

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВССКОГО РАЙОНА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №3  
192244, Санкт-Петербург, Витебский пр., д.33, к.6; тел./факс (812)379-36-86**

**УТВЕРЖДАЮ**

**ЗАВЕДУЮЩАЯ ГБДОУ \_\_\_\_\_**

**\_Спиро М.В. \_**

**« 15 » сентября 2015г**

**План работы экспериментальной площадки на 2015-2016 учебный год**

**Тема ОЭР**

**«Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДОУ семьей»**

**Санкт-Петербург 2015г**

## Введение

**Цель (и) эксперимента:** Создание эффективного современного механизма социального взаимодействия ДООУ и Института семья в целях оценки качества образования в ДООУ

### **Задачи эксперимента**

1. Создать условия для участия семьи в оценке качества образования в ДООУ:
  - разработать модель электронной карты развития ребенка-дошкольника;
  - разработать способ электронной взаимосвязи с каждой семьей в отдельности через интернет систему (электронный ящик);
2. Разработать методологию проведения оценки качества образования ДООУ:
  - разработать методологию сбора и систематизирования информации о ребенке для передачи ее родителям (процессфолио);
  - разработать методологию сбора информации об оценке качества образования (рефлексии) от родителей.
1. Внедрить систему электронного взаимодействия и электронной карты развития ребенка в работу ДООУ:
  - привести в соответствие с ФГОС критерии оценки качества развития детей-дошкольников, скорректировать ООПДО;
  - провести мониторинг интегративных качеств развития ребенка, заполнить и сделать рассылку электронных карт развития детей по электронной почте;
  - заполнение процессфолио детей по разработанным ранее технологиям;
  - собрать информацию от родителей и обработать ее.
  - разработать технологию коррекции образовательного процесса (эффективности ООПДО) в соответствии с результатами эксперимента для достижения ФГОС и повышения качества образования в ДООУ.
4. Провести качественный анализ эксперимента:
  - провести сравнительный анализ изменений качества образования между экспериментальной и контрольной группами;
  - обобщить материалы по работе ОЭП, создав сборник универсальных технологий оценки качества образования ДООУ и методическое сопровождение к нему.
5. Разработать программу диссеминации инновационного продукта по теме «Семья как общественный участник оценки качества образования ДООУ» и начать работу по распространению опыта.

### **Этапы реализации программы**

**1-й этап - подготовительно** – организационный

Создать условия для участия семьи в управлении и оценке качеством образования в ДООУ.

Продукт ОЭ деятельности 1-го этапа

- Модель электронной карты развития ребенка-дошкольника;
- модель системы электронного взаимодействия с семьями воспитанников (электронный ящик);

**Категория потребителей:** педагоги и руководители ДООУ

**2-й этап - непосредственная экспериментальная деятельность**

Внедрить систему электронного аудита и электронной карты развития ребенка в работу ДООУ

Сборник универсальных технологий по сбору и анализу информации и оценке качества образования ДООУ и методическое сопровождение к нему;

**Категория потребителей:** педагоги и руководители ДООУ

**3-й этап - аналитический**

Провести качественный анализ эксперимента

- технология проведения анализа рефлексии родителей;

- технология коррекции образовательного процесса в ДОУ в соответствии с результатами оценки качества образования ДОУ семьей;

Категория потребителей: руководители ДОУ члены научного совета, методический состав ИМЦ, АППО

#### **4-й этап - диссеминация**

Разработать программу диссеминации инновационного продукта по теме ОЭП.

- программа диссеминации инновационного продукта по теме «Семья как общественный участник оценки качества образования ДОУ».

**Руководитель эксперимента** Головина Елена Сергеевна, к.ф.н., заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ СПО Некрасовского пед. колледжа № 1 Санкт-Петербурга.

**Методист ОЭР** Новикова Юлия Евгеньевна, заместитель заведующей ГБДОУ по УВР;

**Аналитик ОЭР : Власова Ольга Васильевна**

### **План работы экспериментальной площадки на 2015-2016 учебный год**

#### **Тема ОЭР**

**«Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДОУ семьей»**

<b>№ п/п</b>	<b>содержание работы (мероприятие)</b>	<b>сроки выполнения</b>	<b>ответственный исполнитель</b>	<b>уровень мероприятия</b>
<b>1. Организационно-нормативная деятельность</b>				
1	Составление плана работы ОЭП, принятие на совете педагогов	до 30.09.15	Новикова Ю.Е.	внутри ДОУ
2	Приказ по ГБДОУ об утверждении рабочей группы, участвующих в ОЭР и механизма их поощрения (дополнение к положению «о премировании и надбавках»)	до 15.09.15	Спиро М.В., заведующая ДОУ	внутри ДОУ
3	рабочее собрание группы «цели и задачи работы на 15-16 год, основные методы работы»	до 01.10.15	воспитатели-экспериментаторы	внутри ДОУ
4	Составление плана ОЭ работы и планов работы участников экспериментальной площадки	до 01.10.14	Новикова Ю.Е., воспитатель-экспериментатор	внутри ДОУ
5	Создание локальных документов, закрепляющие работу по теме экспериментальной работы	октябрь-декабрь	Спиро М.В., заведующая ДОУ, Новикова Ю.Е. - методист ОЭП	внутри ДОУ
6	Собрания рабочей группы	ежемесячно	Новикова Ю.Е., воспитатель-экспериментатор	внутри ДОУ
<b>2. Методическая деятельность</b>				
1	<b>обобщение опыта работы по</b> сбору и анализу информации о воспитаннике	<b>октябрь-декабрь</b>	рабочая группа. Педагоги-экспериментаторы	внутри ДОУ
2	<b>обобщение опыта работы по</b> сбору и анализу рефлекс-	<b>октябрь - апрель</b>	рабочая группа. Педагоги-экспериментаторы	внутри ДОУ

	сии родителей			
3	Детальная проработка модели электронной карты развития ребенка и сопутствующих материалов	сентябрь-апрель	воспитатели-экспериментаторы	
4	Разработать положение «О Проведение мониторинга в ДОУ с использованием Электронной карты»	октябрь-ноябрь	Новикова Ю.Е. - методист ОЭП	внутри ДОУ
5	Методического сопровождения работы с электронной картой, заполнение маршрута индивидуального планирования)	октябрь-апрель	методист и руководитель ОЭП	ДОУ
6	Окончательное оформление продуктов инновационной деятельности.	октябрь-июль	методист и руководитель ОЭП	ДОУ
7	Оформление сборника «Локальные документы по реализации темы ОЭП»	март	методист и руководитель ОЭП	ДОУ
<b>3. Образовательная деятельность</b>				
1	Круглый стол « Качественное изменение педагогического процесса в ДОУ»	декабрь/январь	Новикова Ю.Е.	ДОУ
2	Постоянно действующий семинар «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»	сентябрь -апрель	Новикова Ю.Е.	ДОУ
3	Отчет рабочей группы и презентация опыта работы по теме: «Качественные изменения образовательного процесса в ходе эксперимента. Система критериев внутреннего аудита»	март	творческая группа	ДОУ
<b>4. Диссеминация инновационного опыта</b>				
1	Статья на сайте ДОУ «Качество образования глазами родителя»	март	Новикова Ю.Е.	федеральный
2	Статья в сборник «Индивидуальная карта развития как средство оценки качества образования в ДОУ»	апрель	Головина Е.С.,	районный
3	Постоянно действующий семинар «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»	октябрь-апрель	Новикова Ю.Е.	начинающие зам зав. по УВР района
Реализация программы семинара «Условия и проведение оценки качества образования в ДОО»				
см. приложение				
<b>5. Информационная деятельность</b>				
1	Работа рубрики на сайте ДОУ <a href="http://detsadik3.ru">detsadik3.ru</a> «Образование»- Инновационная	сентябрь -май	Власова О.В.	

	деятельность - «Опытно-экспериментальная площадка»			
2	электронное информирование и взаимодействие с ИМЦ (координирование)	сентябрь - май	Новикова Ю.Е.	
3	Заседание педагогического совета «Реализация 3 и 4 этапов ОЭ работы. Первичные результаты работы ОЭП»	май	Власова О.В.	
4	Оформление отчетных документов деятельности ОЭП	апрель - май	Новикова Ю.Е.	
5	Публичный отчет о результатах деятельности ОЭП	май	Головина Е.С.	
<b>6. Деятельность по организации взаимодействия с партнером (с родителями)</b>				
1	Родительские собрания «Задачи экспериментальной работы. Роль семьи, как участника педагогического процесса, внутренней оценки качества образования» «Качество образования Вашего ребенка»	до 25.09.15	рабочая группа ОЭП – воспитатели	
2	Презентация – обзор, комментарии «качество образования в ДОУ и ФГОС ДО»	ноябрь	Новикова Ю.Е.	
3	Ежедневная работа через электронную почту и страницу сайта с родителями: «Достижения ребенка. Задачи образовательного процесса. Карта индивидуального развития ребенка»	октябрь-май	Педагоги-экспериментаторы	
4	- Проведение консультаций и родительских по разъяснению и анализу результатов электронных карт; - помощь родителям в составлении индивидуальных маршрутах развития детей	октябрь - май	Педагоги-экспериментаторы	
5	Мониторинг родителей через электронные анкеты и сайт обратной связи - «Содержание и методы ООП ДО» - «Оценка качества образования ДОУ» - «эффективность электронной карты развития ребен-	октябрь  январь апрель	Педагоги-экспериментаторы	

	ка» - реализация программы по взаимодействию ДОУ с семьей»	май		
6	Реализация плана работы по совместной деятельности с семьей	сентябрь-май	педагоги ДОУ	
<b>7. Экспериментальная деятельность</b>				
1	«Реализация третьего и четвертого этапов ОЭ работы»	сентябрь-май	рабочая группа	
2	Разработать положение о проведении мониторинга результативности реализации ООП ДО с использованием новых технологий	сентябрь-октябрь	рабочая группа	
3	Создание Модели планирования индивидуальной самостоятельной деятельности ребенка. Коррекция образовательного процесса (ООП-ДО) в соответствии с рефлексией родителей	октябрь-декабрь	Рабочая группа. Педагоги-экспериментаторы	
4	Сравнительный анализ результативности и качественные изменения педагогического процесса в экспериментальных и контрольных группах	март-май	Аналитик, Власова О.В.	
5	тематический анализ «Эффективность электронного взаимодействия с родителями воспитанников»	октябрь-май	Новикова Ю.Е.	

**Образовательная программа  
семинара для руководителей и педагогов ДОО**

**«Условия и проведение оценки качества образования в ДОО»**

*Сроки реализации программы: с 1.10.2015 по 30.04.2016 год*

**Пояснительная записка**

Программа адресована: руководителям и педагогам ДОО. Программа предполагает проведение на базе образовательного учреждения семинаров по отдельным компонентам содержания программы, проблемам современной работы с семьями воспитанников, а так же системе и условиям оценки качества образования в ДОО

Обучение может проходить группами или с отдельными работниками независимо от квалификации и опыта работы педагога.

**Целью программы**

*Повысить компетентность работников дошкольного образования в вопросе оценки качества образования ДОО. Познакомить педагогов и руководителей ДОУ с электронным механизмом взаимодействия с семьями воспитанников с целью проведения оценки качества образования в ДОО*

**Задачи программы:**

- познакомить педагогов и руководителей ДОО с практическим опытом создания условий для проведения комплексной оценки качества Образования в ДОУ
- познакомить с механизмами проведения оценки качества образования родителями ДОО
- научить педагогов обрабатывать информацию, полученную в результате работы с Электронными картами развития ребенка
- познакомить с новыми технологиями расширения информационного пространства родителей с помощью ИКТ в ДОО
- научить педагогов создавать сайт обратной связи с родителями, создавать электронные страницы для взаимодействия с семьями воспитанников; познакомить с требованиями к электронным страницам
- познакомить с новыми методами работы с семьями воспитанников в свете ФГОС; научить составлять рабочую программу взаимодействия с семьями воспитанников, подбирать современные формы и методы работы с родителями

**Основными формами реализации программы являются:**

- проблемно-тематические курсы;
- однодневные и многодневные семинары;
- обзорные лекции-консультации с поддержкой презентаций
- мастер-классы и практикумы;
- фото и видео -презентации

- индивидуальные консультации в по темам семинара
- выездные семинары по компонентам содержания по запросам коллективов

Основной формой контроля результативности реализации программы семинара является:

- создание сайта «обратной связи» с семьями воспитанников,
- создание и перевод анкет и опросных листов для родителей в интернет - формате,
- выставление индивидуальной электронной карты развития ребенка в интернете,
- создание страницы группы в контакте
- составлению рабочей программы воспитателя по взаимодействию с семьей. Разработка паспорта ОП с участием семьи.

**Программа предполагает следующие компоненты содержания:**

**Используемые материалы (методические продукты из опыта работы ДОО):**

- Методическая разработка «Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДОО семьей» Новикова Ю.Е., Власова О.В.
- Программа взаимодействия с семьей «Воспитываем вместе», Алексеева Ю.А., Новикова Ю.Е.
- Методичка «Требования к электронной странице группы в контакте», Новикова Ю.Е, Солдатова Я.А.
- Методичка «Система электронного взаимодействия детского сада и семьями воспитанников ДОО. Электронная страница группы как механизм взаимодействия воспитателя и родителя»
- Методическая разработка «Карта самоанализа педагога. Схемы анализа педагогической деятельности» Новикова Ю.Е.
- Методическая разработка «Семейные конкурсы в детском саду, как часть Образовательной Программы Дошкольной Образования ДОО», Новикова Ю.Е.
- Методическая разработка «Педагогическая диагностика. Методы и технологии оценки результативности реализации ОП ДОО»
- Методическая разработка «Модель электронной карты развития ребенка и механизм электронного заполнения ее обеими сторонами образовательного процесса»
- Методичка «Технология и описание алгоритма заполнения и анализа результатов. Модель электронной аналитической справки по мониторингу освоения ОП ДОО»
- Методическая разработка «Образовательные проекты как метод участия семьи в развитии своего ребенка. ОП «Книжка своими руками»

даты проведения	тема	форма проведения	количество часов	аудитория
	Современные требования и особенности работы ДОО. Оптимизация работы ДОО	обзорная лекция-презентация	2ч	руководители ДОО, Зам.Зав по УВР
ноябрь	Комплексный подход к оценке качества образования в ДОО.	однодневный семинар: • обзорная лек-	2ч	Зам.Зав по УВР



	Механизм самооценки деятельности педагога. Лист самоанализа. Создание опросного листа или тематической схемы анализа.	ция-презентация, консультация по использованию листа. • мастер-класс, практикум	1ч	
<b>декабрь</b>	Электронная карта развития ребенка. Целевые ориентиры ожидаемых результатов освоения ОП ДО. Методы и технологии оценки результативности ОП ДО	<p>однодневный семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация карты, презентация локальных документов по теме, консультация</li> </ul>	2ч	Зам.Зав по УВР, педагоги ДОУ
	Механизм электронной обработки ЭК. Участие родителей в оценке результативности освоения ОП.		2 ч	
<b>январь</b>	Расширение информационного пространства для родителей за счет использования ИКТ.	<p>однодневный семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация методов, консультация</li> <li>• практикум</li> </ul>	4ч	руководители, зам зав по УВР, администраторы сайтов
	Создание сайта обратной связи. Создание опросных листов для родителей в интернет – пространстве.	мастер-класс, практикум	2-3ч	администраторы сайтов
	Электронная страница группы ВКонтакте. Положение. Требования и возможности	консультация, презентация практикум	2 ч	<b>педагоги - воспитатели</b>
<b>февраль</b>	Программа взаимодействия с семьей в свете ФГОС. Новые подходы и методы.	<p>однодневный семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обзор и презентация</li> </ul>	2ч	Зам.Зав по УВР,
	Рабочая программа воспитателя по взаимодействию с семьями воспитанников. Образовательные проекты с участием семьи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практикум и тренинг</li> </ul>	2 ч	<b>педагоги ДОУ</b>

<b>февраль</b>	Семейные конкурсы в детском саду, как часть О П ДО ДОУ	<p>однодневный семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обзорная лекция, фото-презентация мероприятий</li> </ul>	2 ч	Зам.Зав по УВР, педагоги ДОУ
<b>октябрь-май</b>	Условия и проведение оценки качества образования в ДОУ	Индивидуальная консультация и мастер-класс, практикум	1-2 ч	все категории кадров