

## **Программа Экспериментальной площадки районного уровня**

**Тема площадки:** «Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДООУ семьей»

**Направление опытно-экспериментальной деятельности:** Инновационные модели оценки качества образования, новые способы социального взаимодействия, ориентировано на ОЭР.

### **Цель эксперимента:**

Создание эффективного современного механизма социального взаимодействия ДООУ и Института семья в целях оценки качества образования в ДООУ.

### **Задачи эксперимента:**

1. Создать условия для участия семьи в оценке качества образования в ДООУ:
  - разработать модель электронной карты развития ребенка-дошкольника;
  - разработать способ электронной взаимосвязи с каждой семьей в отдельности через интернет систему (электронный ящик);
2. Разработать методологию проведения оценки качества образования ДООУ:
  - разработать методологию сбора и систематизирования информации о ребенке для передачи ее родителям (портфолио и процессфолио);
  - разработать методологию сбора информации об оценке качества образования (рефлексии) от родителей.
3. Внедрить систему электронного взаимодействия и электронной карты развития ребенка в работу ДООУ:
  - привести в соответствие с ФГОС критерии оценки качества развития детей-дошкольников, скорректировать ООПДО;
  - провести мониторинг интегративных качеств развития ребенка, заполнить и сделать рассылку электронных карт развития детей по электронной почте;
  - заполнение портфолио и процессфолио детей по разработанным ранее технологиям;
  - собрать информацию от родителей и обработать ее;

- разработать технологию коррекции образовательного процесса (эффективности ООПДО) в соответствии с результатами эксперимента для достижения ФГОС и повышения качества образования в ДОУ.
4. Провести качественный анализ эксперимента:
    - провести сравнительный анализ изменений качества образования между экспериментальной и контрольной группами;
    - обобщить материалы по работе ОЭП, создав сборник универсальных технологий оценки качества образования ДОУ и методическое сопровождение к нему.
  5. Разработать программу диссеминации инновационного продукта по теме «Семья как общественный участник оценки качества образования ДОУ» и начать работу по распространению опыта.

**Программа Экспериментальной площадки.**

Этап	Основные задачи	Содержание и деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
<p align="center"><b>1-й этап:</b> подготовительно-организационный</p>	<p>Создать условия для участия семьи в управлении и оценке качеством образования в ДОУ.</p>	<p>- создание модели Электронной карты развития ребенка-дошкольника;</p>	<p>- модель «Электронной карты развития ребенка-дошкольника»;</p>	<p align="center">01.09.2013- 31.12.2013</p>	<p align="center">Новикова Ю.Е., Плахотенко К.К., Дудко Е.С.</p>
		<p>- организация электронной взаимосвязи с каждой семьей в отдельности через интернет систему;</p>	<p>- модель системы электронного взаимодействия с семьями воспитанников;</p>		
		<p>- создание методологии проведения оценки качества образования ДОУ (портфолио и процессфолио).</p>	<p>- сборник универсальных технологий по сбору и анализу информации о воспитаннике.</p>		

<p><b>2-й этап:</b> непосредственная экспериментальн ая деятельность</p>	<p>Внедрить систему электронного аудита и электронной карты развития ребенка в работу ДОУ.</p>	<p>- приведение в соответствие с ФГОС критериев оценки качества развития детей-дошкольников;</p>	<p>- описание технологии «система мониторинга детей в соответствии с ФГОС»;</p>	<p>01.01.2014- 31.05.2015</p>	<p>Новикова Ю.Е., Плахотенко К.К.</p>
		<p>-проведение мониторинга интегративных качеств развития ребенка, заполнение и рассылка электронных карт развития детей по электронной почте;</p>	<p>- аналитические справки по результатам мониторинга;</p>		
		<p>- заполнение портфолио и процессфолио детей по разработанным ранее технологиям;</p>			

		- сбор информации от родителей о качестве образования в ДОУ;	- аналитические справки по анализу информации от родителей;		
		- создание технологии коррекции образовательного процесса (эффективности ООПДО) в соответствии с результатами эксперимента для достижения ФГОС и повышения качества образования в ДОУ.	- технология коррекции образовательного процесса в соответствии с анализом информации от родителей.		

<b>3-й этап:</b> аналитический	Провести качественный анализ эксперимента.	- проведение сравнительного анализа изменений качества образования между экспериментальными и контрольными группами;	- технология проведения анализа рефлексии родителей; -технология коррекции образовательного процесса в ДОУ в соответствии с результатами оценки качества образования ДОУ семьей.	31.05.2015- 31.12.2015	Новикова Ю.Е., Дудко Е. С.
		- организация рефлексии родителей по результатам эксперимента;			
		- обобщение материалов по работе ОЭП, создание сборника универсальных технологий оценки качества образования ДОУ, методическое сопровождение к нему.			

<p><b>4-й этап:</b> диссеминация</p>	<p>Разработать программу диссеминации инновационного продукта по теме ОЭП.</p>	<p>- составление программы семинаров;</p>	<p>Проект программы семинара по теме: «Семья как общественный участник оценки качества образования ДОУ».</p>	<p>01.01.2016- 31.08.2016</p>	<p>Новикова Ю.Е.</p>
		<p>- подбор методов и технологий, тем занятий;</p>			
		<p>- создание электронных ресурсов для сопровождения и иллюстрации опыта;</p>			
		<p>- создание методов и технологий для обратной связи по результативности работы семинара.</p>			