

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам самоэкспертизы

по результатам деятельности ГБДОУ № 3 Московского района Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году работы в статусе экспериментальной площадки районного уровня по теме:  
**«Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования в ДОУ семьей»**

На экспертизу выносятся 2 (частично) и 3, 4 этап(ы).

**2-й Этап работы:** «Непосредственная экспериментальная деятельность»

(Сроки выполнения 01.01.014-31.05.2015) *срок был продлен до 31.05.2016г*

Задача II этапа: внедрить электронную карту развития ребенка в работу ДОУ.

Основное содержание работы:

- приведение в соответствие с ФГОС критериев оценки качества образования в ДОУ и целевых ориентиров достижения детей;
- внедрение индивидуальной электронной карты в работу ДОУ для проведения оценки качества образования в ДОУ участниками образования (педагогами и родителями);
- сбор информации от участников образовательного процесса об эффективности и результативности использования индивидуальной электронной карты для оценки качества образования в ДОУ и коррекции образовательного маршрута ребенка;
- создание технологии коррекции образовательного маршрута ребенка и образовательного процесса группы детей (эффективности ООПДО) в соответствии с результатами мониторинга по средствам электронных карт

Планируемые результаты:

- Технология проведения и отражения педагогического мониторинга достижения детей и оценка реализации ООП ДО;
- Модель и технология сбора и анализа показателей результативности освоения ООП ДО
- Способы сбора информации от родителей о качестве образования в ДОУ.
- Непрерывность образовательного процесса: условия для преемственности образовательных задач между детским садом и семьей
- Технология и система методов коррекции образовательного маршрута ребенка в соответствии с анализом информации от родителей.
- Повышение эффективности образовательного процесса для каждого ребенка и группы детей
- Модель системы оценки качества образования в ДОУ.
- Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей

Анализ работы

Основной задачей \_\_\_\_ II \_\_\_\_ этапа было внедрение электронной карты развития ребенка в работу ДОУ.

Основное содержание работы	Выполнение
приведение в соответствие с ФГОС критериев оценки качества образования в ДОУ и целевых ориентиров достижения детей	полностью
внедрение индивидуальной электронной карты в работу ДОУ для проведения оценки качества образования в ДОУ участниками образования	полностью

(педагогами и родителями)	
<b>Проведение и отражение результатов мониторинга достижения ребенка и оценки освоения ООП ДО и развития ребенка.</b> Заполнение индивидуальных электронных карт в интернет-пространстве обеими сторонами образовательного процесса (родителями и педагогами ДОУ)	Представлены: Полностью
Проведение анализа результатов мониторинга достижений ребенком и освоения ОП ДО группой детей	представлено полностью
Анализ показателей результативности освоения ООП ДО. Составление аналитической справки (электронной), сводной результативной таблицы	представлено полностью
Сбор информации от родителей о качестве образования в ДОУ	Представлены: полностью
Коррекция и составление индивидуальных образовательных маршрутов детей в соответствии с анализом результатов мониторинга достижения детей, отраженных в индивидуальных картах	Представлены: полностью

<b>Планируемый результат</b>	<b>Выполнение</b>
Технология проведения и отражения педагогического мониторинга достижения детей и оценка реализации ООП ДО	полностью
Модель и технология сбора и анализа показателей результативности освоения ООП ДО	полностью
Способы сбора информации от родителей о качестве образования в ДОУ.	полностью
Непрерывность образовательного процесса: условия для преемственности образовательных задач между детским садом и семьей	полностью
Технология и система методов коррекции образовательного маршрута ребенка в соответствии с анализом информации от родителей. Повышение эффективности образовательного процесса для каждого ребенка и группы детей	полностью
Модель системы оценки качества образования в ДОУ. Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей	полностью

<b>Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу</b>	<b>Выполнение</b>
Методичка «Индивидуальная электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент	Представлены

оценки качества образования ДОУ семьей»	Полностью
Методичка «Система электронного взаимодействия с семьей»	Представлены Полностью
Презентация «Модель системы оценки качества образования в ДОУ»	Представлена Полностью
Программа взаимодействия с семьями воспитанников «Воспитываем вместе».	представлено полностью
Методическая разработка «Образовательные проекты как метод участия семьи в развитии своего ребенка. ОП «Книжка своими руками».	полностью
Методическая разработка «Семейные конкурсы в ДОУ»	полностью

### **3-й этап работы «Аналитический»**

**Задача III этапа:** Провести качественный анализ эксперимента (срок 31.05.016-31.12.2015)

#### Основное содержание работы:

- проведение сравнительного анализа изменений качества образования между экспериментальными и контрольными группами
- организация рефлексии родителей по результатам эксперимента;
- обобщение материалов по работе ОЭП, создание сборника универсальных технологий оценки качества образования ДОУ, методическое сопровождение к нему.

#### Планируемые результаты:

-технология проведения анализа рефлексии родителей.

-технология коррекции образовательного процесса в ДОУ в соответствии с результатами оценки качества образования ДОУ семьей

#### Анализ работы

<b>Основное содержание работы</b>	<b>Выполнение</b>
Проведение сравнительного анализа изменений качества образования между экспериментальными и контрольными группами	полностью
Организация рефлексии родителей по результатам эксперимента;	полностью
Обобщение материалов по работе ОЭП, создание сборника универсальных технологий оценки качества образования ДОУ, методическое сопровождение к нему.	полностью

<b>Планируемый результат</b>	<b>Выполнение</b>
------------------------------	-------------------

Технология проведения анализа рефлексии родителей.	полностью
Технология коррекции образовательного процесса в ДОУ в соответствии с результатами оценки качества образования ДОУ семьей	полностью

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Методичка «Индивидуальная электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДОУ семьей»	Представлены Полностью
Методичка «Система электронного взаимодействия с семьей»	Представлены Полностью
Методичка «Модель системы оценки качества образования в ДОУ»	Представлена Полностью

#### 4-й этап работы «Диссеминации опыта работы» (Срок: 01.01.2016-31.09.016)

Задача IV этапа: разработать программу диссеминации инновационного продукта по теме ОЭП.

##### Основное содержание работы:

- составление программы семинаров;
- создание электронных ресурсов для сопровождения и иллюстрации опыта;
- создание условий для обратной связи по результативности работы семинаров.

##### Планируемые результаты:

Проект программы семинара по теме «Институт семьи как общественный участник образовательной деятельности и оценки качества образования ДОУ»

##### Анализ работы

Основное содержание работы	Выполнение
Создание план-программы семинара «Институт семьи как общественный участник образовательной деятельности и оценки качества образования ДОУ»	Полностью
Создание электронных ресурсов, иллюстративных документов, раздаточных материалов для поддержки программы семинара	полностью
Диссеминация опыта работы на уровне ДОУ и района: презентация опыта, обучение педагогических кадров, распространение материалов и в районе, в т.ч. через органы печати, участие в конкурсах.	полностью
Планируемый результат	Выполнение
<b>Программа</b> семинара по теме «Институт семьи как общественный участник образовательной деятельности и оценки качества образования ДОУ»	полностью
Использование электронной карты всеми группами как части системы ОКО ДОУ	частично
Реализация Программы диссеминации (семинара) на уровне района	полностью
<b>Документ, подтверждающий выполнение работ</b>	<b>Представлены</b>

<b>по этапу</b>	
<b>Программа семинара</b> по теме «Институт семьи как общественный участник образовательной деятельности и оценки качества образования ДОО» районные и внутренние планы и регистрационные листы	полностью
Методичка «Индивидуальная электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДОО семьей»	полностью

**Перечислить все виды работ и полученных результатов по каждой из задач этапа.**

**Задача I** Создать условия для участия семьи в образовательной деятельности и оценке качества образования в ДОО.

Организационная работа:

- Проведены тематические заседания советов педагогов ДОО, внутрифирменный семинар «Изучаем и работаем по ФГОС. Качество образования в ДОО. Мониторинг освоения ОП ДО», консультации по электронному взаимодействию с родителями и семьями воспитанников.
- Проведены круглые столы, родительские собрания и опросы (в т.ч. электронное) родителей по вопросам ОП ДО и образования в ДОО

Разработаны локальные документы:

- Положение «О проведении и отражении результатов педагогического мониторинга по средствам индивидуальной карты развития ребенка»
- Положение «О проведении педагогического мониторинга в ДОО»
- Положение «Об электронной странице группы ВКонтакте в интернет пространстве»

Созданы технические и электронные условия:

- Организованы 6 точек компьютеров с выходом в Интернет для электронного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
- Создан дополнительный сайт «Обратной связи» с родителями.
- Открыты электронные страницы групп В Контакте.

Методическая работа

- Разработаны анкеты и опросы родителей для общественной экспертизы и эффективности образовательного процесса.
- Разработаны и описаны алгоритмы и методики создания доп. сайта и алгоритма работы с ним.

**Задача II** Внедрить электронную карту развития ребенка в работу ДОО.

Организационная работа:

- Проведены тематические заседания советов педагогов ДОО, внутрифирменный семинар «Изучаем и работаем по ФГОС. Качество образования в ДОО. Мониторинг освоения ОП ДО», консультации по электронному взаимодействию с родителями и семьями воспитанников.
- Проведены круглые столы, родительские собрания и опросы (в т.ч. электронное) родителей по вопросам ОП ДО и образования в ДОО.
- Регистрация и «привязка» компьютеров и электронные карт на gmail портале (сбор логинов, адресов электронной почты).
- Сбор адресов электронных адресов почты семей воспитанников.
- Перевод анкет и опросников для родителей воспитанников в электронный формат, работа с ними в интернет пространстве.

Методическая работа

- Разработана система критериев оценки освоения ОП ДО в соответствии с ФГОС.
- Разработана методика и алгоритм заполнения электронных индивидуальных карт развития ребенка.
- Проведены консультации, презентации и практикумы по алгоритму заполнения электронных карт педагогами.

- Проведены консультации для родителей и презентации алгоритма по заполнению индивидуальной электронной карты через интернет пространство.
- Презентация электронной модели аналитической справки по результатам мониторинга, консультация и методика заполнения аналитической справки.
- Разработана модель коррекции индивидуального маршрута развития ребенка по результатам достижений ребенка, отраженным в индивидуальной электронной карте

#### Разработаны модели:

- Модель индивидуальной электронной карты развития ребенка.
- Модель электронной аналитической справки по результатам мониторинга освоения ОП ДО.
- Модель коррекции индивидуального маршрута развития ребенка по результатам достижений ребенка, отраженным в индивидуальной электронной карте
- Модель системы оценки качества образования в ДОУ

#### Разработаны механизм и алгоритмы:

- Алгоритм заполнения ЭК обеими (педагог и родитель) сторонами образовательного процесса.
- Алгоритм создания сайта обратной связи
- Алгоритм выставления ИЭК в Интернет пространстве и привязки их к электронным адресам
- Алгоритм создания электронных таблиц для суммативной оценки реализации ООП ДО группой воспитанников

**Задача III:** Разработать программу диссеминации инновационного продукта по теме ОЭП.

#### Методическая работа

- Обобщение опыта по взаимодействию с семьями воспитанников в новых условиях.
- Создание и коррекция программы взаимодействия с семьями воспитанников **«Воспитываем вместе»**.
- Создание методички «Система электронного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ».
- Описание модели индивидуальной электронной карты развития ребенка.
- Создание и описание алгоритма создания сайта «Обратной связи», создание электронной презентации алгоритма
- Разработка алгоритм создания электронной аналитической карты, создание электронной презентации.

#### Деятельность по распространению опыта:

- Публичное представление опыта ЭР по теме: **«Модель электронной карты развития ребенка. Качественные изменения в ходе эксперимента. Система критериев внутреннего аудита»**.
- Презентация Продукта ОЭП на районной конференции по теме: **«Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования в ДОУ семьей»**
- Публичное представление программы взаимодействия с семьями воспитанников **«Воспитываем вместе»** на кафедре социально-культурной деятельности Санкт-Петербургского института Культуры.
- Статья в **районном сборнике «Инновационной деятельности»** по теме «Социально-культурная деятельность в дошкольном учреждении как средство включения родителей в воспитательный процесс», воспитатель-экспериментатор ГБДОУ№3 Алексеева Ю.А.
- Публичное представление в районе по теме: **«Модель системы оценки качества образования в ДОУ»**
- Публичное представление опыта на районной конференции по теме: **«Электронная система электронного взаимодействия с родителями»**
- Статьи и методические материалы в районных сборниках:

- статья «**Педагогическая поддержка воспитательной деятельности семьи**» воспитатель-экспериментатор ГБДОУ №3 Алексеева Ю.А.;
- методические материалы «**Методическое сопровождение семейных конкурсов в детском саду**», методист ОЭП Новикова Ю.Е.;
- статья «**Электронная карта развития ребенка-дошкольника как механизм преемственности между ДОО и семьей воспитанников в развитии ребенка**», методист ОЭП Новикова Ю.Е.;

#### **Созданы Продукты ИД:**

- Методическая разработка «**Индивидуальная Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДОО семьей**» (Модель электронной карты развития ребенка и механизм электронного заполнения ее обеими сторонами образовательного процесса. «Технология и описание алгоритма заполнения и анализа результатов. Модель электронной аналитической справки по мониторингу освоения ОП ДО).
- Методичка «**Модель системы оценки качества образования в ДОО**»
- Методичка «**Система электронного взаимодействия детского сада и семей воспитанников ДОО. Электронная страница группы как механизм взаимодействия воспитателя и родителя**».
- Программа взаимодействия с семьями воспитанников «**Воспитываем вместе**».
- Методическая разработка «**Семейные конкурсы в ДОО**».
- Сборник консультаций по поддержке родителей в воспитании и развитии детей.
- Методическая разработка «**Образовательные проекты как метод участия семьи в развитии своего ребенка. ОП «Книжка своими руками**».
- План-программа семинара «**Институт семьи как общественный участник образовательной деятельности и оценки качества образования ДОО**»

#### **Заключение: Результат инновационной деятельности повлиял на изменения или нововведения:**

- **в социально-значимых результатах образовательной деятельности (социальный результат):**
  - весь образовательный процесс стал более прозрачным и информативным для родителей;
  - увеличилось количество и изменилось качество методов и форм работы по взаимодействию с родителями;
  - наблюдался значительный рост доверия родителей к педагогам и всему коллективу ДОО;
  - отмечено повышение рейтинга ОУ среди педагогической и родительской общественности; рост конкурентных преимуществ;
  - выявилась возможность перехода учреждения в режим городского ресурсного центра
- **в содержании основной образовательной программы и развитии потенциала ФГОС:**
  - весь образовательный процесс стал более открытым и информативным для родителей;
  - родитель стал полноправным неформальным участником образовательного процесса в ДОО, выступая в роли педагога и воспитателя своего ребенка;
  - программа по взаимодействию с семьями родителей «Воспитываем вместе» вошла ООП ДО как обязательная часть;
  - в работе успешно стала реализовываться задача ФГОС по поддержке родителя в вопросах развития и воспитания ребенка;
  - сформулированы ожидаемые результаты освоения ООП ДО в целевых ориентирах ИЭК;
  - появилась возможность анализа и целевой коррекции развития ребенка
  - наблюдалась позитивная динамика педагогических результатов;
  - произошли качественные изменения в условиях реализации ООП ДО;

- произошло расширение компьютеризации образовательного процесса с выходом в интернет.
- **в организации методической поддержки образовательного процесса или в научно-методическом обеспечении образовательной деятельности организации:**
  - созданы условия для участия родителя в развитии своего ребенка;
  - методическая поддержка «повернулась» в сторону семьи как к участнику образовательного процесса: разработаны и введены новые механизмы и методы поддержки родителей в воспитании детей.
  - разработана программа по взаимодействию с семьями воспитанников «Воспитываем вместе»:
  - созданы сборники консультаций и небольших статей для родителей по воспитанию детей;
  - создана методическая база по проведению образовательных проектов с участием родителей;
  - накоплены методы и технологии по привлечению родителей в образовательный процесс ребенка;
  - созданы печатные и электронные методические материалы по распространению и внедрению практического опыта в деятельность других образовательных организаций
  - были проведены мероприятия по презентации и распространению материалов и опыта работы по теме площадки на уровне района, города,
- **в организации образовательного процесса (новизна организационной модели):**
  - создана система электронного взаимодействия с семьями воспитанников
  - значительно расширилось информационное поле для семей воспитанников за счет использования системы электронного взаимодействия;
  - организационный процесс в ДООУ стал более техничен и удобен для обеих сторон: сбор информации от родителей и рефлексии через электронную систему
  - разработана модель системы оценки качества образования в ДООУ
  - новый механизм отражения, хранения и анализа результатов педагогического мониторинга реализации ООП ДОО
- **в системе управления качеством образования (новые подходы и технологии, новизна в системе взаимодействия с партнерами):**
  - появился мобильный механизм получения рефлексии родителей об образовании ДООУ и, соответственно, возможность быстрого реагирования на результаты и осуществления коррекции образовательного процесса в ДООУ;
  - у родителей появилась возможность самостоятельно и компетентно оценить качество образования в ДООУ и реализацию образовательных задач в отношении своего ребенка;
  - появилась возможность расширения перспектив развития ОУ, определения новых целей.
- **в организации профессиональной деятельности и профессионального развития педагога:**
  - повысилась компьютерная грамотности педагогов ДООУ и родителей воспитанников;
  - повысилась педагогическая культура родителя, его заинтересованность в результатах развития своего ребенка, понимание своей роли в его жизни, повысилась активность родителя в мероприятиях, предлагаемых ДООУ;
  - произошел рост профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов: сформировалось понимание и отношение к родителю как к участнику и партнеру в педагогическом процессе, воспитатели смогли самостоятельно подбирать и внедрять новые методы и приемы работы, позволяющие родителям участвовать в жизни детского сада, в развитии и образовании своего ребенка;
  - повысилась заинтересованность педагога к проведению мониторинга и в положительной динамике результативности освоения программы, изменились методы проведения мониторинга и коррекции индивидуального развития ребенка с опорой на деятельность родителей;
  - повысилась сплоченность и коллегиальность в работе педагогического коллектива, неформальное принятие и достижение общих целей, реализация общих задач;

**Выводы:**



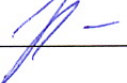
- Задачи ОЭР реализованы в полной мере и способствовали достижению ключевых результатов.
- Высокий уровень самоорганизации и нормативного обеспечения ИД.
- Высокий уровень методической активности, то есть деятельности по созданию методических продуктов.
- Высокий уровень влияния инноваций для целей и задач ФГОС, включая профессиональное развитие педагогов.
- Достаточно высокий уровень открытости инновационных идей и популяризации результатов.
- Достаточный уровень открытости по диссеминации опыта. Достаточный уровень взаимодействия по распространению инноваций.
- Результат инновационной деятельности стал предметом согласования полученных эффектов и результативности с потребителями.

Считаем, что результаты и итоги работы ОЭП по всем этапам в целом соответствуют первоначальному замыслу; работу по реализации задач ОЭР и полученных результатов можно считать удовлетворительными.

### Рекомендации к следующему этапу:

Возможность участия в конкурсе Инновационных продуктов и подачи заявки на работу в режиме городской ОЭР

Руководитель ОУ  Спири М.В.

Руководитель экспериментальной площадки  Новикова Ю.Е.

Научный консультант: Головина Е.С.

Дата: 12.05.2016г

