

Выписка
из протокола заседания Экспертного совета
при ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

Место проведения: ИМЦ (ул. Ленсовета, д.6)

Дата: 05.06.2015

Присутствовали:

Васильева А.В., Герболинская И.А., Коновалова А.Е., Кравцов А.О., Крылова О.Н., Кузьмин Д.А., Лужецкая И.Г., Лучкова Н.М., Нестерова Т.М., Пивчук Е.А., Прикот О.Г., Скурихина В.В., Таратухина М.С., Шилина О.Ю.

Вопрос «Об итогах общественно-профессиональной экспертизы деятельности экспериментальных площадок образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в 2014-2015 учебном году»

ОУ: ГБДОУ детский сад № 3 Московского района Санкт-Петербурга

Дата экспертизы 05.06.2015 г.

Тема и сроки реализации ОЭР: «Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДОУ семьей» (01.09.2013 - 31.08.2016)

Год реализации ОЭР – *второй*

Экспертиза проводилась на основе:

1. Самоанализа инновационной деятельности по реализации Проекта и Программы ОЭР за текущий 2014-2015 учебный год
2. Представления результатов инновационной деятельности экспериментальной площадки в рамках общественно-профессиональной экспертизы в соответствии с критериями:
 - Актуальность, соответствие стратегическим задачам развития РОС, системы образования Санкт-Петербурга, РФ
 - Степень достижения задач реализации проекта ОЭР за отчетный период
 - Убедительность документов, подтверждающих выполнение поставленных задач за отчетный период
 - Целесообразность конкретных действий, проведенных в рамках реализации проекта ОЭР, для достижения задач
 - Степень соответствия полученных результатов планируемому результату
 - Значимость полученных результатов для развития ОУ, для повышения качества образования
 - Значимость полученных результатов для других образовательных учреждений
 - Перспективы ОЭР
 - Качество представления результатов на экспертизе
 - Проведение открытых мероприятий по ОЭР на базе ОУ
 - Наличие публикаций
 - Отражение ОЭР на сайте ОУ
3. Анализа продуктов инновационной деятельности в соответствии с критериями:
 - Степень новизны продукта
 - Практическая новизна продукта
 - Готовность продукта к распространению

Качество представления продукта

Представленный самоанализ показал, что деятельность, осуществляемая образовательной организацией, соответствовала согласованному с Экспертным советом проектом ОЭР и Программой ОЭР.

Поставленные цели и задачи отчетного этапа эксперимента в целом выполнены.

Выступление по представлению результатов на экспертизе признано лучшим на секции. В то же время возникли вопросы: можно ли данную карту рассматривать как

инструмент независимой общественной оценки качества дошкольного образования и есть ли технические ограничения (риски)?

Вывод по результатам ОЭР:

В целом можно сделать вывод, что инновационная деятельность организована с полным перечнем видов направлений деятельности и продуктов, способствующих достижению задач ОЭР.

Решение: сохранить статус экспериментальной площадки

Рекомендации:

Рекомендуется оформить использование электронной карты развития ребенка-дошкольника для оценки качества образования ДООУ семьей в виде локального акта. Продолжить работу по диссеминации наработанного опыта на различных уровнях (районном, городском, межрегиональном) в различных формах, включая публикации, очные (семинары, конференции, круглые столы, дискуссионные площадки) и дистанционные мероприятия (в том числе вебинары), принять участие в конкурсе инновационных продуктов Санкт-Петербурга.

Председатель Экспертного совета
при ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга



Крылова О.Н., д.п.н.

Отв. секретарь Экспертного совета
при ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга



Кузьмин Д.А.