Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 Московского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка

«Семейный образовательный проект для групп раннего возраста

«Зимние забавы»

Авторы:
воспитатели ГБДОУ детский сад№3 Московского района СПб
Давидян Сатеник Вячеславовна, Анисимова Эльвира Рубеновна

Подписано цифровой подписью: Заведующий Спиро М.В

Санкт-Петербург
2024 уч. год

Семейный образовательный проект
«Зимние забавы»

1. Пояснительная записка.

1.1. Назначение

Методическая разработка предназначена для педагогов дошкольных организаций, воспитателей групп раннего возраста.

1.2. Введение

Образовательный проект для ребенка раннего возраста может быть реализован в детском саду только с участием родителей ребенка.

Проектный метод – осознанные мотивированные действия для достижения видимой цели, маленький ребенок не способен ставить значимые, да еще коллективные цели в силу своих возрастных особенностей, целеполагание – психический процесс, который формируется в возрасте от 2 до 3лет.

В связи с этим, в группах раннего и младшего возраста актуально реализовывать семейные образовательные проекты, результат которых будет направлен на ребенка. А значимая цель его должна быть понятна и интересна родителю. Поэтому мотивировать необходимо не ребенка, а родителя процесс.

Здесь мы познакомим с особенностями семейных образовательных проектах на группах раннего возраста и поделимся опытом об организации семейного проекта «Зимние забавы» для детей и родителей групп раннего возраста.

1.3. Актуальность

Создание странички по данной теме не только побудит родителя использовать стихи в жизни малыша, но и поможет активно провести время с своим ребенком, сформировать у него добрые отношения с родителями, доставить радость ребенку и себе, что актуально для детей раннего возраста.

Стихи – помощники для мамы и ребенка: они развлекают, воспитывают, побуждают к активности, помогают организовать их день.

Во время прослушивания стишков у ребёнка формируется восприятие литературной речи, расширяется пассивный и активный словарь, поддерживается эмоциональный фон.

2. Содержание

Что мы понимаем под методом семейного проекта и его результатом?

В основе метода проектов лежит развитие компетенций и навыков участников процесса достижений цели проекта, умений самостоятельно применять свои знания и умений, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление.

Важным моментом реализации проекта является рефлексия: спонтанные или осознанные действия, вызванные в ходе проекта или его конечного результата.

Педагоги и родители могут, наблюдая за детьми, видеть истинный результат совместных усилий. Компетентный педагог может продолжить свою деятельность, поддерживая и следуя интересам детей и родителей.

Так же мы должны осознавать, что для педагога значимым результатом проекта будет рост педагогической активности и компетенций родителя по отношению к своему ребенку и понимания значимости профессии воспитателя, установление доверительных отношений между родительским сообществом и детским садом.

Основные требования к использованию метода семейного проекта в группе раннего возраста:

Требования к семейному проекту будет существенного отличаться от обычного образовательного проекта, где ребенок является субъектом и активным участником действия и всего процесса достижения цели. Ребенок раннего возраста в ходе реализации будет пользователем результата действий взрослого. Педагогические цели и задачи должны быть направлены на родителя как активного участника проекта, а задачи развития ребенка будут опосредованы выполнены через результат или использование продукта деятельности взрослого. Проще говоря, просматривая фотографии, которые сделали родители, ребенок будет активно развиваться и получать удовольствие.

<u>Требования к методу семейного проекта</u>

1.Наличие значимой для родителя с точки зрения развития их ребенка цели ее решения.

2. Несложная задача для родителя с точки зрения практической деятельности.

3. Понятный алгоритм действий и осязаемый продукт общего результата.

4. Мотивация, побуждение и поддержка педагога должна быть направлена на родителя.

5.Образовательное предложение (обязательный элемент любого проекта)

должно быть сделано после специально созданной ситуации (проблемной ситуации), например в нашем проекте, воспитатели сначала выложили небольшие заметки о значении совместного активного времяпровождения родителей с своим ребенком во время зимних прогулок, а потом предложили сделать подборку фотографии на тему зимние забавы.

6. Продукт семейного проекта- это продукт совместного творчества, педагогу необходимо предложить единообразную форму, объединить все в единый результат и презентовать его не только детям, но и семьям воспитанников. Для этого необходимо воспользоваться компьютерными технологиями и дистанционные механизмами взаимодействия.

Проект «Зимние забавы»

Здесь мы предлагаем методические материалы по реализации семейного образовательного проекта «Зимние забавы»

Паспорт проекта
«Зимние забавы»

Авторы проекта: воспитатели ГБДОУ детского сада №3 Московского района СПб: Анисимова Эльвира Рубеновна и Давидян Сатеник Вячеславовна

Тема проекта: «Зимние забавы»
тип проекта: краткосрочный, творческий
вид проекта групповой, семейный образовательный проект

Цель проекта: создать фотоальбом для маленького ребенка
Задачи проекта для родителей/ детей

- Выбрать стихи для зимней забавы
- Сделать фотографию к выбранной забаве
- разучить свое стихотворение и использовать его в забаве со своим ребёнком
- по желанию родителей заснять игру- забаву своего ребенка во время прогулки в сопровождении стихотворения
- выучить другие стихи и использовать их во время зимних прогулок со своим ребенком

1. Для педагога:

- ***подготовить небольшие заметки о значении стихов в жизни ребенка***
- предложить родителям сделать фотографии совместной игры- забавы со своим ребёнком во время зимней прогулки
- подобрать стихи и помочь родителям выбрать и распределить стихи между семьями
- при необходимости поддержать и проконсультировать родителей в их деятельности
- собрать альбом и рассмотреть его с детьми в группе, найти место в книжном уголке
- создать электронный вариант альбома и разместить ее на странице группы для общего просмотра

Участники проекта: воспитатели, родители, дети
Сроки *не более 2-х недель*

Ожидаемые результаты (образовательные, воспитательные и развивающие задачи, реализуемые в ходе проекта):

- повышение педагогических компетенций родителей
- формирование восприятия речи ребенком;
- использование стихов в совместной деятельности родителей с ребёнком
- условия для эмоционального благополучия детей

Технологическая карта реализации проекта
«Зимние забавы»

Этапы, сроки	*Основные направления реализации проекта (мероприятия)*	*Материалы и средства реализации проекта*	*примечания*
1этап: «установочный» **образовательное предложение**	*создание небольших заметок о значении совместной игры родителя с ребёнком во время прогулок с сопровождением стихов* **образовательное предложение:** давайте сделаем фотоальбом	ПК, инструменты для дистанционного взаимодействия: страницы в соц.сетях.	выложить заметки в соц. сетях
подготовительный 3-4 дня **(практико-ориентированный)**	подбор стихов, распределение игр среди семей, консультирование родителей по необходимости		
основной этап – ***Мероприятие***	• Создание видео своей игры забавы с ребёнком с использованием стихотворения. • Создание альбома и его электронного варианта	ПК, программное обеспечение	Возможно создать видеоролик с заснятыми видео фрагментами каждой семьи. При общем согласии выставить ролик на странице группы в Интернете
заключительный этап	• презентация и рассматривание альбома в группе с детьми • просмотр электронного варианта альбома в соц. сетях семьями воспитанников	фотоаппарат, мобильный телефон, ПК	пофотографировать детей в группе, как они смотрят альбом

Результат:
Дети с интересом удовольствием рассматривают альбом в группе.

С удовольствием называют зимние игры– забавы и пытаются вспомнить и проговорить стихи.

Родители используют стихи на прогулках с детьми.

Рефлексия

- Интерес детей к альбому, самостоятельное рассматривание альбома детьми
- Речевое воспроизведение детьми стихов на прогулке и в группе
- Интерес родителей к совместной игре с ребёнком во время прогулок с использованием стихов
- Неоднократный просмотр электронного варианта альбома дома
- Желание родителей участвовать в новом проекте