Методические рекомендации

«Организация и насыщение информационной зоны в ДОУ»

Автор: Новикова Ю.Е.

Пояснительная записка

Введение. Назначение.

Данная разработка предназначена для администрации ДОО, педагогов, для учителей и завучей начальной школы.

Здесь вы можете увидеть возможности по расширению образовательного пространства своей организации за счет технических средств и электронных технологий, подчерпнуть новые инновационные идеи по эффективному использованию ИКТ в Образовательном процессе. Узнаете, как оптимизировать свою деятельность и реализовать ФГОС ДО.

Целевой раздел. Актуальность.

Министерством образования Российской Федерации утвержден Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования, в котором на законодательном уровне закреплены основные принципы дошкольного образования, где ребенок и родитель признаются полноправными субъектами образовательного процесса.

Одной из задач по обновлению и развитию образования в РФ и Санкт-Петербурге — это создание РППС, «обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, оборудования и инвентаря для развития детей», внедрение системы оценки качества образования как результата и процесса образования. Семья должна принимать активное участие в оценке качества образования в ДОУ с целью усовершенствования процесса образования. Необходимы новые условия и методы взаимодействия ДОУ и семьи для достижения этой цели.

Использование ИКТ в ДОУ одна из задач современных условий и требований к образовательному процессу, ИКТ выступает как часть образовательного пространства организации и образовательного процесса. Задача стоит не только в техническом обеспечении детских садов и школ, но и в подборе методов и технологий эффективного использования ИКТ в работе ОО. Прежде всего, использование ИКТ расширяет информационное пространство для всех участников ОП. Большие возможности для этого дает Интернет.

В настоящее время в нашем детском саду созданы комнаты для просмотров Электронных образовательных ресурсов с детьми и педагогами, групповые ячейки оснащены интерактивными досками и столами, созданы рабочие места с ПК для педагогов. Видео и фото ролики, презентации для педагогов и родителей прочно вошли в жизнь нашего детского сада.

Одно из главных современных требований — это открытость образовательной организации и образовательного процесса, создание условий и возможности для объективной оценки качества образования в ДОО: работа сайта, его структура и содержание регламентирована документами, что дает возможность легко в нем ориентироваться и находить необходимую информацию.

И все же все эти технологии не отражают полностью внутренний мир, культуру, традиции и характер жизни и работы коллективов. Возможности сайтов ограничены, а родители и социальные партнеры хотят видеть именно индивидуальность, отличительность организаций друг от друга.

Здесь встает задача поиска и расширения возможностей использования ИКТ в каждом ДОУ, в соответствии со стилем, и требованиями в работе организации, ее творческим и профессиональным потенциалом.

В ходе работы по реализации этих задач выстроилась система электронного взаимодействия участников образовательного процесса, и, главное, взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ и всего родительского сообщества.

В нашу систему электронного взаимодействия с родителями включены:

• Официальный сайт ДОУ;

- Сайт обратной связи;
- Групповые Электронные страницы вКонтакте;
- Индивидуальные электронные карты развития ребенка;
- Создание и демонстрация фото и видео отчетов, роликов, презентаций на родительских собраниях, групповых праздниках, на электронных страницах в Контакте;
- Постоянно действующая информационная зона в центральном холле детского сада

Все групповые ячейки имеют возможность вести фото и видео съемку событий и режимных моментов, имеет доступ в Интернет, в штате есть специалист, который обеспечивает консультативную и техническую помощь в создании электронных продуктов и технологий, в ДОУ имеется методическое и документальное сопровождение этой деятельности, административная поддержка и заинтересованность.

Каждый элемент системы имеет свой регламент, живет своей жизнью, претерпевает изменения в соответствии с новыми требованиями и потребностями.

Информационная зона в ДОО

В последние два – три года наиболее функциональной, яркой и новой формой взаимодействия с родителями стала «Информационная зона» (инфо-зона) в главном холле нашего детского сада. Через нее мы ежедневно проводим анонсы мероприятий, видео и фото отчеты о событиях жизни детей, поздравления и др.

Интересной формой работы стал образовательный проект «Детские новости» В новостях именно дети рассказывают своим товарищам, родителям и гостям о жизни в детском саду. Сам проект стал образовательным пространством для детей-участников проекта: здесь они учатся не только говорить, рассказывать и общаться, но и знакомятся с новыми профессиями, социальными ролями и поведением, современными техническими возможностями. Родители через

детские новости узнают о мероприятиях и жизни детей в детском саду. (паспорт проекта и методическое сопровождение см. в приложениях)

Перед педагогическими коллективами стоит задача осуществления дистанционного обучения воспитанников.

Перед нами встала проблема: как совместить требования ФГОС ДО дистанционного обучения с возрастными особенностями нашего ребенка и нашей позицией регламентированного использования ПК ребенком? Для решения задачи дистанционного обучения родителей, как и многие, мы используем такие методы:

- Консультации и рекомендации на официальном сайте ДОУ
- Консультации, рекомендации в т.ч. индивидуальные на групповых страницах вКонтакте

Но нам показалось этого не достаточно, консультации адресны, суховаты, не всегда побудительны для родителей, тем более для детей.

Занимаясь наполнением инфо-зоны и решением задачи дистанционного обучения, мы нашли решение проблемы и противоречий дистанционного образования детей – обучение детей опосредованно через дистанционное обучение родителя.

Здесь мы открыли еще одну из важных возможностей информационной зоны – **образовательную.**

В этом году мы запустили новый информационно-образовательный проект «Классики» (Анонс см. в приложениях)

Как организовать работу инфо-зоны?

Технические условия не так сложны, как может показаться на первый взгляд.

Телевизионный экран с USB входом – сейчас это на так дорого, как было когдато, видео и фото камерами может служить мобильный телефон, если нет средств для приобретения более сложной аппаратуры.

Главное условие – это Ваше желание! Желание создавать электронные продукты или, как сейчас говорят, контенты не реже одного раза в месяц. Важно чтобы инфо-зона работала постоянно, материалы были интересны зрителям.

Методические рекомендации

«Социально-коммуникативный проект «Детские Новости»»

Образовательный проект «Детские новости» является частью системы электронного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Так же — это отличный механизм сделать образовательный процесс детского сада более зримым и открытым для семей воспитанников. Знакомство с видео материалами и «репортажами» о мероприятиях является эффективным средством, а сами выпуски — материалом для оценки качества образования в детском саду родителями наших воспитанников.

Новый выпуск «Детские новости» выходит утром каждого понедельника. Выпуск имеет узнаваемую музыкальную заставку. Новости отражают события, предыдущей недели, все в нашем детском саду ждут нового выпуска.

Дети утром с удовольствием идут в садик, на входе их встречает веселая музыка, знакомые лица на экране, и яркие события предыдущей недели.

Новости на экране создают атмосферу радости, общности и интересной жизни в детском саду, настраивают ребят на успех и позитив.

Дети смотрят новости вместе с родителями, обмениваются впечатлениями о прошедших мероприятиях, у них есть общая тема для разговора, родитель становится сопричастным к жизни ребенка в детском саду.

Для детей, которые участвуют в проекте как репортеры и ведущие, это, безусловно, значимый опыт речевого диалога на публику, поведения на камеру, умения выдержать в повествовании линию событий, подобрать правильные слова, составить грамотно предложения.

Детские новости – это органичная часть образовательной программы ДОУ и элемент электронного взаимодействия участников образовательного процесса.

Проект «Детские новости» успешно решает задачи внедрение ИКТ в систему образования детского сада,

Создание и реализация проекта «Детские новости» отвечает основным требование ФГОС ДО:

- деятельный подход и партнерский стиль отношений при взаимодействии взрослого с ребенком-дошкольником;
- интеграция образовательных областей: социальнокоммуникативного развития, речевого развития, познавательного развития;
- открытость образовательного процесса для семей воспитанников;
- использование ИКТ в образовательном процессе.

Цель проекта

- 1. Открытость образовательного процесса в ДОУ для родителей воспитанников ДОУ
- 2. Обновление образовательного процесса в свете ФГОС ДО и современных тенденций. Создание условий для социально-коммуникативного развития ребенка

Задачи:

- 1. Создание условий для открытости образовательного процесса в ДОУ и возможности оценки качества образования:
- эффективное использование ИКТ в детском саду, создание технических условий для освещения мероприятий в ДОУ

- поиск форм и методов, создание технологий для эффективной трансляции результатов образовательного процесса в ДОУ.
- 2. Создание условий для взаимодействия взрослых и детей, поддержка партнерских отношений участников ОП:
 - поиск новых форм и создание технологий для реализации задач образовательных областей развития детей, для значимого результата совместной деятельности для всех участников ОП

Практика реализации проекта «Детские новости»

Основная образовательная программа в нашем детском саду называется «Праздник каждый день». Календарь (циклограмма) мероприятий с детьми и семьями воспитанников построен так, что в течение каждой недели проходят мероприятия, ведь в нашем детском саду 11 групп.

Репортерам есть что рассказать и показать всем участникам образовательного процесса каждую неделю.

Новости *по содержанию* могут выполнять функцию анонса будущих мероприятий, формой поздравления с профессиональными и календарными праздниками взрослых и детей. Новости так же могут освещать итоги конкурсов и фестивалей, проходящих в детском саду.

<u>Технические условия:</u> телевизионный экран с USB входом, видео и фото камеры (мобильный телефон).

«Студией» для съемки «дикторов-ведущих» может служить любое помещение или уединенный уголок, где оператор будет снимать репортаж будущих новостей.

Сложнее организовать сам процесс съемки материалов для новостей: необходимо фотографировать и вести видеозапись с каждого мероприятия.

Найти среди взрослых, кто будет исполнять роль «оператора». Это должен быть мотивированный человек, понимающий значимость своей

деятельности, умеющий взаимодействовать с детьми, и он же должен заниматься монтажом и обработкой материалов. Возможно, будет легче собирать фотоматериал, отснятый педагогами детского сада в течение определенного промежутка времени. Тогда уже педагоги должны понимать значимость этой работы.

У нас в садике для этого выделен специальный педагог – специалист, работающий с электронными и техническими ресурсами.

Необходимо так же найти время в режиме дня для съемки детейрепортеров в «Студии». Наш оператор делает это в межрежимные моменты, вне основного образовательного процесса.

Опорные сопроводительные тексты к новостям составляют взрослые, а дети на их основе составляют свои диалоги и репортажи. В студии вместе с детьми оператор-педагог проводят репетицию всего выпуска, после чего снимает репортаж. После всего этого проходит монтаж всего материала.

Возможно, покажется сложным весь этот процесс, но он того стоит!

Когда вся работа будет налажена, ваш детский сад перейдет на новый качественный уровень, как у нас.

Дети получат практический, социальный опыт и почувствуют свою значимость, приобретут навыки по контролю и совершенствованию своей речи.

Родители смогут увидеть образовательный процесс изнутри не только группы своего ребенка, но и всего детского сада.

Педагоги приобретут опыт партнерских отношений с ребенком, повысят свои компетенции, почувствуют себя частью целого образовательного процесса ДОУ.

Детский сад будет иметь материалы для обобщения и распространения педагогического опыта

Дальнейшая работа с материалом:

- создание архива проведения мероприятий в ДОУ, фотолетописи;
- использование материалов при распространении передового педагогического опыта среди коллег;
- использование выпусков новостей проведение семинаров, выступлений на конференциях, участия в конкурсах;
- использование роликов для создания последующих выпусков с другими детьми;
- проведения мониторингов и анализа деятельности ДОУ по реализации ОП ДО.

Основной результат:

- Работа постоянно действующих новостей (ежедневные), освещающих жизнь детей в детском саду;
- Ребенок имеет представление и социальный опыт действия в роли репортера и ведущего передач и новостей;
- Замотивированная активная речевая деятельность ребенка, расширение словаря
- Открытость образовательного процесса для семей воспитанников.
- Эффективное использование технических и информационных средств в образовательном процессе ДОУ.
- Атмосфера доброжелательности, творчества, общности в детском саду между детьми разных групп и родительским сообществом.

Паспорт проекта

«Детские новости в детском саду»

Авторы: Власова О.В., Новикова Ю.Е.

Тема проекта «Детские новости»

тип Информационно-практико-ориентированный, (социально-познавательный)

по виду: межгрупповой, долгосрочный

Цель проекта:

1. Совместная цель мероприятия:

Создать постоянно действующие информационные «Детские новости в детском саду»

Задачи проекта:

1. для ребенка:

- Понять, что такое программа новостей? Как они могут работать в детском саду? Что необходимо для постоянно-действующих новостей?
- Познакомиться с ролью диктора (ведущего) и репортера новостей.
- Побыть в роли репортера и диктора новостей.
- Подготовить свою передачу, свой репортаж: подготовить и проговорить вопросы и/или текст репортажа. Принять участие в съемках.

2. для педагога:

• Побудить детей к созданию передачи «Детские новости» в детском саду. Поддержать их интерес к проекту в течение всего учебного года.

- Познакомить детей с профессиями репортера и ведущего передач, новостей. Провести беседу «Что ты знаешь о профессии репортера и ведущего?» с использованием электронных ресурсов.
- Просмотреть программы с ведущими детских передач, (Детские новости предыдущих лет)
- Создать условия для проведения репортажей и записи передач «Детские новости».
- Познакомиться с планом мероприятий на учебный год.
- Подготовить шаблоны вопросов и репортажей о мероприятиях.
- Найти место в режиме дня для съемки и проведения репортажей и передач.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет), воспитатели, педагоги

Сроки реализации проекта 1 учебный год (постоянно-действующий проект)

Техническое и программное обеспечение, оборудование:

Видеокамера, фотоаппарат, 2 микрофона, ПК, телевизор (монитор) с USB входом, флешка, символический задник с символикой ДОУ и программы «Детские новости»

Ожидаемые результаты:

- ребенок имеет представление и социальный опыт действия в роли репортера и ведущего телепередач;
- работа постоянно действующих новостей (ежедневные), освещающих жизнь детей в детском саду;
- -открытость образовательного процесса для семей воспитанников.
- эффективное использование технических и информационных средств в образовательном процессе ДОУ;

- атмосфера доброжелательности, творчества, общности в детском саду между детьми разных групп и родительским сообществом;
- детский сад будет иметь материалы для обобщения и распространения педагогического опыта;
- педагоги приобретут опыт партнерских отношений с ребенком, повысят свои компетенции, почувствуют себя частью целого образовательного процесса ДОУ.

Приложение 2

Циклограмма реализации проекта

«Детские новости в детском саду»

<u>тип проекта</u> Информативно-практико-ориентированный, (социальнопознавательный),

вид проекта – межгрупповой

Этапы, сроки	Основные направления	Материалы и	примечания
	реализации проекта	средства	
	(мероприятия)	реализации	
		проекта	
1этап:	Беседа. Расспросить детей		
«установочный»	о том, что такое новости		
	(информационные		
	новости), какие бывают		
	новости?		
	Какие новости бывают?		
	Расспросить, что они		

	знают о профессии репортера и ведущего? Предложить детям создать новости в детском саду и назвать их «Детские новости»		
подготовительны	Показать детям запись	ЭОР «Новости»,	Лучше всего
й этап:	детских передач, где	экран, проектор	учиться на своих
информационно-	работают дети ведущие,	Записи	ошибках, в
практико-	новости предыдущих лет	программ	начале
ориентированный	или предыдущих передач	новостей,	реализации
	Обратить внимание детей,	интересных	проекта
	что делают ведущие и	детям	просмотреть
	репортеры, как они себя		первые новости
	ведут перед камерами		и обсудить, как
	05		они получились,
	Обсудить с ними план		что надо
	действий.		изменить.
основной этап	Подготовка вопросов по	Микрофоны,	Монтаж
для каждого	мероприятию.	видеокамера.	репортажа и
выпуска новости	Проведение короткого	Запись	фото-видео-
John Hodoemu	репортажа по	репортажа на	ролика
(2 участника	впечатлениям	видео камеру.	осуществляет
репортажа)	мероприятия.		педагог.
Детских			
новостей	Работа в «Студии»:		
	репетиция репортажных		

	текстов, распределение ролей, съемка на камеру.		
заключительный	Работа монитора.	Монитор на	
этап	Просмотр новостей в течение недели вместе с родителями о событиях в детском саду за прошедшую неделю.	входе детского сада, USB вход, флешка с записью	