

**Методическая разработка  
для педагогов ДОУ**

**«Семейные конкурсы в детском саду, как часть  
Образовательной Программы Дошкольной Образования ДОУ»**

Автор: Новикова Ю.Е.

Санкт-Петербург, 2014 год

## **Содержание**

1. пояснительная записка
2. целевой раздел. Задачи проведения конкурсов (для детей, педагогов и родителей).
3. Виды конкурсов и соревнований, их номинации. Определение места конкурса в планировании (в работе группы или ДОУ). Ее
4. Организация и подготовка к конкурсу. Положение о конкурсе. Алгоритм подготовки и проведения конкурса.
5. Составление Объявлений для родителей.
6. Презентация работ, проведение конкурса:
  - проведение мероприятия-презентации (сценарии),
  - оформление выставки работ,
  - оформление фотовыставки работ и мероприятия
7. Подведение итогов конкурса, награждение и поощрение.
8. Приложения:
  - Объявления
  - Положения конкурсов
  - Консультации для родителей в рамках подготовки к конкурсам
  - Дополнительные материалы

## **Семейные конкурсы в детском саду, как часть ОП ДО.**

### **1. Пояснительная записка.**

Согласно ФГОС ДО вопрос взаимодействия с семьей стал неотъемлемой частью не только педагогической деятельности, но и обязательной частью образовательной программы ДО. «**Программа взаимодействия с семьей**» представляет систему современных, условий, методов и форм по работе с семьями воспитанников детского сада, учит новым взаимоотношениям воспитателя и родителя.

На современном этапе необходимо воспринимать родителя как партнера и участника образовательного процесса. Родитель является заказчиком образовательных услуг и основным воспитателем своих детей. При выборе образовательного учреждения для своего ребенка, родитель руководствуется образовательной программой детского сада и в дальнейшем становится одной из сторон участников образования в детском саду. Мы не можем воспринимать родителя, как пассивного потребителя услуг, современный родитель хочет быть в курсе всего, что происходит с его ребенком, и зачастую готов руководить и воспитателями.

С новой ролью родителя возникают новые отношения между учреждением и семьей.

Для педагогического коллектива становится актуально найти новые формы и методы взаимодействия ДОУ и семьи, научиться новому общению педагога с родителем на основе доверия друг к другу и совместного воспитания каждого ребенка. Необходимо дать понять родителю, что его участие в пед. процессе ДС – это не только требования и потребление услуг, но и обязанности. Родителю, так же как и воспитателю приходится учиться быть сотрудниками в воспитании детей, учиться взаимодействовать, а самое главное, доверять друг другу.

Семейные конкурсы стали добродушной традицией в нашем детском саду.

Конкурс – это не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Конкурс – это эффективный метод взаимодействия всех трех сторон образовательного процесса.

Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к конкурсам серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Детский сад помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе: консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Поэтому, педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Таким образом, через конкурсное движение в детском саду, через весь комплекс мероприятий, проводимых в рамках конкурсов, педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Мы стараемся подобрать виды и темы конкурсов так, что бы каждый родитель мог найти здесь интерес для себя и своего ребенка.

Самый любимый и многолетний конкурс – это конкурс Новогодней поделки «Сотвори Чудо»

Мы хотели, чтобы садик был украшен руками не только детей, но и их родителей, чтобы в семье, как в старые добрые времена, атмосфера праздника приходила в дом задолго до Новогодней ночи. Темы конкурса могут меняться, но праздничная атмосфера нет. Каждый год накануне Новогодних праздников наш детский сад превращается в настоящий рождественский дом, с маленькими домиками и снеговиками, зверушками и фонариками, с гирляндами и подсвечниками.

Сначала мы объявили конкурс на новогоднюю поделку и украшение. И в праздничные дни наш садик превратился в сказочный рождественский дом.

На следующий год мы предложили создать Новогодние открытки. И садик наполнился чудесными картинками и добрыми словами пожеланий радости и любви.

Потом мы предложили родителям смастерить маски для своих детей. В канун Нового года наш сад превратился в настоящий маскарадный бал.

Активность родителей в конкурсах иногда поражает нас. Мы не стремимся к массовым мероприятиям, нам хочется, чтобы желающие и любящие родители проявили творчество и мастерство и показали изыски фантазии. Но часто нам не хватает места и времени, что бы презентовать все работы и участие родителей.

В конкурсах, конечно, есть победители, но участие всех родителей в конкурсах всегда поощряется подарками и словами благодарности, но лучшей оценкой их участия, конечно, бывает радость их детей.

Попробуйте начать проводить конкурсы, и вы убедитесь, что это не трудно, а радостно и очень активизирует и сближает родителей с детским садом.

Проведения конкурсов может помочь вам и в создании специальных условий в детском саду, в оформлении учреждения, пополнения развивающей и игровой среды.

### **С чего начинали.**

Первым опытом проведения конкурса для родителей в нашем детском саду был конкурс «Игрушка своими руками»

Детский сад создавал комнату сказок, а какая сказка может обойтись без кукол и игрушек - нам было необходимо пополнить ее самодельными игрушками. Мы надеялись, что хотя бы 5-6 родителей примут участие и новые игрушки пополнят нашу комнату.

Но участников оказалось гораздо больше, нам пришлось создавать сценарий представления «Вечерние посиделки» с Бабушкой-Рассказушкой, что бы презентовать все игрушки и поделки родителей. Куклы и игрушки родителей до сих пор живут и работают у нас в детском саду, и ничто их не может заменить. В них дух народного творчества, любовь родительских рук.

Сейчас в нашем детском саду конкурсное движение стало частью и доброй традицией Образовательной Программы.

Здесь мы хотим поделиться успешным опытом проведения конкурсов в ОО.

## **2. Целевой раздел.**

### **Цель работы:**

Помочь коллективам детских садов в организации конкурсов в детском саду.

### **Цель организации конкурсного движения в детском саду**

Расширение социального и образовательного пространства для ребенка и родителя, создание условий для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии конкурсов

### **Задачи:**

-формирование культуры участия в конкурсах разного вида и тем  
-создание условий и мотивации для взаимодействия родителя с ребенком для решения развивающих задач

Семейный конкурс – это **дополнительный метод** по реализации образовательных и развивающих задач ОП ДО, которые реализует семья во взаимодействии со своим ребенком

Семейный конкурс – это мотивация и условие взаимодействия родителя и ребенка, родителя и педагога

Семейный конкурс – это средство образования, повышения педагогической культуры самих родителей

Семейный конкурс – это один из способов сделать образовательный процесс ДОУ открытым, видимым для родителя

Семейный конкурс – это метод проведения оценки качества образования в ДОУ семьями воспитанников

Конкурсы для детей и их семей являются по своей сути образовательным проектом, в который вовлечены все три стороны образовательного процесса: ребенок, родитель и педагог. Конкурс содержит все этапы **ОП**:

- **установочный** - беседа родителя с ребенком об условиях конкурса и предложение поучаствовать в конкурсе
- **подготовительный** – подготовка к конкурсу
- **основной** (сам конкурс)

- **заключительный** - подведение итогов конкурса, награждение, фото презентация работ и мероприятия

В отличие от обычных ОП роль педагога и помощника в подготовке и деятельности отводится родителю. Как и в обычном ОП мотивация для деятельности ребенка заложена в самом понятии и представлении о конкурсе: желании ребенка участвовать в мероприятии, победить в конкурсе, получить признание, похвалу и награду.

Но есть и существенная разница: мотивация для участия в семейном конкурсе должна быть и у родителя. Для родителя мало знать, что его ребенка ждет приз, он понимает уже, что может пострадать его самолюбие и самолюбие ребенка, да и усилия, которые он должен приложить, могут не оправдать его ожидания, могут быть затратными, возможно не хватает знаний и представлений как подготовить ребенка.

Здесь педагогическому коллективу необходимо поддержать родителя, и постараться подобрать необходимые методы для мотивации родителя к участию в конкурсах, прежде всего, сделать конкурсы разнообразными по видам деятельности и условиям проведения. Не надо стремиться к массовости участия, но необходимо показать значимость мероприятия, относиться к подготовке вдумчиво и профессионально.

### **3. Виды конкурсов и соревнований, их номинации.**

#### **Определение места конкурса в планировании (в работе группы или ДОУ).**

При выборе и планировании конкурсов и их тем необходимо учитывать потребности и возможности разных семей, а так же учитывать **методические задачи** педагогического коллектива на учебный год.

Конкурсы должны быть разнообразными по видам деятельности. Это могут быть конкурсы фотографий и детского рисунка, конкурсы ручных поделок, спортивные соревнования и конкурсы, театрализованные конкурсы и конкурс чтецов. В настоящее время актуальны новые современные конкурсы, связанные с цифровыми технологиями (например, конкурс цифрового мультфильма, образовательного электронного ресурса)

Постарайтесь сделать так, чтобы родители могли иметь выбор и принять участие в конкурсах по своим силам и интересам.

В конкурсное движение входят не только непосредственно конкурсы, могут входить, фестивали, соревнования, турниры, выставки.

Фестиваль – это безоценочное мероприятие, проводимое в рамках положения фестиваля, т.е. по определенным требованиям, в котором участники принимают участие добровольно. Фестиваль проходит с определенной целью и по определенной теме.

В отличие от конкурсов, у фестиваля нет экспертного совета или конкурсной комиссии, здесь нет победителей или проигравших.

#### **Предлагаемая Циклограмма Конкурсов и выставок в детском саду**

<b>рекомендуем ые месяц</b>	<b>вид</b>	<b>тема (варианты)</b>
сентябрь-октябрь	<b>Выставка</b> поделок из природного материала	«Дары осени»
октябрь	<b>фестиваль</b> художественной фотографии	«Красавица Осень»
ноябрь	Спортивные районные <b>соревнования</b>	«Папа, мама и я – спортивная семья»
декабрь	<b>Новогодний конкурс</b> поделки «Сотвори чудо»	варианты тем: «Подсвечник для свечки»

		«Карнавальная маска» «Игрушка на елку» «Веселый Снеговик» «Новогодняя композиция» «Снегурочка и Дед Мороз» «Мешочек под елку»
январь	<b>Конкурс фотографии</b>	«Активный зимний отдых всей семьей» «Рождественские каникулы всей семьей»
февраль/март	<b>Конкурс детского рисунка «Рисуют дети»</b>	«Ах ты, Зимушка-Зима!» «Идет красавица весна!»
март	<b>фестиваль электронных образовательных ресурсов</b>	по теме года работы ДС: «Что мы знаем о лошадях?»
апрель	<b>Конкурс чтецов</b>	«Учим стихи дома»
май	<b>Игровой турнир</b>	Шашечный турнир Шахматный турнир турнир «Умные вопросы»

#### **4. Организация и подготовка к конкурсу.**

При организации и проведении конкурсов необходимо обратить внимание на составление **объявлений**. Объявление должно содержать краткий перечень условий конкурса, разъяснение по его проведению.

Объявление должно содержать мотивацию для родителя к участию в конкурсе: необходимо чтобы содержание объявления затрагивало разные психологические аспекты взрослой натуры:

- любовь, понимание или жалость к своему ребенку, желание доставить ему удовольствие, побывать вместе с ним и/или повзаимодействовать в нетрадиционной обстановке, порадоваться за него;
- родительские амбиции: гордость за ребенка, своя значимость и признание, как успешного родителя;
- нельзя исключать и желание родителя поддержать усилия педагогического коллектива, понимание о необходимости совместной деятельности ОУ и семьи по развитию ребенка

Конечно, особое внимание требует разработка положений конкурсов.

#### **Положение конкурса**

**«Положение»** - это документ, которым руководствуются все участники конкурса.

Положение должно содержать и условия проведения (время, место, сроки подачи заявки и сдачи работ) и условия оценки конкурса (форма и критерии оценки, состав комиссии, жюри). Если вы составите грамотно, хотя бы одно положение, дальше будет совсем легко, т.к. все положения строятся по одной структуре.

Положение конкурса обязательно должно быть вывешено на сайте детского сада заранее. Педагоги групп и содержание объявлений должны подсказать родителю, где они могут прочитать дополнительную информацию о конкурсе.

Так же новой задачей для педагогов в ходе проведения и подготовки конкурсов стало составление дополнительных консультаций для родителей. Например, для конкурса «Рисуют дети» на сайте ДС появились сразу две консультации: «Уголок творчества дома» и «Готовимся к конкурсу рисунка «Рисуют дети»

При подготовке к конкурсу чтецов «Учим стихи дома» можно подготовить консультацию «Учим стихи», помочь родителям подобрать стихотворение для каждого ребенка по его интересу и способностям.

Подготовить консультацию или провести мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки на елку. Рассказать родителям, на каких сайтах можно получить дополнительную информацию.

## **5. Подведение итогов конкурса, награждение и поощрение.**

Но самое главное, необходимо очень тщательно продумать **процедуру оценки** и конечно, награждения и поощрения всех участников конкурсов.

Не следует сводить процедуру оценки, судейства и жюри к формализму. Участники должны понимать всю ответственность и серьезность момента, помнить, что поражения и неудачи - это часть социализации и психологического взросления ребенка.

Конечно, надо постараться смягчить процедуру, предложить разные номинации конкурсов, что бы было больше призеров. Быть предельно вежливыми и предупредительными. Подарки и призы должны получить все участники, а вот призовые дипломы получают уже только призеры и победители.

**Церемония награждения** и подведения итогов конкурсов должна быть торжественной и в то же время по-семейному радостной. На церемонии необходимо еще раз проговорить условия и критерии оценки конкурсов, обязательно поблагодарить родителей за участие в конкурсах, а детей похвалить за их старание.

Необходимо продумать **презентацию** работ. Если это поделки, рисунки или фотографии обязательно оформить выставку, сфотографировать работы и по итогам сделать фото-презентацию в виде ролика для показа на церемонии награждения или/и на экране монитора, на входе детского сада. А так же выставить итоги конкурса и фото-отчеты на сайте детского сада и информационных стендах.

Громко назвать номинацию, место, которое занял участник, фамилию и имя ребенка. Пригласить ребенка и/или родителя за дипломом и подарком. Необходимо пожать руку ребенку-участнику и вручить ему диплом и подарок. Если конкурс, проводился непосредственно среди родителей, то диплом и подарок вручаем взрослому. Поскольку на церемонии всегда присутствуют дети, то подарок может быть для всей семьи. А может быть и только для взрослого.

Дети уходят с подарками и дипломами. Приобретение дипломов и призов (подарков) необходимо продумать заранее, заложить их в сметы по закупкам игрушек, канцтоваров, книжек.

## **Особые замечания**

### **Новогодний конкурс «Сотвори чудо»**

Если Вы правильно его организуете, то поделки, которые сделают родители и дети украсят Ваш детский сад к Новому году и сделают его волшебным и сказочным. Необходимо поставить елку в холле главного входа, пусть ее украсят родители или дети

групп сделают поделки на занятиях по художественному творчеству и ручному труду. Оформите выставку, расставив или развесив все поделки. Воспитатели (если родители не сделали это) должны помочь подписать поделки, указать номинации, группу, название поделки. Подарки и призы подбирайте в соответствии с темой конкурса.

Для конкурса «Подсвечник для свечки» лучше подарить новогодние свечки

Для конкурса «Новогодняя маска», можно сфотографировать накануне каждого ребенка в маске, купить фото-рамки и подарить родителям готовую фотографию в рамке, приложив к ней небольшую новогоднюю игрушку.

Для конкурса «Мешочек под елку» вернуть мешок родителям с подарком.

Конечно, все поделки раздаем обратно в семью на память и для дальнейшего использования дома.

Подведение итогов Новогоднего конкурса лучше провести прямо перед Новогодним праздником группы, когда родители томятся в ожидании детей. Заведующая ДС может поздравить все семьи с наступающими праздниками, пожелать им хороших каникул и вручить призы участникам конкурса, не зависимо от призового места, со словами благодарности за чудесное сказочное оформление детского сада. А итоги конкурса вывесить на сайте детского сада вне праздника.

## Конкурс фотографий

Цель конкурса - не оценить творческие способности родителей в создании фотографии, а пропагандировать здоровый образ жизни семьи и мотивация родителей к семейным прогулкам зимой, к активному отдыху в Рождественские каникулы. Об этом Вам необходимо сообщить в объявлении. И оценивать Вы будете, прежде всего, семейный отдых, активность родителей.

Фотографии должны быть грамотно оформлены в соответствии с положением конкурса. Если фотография не имеет паспорту или соответствующую подпись попросите родителей доработать оформление, они должны учиться соответствовать условиям конкурсов.

Не смотря на то, что вы организуете выставку фотографий, и работы все видели, к церемонии награждения необходимо подготовить ролик из фотографий, что бы участники конкурса могли еще раз вспомнить фотографии по номинациям, имена участников, почувствовать себя единым коллективом, и просто получить удовольствие от просмотра фильма.

Вручая подарки, призы и дипломы, можно вернуть фотографии, вставив их в купленные вами рамки. Это покажет Ваше небезразличное внимание к их работе.

## Конкурс чтецов

Это самый популярный конкурс, наверное, потому, что он публичный и не требует от родителя ручного труда, и сам родитель как бы в стороне.

Здесь надо подсказать родителю о возможностях ребенка, возможно ребенок не готов к такой психологической нагрузке. Так же воспитатель должен подсказать, какое стихотворение лучше выбрать: не большое, понятное ребенку по смыслу, которое ему нравится, без сложных слов. На сайте или стенде вывесить консультацию «Учим стихи с ребенком», которая тоже поможет родителю подготовить ребенка к конкурсу.

Если наберется много участников, разбейте конкурс на несколько частей: проведите конкурс для детей младшего и среднего возраста в один день (на одной неделе), а для детей старшего дошкольного возраста - в другой день (на другой неделе). При необходимости можно разделить по каждой возрастной категории.

По условиям конкурса заявки на участия необходимо подать заранее, это необходимо, чтобы приобрести нужное количество книг, составить программу и протокол конкурса, подготовить дипломы. Книги приобретайте с учетом возраста детей и участников по номинациям, желательно чтобы это были сборники стихов и других стихотворных форм.

Включите в условие конкурса обязательное присутствие родителей участников – это с одной стороны, ограничит число участников (их может быть очень много), с другой – защитит Вас от возможных претензий родителей к результатам конкурса.

При проведении конкурса необходимо подумать. Как посадить участников: мы детей сажаем отдельно от родителей на стульях прямо на «сцене», что бы детям было легко выходить. Что бы ведущий мог наблюдать за состоянием детей. стульчики мы ставим на некотором расстоянии друг от друга, чтобы дети не мешали друг другу и не отвлекали выступающих. Просим родителей при необходимости подсказать ребенку стихотворение.

Не забудьте, что для конкурса нужен хороший ведущий, который следить за программой конкурса. Хорошо ориентируется в обстановке, помогает детям объявить название и автора стихотворения. Хорошо, если дети доверяют ведущему, а педагог подает руку и выводит ребенка на середину зала. Тогда ребенок чувствует поддержку и не так волнуется.

Ведущий говорит вступительное слово, представляет жюри, следить за ходом мероприятия, заполняет паузы, возможно при необходимости читает небольшое стихотворение, пока жюри подводит итоги.

Обязательно в конце сделайте групповую фотографию, чтобы было видно, что это семейный конкурс. Конкурс чтецов – это настоящий праздник для всех. Попробуйте, и вы поймете, сколько задачи он решает!

### **Конкурс детского рисунка «Рисуют дети»**

Приложение1 «Объявления»

*Уважаемые родители!*

**Детский сад объявляет традиционный конкурс  
для Вас и Ваших детей:**

*Сотворим чудо вместе!*

*«Игрушки на елке»*

*Смастерите сами новогоднюю игрушку для елки*

*Пусть эта игрушка станет символом новогоднего праздника вашей семьи.*

*Обещаем вернуть Ваше творение до Нового года.*

*С нетерпением ждем отклика!*

**Срок сдачи Новогодних игрушек  
до 20 декабря**

*Коллектив детского сада.*

Приложение2 «Объявления»

*Уважаемые родители!*

**Детский сад объявляет традиционный Новогодний конкурс «Чудо своими руками»  
«Новогодний мешок под елку»**

*В декабре месяце у нас в детском саду идет активная подготовка к Новогодним  
праздникам: проходят репетиции представлений, открыты новогодние мастерские и  
мы предлагаем Вам присоединиться к нам: создайте мешочек для подарков под елку  
для Вашего ребенка и принесите ее на наш конкурс.*

*Читайте положение конкурса на сайте детского сада, в рубрике «Сегодня в садике»,  
на стр. Новогодний конкурс*

*После детских елок мешочки вернутся к Вам домой, и останутся на память о  
детстве Вашего ребенка и Вашей молодости.*

**Ваши работы будут приняты на конкурс с 15 по 19 декабря**

*Всех участников ждут Новогодние призы и подарки! С нетерпением ждем отклика!*

*Коллектив детского сада.*

Приложение3 «Объявления»

Объявление о конкурсе фотографий

*Мамы, папы, дедушки и бабушки!*

**Детский сад объявляет конкурс фотографии на тему:  
«Рождественские каникулы всей семьей»**

**Условия конкурса:**

- в конкурсе могут принять участия семьи всех детей;

- Фотография должна быть формата 15Х21  
- на фотографии должен быть снят сам ребенок с другим(и) членом Вашей семьи;

- фотография должна иметь паспарту (рамку из бумаги, картона)
- фотография должна иметь название и название номинации
- фотография обязательно должна иметь подпись

(внизу правого угла: фамилия семьи и имя ребенка, который снят на фотографии), а так же укажите, кем выполнена фотография;

Будет оцениваться:

Оценка конкурсных фотографий проводится по следующим критериям:

- живость и динамика композиции, эмоциональность, яркость, натуралистичность событий, участие взрослых членов семьи, отражение активного и творческого отдыха семьи, соответствие теме и номинации конкурса. Художественность и качество кадра, спортивное или творческое содержание сюжета, настроение фотографии, позиция фотографа.

Конкурс будет оценен по номинациям:

1. «Веселимся у нарядной елки»
2. «Радость в движении и спорте»
3. «Три поколения вместе»
4. «Зимний Коллаж»
5. «Празднуем Рождество»

Сроки конкурса :

Фотографии принимаются воспитателями группы  
с 12 января по 30 января 2015г

Подведение итогов и презентация всех фотографий состоится в начале февраля,  
следите за объявлениями. Дополнительную информацию смотрите на сайте ДС, в рубрике  
«Идет конкурс»

*Приложение 4 «Объявления»*

**Дорогие родители!**  
**22 апреля (среда) для групп**  
**«Теремок», «Улитка», «Паровозик», «Сказка» и «Лебедята»**  
**и 29 апреля (среда) для групп**  
**«Кораблик», «Ромашка», «Звездочки» и «Зайчата»**  
**Время будет уточнено**

**в музыкальном зале пройдет традиционный конкурс для Вас и Ваших детей**  
**«УЧИМ СТИХИ ДОМА»**

**Мамы, папы, дедушки и бабушки!**

Если Ваш ребенок не боится выступать на сцене перед зрителями, если Вы хотите поощрить его театральные и чтецкие способности, помогите выбрать ему стихотворение по душе и способностям, выучите стихотворение вместе с ним и придите на конкурс с ребенком (размер стихотворения не должен превышать 3–х четверостиший)

**Номинации конкурса:**

- **Юные чтецы (Дети до 4-х лет)**
- **Лирическое стихотворение**

- Стихотворение – инсценировка
- Семейное чтение (чтение вместе с родителем)
- Выразительное чтение
- Патриотическое стихотворение
- Басня
- Юмористическое стихотворение

**Присутствие родителей участников конкурса обязательно!!!**

Все дети-участники получат в подарок книги.

*Мы ждем Вашего участия и внимания.*

**заявку на участие в конкурсе подавать не позже 17 апреля своим воспитателям, указав автора и название стихотворения, а так же номинацию конкурса**

*Коллектив детского сада.*

*Приложение 5 «Объявления»*

**Дорогие родители!**

**Мамы, папы, дедушки и бабушки!**

**Детский сад объявляет конкурс детского рисунка «Рисуют дети» на тему: «ПРИШЛА КРАСАВИЦА ВЕСНА»**

**По номинациям:**

- «Веселая Масленица»
- «Весенняя сказка»
- «Животные весной»
- «Весенний пейзаж»
- «Весенний натюрморт»
- Юный художник (дети до пяти лет)

*Создайте условия и побудите ребенка к рисованию дома, поддержите его, покажите свой интерес к его творчеству\* почитайте рекомендации на сайте detsadik3.ru в рубрике «Идет конкурс», там можно познакомиться с положением конкурса*

**Условия конкурса:**

- в конкурсе принимают участия дети от четырех лет;
- рисунок может быть выполнен любыми изобразительными средствами на любом формате и фоне;
- рисунок должен иметь паспарту (рамку из бумаги, картона)
- рисунок должен иметь название и быть подписан внизу правого угла паспарту (название и кем выполнен, возраст ребенка);

*В состав конкурсной комиссии входят воспитатели высшей категории, ведущие занятия по изобразительной деятельности*

**Работы принимаются до конца марта,**  
**работы оставляйте Вашим воспитателям, в группе**

*Приложение 6 «Объявления»*

**Уважаемы родители!!!**

**28 апреля (во вторник) в 17.00**

**в музыкальном зале детского сада пройдет**

презентация Электронных Образовательных Ресурсов (ОЭР), созданных родителями  
нашего детского сада для тематической недели  
«Что мы знаем о лошадях?»

Приглашаем всех желающих посмотреть созданные работы для детей,  
быть может фестиваль ОЭР станет добной традицией детского сада:  
приходите поучиться и просто получить удовольствие.

Приглашаем особенно участников фестиваля:

**Токареву Диану (маму Евы Палладиной), Пилиповскую Елену, Возгреных  
Валентина, Мирона, Милану и Макара, Семью Одноблюдовой Таи, Герасимову  
Галину Анатольевну, Ольгу Васильевну Власову, Шевелеву Нину Юрьевну**

Вас ждет наша благодарная оценка и подарки.

### *Приложение1 «Положения о конкурсах»*

## **Положение о конкурсе новогодней поделки «Сотвори чудо»**

### **1. Общие положения:**

Семейный конкурс новогодней поделки  
«Сотвори чудо: Новогодний мешок под елку» проводится ГБДОО №3

### **2. Цели конкурса:**

Доставить радость детям под Новый год, создать условия и мотивировать родителей  
к домашнему ручному творчеству, доставить удовольствие родителям от подготовки к  
празднику.

### **3. Участники конкурса:**

В конкурсе могут принять участие семьи, дети которых посещают ГБДОО детский  
сад №3

### **4. Процедура подачи работ для участия в конкурсе:**

На конкурс может быть представлена одна маска на каждого ребенка семьи,  
сделанная своими руками.

**Мешочки будут приниматься с 15 до 19 декабря 2014 года воспитателями групп**

### **5. Оценка конкурса**

Оценивать работы будет весь коллектив детского сада.

Оценка ручной поделки по следующим критериям:

- задумка и идея, оригинальность и качество выполнения работы, сложность и кропотливость, функциональность.

Конкурс может быть оценен по разным номинациям.

**6. Подведение итогов конкурса:**

***Всех участников ждут Новогодние призы и подарки!***

Итоги будут подводиться накануне детских елок, итоги конкурса будут объявлены на групповых праздниках.

Результаты конкурса будут опубликованы на сайте детского сада и информационном стенде.

*Приложение 2 «Положения»*

**Положение**

Конкурса детского рисунка «РИСУЮТ ДЕТИ»  
тема года: «ПРИШЛА КРАСАВИЦА ВЕСНА»

**1. Общее положения:**

Конкурс детского рисунка «РИСУЮТ ДЕТИ» проводится ГБДОУ №3  
По теме: «Идет красавица Весна»

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Веселая Масленица»
- «Весенняя сказка»
- «Животные весной»
- «Весенний пейзаж»
- «Весенний натюрморт»
- Юный художник (дети до пяти лет)

**2. Цели конкурса:**

Преемственность задач развития ребенка между детским садом и семьей. Пропаганда и создание условий для домашнего творчества детей, закрепления навыков рисования и реализации творческого потенциала ребенка дома. Отразить впечатления о зиме через рисование дома, создать выставку рисунка в детском саду.

Создание условий для приобретения опыта участия в конкурсе детского рисунка

**Участники конкурса:**

В конкурсе могут принять участие работы детей от 4-х лет, посещающих ГБДОУ детский сад №3

**4. Процедура подачи работ для участия в конкурсе:**

На конкурс может быть представлен один рисунок.

- рисунок может быть выполнен любыми изобразительными средствами на любом формате и фоне;

- рисунок должен иметь название, и быть подписан внизу правого угла (название рисунка, название номинации, кем выполнен, возраст художника);

- рисунок должен иметь паспарту (рамку из бумаги, картона)

**Рисунки принимаются с 2 по 27 марта 2015 года**  
С 30 по 31 марта проводиться экспертиза рисунков.

### **5. Оценка конкурса**

В состав конкурсной комиссии входят воспитатели первой и высшей категории, ведущие занятия по изобразительной деятельности.

Работы будут оценены по номинациям.

Критерии: самостоятельность выполнения рисунка

Соответствие теме, реализация замысла

Общее художественное восприятие

Используемые технологии и приемы

Использование материалов

### **6. Подведение итогов конкурса:**

По результатам конкурса участники и победители будут награждены памятными подарками и дипломами конкурса.

Результаты конкурса будут опубликованы на сайте детского сада и информационном стенде. Награждение участников будет проходить на торжественной церемонии в ДОО.

Приложение 3 «Положение»

### **1. Общее положения:**

Конкурс детского рисунка «РИСУЮТ ДЕТИ» проводится ГБДОУ №3

По теме «Ах ты, Зимушка-зима!»

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Праздник возле Елки»
- «Зимняя сказка»
- «Животные зимой»
- «Зимний пейзаж»
- «Зимние забавы»
- Юный художник (дети до пяти лет)

### **2. Цели конкурса:**

Преемственность задач развития ребенка между детским садом и семьей. Пропаганда и создание условий для домашнего творчества детей, закрепления навыков рисования и реализации творческого потенциала ребенка дома. Отразить впечатления о зиме через рисование дома, создать выставку рисунка в детском саду.

Создание условий для приобретения опыта участия в конкурсе детского рисунка

### **Участники конкурса:**

В конкурсе могут принять участие работы детей от 4-х лет, посещающих ГБДОУ детский сад №3

### **4. Процедура подачи работ для участия в конкурсе:**

На конкурс может быть представлен один рисунок.

- рисунок может быть выполнен любыми изобразительными средствами на любом формате и фоне;
- рисунок должен иметь название, и быть подписан внизу правого угла (название рисунка, название номинации, кем выполнен, возраст художника);
- рисунок должен иметь паспарту (рамку из бумаги, картона)

**Рисунки принимаются 26 февраля 2015 года**  
С 26 по 28 февраля проводиться экспертиза рисунков.

## **5. Оценка конкурса**

В состав конкурсной комиссии входят воспитатели первой и высшей категории, ведущие занятия по изобразительной деятельности.

Работы будут оценены по номинациям.

Критерии: самостоятельность выполнения рисунка

Соответствие теме, реализация замысла

Общее художественное восприятие

Используемые технологии и приемы

Использование материалов

## **6. Подведение итогов конкурса:**

По результатам конкурса участники и победители будут награждены памятными подарками и дипломами конкурса.

Результаты конкурса будут опубликованы на сайте детского сада и информационном стенде. Награждение участников будет проходить на торжественной церемонии в ДОО.

*Приложение 4 «Положение»*

## **Положение Конкурса чтецов «Учим стихи дома».**

### **1. Общее положение:**

Конкурс чтецов «Учим стихи дома» проводится ГБДОУ №3 по двум возрастным группам «Младший возраст» (дети младших и средних групп) и «Старший возраст» (дети старших и подготовительных групп) в разные дни недели.

### **2. Цели конкурса:**

- преемственность задач развития ребенка между детским садом и семьей;
- развитие интереса к художественным произведениям, написанным в поэтической форме;
- приобщение детей к литературно-исполнительской деятельности;
- развитие артистизма, исполнительской и сценической культуры детей дошкольного возраста.

### **3. Условия конкурса:**

#### **Участники конкурса:**

- В конкурсе могут принять участие дети от 3-х лет, посещающие ГБДОУ детский сад №3 или ребенок и члены его семьи.

#### **- Обязательное условие конкурса – присутствие родителей на конкурсе**

- Представляемое стихотворение не должно превышать 3-х четверостиший для младшей подгруппы и 4-х четверостиший для старшей подгруппы

#### **4. Процедура подачи заявки на участие в конкурсе:**

Заявка на участие в конкурсе подается в письменном виде в произвольной форме не позже 17 апреля 2015 воспитателям группы, которую посещает ребенок, указав имя участника, автора и название стихотворения, а так же номинацию конкурса

#### **5. Оценка конкурса**

Конкурс оценивается по следующим **номинациям**:

В младшей подгруппе:

- 1. самые юные участники (дети до 4-х лет);**
- 2. семейное чтение (участие членов семьи в выступлении);**
- 3. выразительное чтение;**
- 4. выступление-инсценировка.**
- 5. патриотическое стихотворение**

В старшой подгруппе:

- 1. семейное чтение (участие членов семьи в выступлении);**
- 2. лирическое стихотворение;**
- 3. выступление-инсценировка;**
- 4. юмористический жанр;**
- 5. выразительное чтение**
- 6. басня.**
- 7. патриотическое стихотворение**

**Жюри конкурса:**

музыкальные руководители, логопед ДОУ, воспитатель – специалист по развитию речи детей.

**Критерии оценки:**

- чистота речи;
- выразительность и артистичность чтения;
- знание текста стихотворения;
- умение представить свое стихотворение.

#### **6. Подведение итогов конкурса:**

По результатам конкурса все участники и победители награждаются памятными подарками и сертификатами конкурса.

Результаты оглашаются по окончанию конкурса и публикуются на сайте детского сада и информационном стенде.

*Приложение 5 «Положения конкурсов»*

### **ПОЛОЖЕНИЕ об открытом фестивале семейных творческих работ по созданию Электронных образовательных ресурсов для детей (ЭОР)**

#### **1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения открытого фестиваля семейных творческих работ по созданию Электронных образовательных ресурсов для детей (ЭОР) ГБДОУ №3 по теме: «**Такие любимые и такие разные лошади**»

**Цели и задачи проведения Фестиваля:**

- Создать условия для развития творческого потенциала семьи и возможности участия в образовательной деятельности своего ребенка в ДОУ; привлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ
- проведения Фестиваля – пополнение медеатеки и информационный банк методическими материалами фестиваля ДС ЭОР,
- использовать материалы фестиваля в работе с ребенком в рамках тематической недели «**Такие любимые и такие разные лошади**»

## **2. Порядок и сроки проведения Фестиваля.**

1. Фестиваль организуется и проводится на базе ГБДОУ №3
2. Для подготовки и проведения Фестиваля создается организационная группа в детском саду.
3. Материалы на фестиваль представляются родителями детей Детского сада в электронном виде на любом электронном носителе (диск, флешка), выполненные в программах Adobe Flash или PowerPoint.  
Для работ, сделанных в виде роликов (фильмы, мультфильмы), необходим формат AVI, MP4, WMV
4. Сроки проведения фестиваля:
  - 1) Прием работ осуществляется до 18 апреля 2014г
  - 2) Просмотр работ организационной группой и показ их детям будет осуществлен с 21 по 30 апреля 2014г

## **3. Критерии оценивания электронных материалов для использования в работе с детьми**

- Соответствие психологическим особенностям дошкольного возраста;
- Привлекательность для ребенка
- четкость структуры;
- содержательная наполненность;
- культура оформления;
- технологичность (готовность к трансляции).

## **4. Требования к материалам участников**

В Фестивале могут принять участие родители всех групп  
Электронный ресурс должен соответствовать заявленной теме **«Такие любимые и такие разные лошади»**

Электронный ресурс должен иметь ограниченный формат объема по времени и содержанию (лучше меньше, но лучше)

Электронный ресурс должен содержать пояснительную и сопроводительную записку:

- Для какого возраста рекомендован ресурс, его название, номинация, основная цель или идея материалов
- Кем выполнена (возможно: идея мамы, а техническое исполнение папой)

## **5. Предлагаем несколько номинаций фестиваля:**

1. интерактивная игра,
2. видео-/анимационный ролик
3. иллюстрации к литературному произведению по теме (стихотворению)
4. «маленькая энциклопедия»
5. другие

## **6. Подведение итогов Фестиваля**

Подведение итогов и публичное представление пройдет 29 апреля 2014 г.  
Все электронные ресурсы будут представлены детям в разных возрастных группах  
Авторы представленных электронных ресурсов по теме получат Свидетельство участника и памятный подарок

## *Приложение 5 «Положения конкурсов»*

### **Положение о конкурсе фотографий «Активные зимние каникулы»**

#### **1. Общие положения:**

Конкурс семейных фотографий «Зимний активный отдых всей семьей», проводится ГБДОУ №3

#### **2. Цели конкурса:**

Пропаганда здорового активного зимнего семейного отдыха с детьми.

#### **3. Участники конкурса:**

В конкурсе могут принять участие семьи, дети которых посещают ГБДОУ детский сад №3

#### **4. Процедура подачи работ для участия в конкурсе:**

На конкурс может быть представлена одна фотография от семьи, на которой запечатлена вся семья на активном спортивном зимнем отдыхе.

Фотографии представляются в электронном и печатном виде. Печатная фотография должна быть в паспарту, с указанием фамилии семьи и названием сюжета. Формат печатной фотографии 15\*21

**Фотографии принимаются с 10 до 24 января 2014 года**  
С 24 и 30 января проводиться экспертиза фотографий.

#### **5. Оценка конкурса**

В жюри конкурса входят следующие специалисты:

Физкультурный руководитель ДОУ, педагог доп. образования по физическому развитию, медсестра ДОУ, старший воспитатель ДОУ, педагогический актив ДОУ.

Оценка конкурсных фотографий проводится по следующим критериям:

- живость и динамика композиции, эмоциональность, яркость, натуралистичность событий, участие взрослых членов семьи, отражение активного семейного отдыха.

Художественность и качество кадра, спортивное содержание сюжета, настроение фотографии, позиция фотографа.

Конкурс может быть оценен по разным номинациям.

#### **6. Подведение итогов конкурса:**

По результатам конкурса участники и победители награждаются памятными подарками и дипломами конкурса.

Оргкомитет может дополнительно отметить материалы, не прошедшие конкурсный отбор, но имеющие практическую значимость.

Результаты конкурса будут опубликованы на сайте детского сада и информационном стенде. Награждение участников будет проходить на торжественной церемонии в ДОУ.

## *Приложение 5 «Положения конкурсов»*

### **Положение о конкурсе фотографий «Рождественские каникулы всей семьей»**

#### **1. Общие положения:**

Конкурс семейных фотографий «Рождественские каникулы всей семьей», проводится ГБДОУ №3

#### **2. Цели конкурса:**

Пропаганда здорового и активного семейного отдыха с детьми во время Новогодних и Рождественских каникул.

#### **3. Участники конкурса:**

В конкурсе могут принять участие семьи, дети которых посещают ГБДОУ детский сад №3

#### **4. Процедура подачи работ для участия в конкурсе:**

На конкурс может быть представлена одна фотография от семьи, на которой запечатлена вся семья на активном проведении Новогодних и Рождественских каникулах.

Фотографии представляются в электронном и печатном виде. Печатная фотография должна быть с паспарту (картонная рамка), с указанием фамилии семьи и названием сюжета. Формат печатной фотографии 15\*21

**Фотографии принимаются с 12 до 30 января 2015 года**

С 30 по 4 января проводиться экспертиза фотографий.

#### **5. Оценка конкурса**

В жюри конкурса входят следующие специалисты:

Физкультурный руководитель ДОУ, фотограф ДОУ, зам. зав. по УВР ДОУ, педагогический актив ДОУ.

Оценка конкурсных фотографий проводится по следующим критериям:

- живость и динамика композиции, эмоциональность, яркость, натуралистичность событий, участие взрослых членов семьи, отражение активного и творческого отдыха семьи, соответствие теме и номинации конкурса.

**Художественность и качество кадра, спортивное или творческое содержание сюжета, настроение фотографии, позиция фотографа.**

Конкурс может быть оценен по разным номинациям:

6. «Веселимся у нарядной елки»
7. «Радость в движении и спорте»
8. «Три поколения вместе»
9. «Зимний Коллаж»
10. «Празднуем Рождество»

## **6. Подведение итогов конкурса:**

По результатам конкурса участники и победители награждаются памятными подарками и дипломами конкурса.

Оргкомитет может дополнительно отметить материалы, не прошедшие конкурсный отбор, но имеющие практическую значимость.

Результаты конкурса будут опубликованы на сайте детского сада и информационном стенде. Награждение участников будет проходить на торжественной церемонии

**6 февраля в ДОУ.**

### *Приложение I «Консультации к конкурсам»*

#### **Готовимся к конкурсу рисунка «Рисуют дети»**

**Уважаемые родители!**

Все дети любят рисовать. У маленького ребенка потребность в рисовании. Но это не значит, что он хочет стать художником или украсить Ваш дом рисунками. Прежде всего, рисунок для ребенка – это способ отражения мира таким, каким он его видит. Такие рисунки часто носят незаконченный характер и не обладают большими эстетическими качествами.

Для того, что бы рисунок ребенка стал маленьким шедевром, конечно, необходимо определенные навыки и правила рисования. У детей, которые посещают детские сады, есть достаточно навыков, чтобы справиться с задачей по реализации их замысла. Но вот придумать, что нарисовать детям бывает очень трудно. Поэтому вы можете помочь ребенку в выборе сюжета рисунка и помочь довести работу до конца. Только, пожалуйста, не делайте работу за ребенка, не придумывайте за него, что ему рисовать.

Сейчас я поделюсь с Вами прекрасным способом мотивировать ребенка к рисованию.

Для начала Вам надо настроиться на то, что Вы уделите немного времени для своего ребенка. Лучше это сделать в выходной день, после обеда, когда все борщи сварены, все сыта и посуда помыта. Не говорите ребенку, что Вы будете сейчас рисовать, а просто начните готовить рабочее место для рисования (лучше это сделать прямо в комнате ребенка или так, чтобы он видел Ваши приготовления).

Застелите стол клеенкой, подберите и заготовьте бумагу (это должен быть отдельный лист, а не альбом для рисования, а лучше приготовить разные форматы и формы листов для вашего собственного выбора и для выбора формата ребенком), подставьте заранее дополнительный стул, потому что ребенок непременно подойдет к Вам и подсядет рисовать.

Наберите воды в банку или ведерко (например, из-под майонеза); достаньте цветные карандаши (они должны быть хорошо отточены), фломастеры, откройте коробку с красками (обратите внимание чистые ли краски или их надо привести в порядок). Так же заготовьте бумажные салфетки и кисти. Только, когда все будет готово, и Вы убедитесь, что рабочее место хорошо освещено, можно сесть за стол и хорошо подумать, что Вы будете рисовать.

Скорее всего, ребенок, наблюдая за Вашими действиями, уже спросит Вас, о том, что Вы собираетесь делать? Обязательно ответьте, что Вы хотите порисовать. Не спешите с рисованием: ответьте на все вопросы ребенка. Большое внимание уделите проговариванию сюжета рисунка. Если Вы хотите помочь ребенку с выбором его сюжета, то выберите сюжет попроще, что бы он был понятен и зрям для Вашего ребенка. Рисуйте уверенно, проговаривая каждый раз, что Вы собираетесь сделать: «Сначала я сделаю фон для рисунка. Сделаю это краской – так легче. Потом я нарисую зайку кисточкой и белой краской – он будет белый, ведь сейчас зима! А сейчас фломастером я прорисую глаза, нос

и усы. Заяц живет в лесу, поэтому я буду рисовать деревья, елки....» ребенок обязательно захочет то же порисовать. Расспросите его, что он хочет порисовать, как он будет рисовать? Скорее всего, ребенок будет повторять Ваши действия, и - пусть. Все равно это будет его собственный рисунок. Дальше помогите ребенку довести работу до конца: предложите прорисовать детали, сделать обводку крупных фигур, оформите рамку. Предложите ребенку придумать название рисунку. И потом можно нести работу ребенка к нам на конкурс или оформить его работами детскую комнату.

Поверьте, процесс рисования с детьми очень увлекательен! И помните, что наши педагоги всегда отличают самостоятельную работу ребенка от работы взрослого.

Успехов Вам и удовольствия!

## Приложение 2 «Консультации к конкурсам»

### **Уголок для творчества дома.**

На сегодняшний день нас окружает разнообразие техники. И нам проще всего посадить своего ребёнка перед телевизором или компьютером. Мы очень заняты. Да и сами не прочь провести часик-другой перед телевизором. Но нельзя забывать, для того, чтобы Ваш малыш умел себя занять и вырос творческим человеком, необходимо, прежде всего – любовь, внимание и терпение.

Многие родители считают, для того, чтобы ребёнок начал рисовать, достаточно купить набор акварельных красок и сказать: « Иди, порисуй, не мешай!» Вряд ли у Вашего малыша после этого появится умение и интерес к творчеству.

Самое первое, с чего надо начинать, это выбрать самое светлое место в комнате, желательно у окна. Поставить отдельный столик с полочками или контейнерами, где будет располагаться весь необходимый материал для творчества.

Итак, начнём по порядку.

- Необходима клеёнка, если Вы не хотите запачкать стол, фартук или нарукавники.
- Материал для рисования: альбом для рисования или любая другая бумага.
- Обязательна гуашь от 6 цветов. Чтобы гуашь не засыхала, в ней постоянно нужно наливать немного воды и размешивать перед рисованием.
- Акварельные краски от 6 цветов, кисти для рисования (их должно быть не менее двух – тонкая и толстая №3, №6, белка или колонок).
- Стакан-непроливайка или любая ёмкость для воды (баночки, ведёрочки, стаканчики и т.п.).
- Цветные карандаши от 6 цветов, точилка, ластик, восковые мелки.
- Пластилин или глина, дощечка.
- И, обязательно, место, куда можно повесить готовые работы ребенка.

Ну и для самых творческих. Вы гуляете с малышом на улице. Внимательно смотрите под ноги. Можно много собрать интересного – жёлуди, каштаны, необычные палочки, красивые листочки, неядовитые ягоды и много другого, что привлечёт Ваше внимание. А если Вы поехали в лес, то наберите шишек, необычных семян, различный мох, древесные грибы. Всё это Вы складываете в большую коробку. И смело называете эту коробку – «Волшебный сундучок». Туда же отправляете лоскутки ткани, остатки шерстяных ниток, ненужные пуговицы и т.п. Всё то, что Вы хотели выбросить, но передумали. И потом, из всего этого, можно создавать целые шедевры.

Ваш малыш ещё маленький? Не умеет держать карандаш в руках? Не расстраивайтесь! Существуют другие средства – пальчики, ладошки, ножки Вашего ребёнка. Предложите малышу окунуть их в блюдце с краской и творите. Можно воспользоваться такими подручными средствами как гигиенические палочки, пробки, катушки, спичечные коробки и т.п. И можете поверить, что получится не хуже, чем рисовать кисточкой или карандашом.

Но самое главное условие – всё это нужно делать вместе с малышом или находится рядом с ним. И тогда Ваш ребёнок не будет чувствовать себя одиноким и многому научится благодаря Вам.

Творческих успехов Вам и Вашему малышу!

#### Приложение 1 «Дипломы»

##### **Дипломом**

За I место



За участие в конкурсе детского рисунка «Рисуют дети» на тему: «Идет красавица Весна!»

**В номинации  
«Весенний пейзаж»  
Награждается  
Варакина Маша**

Заведующая ГБДОУ  
Детский сад №3

М. В. Спиро

Заместитель  
заведующей  
по УВР

Ю. Е. Новикова

Санкт-Петербург  
2015 г.

**Приложение 2 «Дипломы»**

**Диплом**

**Конкурса чтецов – 2015**

**«Учим стихи дома»  
по детскому саду №3 Московского района**

**Награждается СМИРНОВА РИТА**

**За: МЕСТО**

**В номинации:**

**«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СТИХОТВОРение»**

**Дата: 29.04.2015**

**Заведующая ГДОУ №3 (Спиро М.В.)**

**Зам зав по УВР (Новикова Ю.Е.)**

*Приложение 1 «Протоколы и программы конкурсов»*

**Уважаемые, участники конкурса фотографии «Активные зимние каникулы»**

Жюри в составе:

Новиковой Алины Евгеньевны – инструктора по физкультуре

Брянцевой Анастасии Олеговны – медицинской сестры ДОУ,

Плахотенко Ксении Константиновны – системного администратора и фотографа

ДОУ, Новиковой Юлии Евгеньевны – замзав по УВР ДОУ

Объявляют о результатах конкурса:

протокол конкурса				
				место
номинация «Лыжники»				
1	семья Хлупновой Маши	группа «Зайчата	«Покорение Альп»	1 место
номинация «Спорт на льду»				
1	семья Недыбина Мрона	группа «Улиточка»	«Спортивная семья»	лауреат
2	семья Палладиной Евы	группа «Звездочки»	б/н	лауреат
3	семья Котовых Миши и Саши	группы «Теремок» и «Сказка»	«Хоккей – наша жизнь»	лауреат
4	семья Шевелевой Леры	группа «Теремок»	«Первые скользкие шаги»	1 место
5	семья Никифорова Кирилла	группа «лебедята»	б/н	
номинация «На горке»				
1	семья Кудрявцевых Ангелины и Ростислава	группы «Зайчата» и «Улиточки»	«Закатнулись»	лауреат
2	семья Чугунова Вани	группа «Ромашка»	«На горке»	лауреат
3	семья Скрипкина Родиона	группа «Сказка»	«Эх, залетные!»	1 место
номинация «Три поколения»				
1	семья Одноблюдовой Таисиягруппа	группа «Кораблик»	б/н	1 место
номинация «Коллаж»				
1	семья Шомина Андрея	группа «Улиточка»	б/н	лауреат
2	семья	группа	«Зимние забавы»	лауреат

	Журавлева Егора	«Паровозик»		
3	семья Смалькова Кости	группа «Зайчата»	«Долгожданная зима»	лауреат
4	семья «Герчикова Кирилла»	группа «Зайчата»	«Лед, воздух и вода – наши лучшие друзья»	лауреат

**Благодарим и поздравляем всех участников конкурса!!**

## Приложение 2 «Протоколы и программы конкурсов»

### Протокол

Конкурса чтецов -29.05.2015 (подготовительная группа)

**Жюри:** Спиро М.В. – зав.ДОУ, Эндер Т.С – муз рук-ль, Киликовская М.М. – учитель-логопед

<b>Юный чтец</b>	<b>распределение мест</b>
1. Варакины Маша и Саша (Зайчата) К.Чуковский «Ай-болит»	<b>I</b>
<b>Номинация «Лирика»</b>	<b>II</b>
1. Асонов Гоша (Ромашка) <i>Дора Хайкенен «с кем такого не бывает?»</i> 2. Зоя Прудникова (зайчата) <i>И.Северянин «Капель»</i> 3. Варакина Маша (зайчата) <i>С.Есенин «Черемуха»</i>	<b>III</b> <b>I</b>
<b>Номинация «Семейное чтение»</b>	<b>I</b>
1. Петрушкова Алена (Ромашка) 2. Возгрина Мила (Ромашка) А.Усачев «Подарок»	<b>II</b>
<b>Номинация Выразительное чтение</b>	
1. Матвеева Марина (Ромашка) <i>Е.Благинина «Котенок»</i> 2. Саша Тюрин (ромашка) 3. Гайсенок Алеша (Зайчата) <i>Валерий Смульф «Канциона»</i> 4. Бондаренко Саша (Зайчата) <i>С.Михалков «Котенок»</i>	<b>II</b> <b>I</b> <b>II</b> <b>лауреат</b>
<b>Номинация «Басня»</b>	<b>I</b>
1. Кашишин Саша (Ромашка)	
<b>Номинация «Юмористическое стихотворение»</b>	
1. Королева Маша (Ромашка) Галина Дядина «Зебра» 2. Егоров Максим (Ромашка) К.Чуковский «Муха в баня» 3. Трубечкова Лера (Ромашка) Ю.Мориц «Букет котов»	<b>III</b> <b>II</b> <b>I</b>
<b>Номинация Патриотическое стихотворение»</b>	
1. Архипов Никита (Ромашка) Георгий Рублев «это было в мае, на рассвете» 2. Смирнова Рита (Зайчата) Петр Синявский «девятое мая»	<b>I</b> <b>II</b>
<b>Номинация «Инсценировка»</b>	
1. Кудрявцева Ангелина (зайчата) Б.Захадор «Повар» 2.	<b>I</b>

--	--

17 человек