

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 25
Московского района Санкт Петербурга

**Конспект мероприятия для детей совместно с
родителями
в младшей группе на тему:
«Математика на кухне или веселое путешествие с
Поваренком»»»**

Воспитатель Листова Т.Ф.

Санкт-Петербург
2017

Цель: Создание атмосферы открытости, общности всех участников образовательного процесса, воспитатель – дети - родители.

Задачи

Образовательная

Обучить родителей играм и упражнениям, которые можно будет использовать в домашних условиях

Закреплять умение группировать предметы по цвету, по форме;

Закреплять знание основных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)

Развивающая

Развитие мелкой моторики рук;

Развивать у детей психические процессы: внимание, сообразительность, мышление, воображение, речевое общение, используя эмоциональный положительный настрой;

Воспитательная

Способствовать созданию атмосферы радости и веселья.

Интеграция по видам деятельности: основной вид деятельности: Игровая деятельность. Познания, коммуникация, социализация, речевая.

Методы и приемы: деятельный подход, проблемная ситуация, игра, использование наглядности.

Предварительная работа:

- Повторить накануне занятия геометрические формы.
- Поиграть в игру «Помоги Золушке»
- Повторить цвета.
- Познакомить родителей с играми и упражнениями, которые можно использовать дома играя с детьми. (Папка передвигака)

Формы работы: взаимодействие фронтальное, самостоятельная, парная.

Материалы и оборудование:

демонстрационный материал: макет паровозик с вагончиками.

раздаточный материал: тарелочки с фасолью разного цвета, прозрачные стаканы, пуговицы, трубочки разных цветов, веревочки.

Ход занятия:

Действие воспитателя	Действие детей
<p>Ребятки (родители) посмотрите, кто к нам пришел в гости. Поваренок Ваня. Ребята, любите ли вы путешествовать? Приглашаю вас к себе на кухню, у меня на кухне очень много интересного, можно играть и даже знакомиться с математикой. А отправимся мы вот на этом паровозе. Посмотрите сколько вагончиков, всем хватит. Ой, а сможет ли паровоз нас прокатить? Почему нет? Выяснить с детьми, что у вагончика нет колёс. Ребята, а из чего можно сделать колёса? А можно ли их сделать из квадратов? Приставьте колёса к вагончикам и отправляемся в путь, (по группе). Ребята вы будете паровозами, а мамы вагончиками. Паровоз, паровоз Новенький блестящий Он вагоны повёз, Будто настоящий. Кто едет в поезде? Саша, Лина, Настя, Хавьер, Юля, Полина, Алиса. Вот мы свами приехали первая наша остановка «Умелые ручки» Дети совместно с родителями выкладывают из макарон любой рисунок по образцу или любой по замыслу. Молодцы. Задание выполнена и наш поезд может отправляться в путь. Паровоз, паровоз Новенький блестящий Он вагоны повёз, Будто настоящий. Кто едет в поезде? Саша, Лина, Настя, Хавьер, Юля, Полина, Алиса. Приехали вторая остановка «Золушка» Детям предлагается рассортировать фасоль по</p>	<p>Дети отвечают: да мы любим путешествовать.</p> <p>Дети отвечают: без колес, но не может поехать</p> <p>Дети отвечают: колеса не бывают квадратные они круглые.</p> <p>Дети: из макарон выкладывают различные рисунки (родители помогают)</p> <p>Дети: разбирают фасоль по</p>

цвету – переложить из тарелки, где фасоль смешана, в цветные стаканчики, отделив белую фасоль от цветной. Родители активно помогают детям.

Молодцы. Задание выполнена и наш поезд может отправляться в путь. Паровоз, паровоз

Новенький блестящий

Он вагоны повёз,

Будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Саша, Лина, Настя, Хавьер, Юля, Полина, Алиса.

Наша третья остановка «Бусы», что-то наш Поваренок Ваня грустит, он мне рассказал у него случилось несчастье порвались бусы давайте поможем поваренку и соберём ему бусы. Перед вами лежат разноцветные трубочки (какого цвета трубочки скажите ребята) и веревочки, нужно по образцу составить бусы из этих трубочек. Мамы нам помогут выполнить это задание.

Какие красивые бусы у вас получились.

Машка говорит вам спасибо. Молодцы. И нам пора отправлять обратно. Паровоз, паровоз

Новенький блестящий

Он вагоны повёз,

Будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Саша, Лина, Настя, Хавьер, Юля, Полина, Алиса.

Ребята вы молодцы. Вам понравилось наше путешествие? Ваня благодарит за вашу помощь дарит вам собранные вами бусы и говорит большое спасибо.

цветам в прозрачные стаканчики. (родители помогают)

Дети: отвечают. Составляют из трубочек по алгоритму бусы. (родители помогают)

Дети отвечают: да понравилось.