

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка

**«Семейный образовательный проект для групп раннего возраста
«Книжка- малышка «Мой день»**

Составитель: Заместитель заведующего по УВР Новикова Ю.Е.

Авторы проекта:
воспитатели ГБДОУ детский сад №3 Московского района СПб
Шарапова Елизавета Ивановна, Анисимова Эльвира Рубеновна, старший воспитатель Новикова Юлия Евгеньевна

Санкт-Петербург
2022 год

Семейный образовательный проект «Книжка- малышка «Мой день»»

1. Пояснительная записка.

1.1. Назначение

Методическая разработка предназначена для педагогов дошкольных организаций, воспитателей групп раннего возраста.

1.2. Введение

Образовательный проект для ребенка раннего возраста может быть реализован в детском саду только с участием родителей ребенка.

Проектный метод – осознанные мотивированные действия для достижения видимой цели, маленький ребенок не способен ставить значимые, да еще коллективные цели в силу своих возрастных особенностей, целеполагание – психический процесс, который формируется в возрасте от 2 до 3 лет.

В связи с этим, в группах раннего и младшего возраста актуально реализовывать семейные образовательные проекты, результат которых будет направлен на ребенка. А значимая цель его должна быть понятна и интересна родителю. Поэтому мотивировать необходимо не ребенка, а родителя процесс.

Здесь мы познакомим с особенностями семейных образовательных проектах на группах раннего возраста и поделимся опытом об организации семейного проекта «Книжка-малышка «Мой день»» для детей и родителей групп раннего возраста.

1.3. Актуальность

С самого раннего возраста ребенок слышит от мамы стишки, сказочки и потешки, именно они вводят малыша в удивительный мир родного языка.

Потешки – помощники для мамы и ребенка: они развлекают, утешают, воспитывают, побуждают к активности, помогают организовать их день и режим.

Потешки учат ребенка правильно умываться, причесываться, одеваться, кушать, купаться, знакомят с окружающими предметами...

Ежедневное проговаривание знакомых потешек помогут детям адаптироваться к миру людей и их традициям...

Создание странички по данной теме не только побудит родителя использовать потешки в режиме малыша, но поможет родителям соблюдать режим дня ребенка, поможет сформировать у него гигиенические навыки и навыки самообслуживания, что актуально для детей раннего возраста.

Во время прослушивания потешек у ребёнка формируется восприятие устной народной и литературной речи, расширяется пассивный и активный словарь, поддерживается эмоциональный фон.

Семейный проект «Книжка-малышка»

2. Содержание

Что мы понимаем под методом семейного проекта и его результатом?

В основе метода проектов лежит развитие компетенций и навыков участников процесса достижений цели проекта, умений самостоятельно применять свои знания и умений, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление.

Важным моментом реализации проекта является рефлексия: спонтанные или осознанные действия, вызванные в ходе проекта или его конечного результата.

Педагоги и родители могут, наблюдая за детьми, видеть истинный результат совместных усилий. Компетентный педагог может продолжить свою деятельность, поддерживая и следя интересам детей и родителей.

Так же мы должны осознавать, что для педагога значимым результатом проекта будет рост педагогической активности и компетенций родителя по отношению к своему ребенку и понимания значимости профессии воспитателя, установление доверительных отношений между родительским сообществом и детским садом.

Основные требования к использованию метода семейного проекта в группе раннего возраста:

Требования к семейному проекту будут существенного отличаться от обычного образовательного проекта, где ребенок является субъектом и активным участником действия и всего процесса достижения цели. Ребенок раннего возраста в ходе реализации будет пользователем результата действий взрослого. Педагогические цели и задачи должны быть направлены на родителя как активного участника проекта, а задачи развития ребенка будут опосредованы выполнены через результат или использование продукта деятельности взрослого. Проще говоря, читая, просматривая книжку, которую сделали родители, слушая потешки дома и в садике, ребенок будет активно развиваться и получать удовольствие.

Требования к методу семейного проекта

1. Наличие значимой для родителя с точки зрения развития их ребенка це-

ли ее решения.

2. Несложная задача для родителя с точки зрения практической деятельности.

3. Понятный алгоритм действий и осязаемый продукт общего результата.

4. Мотивация, побуждение и поддержка педагога должна быть направлена на родителя.

5. Образовательное предложение (обязательный элемент любого проекта) должно быть сделано после специально созданной ситуации (проблемной ситуации), например, в нашем проекте, воспитатели сначала выложили небольшие заметки о значении потешек и режима дня для маленького ребенка, а потом предложили сделать книжку самоделку общими силами на тему режимных моментов и назвать ее «Мой день».

6. Продукт семейного проекта - это продукт совместного творчества, педагогу необходимо предложить единообразную форму, объединить все в единый результат и презентовать его не только детям, но и семьям воспитанников. Для этого необходимо воспользоваться компьютерными технологиями и дистанционные механизмы взаимодействия.

Проект «Книжка-малышка «Мой день»»

Здесь мы предлагаем методические материалы по реализации семейного образовательного проекта ««Книжка-малышка «Мой день»»

Паспорт проекта

Книжка- малышка «Мой день» (книжка своими руками)

Авторы проекта: воспитатели ГБДОУ детского сада №3 Московского района СПб: Анисимова Эльвира Рубеновна и Шарапова Елизавета Ивановна

Тема проекта: Книжка-малышка с потешками «Мой день»

типа проекта: краткосрочный, творческий
вид проекта групповой, семейный образовательный проект

Цель проекта: создать книжку-самоделку с потешками по режиму дня маленького ребенка

Задачи проекта для родителей/ детей

- Выбрать потешку для своей странички
- Оформить страничку к выбранной потешке

- разучить свою потешку и использовать ее в режимных моментах со своим ребенком
- по желанию родителей заснять режимный момент своего ребенка дома с сопровождением действий потешкой
- выучить другие потешки и использовать их в режимных моментах со своим ребенком

1. Для педагога:

- ***подготовить небольшие заметки о значении потешек поддержки режима в жизни ребенка***
- предложить родителям сделать самодельную книжку с потешками по режиму дня малыша
- подобрать потешки и помочь родителям выбрать и распределить потешки между семьями
- подготовить и раздать шаблоны страниц для книги
- при необходимости поддержать и проконсультировать родителей в их деятельности
- собрать книгу, прочитать и рассмотреть ее с детьми в группе, найти место в книжном уголке
- создать электронный вариант книжки и разместить ее на странице группы для общего просмотра

Участники проекта: воспитатели, родители, дети

Сроки не более 2-х недель

Ожидаемые результаты (образовательные, воспитательные и развивающие задачи, реализуемые в ходе проекта):

- повышение педагогических компетенций родителей
- формирование восприятия речи ребенком;
- использование потешек в режимных моментах родителями
- формирование гигиенических навыков у детей
- условия для эмоционального благополучия детей

Технологическая карта реализации проекта

«Книжка- малышка «Мой день»

Этапы, сроки	Основные направления реализации проекта (мероприятия)	Материалы и средства реализации проекта	примечания
I этап: «установочный» образовательное предложение	<i>создание небольших заметок о значении потешек и режима дня в жизни ребенка</i> образовательное предложение: давайте сделаем книжку с потешками по режиму дня	ПК, инструменты для дистанционного взаимодействия: страницы в соц.сетях, мобильное приложение «мапа.ру», страница на сайте	выложить заметки в соц. сетях
подготовительный 3-4 дня (практико-ориентированный)	подбор потешек, распределение потешек среди семей создание шаблона консультирование родителей по необходимости		
основной этап – Мероприятие	<ul style="list-style-type: none"> • оформление своей странички родителями • чтение потешек дома с ребенком • сборка книжки и создание электронного варианта книги 	ПК, программное обеспечение	Возможно создать видеоролик с записанными видео фрагментами каждой семьи. При общем согласии выставить ролик на странице группы в Интернете
заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • презентация и чтение книги в группе с детьми • просмотр электронного варианта книги в соц. сетях семьями воспитанников 	фотоаппарат, мобильный телефон, ПК	пофотографировать детей в группе, как они смотрят и слушают книжку

Результат:

Дети с интересом удовольствием слушают и рассматривают книжку в группе
С удовольствием выполняют режимные моменты и пытаются проговаривать
знакомые потешки дома и в группе

Дома родители используют знакомые потешки при взаимодействии с ребенком

Рефлексия

- Интерес детей к книжке, самостоятельное рассматривание книжки детьми
- Речевое воспроизведение детьми потешек в режимных моментах в группе и дома
- Интерес родителей к потешкам и использование их в жизни ребенка дома по своей инициативе
- Неоднократный просмотр электронного варианта книги дома
- Желание родителей участвовать в новом проекте