный, значит двигаться...опасно

-пропусти машины, стой

-если желтый?... жди,

а зеленый свет?...иди!

#### Инструкция:

*Я буду выполнять роль светофора, поднимать разноцветные кольца. Вы двигаетесь по кругу вокруг «светофора» и следите за сигналами светофора. Если зеленый цвет –вы бежите по кругу, желтый-маршируют на месте, красный – останавливаетесь.*

### **Незнайка**

-пойду на улицу, посмотрю, как работает настоящий светофор.

#### **Инспектор ДПС**

До свидания, Незнайка, будь осторожен!

- Ребята, вы показали прекрасные знания, и я вижу, что вы знаете правила перехода дороги! Но, помните, что дети вашего возраста не должны быть на улице одни и переходить дорогу без взрослых.

Сегодня я доволен и хочу подарить вам в подарок отражатели. Кто знает, для чего они нужны?

#### **Дети**

Для того, чтобы водители, могли лучше видеть пешеходов в темноте и плохую погоду даже на большом расстоянии.

*Ведущий вручает детям фигурные отражатели и прощается с детьми. Дети благодарят ведущего.*