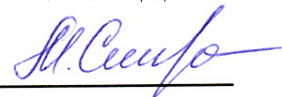


**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВССКОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №3
192244, Санкт-Петербург, Витебский пр., д.33, к.6; тел./факс (812)379-36-86**

УТВЕРЖДАЮ

ЗАВЕДУЮЩАЯ ГБДОУ



Спирова М.В.



« 9 » сентября 2014г

План работы экспериментальной площадки на 2014-2015 учебный год

Тема ОЭР

«Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДОУ семьей»

Санкт-Петербург 2014г

Введение

Цель (и) эксперимента: Создание эффективного современного механизма социального взаимодействия ДООУ и Института семья в целях оценки качества образования в ДООУ

Задачи эксперимента

1. Создать условия для участия семьи в оценке качества образования в ДООУ:
 - разработать модель электронной карты развития ребенка-дошкольника;
 - разработать способ электронной взаимосвязи с каждой семьей в отдельности через интернет систему (электронный ящик);
2. Разработать методологию проведения оценки качества образования ДООУ:
 - разработать методологию сбора и систематизирования информации о ребенке для передачи ее родителям (процессфолио);
 - разработать методологию сбора информации об оценке качества образования (рефлексии) от родителей.
1. Внедрить систему электронного взаимодействия и электронной карты развития ребенка в работу ДООУ:
 - привести в соответствие с ФГОС критерии оценки качества развития детей-дошкольников, скорректировать ООПДО;
 - провести мониторинг интегративных качеств развития ребенка, заполнить и сделать рассылку электронных карт развития детей по электронной почте;
 - заполнение процессфолио детей по разработанным ранее технологиям;
 - собрать информацию от родителей и обработать ее.
 - разработать технологию коррекции образовательного процесса (эффективности ООПДО) в соответствии с результатами эксперимента для достижения ФГОС и повышения качества образования в ДООУ.
4. Провести качественный анализ эксперимента:
 - провести сравнительный анализ изменений качества образования между экспериментальной и контрольной группами;
 - обобщить материалы по работе ОЭП, создав сборник универсальных технологий оценки качества образования ДООУ и методическое сопровождение к нему.
5. Разработать программу диссеминации инновационного продукта по теме «Семья как общественный участник оценки качества образования ДООУ» и начать работу по распространению опыта.

Этапы реализации программы

1-й этап - подготовительно – организационный

Создать условия для участия семьи в управлении и оценке качеством образования в ДООУ.

Продукт ОЭ деятельности 1-го этапа

- Модель электронной карты развития ребенка-дошкольника;
- модель системы электронного взаимодействия с семьями воспитанников (электронный ящик);

Категория потребителей: педагоги и руководители ДООУ

2-й этап - непосредственная экспериментальная деятельность

Внедрить систему электронного аудита и электронной карты развития ребенка в работу ДООУ

Сборник универсальных технологий по сбору и анализу информации и оценке качества образования ДООУ и методическое сопровождение к нему;

Категория потребителей: педагоги и руководители ДООУ

3-й этап - аналитический

Провести качественный анализ эксперимента

- технология проведения анализа рефлексии родителей;

- технология коррекции образовательного процесса в ДОУ в соответствии с результатами оценки качества образования ДОУ семьей;

Категория потребителей: руководители ДОУ члены научного совета, методический состав ИМЦ, АППО

4-й этап - диссеминация

Разработать программу диссеминации инновационного продукта по теме ОЭП.

- программа диссеминации инновационного продукта по теме «Семья как общественный участник оценки качества образования ДОУ».

Руководитель эксперимента Головина Елена Сергеевна, к.ф.н., заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ СПО Некрасовского педколледжа № 1 Санкт-Петербурга.

Методист ОЭР Новикова Юлия Евгеньевна, заместитель заведующей ГБДОУ по УВР;

Аналитик ОЭР : Плахотенко Ксения Константиновна

**План работы экспериментальной площадки на 2014-2015 учебный год
Тема ОЭР**

**«Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки
качества образования ДОУ семьей»**

№ п/п	содержание работы (мероприятие)	сроки выпол- нения	ответственный испол- нитель	уровень меро- приятия
1. Организационно-нормативная деятельность				
1	составление плана работы ОЭП, принятие на совете педагогов	до 20.09.14	Новикова Ю.Е.	внутри ДОУ
2	Приказ по ГБДОУ об утверждении рабочей группы, участвующих в ОЭР и механизма их поощрения (дополнение к положению «о премировании и надбавках»)	до 15.09.14	Спиро М.В., заведующая ДОУ	внутри ДОУ
3	рабочее собрание группы «цели и задачи работы на 14-15 год, основные методы работы»	до 01.10.14	воспитатели-экспериментаторы	внутри ДОУ
4	Составление плана ОЭ работы и планов работы участников экспериментальной площадки	до 01.10.14	Новикова Ю.Е., воспитатель-экспериментатор	
5	собрания рабочей группы	ежемесячно	Новикова Ю.Е., воспитатель-экспериментатор	внутри ДОУ
2. Методическая деятельность				
1	разработка универсальных технологий по сбору и анализу информации о воспитаннике	октябрь-декабрь	рабочая группа. Педагоги-экспериментаторы	внутри ДОУ
2	разработка универсальных технологий по сбору и анализу информации об ожидаемых результатах образования в ДОУ у родителей	октябрь - декабрь	рабочая группа. Педагоги-экспериментаторы	внутри ДОУ
3	доработка модели электронной карты развития ребенка	сентябрь-апрель	воспитатели-экспериментаторы	внутри ДОУ
	Презентация индивидуальной карты развития	февраль	воспитатели-экспериментаторы	

	ребенка (маршрут индивидуального планирования). Обсуждение.			
	подготовка методического сопровождения работы с электронной картой, заполнение маршрута индивидуального планирования)	октябрь-апрель	методист и руководитель ОЭП	ДОУ
	оформление продуктов инновационной деятельности	октябрь-июль	методист и руководитель ОЭП	ДОУ

3. Образовательная деятельность

	Круглый стол «Промежуточные результаты ОЭР в текущем году. Качественное изменение педагогического процесса в ДОУ»	декабрь/январь	Новикова Ю.Е.	ДОУ
	КПК Использование ИКТ	сентябрь-октябрь	Пучкова О.М.	АППО
	КПК Использование ИКТ	сентябрь-октябрь	Покровская И.В.	АППО
	курсы переподготовки	январь - ноябрь	Власова О.В.	АППО
	КПК «Современные требования к воспитателю дошкольных групп детского сада»	сентябрь-октябрь	Богданова О.Л	АППО
	Семинар «ФГОС ДО», качественные изменения образовательного образования. Система критериев внутреннего аудита» <i>продолжение</i>	Октябрь - декабрь	Новикова Ю.Е.	ДОУ

4. Диссеминация инновационного опыта

	Презентация «модели электронной карты развития ребенка или процессфолоео ребенка»	в течении учебного года	Плахотенко К.К.	район
	Презентация педагогического опыта по теме ОЭП на совещании замзав по УВР	февраль (?)	Новикова Ю.Е.	район
	Статья на сайте ДОУ «Качество образования глазами родителя» (?)	март (?)	Головина Е.С., Новикова Ю.Е.	федеративный
	Семинар «ФГОС ДО», качественные изменения образовательного про-	январь- март	Новикова Ю.Е.	ДОУ

	цесса. Система критериев внутреннего аудита» <i>продолжение</i>			
5. Информационная деятельность				
	Работа рубрики на сайте ДОУ «Опытно- экспериментальная площадка» detsadik3.ru образовательный процесс → ОЭР	сентябрь -май	Плахотенко К.К.	
	тема, цели, задачи ОЭР. План работы ОЭР на 14-15гг	сентябрь	Головина Е.С.	
	решение совета педагогов «Реализация первого этапа ОЭ работы. Первичные результаты работы ОЭП»	май	Плахотенко К.К.	
	оформление отчетных документов деятельности ОЭП	май	Новикова Ю.Е.	
	публичный отчет о результатах деятельности ОЭП	май	Головина Е.С.	
6. Деятельность по организации взаимодействия (партнерство с родителями, сетевое партнерство)				
1	Родительские собрания «Задачи экспериментальной работы. Роль семьи, как участника педагогического процесса, внутренней оценки качества образования» «Качество образования Вашего ребенка»	до 15.09.14	рабочая группа ОЭП – воспитатели	
2	Презентация – обзор, комментарии «качество образования в ДОУ и ФГОС ДО»	ноябрь	Новикова Ю.Е.	
3	Ежедневная работа через электронную почту и страницу сайта с родителями: «Достижения ребенка. Задачи образовательного процесса. Карта	октябрь-май	Педагоги- экспериментаторы	

	индивидуального развития ребенка»			
4	совместная разработка и заполнение «Процессфолео» совместное составление и ведение индивидуального маршрута развития ребенка	октябрь-май	Педагоги-экспериментаторы	
5	мониторинг родителей о результативности совместной деятельности	январь, май	Педагоги-экспериментаторы	
6	Реализация плана работы по совместной деятельности с семьей	сентябрь-май	педагоги ДОУ	
7. Экспериментальная деятельность				
1	«Реализация второго и третьего этапов ОЭ работы»	сентябрь-май		
2	коррекция модели карты индивидуального развития ребенка. Заполнение карт.	октябрь-декабрь	рабочая группа	
3	создание Модели планирования индивидуальной самостоятельной деятельности ребенка. Коррекция образовательного процесса (ООПДО) в соответствии с рефлексией родителей	октябрь-декабрь	рабочая группа. Педагоги-экспериментаторы	
4	сравнительный анализ результативности и качественные изменения педагогического процесса в экспериментальных и контрольных группах	март-май	Аналитик, Плахотенко К.К.	

Заведующая ТБДОУ: *И. Смирнова (Смирнова И.В.)*
 Научный руководитель ОП: *Госева - Голубева Е.С.*