

*Из опыта работы ГБДОУ №3
Московского района СПб,
Воспитатель Пучкова О.М.*

Современные подходы к организации работы по развитию Элементарных математических представлений у ребенка дошкольника в детском саду

Необходимость изменения в работе воспитателя продиктовано ФГОС ДО, где ребенок выступает как субъект образовательного процесса, с его индивидуальными потребностями и возможностями.

Перед воспитателем встала задача поиска новых форм организации совместной деятельности и приемов мотивации к самостоятельной индивидуальной работе ребенка с развивающим и информационным материалом.

В нашем детском саду реализуются следующие современные методы по реализации задач математического развития у детей:

1. Работа на круге
2. Калейдоскоп математических игр
3. Метод М.Монтессори
4. Практико-ориентированная продуктивная деятельность с реализацией задач математического развития ребенка
5. Образовательный проект
6. Конструктивная деятельность и строительные игры
7. Использование электронных ресурсов и интерактивных досок
8. Конкурсы и турниры
9. Непосредственно самостоятельная деятельность в развивающей предметно-пространственной среде

Наиболее актуальным и эффективным методом в моей педагогической практике является метод «Калейдоскоп математических игр». Где, с одной стороны, воспитатель может проектировать образовательные задачи и подбирать дидактический и игровой материал в соответствии с задачами программы, с другой стороны, ребенок может выбрать игру по собственному интересу, работать в своем темпе и объеме материала.

Представляю Вам краткое описание этого метода.

Инновационный метод по развитию математических способностей у детей дошкольников в свете ФГОС «Калейдоскоп математических игр»

Цель методики:

Создать условия для использования математических умений, навыков и знаний, личных качеств ребенка в процессе самостоятельного достижения игровых целей

Задачи педагога:

1. подобрать игры и игровой материал с учетом пройденного материала, уровней сложности, и разнохарактерности задач
2. продумать организацию пространства (где и как поместить игры, расстановка мебели, организация самих игр)
3. продумать вспомогательный и контрольный материал

структура мероприятия:

1- часть: «работа на круге»

задача: провести презентацию новой игры, ее пошаговое выполнение, провести инструктаж перед работой

2 –я часть: самостоятельная игровая деятельность детей в специально созданной среде.

Примеры игр для использования их в калейдоскопе математических игр
(игры можно подобрать в соответствии с разными задачами математического развития)

игры для закрепления количественного счета, пересчета и отсчета:

- «числа-соседи» (с точечками) *карточки числовой прямой или ее участка с пропуском одного или двух количеств, необходимо заполнить пропущенные позиции соответствующими количественными карточками (контрольный материал: количественная прямая)*
- «количественная прямая» *последовательное выкладывание количественных карточек на модели прямой числа десять (контрольный материал: количественная прямая)*

игры для закрепления цифр и цифрового ряда:

- «цифры соседи»
- «цифровая прямая»
- «Точечки» Никитина

(контрольный материал: количественная и цифровая прямая)

Решение примеров:

- «Ромашка» (подготовительная группа)
 - «Рыбки» (конец старшей, подготовительная группа)
 - «Домино - примеры» (подготовительная группа)
 - Любые карточки с примерами и карточки с ответами для подбора
- (контрольный материал: любой счетный материал (палочки, счеты и проч.)*

Геометрия:

- «Сложи квадрат»
- «Танграмм» с прорисованными деталями
- силуэтный Танграмм *(контрольный материал: сам силуэт, вспомогательный - «Танграмм с прорисованными деталями,)*
- «Бусы» *(чередование по признаку геометрических форм)*

Геометрические тела:

- «Разбери геометрические тела по коробкам» в соответствии с графическим изображением
- «Подбери фигуры» (таблицы с изображением гео. Фигур, набор геометрических тел)
- Подбери основания и боковые грани к геометрическим телам
- «Кирпичики»
- Строители с чертежами
- Построй по картинке
- Построй по чертежу

Величины:

- Сложить пирамиду (разные виды, все возраста)
- Коричневая лестница (Ширина, высота)
- Розовая башня (размер)
- Красные Штанги (длина)
- Цилиндры (толщина, высота)

Логика и сравнительный анализ

- Сложи картинку и кубики с картинками (*все возраста*)
- Логическая цепочка (*старшая, подготовительная группа*)
- Подбери такой же (*младшая, средняя группа*)
- «Кирпичики» (средняя, старшая и подготовительная)
- Таблицы пересечения признаков (блоки Дьенеша и др.) (*со средней группы*)
- «Бусы»
- «Кубики для всех» (*старший возраст*)
- «Сложи узор» (*все группы*)

Ориентация на плоскости и в пространстве

Ориентация во времени

Блоки Дьенеша

- «Выложи узор по схемам»
- Выложи узор по картинке
- «Составь цепочку по схеме»
- «Домики»