

ГБДОУ детский сад № 80 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Московского района Санкт-Петербурга

Сценарий совместной практико-ориентированной деятельности детей и взрослого.

(для детей от 5 до 6 лет)

Автор: Чекмарева Лариса Владимировна

Игровая мотивация: «Экскурсия в аэропорт»

Цель для ребенка:

- посмотреть, как математика помогает людям в аэропорту;
- выяснить, что нужно уметь и знать пассажирам, чтобы ориентироваться в здании аэровокзала;
- уточнить, что нужно знать работникам аэродрома.

Интеграция по видам деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, конструктивная, социально-коммуникативная, двигательная, речевая.

Длительность: 20-25 минут

Образовательная цель: расширить представления детей об аэропорте (аэровокзал, аэродром, взлетно-посадочная полоса, командно-диспетчерский пункт, ангары)

Педагогические задачи:

Образовательные: расширить представление об устройстве аэропорта; закрепить навык сравнения геометрических фигур по величине, упражнять в порядковом счете в пределах 10; развивать навык решения математических задач, умение находить различия

Развивающие: развивать у детей память, внимание, находчивость, умение решать нестандартные задачи

Воспитательные: воспитывать умение согласовывать свои действия с партнерами; воспитывать интерес к математике

Демонстрационное оборудование:

магнитная доска, интерактивный экран ИНТОШКА или иллюстрации, силуэты самолетов с небольшими отличиями, «контрольный чемодан»-мерка.

Раздаточный материал:

бумажные самолеты с цифрами от 1 до 10 по количеству детей, квадраты и прямоугольники разных цветов и размеров (багаж) на несколько штук больше, чем детей

Формирование словаря (Лексики): аэровокзал, аэродром, ангар, диспетчерская вышка, взлетно-посадочная полоса

Социальная роль в игре: пассажир, техник, пилот, диспетчер

ХОД ЗАНЯТИЯ

Восп-ль: Ребята! Сегодня я предлагаю вам отправимся на экскурсию. А куда, вы узнаете из загадки. Готовы?

В таком порту бывал мой друг,
Где вовсе нет воды вокруг.
Но в этот порт все время шли
С людьми и грузом корабли.
(Аэропорт)

Воспитатель показывает детям иллюстрацию аэропорта (Вид сверху, фото 1 или слайд 1)

Восп-ль: Ребята, а вы знаете, что такое аэропорт?

Ответы детей

Восп-ль: Правильно. Аэропорт- это место, откуда улетают и куда прилетают люди и грузы на самолетах. Ребята, а зачем нам идти на экскурсию в аэропорт?

Ответы детей (посмотреть на самолеты, что есть в аэропорту и т.д.)

Восп-ль: Правильно. Чтобы...(повторяет ответы детей). А еще я предлагаю вам посмотреть, как математика помогает людям в аэропорту, что нужно пассажирам уметь и знать, чтобы ориентироваться там, что нужно знать работникам аэропорта.

-Кто из вас бывал в аэропорту?

Ответы детей

-Из чего состоит аэропорт?

Ответы детей

-Аэропорт- большой комплекс разных сооружений и первое, что мы видим с вами, попадая в аэропорт, это- здание аэровокзала (фото 2 или слайд 2). Что делают пассажиры на вокзале? (Ответы детей)

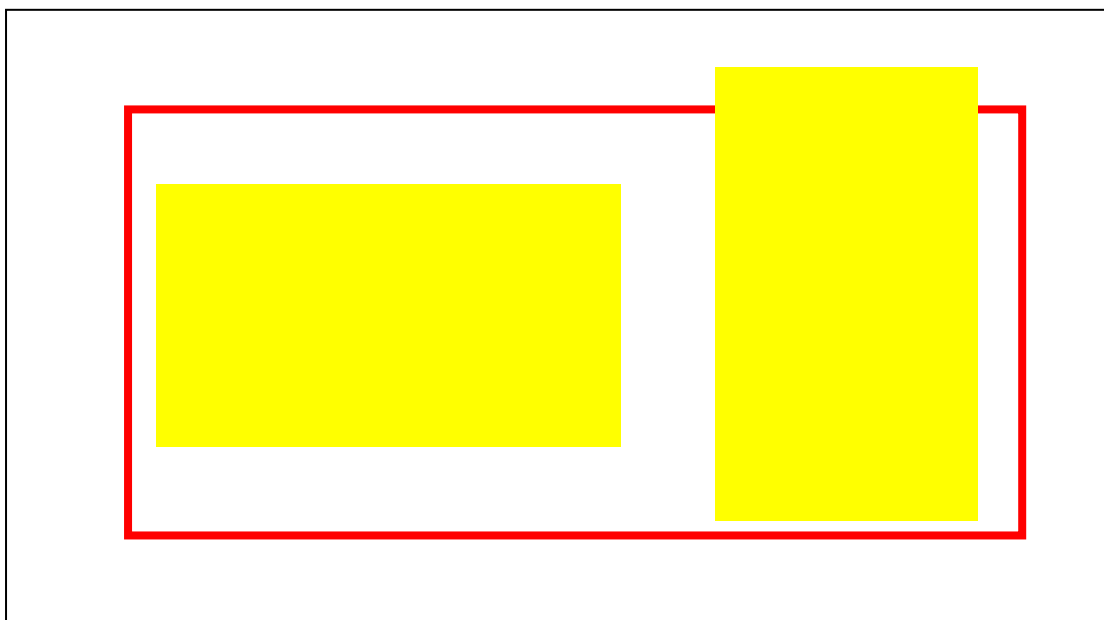
- Правильно (*исходя из ответов детей*). Здесь пассажиры проходят регистрацию на свой рейс, сдают и получают багаж, ожидают посадки в свой самолет (фото 3 или слайд 3).

-А давайте с вами поиграем. Вы сейчас будете пассажирами.

-На борт самолета разрешено проносить багаж определенного размера и веса.

-Я приготовила для вас «чемоданы», и мы должны проверить, можно ли их пронести в самолет. У меня есть контрольные мерки размеров (*выставляет на доску изображение с эталонными размерами*).

Пример картинки-схемы эталона и чемодана:



-Выбирайте себе любой чемодан. И я себе тоже возьму.

-Что надо сделать, чтобы проверить, подходит ли ваш чемодан по размерам? как сравнить?

Ответы детей

-Правильно, надо приложить свой чемодан к контрольной мерке. Давайте это сделаем по очереди, как в настоящем аэропорту.

(Дети по очереди прикладывают свои фигуры и определяют, подходят ли размеры. Если у кого-то не подходит, воспитатель предлагает сменить фигуру).

-Отлично, по размерам все чемоданы подходят. Но, оказывается, что в нашем аэропорту багаж должен весить не больше 7 кг или столько же. Представьте, что наш багаж уже взвесили. Вес ваших чемоданов определен числом. Как нам проверить, подходит ли ваш багаж по весу?

Ответы детей

-Правильно. Надо сравнить число на чемодане с числом 7. Поможет нам в этом числовая прямая.

-Мой чемодан весит 6 кг. Число 6 больше или меньше 7?

-Меньше *(Если дети расходятся в ответах, проверить по числовой шкале)*

-Правильно. Мой чемодан годится для посадки.

Так проверяют вес всех «чемоданов».

- Замечательно. Мы с вами справились с ролью пассажиров при сдаче багажа. Но аэропорт – это не только здание аэровокзала, но и аэродром. Вы знаете, что такое аэродром?

Ответы детей

Восп-ль: Аэродром- это специальное поле для взлета, посадки, руления и стоянки самолетов. Показывает и выставляет фото на магнитную доску и читает стихотворение:

Вот огромные ангары
И для взлета полоса,
Тут машины и радары
Сотворяют чудеса!

Восп-ль: Вы знаете, что такое ангар?

Ответы детей

Восп-ль: Ангар- это сооружение, где самолеты отдыхают и проходят технический осмотр перед полетом? Посмотрите, сколько в нашем ангаре на осмотре самолетов *(располагает изображения самолетов на магнитной доске в один ряд)*.

Ответы детей (4)

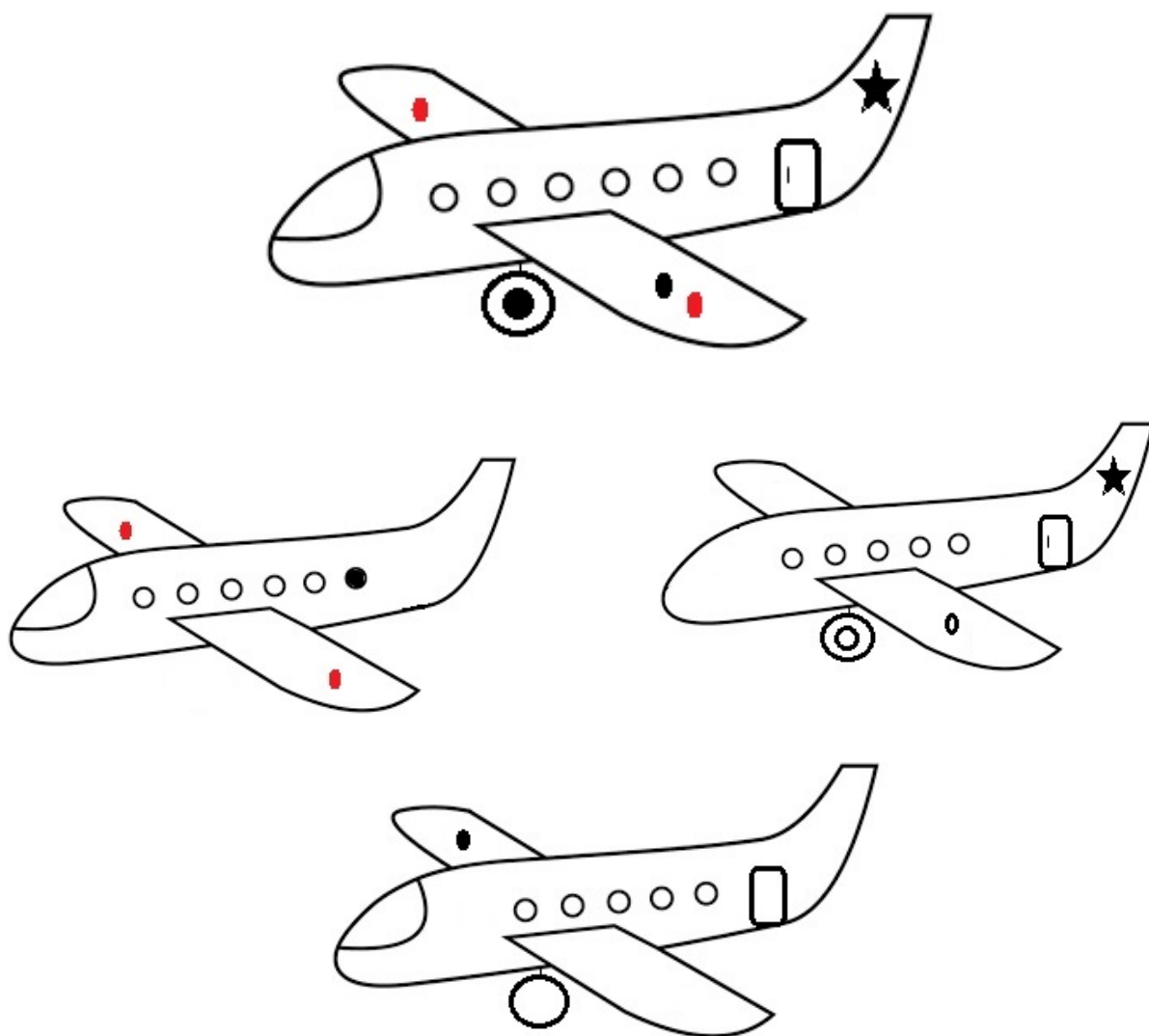
Восп-ль: Один уже готов к полету и сейчас уедет для посадки пассажиров. Сколько самолетов останется в ангаре?

Ответы детей(3)

Восп-ль: А сейчас представьте, что вы техники-люди, которые следят за состоянием самолетов. В самолетах, которые остались в ангаре, есть неполадки. Что надо сделать, чтобы ее найти и исправить?

Ответы детей (сравнить все самолеты с уже отремонтированным и найти отличия)

Дети выполняют задание на сравнение изображений самолетов. Ошибку исправляет нашедший её. Ниже приведены картинка самолета-оригинала и картинка самолетов для сравнения.



Восп-ль: молодцы, с ролью техников вы тоже справились и нашли все неполадки. Теперь все самолеты готовы к полету.

-А вы знаете, откуда взлетают и куда приземляются самолеты?

Ответы детей

-Это взлетно-посадочная полоса. Давайте составим с вами взлетно-посадочную полосу из кирпичиков. Я покажу вам, где будет начало нашей полосы (*кладет первый кирпичик, дети добавляют остальные*)

-А сейчас вы будете пилотами самолетов, а я буду диспетчером аэропорта. Вы знаете, кто такой диспетчер?

Ответы детей

-Диспетчер- это человек, который координирует полеты всех самолетов в аэропорту. Выбирайте себе самолет

(Дети берут бумажные самолеты с бортовыми номерами от 1 до 10 и расходятся по группе. Воспитатель просит ребят назвать/прочитать номер своего борта вслух, громко)

Восп-ль: Всем внимание! Говорим диспетчер аэропорта! Взлет самолетов разрешаю (*дети расходятся по группе*)

-Внимание пилотов! Самолеты приземляются на взлетно-посадочной полосе по порядку бортового номера от 1 до 10(т.е. первый самолет приземляется на первый кирпичик, второй - на второй и т.д.)

Дети встают по числам своих самолетов в возрастающем порядке.

- Давайте проверим, все ли сели по порядку? По порядку номеров бортов рассчитайтесь! Первый борт, второй борт, ...десятый борт. Молодцы! Правильно приземлились! (*Если есть ошибки, смотрим на числовой ряд и даем возможность детям исправить их*)

-Хотите еще раз побыть пилотами?

После утвердительных ответов детей игра проходит еще раз, но самолеты взлетают вразнобой, приземляются все сразу, но также выстраиваются по порядку от 1 до 10.

Восп-ль: Давайте похлопаем. Вы отлично справились с ролью пилотов.

- Вот мы и побывали с вами в аэропорту. Давайте вспомним, в каких ролях мы был (*пассажиры, техники, пилоты, диспетчер*)

-Из чего состоит аэропорт? (*аэровокзал, аэродром, ангар, диспетчерская вышка, взлетно-посадочная полоса*)

-Зачем мы ходили в аэропорт? (*узнать, как математика помогает ориентироваться в аэропорту*)

-Что нужно знать и уметь по математике, чтобы ориентироваться в аэропорту и работать там? (*нужно знать числа, уметь считать и сравнивать числа, знать последовательность чисел, уметь сравнивать по величине, быть внимательными и находить отличия*)

- Вы замечательно справились со всеми заданиями. А сейчас предлагаю вернуться в детский сад, а на прогулке поиграть в подвижную игру «Самолеты летают».

В небо самолет взлетает,
Оставляя белый хвост,
И в небесной дымке тает,
Был подъем его не прост!