

**Аналитическая справка результатов мониторинга навыков, умений детей в области... или вид деятельности....**

- (указать возрастную группу(ы), вид диагностики: первичная, промежуточная или итоговая (итоговая за год), кто проводит – фамилия, должность)

- Далее - с **какой целью** проводили мониторинг

Основная цель – изучить процесс достижения детьми планируемых результатов

Цель первичного мониторинга (начало года) – посмотреть имеющиеся (остаточные или устойчивые) навыки детей в области развития... (по виду деятельности) в данный момент с целью постановки педагогических задач на текущий учебный год

Цель промежуточного (середина и конец года) мониторинга – посмотреть динамику развития навыков детей по области развития ... (виду деятельности), результативность реализации задач за текущий период с целью предупреждения и коррекции педагогических задач на последующий период работы

Цель итогового мониторинга (конец подготовительной группы)- посмотреть динамику развития навыков, умений и знаний детей и результаты реализации планируемых задач

- **Метод** обследования детей (какой метод или методы использовались для мониторинга)

- (стандартизированное) Наблюдение за поведением, за деятельностью ребенка

- Опрос, Беседа

- Тестирование, рабочие листы

- Анализ процесса деятельности Анализ продукта деятельности (рисунок, аппликация, лепка, ручная поделка, постройка)

Специальная авторская методика (указать автора)

- **Результаты** обследования детей (в цифрах и процентах: сколько всего детей было обследовано, сколько детей среднего, низкого и выше среднего уровня)

Детей, показавшие низкие (ниже среднего) уровня указываем по фамилии, так же указываем по каким критериям самые низкие показатели

- Видимые причины низких показателей

Частоболеющий ребенок, двуязычный, низкие показатели интегративных личных качеств, частые пропуски, низкая мотивация и др.

- **Выводы и задачи**

-По показателям первичной диагностики:

- Можно начинать работу по программе следующей возрастной группы
- По показателям промежуточной диагностики:
- Продолжить работу по программе;
- Уделить внимание задачам ....
- индивидуально ... проработать...

По показателям итоговой диагностики: -задачи развития реализованы полностью, ожидаемые (планируемые) результаты достигнуты, работу в данной области считаю удовлетворительной

### **Интегративные качества**

1. Физическое развитие
2. Любознательность
3. Эмоциональность, отзывчивость
4. Способность к общению и сотрудничеству
5. Способность управлять своим поведением
6. Способность решать интеллектуальные и личностные проблемы
7. Овладение предпосылками учебной деятельности
8. Имеющий представление о социальной структуре
9. Овладение умениями и навыками для осуществления разных видов деятельности (складывается из нескольких обследований по видам деятельности)

### **Виды деятельности**

1. Рисование, лепка, аппликация, работа с бумагой - *воспитатель*
2. Труд - *воспитатель*
3. Музыка - *муз. руководитель*
4. Решение математических задач, строительные игры –*преподаватель по математике (воспитатель)*
5. Звуковая культура– *логопед, воспитатель*
6. Познавательная деятельность, речевая деятельность - *воспитатель*