

Консультация по математике «качество занятий»

что может улучшить качество занятий?

Проведение занятий по подгруппам; использование всего группового пространства; качественный демонстрационный материал; учет возрастных и индивидуальных возможностей детей (разноуровневый характер заданий); учет гендерных особенностей детей; подведение мотивации, значимой для ребенка; соблюдение временного промежутка занятия; эмоциональный настрой; правильно выстроенная структура занятия, предоставление выбора и возможности творческой деятельности на занятии и и др.

«структура занятия»

младший возраст

1. вводная игра на ковре или свободном пространстве;
2. устная разминка (вне зоны столов): загадки с картинками, картинки на сравнение, вопросы и упражнения на повторение предшествующего материала;
3. новый материал вне зоны столов, с проигрыванием на ковре или столе (проблемная ситуация, инсценировка, сюрпризный момент и др.);
4. упражнения и игры (вне зоны столов) на осмысление нового материала (рассматривание фриз, проблемная ситуация, игры, занимательный математический материал);
5. физ. минутка;
6. работа за столами с раздаточным материалом при необходимости (не более одного-двух);
7. заключительная игра по желанию ребенка для снятия напряжения.

Старший возраст

1. вводная игра;
2. устный счет (счет наизусть, счет по количественным карточкам, несложные упражнения на повторение предыдущего материала);
3. ввод нового материала или повторение предыдущего с усложнением (сюрпризные моменты, игровые ситуации, занимательный математический материал, работа на фланелеграфе, просмотр диафильма и др.);
4. закрепление нового материала (работа с раздаточным материалом, на рабочих листах, в тетрадях, занимательный игровой материал, игровые и проблемные ситуации);
5. физ. минутка;
6. «блок» развивающих упражнений на развитие памяти, внимания, ориентации на плоскости, конструктивных навыков, где ребенку предоставляется возможность творческого выбора и проявления индивидуальности;
7. заключительная часть: итог занятия и игра на снятия рабочего напряжения.