

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 17 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга**

**Сценарий
практико–ориентированной деятельности
по развитию элементарных математических представлений
с воспитанниками подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми нарушениями речи)
«Старинные русские меры длины»**

Воспитатель: Малярова А.А.

**Санкт-Петербург
2017**

Цель: познакомить детей с некоторыми старинными русскими мерами длины (ладонь, локоть, пядь, шаг) и способами измерения с их помощью.

Цель (детская): найти приз, выстроив маршрут поиска, используя старинные русские меры длины.

Задачи:

Образовательные:

- расширение представлений детей о мерах и способах измерения длины (старинных и современных);
- упражнение детей в ориентировке в пространстве при работе с планом-схемой;
- закрепление счета в пределах 20;
- расширение представлений детей о национальной культуре и традициях;

Развивающие:

- развитие зрительного внимания, планирующего мышления, мелкой и общей моторики

Воспитательные:

- развитие самоконтроля и умения бесконфликтно взаимодействовать при работе в команде.

Оборудование:

Демонстрационный материал: мягкие игровые модули, план-схема для поиска приза.

Раздаточный материал: карточки-задания для проведения измерений, отрезки веревки разной длины

Ожидаемый результат: практическое овладение детьми способами измерения длины старинными русскими мерами длины.

Ход мероприятия:

Воспитатель	Дети
1. Знакомство с новым материалом	
<p>Сегодня мы с вами отправимся на ярмарку! Может кто-то знает, что такое ярмарка?</p> <p>Ярмарка – это место, где люди продавали и покупали все что угодно: продукты, одежду, посуду, в том числе домашних животных и скот. Прежде чем купить поросеночка надо же его измерить! (слайд №...)</p> <p>А вот чем его можно измерить?</p> <p>Все это верно, только вот раньше ничего этого не было!</p> <p>А как вы думаете, чем мог человек измерять длину в старину?</p> <p>Да чем угодно, а точнее тем что было под рукой, или даже самой рукой. Например с помощью ладони! (слайд №...) (показ способа измерения)</p> <p>Вот на нашей ярмарке продается поросенок! Попробуйте измерить его ладонями!</p> <p>Кроме ладони часто люди пользовались такой меркой как локоть. (слайд №...) (показ способа измерения)</p> <p>Вот на нашей ярмарке продается слоненок! Попробуйте измерить его локтями!</p> <p>Мелкий домашний скот на Руси мерили пядями (слайд №...) (показ способа измерения)</p>	<p>предлагают свои определения слова ярмарка.</p> <p>предлагают свои варианты, современные известные им меры длины (портновский метр, линейка, рулетка)</p> <p>варианты детей</p> <p>пробуют измерить ладонями.</p> <p>пробуют измерить ладонями.</p>

<p>Вот на нашей ярмарке продается кролик ! Попробуйте измерить его пядями!</p> <p>А чем измеряли своё жилище наши предки? Представьте, что мы в избе и надо измерить расстояние от стены, до стены, чем удобнее мерить?</p> <p>Конечно шагами! Некоторые ученые считают, что даже великие египетские пирамиды построили, используя для измерения – шаг!</p> <p>Ярмарка не только была местом торговли и обмена товарами, но и местом развлечений, театрализованных представлений, соревнований, конкурсов. Люди веселились, а победители выигрывали призы. На нашей ярмарке вас тоже ждет приз, но чтобы его найти вам придется постараться!</p> <p>Чтобы найти приз вам придется выстроить к нему дорогу. Вот вам в помощь карта. (слайд №... (карта) На карте обозначено куда идти и какой длины будет ваша дорога.</p> <p>Для того чтобы пройти этот путь - вам необходимо будет выложить его с помощью отрезков веревки разной длины, у каждого свой отрезок.</p> <p>Отмеряй и покупай! Да смотри не прогадай! Семь раз отмерь, один раз отрежь!</p>	<p>пробуют измерить пядями.</p> <p>варианты детей</p> <p>рассматривают карту, задают вопросы</p> <p>выбирают карточки-задания, на которых отмечена длина веревки в старинных мерах.</p> <p>Самостоятельно отмеряют длину веревки, указанным на карточке способом необходимой длины и отрезают с помощью ножниц, затем выстраивают из них маршрут к призу.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	
<p>Подведение итогов</p>	

6



10



4



9



12



4



20



15





