

**Отчет по опытно-экспериментальной работе  
образовательного учреждения за 2015-2016 г.г.**

(форма представления результатов ОЭР для ОУ – экспериментальных площадок)

1. Исполнитель:

<i>ОУ (в соответствии с уставом)</i>	<i>Юридический и фактический адрес</i>	<i>Директор, тел</i>	<i>Координатор (тел)</i>
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга.	196244, Санкт – Петербург , Витебский проспект д.33,к.6.,лит.А,  лицензия от 01.07.14 бессрочная ОГРН 1027804895260	Заведующая - Спиро Мария Вадимовна  м/т 8 -9112337837	Новикова Юлия Евгеньевна, Р/т 379-36-86, м/т 89500067078

2. Название эксперимента (с указанием сроков) **«Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДОУ семьей»** сроком с **01.09.2013 по 31.08.2016** гг.

3. Количество этапов эксперимента 4

4. Представленные результаты соответствуют 2, 3 и 4 этапам ОЭР

5. Общая характеристика эксперимента по масштабу преобразований или направлению опытно-экспериментальной деятельности

**Дошкольное образование; системные изменения в педагогической системе ОУ:  
Инновационные модели оценки качества, новые способы социального взаимодействия**

6. Цель эксперимента: Создание эффективного современного механизма социального взаимодействия ДОУ и Института семья в целях оценки качества образования в ДОУ

7. Задачи 2,3 и 4 этапа эксперимента

- Внедрить систему электронного аудита и электронной карты развития ребенка в работу ДОУ.
- Провести качественный анализ эксперимента.
- Разработать программу диссеминации инновационного продукта по теме ОЭП.

8. **Описание методов и мероприятий опытно-экспериментальной деятельности на данном этапе эксперимента.**

1. Внедрение индивидуальной электронной карты в работу ДОУ для проведения оценки качества образования в ДОУ участниками образования (педагогами и родителями):

- **Проведение и отражение результатов мониторинга достижения ребенка и оценки освоения ООП ДО и развития ребенка.** Заполнение индивидуальных электронных карт в интернет-пространстве обеими сторонами образовательного процесса (родителями и педагогами ДОУ)
- Проведение анализа результатов мониторинга достижений ребенком и освоения ОП ДО группой детей

- Анализ показателей результативности освоения ООП ДО. Составление аналитической справки (электронной), сводной результативной таблицы
  - Сбор информации от родителей о качестве образования в ДОУ
  - Коррекция и составление индивидуальных образовательных маршрутов детей в соответствии с анализом результатов мониторинга достижения детей, отраженных в индивидуальных картах
2. Провести качественный анализ эксперимента.
- Организация рефлексии родителей по результатам эксперимента;
  - Проведение сравнительного анализа изменений качества образования между экспериментальными и контрольными группами
3. Диссеминация опыта работы на уровне ДОУ и района: презентация опыта, обучение педагогических кадров, распространение материалов и в районе, в т.ч. через органы печати, участие в конкурсах:
- Обобщение материалов по работе ОЭП, создание сборника универсальных технологий оценки качества образования ДОУ, методическое сопровождение к нему
  - Создание план-программы семинара «Институт семьи как общественный участник образовательной деятельности и оценки качества образования ДОУ»:
  - Создание электронных ресурсов, иллюстративных документов, раздаточных материалов для поддержки программы семинара
  - Проведение мероприятий в районе по диссеминации опыта работы: презентации. Семинары, консультации. Практикумы, статьи в СМИ; выступления на конференциях
9. Перечень конечных продуктов опытно-экспериментальной деятельности
- **Основной продукт: Методическая разработка «Модель электронной карты развития ребенка и механизм электронного заполнения ее обеими сторонами образовательного процесса»:**
    - описание модели индивидуальной электронной карты,
    - организация условий и введение ИЭКРР в работу ДОО
    - **технология и описание алгоритма** заполнения и анализа результатов,
    - методические рекомендации,
    - локальные документы, регулирующие работу карты
  - Методичка «Система электронного взаимодействия детского сада и семьями воспитанников ДОУ. Электронная страница группы как механизм взаимодействия воспитателя и родителя»
  - Программа взаимодействия с семьями воспитанников «Воспитываем вместе».
  - Методическая разработка «Семейные конкурсы в ДОУ»
  - Методическая разработка «Образовательные проекты как метод участия семьи в развитии своего ребенка. ОП «Книжка своими руками»
  - План- Программа семинара «Институт семьи как общественный участник управления и оценки качества образования ДОУ»
10. Возможная дальнейшая трансляция опыта: *проведение семинаров, практикумов, консультаций, выступление на конференциях районного или городского уровня. Распространение опыта через СМИ, печатные органы, интернет*
11. Общий вывод по итогам реализации \_ всего периода работы ОЭР  
**Считаем, что результаты и итоги работы ОЭП по отчетным этапам соответствуют первоначальному замыслу, работу по реализации задач всего периода ОЭР и полученных результатов считать удовлетворительными.**

12. Руководитель эксперимента Головина Елена Сергеевна

Директор ОУ \_\_\_\_\_ Спиро М.В.