

Открытое занятие-практикум по математике.

Старшая и подготовительная к школе группа.

Игра «Цветик-семицветик»

Д.М. на свободном месте весит цветик-семицветик, на обороте каждого лепестка написано название игры (задания), которые дети будут последовательно отрывать, и читать в порядке цветов в радуге. Воспитателю удобно таким образом построить занятие с учетом сложности заданий, видами деятельности и с учетом двигательной активности детей.

1. **красный лепесток** (первое задание): «Игра -1— -11» все игроки (дети чередуются с родителями) встают в круг. Мяч бросает воспитатель каждому игроку по очереди называя при этом какое-нибудь число. Тот, кто получает мяч, должен назвать число на один меньше (взрослые и сильные дети — на 11 меньше) и бросить мяч обратно водящему воспитателю. Игра проходит увлекательно, воспитатель старается подобрать каждому участнику число по его способностям.

И. М. : мяч

2. **оранжевый лепесток** (второе задание): «Математическая рыбалка»

И.М.: шаблоны рыбок с примерами на спинках, 2 ведра с цифрами 5(7) и 7(9), большой обруч. Рыбки с разными примерами лежат в обруче.

В прорубе плавают рыбки с примерами на спинках, мы отправимся на рыбалку.

Команде детей надо «ловить» рыбок, ответ примеров которых равен пяти, а взрослым — равен семи. Других рыбок «отпускайте в прорубь» обратно. Игру будем начинать словами: «Ловись, рыбка большая и маленькая». После «рыбалки» игроки меняются ведрами для проверки решений примеров.

3. **желтый лепесток** (третье задание): «Раскрась дорожки».

Р.М.: листочки с разными видами линий (ломаная, прямая, кривая, отрезок, замкнутая линия,) на каждого участника, цветные карандаши. **Д.М.** фриз с разноцветными видами линий для проверки.

На листочках нарисованы разные линии. Вам нужно найти и закрасить:

Красным—ломаную линию,

Синим—прямую линию

Зеленым—кривую линию

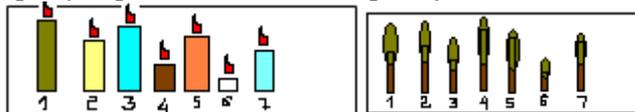
Желтым—отрезок,

Черным—замкнутую линию, а то, что осталось—подписать.

После выполнения задания, проверить правильность его по фризу.

4. **зеленый лепесток** (четвертое задание): «свечи и деревья гномов»

Р.М.: для каждого набор цифр в коробочке, и карточка с заданием: для детей — нарисованные семь горящих свечей, для родителей 7 деревьев разной высоты, пронумерованные не по порядку



Задание выполняется на ковре. Детям: «расставьте цифры в порядке номеров зажигания свечей. Родителям: в порядке номеров посадки деревьев.

Д.М. числовой ряд для проверки заданий, если задания были одинаковые. Если у каждого свой порядок, то предложить проверку парам ребенок-родитель.

5. **голубой лепесток** (5 задание): «Сравни числа».

Р.М. 2 листка с числовыми колонками для сравнения, карандаши для каждого участника.

Для детей: $2 \square 5$ для взрослых: $56 \square 65$

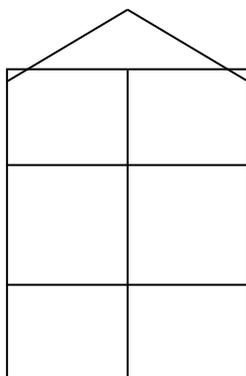
По уровню $10 \square 12$ $0,3 \square 1/2$

детей $13 \square 31$ $-0,4 \square -1/2$

Взрослые и дети садятся «колонками друг за другом» за столами рядом с родителями. Им предлагают провести эстафету: листочки с заданиями дают первым двум участникам (первому столу), они должны поставить знак между числами (в квадрате) в первой строчке числовых колонок и передать свой листок следующему участнику назад, на второй стол, те в свою очередь ставят знак между числами во второй строчке и передают листки назад, следующим участникам и т.д. Кто быстрее (чья команда) и правильно выполнит свои задания? Обязательно проверить задания.

6.синий лепесток (шестое задание): «Кто живет в доме?»

И.М.: 2 шаблона трех этажного дома-таблицы, **Р.М.** части разрезанной картинki.



2 картинki животных (заяц и медведь), нарисованные на таком же формате, как дом. Картинки разрезаны на 6 частей со шпилькой с окнами домика. На обратной стороне каждой части нарисована схема домика и точкой показано, в какое окно надо положить данную часть. Командам выдают части, которые они должны положить в окошки дома в соответствии с точкой, указанной на схеме этой детали. Игра проводится в форме эстафеты. По окончании которой все увидят, кто жильцы домиков (если задание выполнено верно). Побеждает команда, которая быстрее и правильно выполнила задание.

7.фиолетовый лепесток (седьмое задание): «Ералаш» (выполняется вместе с родителями)

в разных местах группы есть задания:

1. игра «Пентомино»
2. игра Никитиных «Сложи квадрат»
3. «Домики» блоки Дьенеша
4. палочки Кюизинера со схемой-сеткой или другие развивающие игры.

Предлагается по выбору поиграть в увлекательные игры вместе с детьми (рядом).