

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВССКОГО РАЙОНА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №3  
192244, Санкт-Петербург, Витебский пр., д.33, к.6; тел./факс (812)379-36-86**

**УТВЕРЖДАЮ**

**ЗАВЕДУЮЩАЯ ГБДОУ**

**Спиро М.В.**

**«19» сентября 2013г**

**План работы экспериментальной площадки на 2013-2014 учебный год**

**Тема ОЭР**

**«Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДОУ семьей»**

**Санкт-Петербург 2013г**

# Введение

**Цель (и) эксперимента:** Создание эффективного современного механизма социального взаимодействия ДООУ и Института семья в целях оценки качества образования в ДООУ

## Задачи эксперимента

1. Создать условия для участия семьи в оценке качества образования в ДООУ:
  - разработать модель электронной карты развития ребенка-дошкольника;
  - разработать способ электронной взаимосвязи с каждой семьей в отдельности через интернет систему (электронный ящик);
2. Разработать методологию проведения оценки качества образования ДООУ:
  - разработать методологию сбора и систематизирования информации о ребенке для передачи ее родителям (процессфолио);
  - разработать методологию сбора информации об оценке качества образования (рефлексии) от родителей.
1. Внедрить систему электронного взаимодействия и электронной карты развития ребенка в работу ДООУ:
  - привести в соответствие с ФГОС критерии оценки качества развития детей-дошкольников, скорректировать ООПДО;
  - провести мониторинг интегративных качеств развития ребенка, заполнить и сделать рассылку электронных карт развития детей по электронной почте;
  - заполнение процессфолио детей по разработанным ранее технологиям;
  - собрать информацию от родителей и обработать ее.
  - разработать технологию коррекции образовательного процесса (эффективности ООПДО) в соответствии с результатами эксперимента для достижения ФГОС и повышения качества образования в ДООУ.
4. Провести качественный анализ эксперимента:
  - провести сравнительный анализ изменений качества образования между экспериментальной и контрольной группами;
  - обобщить материалы по работе ОЭП, создав сборник универсальных технологий оценки качества образования ДООУ и методическое сопровождение к нему.
5. Разработать программу диссеминации инновационного продукта по теме «Семья как общественный участник оценки качества образования ДООУ» и начать работу по распространению опыта.

## Этапы реализации программы

**1-й этап - подготовительно** – организационный

Создать условия для участия семьи в управлении и оценке качеством образования в ДООУ.

Продукт ОЭ деятельности 1-го этапа

- Модель электронной карты развития ребенка-дошкольника;
- модель системы электронного взаимодействия с семьями воспитанников (электронный ящик);

**Категория потребителей:** педагоги и руководители ДООУ

**2-й этап - непосредственная экспериментальная деятельность**

Внедрить систему электронного аудита и электронной карты развития ребенка в работу ДООУ

Сборник универсальных технологий по сбору и анализу информации и оценке качества образования ДООУ и методическое сопровождение к нему;

**Категория потребителей:** педагоги и руководители ДООУ

**3-й этап - аналитический**

Провести качественный анализ эксперимента

- технология проведения анализа рефлексии родителей;

- технология коррекции образовательного процесса в ДОУ в соответствии с результатами оценки качества образования ДОУ семьей;

Категория потребителей: руководители ДОУ члены научного совета, методический состав ИМЦ, АППО

#### **4-й этап - диссеминация**

Разработать программу диссеминации инновационного продукта по теме ОЭП.

- программа диссеминации инновационного продукта по теме «Семья как общественный участник оценки качества образования ДОУ».

**Руководитель эксперимента** Дудко Елена Сергеевна, к.ф.н., заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ СПО Некрасовского педколледжа № 1 Санкт-Петербурга.

**Методист ОЭР** Новикова Юлия Евгеньевна, заместитель заведующей ГБДОУ по УВР;

**Аналитик ОЭР :** Плахотенко Ксения Константиновна

**План работы экспериментальной площадки на 2013-2014 учебный год**

**Тема ОЭР**

**«Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДОУ семьей»**

<b>№ п/п</b>	<b>содержание работы (мероприятие)</b>	<b>сроки выполнения</b>	<b>ответственный исполнитель</b>	<b>уровень мероприятия</b>
<b>1. Организационно-нормативная деятельность</b>				
1	Создание рабочей группы и выбор групповых ячеек, участвующих в ОЭР; определение	до 19.09.13	Новикова Ю.Е.	
2	Разработка положений: - «Об организации и проведении опытно экспериментальной работы в ДОУ» - «О воспитателе-экспериментаторе» -дополнение к положению «Об экспертном совете ДОУ»	до 01.10.13	Новикова Ю.Е.	
3	Приказ по ГБДОУ об утверждении рабочей группы, участвующих в ОЭР и механизма их поощрения (дополнение к положению «о премировании и надбавках»)	до 01.10.13	Спиро М.В., заведующая ДОУ	
4	рабочее собрание группы «цели и задачи работы на 12-13 год, основные методы работы»	до 01.10.13	Новикова Ю.Е.	
5	Составление плана ОЭ работы и планов работы участников экспериментальной площадки	до 01.10.13	Новикова Ю.Е., воспитатель-экспериментатор	
<b>2. Методическая деятельность</b>				
	<b>разработка универсальных технологий по сбору и анализу информации о воспитаннике</b>	<b>октябрь-декабрь</b>	рабочая группа. Педагоги- экспериментаторы	
	<b>обмен методическим опы-</b>	<b>ноябрь</b>	<b>воспитатели-</b>	

	том: презентация страницы в контакте «виртуальная экскурсия» (рубрики, организация, оформление, содержание)		экспериментаторы	
	презентация первичной модели электронного «процессфолео» (электронной карты развития ребенка).	<b>ноябрь</b>	воспитатели-экспериментаторы	
	Презентация индивидуальной карты развития ребенка (маршрут индивидуального планирования). Обсуждение.	<b>февраль</b>	воспитатели-экспериментаторы	
	подготовка методического сопровождения работы с электронной картой, заполнение маршрута индивидуального планирования)	<b>март</b>	методист и руководитель ОЭП	

### **3. Образовательная деятельность**

	Круглый стол «Промежуточные результаты ОЭР в текущем году. Качественное изменение педагогического процесса в ДОУ»	декабрь/январь	Новикова Ю.Е.	
	<b>Провести семинар по теме «Интерактивные технологии для развития познавательной и речевой (коммуникативной) деятельности детей, реализация ФГОС»</b>	октябрь-ноябрь	Новикова Ю.Е.	
	работа МО района «индивидуальное планирование математического развития ребенка»	октябрь-май	Новикова	
	КПК «Современные требования к воспитателю дошкольных групп детского сада»	сентябрь-октябрь	Герасимова Г.А.	
	КПК Использование ММЦТ	2013-2014	Алемасова А.Ю.	
	семинар «ФГОС ДО», качественные изменения образовательного образования. Система критериев внутреннего аудита»	декабрь-май	Новикова Ю.Е.	

### **4. Диссеминация инновационного опыта**

	Презентация «модели электронной карты разви-			
--	--	--	--	--

	тия ребенка или поцесс-фолео ребенка»			
	презентация педагогического опыта по теме ОЭП на совещании замзав по УВР			

### 5. Информационная деятельность

	<b>Работа рубрики на сайте ДОУ «Опытно- экспериментальная площадка» <a href="http://detsadik3.ru">detsadik3.ru</a> → образовательный процесс → ОЭР</b>	<b>сентябрь -май</b>	<b>Плахотенко К.К.</b>	
	<b>тема, цели, задачи ОЭР. План работы ОЭР на 13-14 гг</b>	<b>сентябрь</b>	<b>Плахотенко К.К.</b>	
	<b>Положения «О педагоге –экспериментаторе», «об организации и проведении ОЭР в ДОУ»</b>	<b>октябрь</b>	<b>Плахотенко К.К.</b>	
	<b>решение круглого стола «Промежуточные результаты ОЭР в текущем году. Качественное изменение педагогического процесса в ДОУ»</b>	<b>декабрь/январь</b>	<b>Плахотенко К.К.</b>	
	<b>решение совета педагогов «Реализация первого этапа ОЭ работы. Первичные результаты работы ОЭП»</b>	<b>май</b>	<b>Плахотенко К.К.</b>	
	<b>отчет об инновационной деятельности ОЭП</b>	<b>май</b>	<b>Новикова Ю.Е.</b>	

### 6. Деятельность по организации взаимодействия (партнерство с родителями, сетевое партнерство)

<b>1</b>	Родительские собрания «Задачи экспериментальной работы. Роль семьи, как участника педагогического процесса, внутренней оценки качества образования» «Качество образования Вашего ребенка»	до 01.10.13	рабочая группа ОЭП – воспитатели	
<b>2</b>	ежедневная работа через	октябрь-май	Педагоги- эксперимен-	

	электронную почту и страницу сайта с родителями: «Достижения ребенка. Задачи образовательного процесса. Карта индивидуального развития ребенка»		таторы	
3	совместная разработка и заполнение «Процессфолео» совместное составление и ведение индивидуального маршрута развития ребенка	октябрь-май	Педагоги- экспериментаторы	
	мониторинг родителей о результативности совместной деятельности	январь, май	Педагоги- экспериментаторы	

### 7. Экспериментальная деятельность

1	«Реализация первого этапа ОЭ работы. Первичные результаты работы ОЭП»			
2	<b>создание модели</b> карты индивидуального развития ребенка. Заполнение карт.	октябрь-декабрь	<b>рабочая группа</b>	
3	<b>создание Модели</b> планирования индивидуальной самостоятельной деятельности ребенка. Коррекция образовательного процесса (ООПДО) в соответствии с рефлексией родителей	октябрь-декабрь	рабочая группа. Педагоги- экспериментаторы	
4	Совет педагогов «Реализация первого этапа ОЭ работы. Первичные результаты работы ОЭП»	апрель 2014	Новикова Ю.Е. Плахотенко К.К.	