

Совместная математическая деятельность детей с родителями.

Тема: «Моделирование из геометрических фигур по чертежу».

Программное содержание.

1. Обучающие задачи: Побудить ребенка разобраться в чертеже, алгоритме действий.

2. Развивающие задачи: создать условия для развития конструктивного, логического мышления, сообразительности, внимания;

- набрать с помощью мерки продукты по рецепту, замесить тесто;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
- воспитывать трудолюбие, усидчивость, активность, аккуратность, чувство коллективизма.

3. Методические приемы:

- игровой (использование сюрпризных моментов);
- наглядный (использование иллюстрации);
- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);
- поощрение, анализ занятия.

4. Дидактический наглядный материал.

Демонстрационный материал: Презентация, слайды архитектурных форм, чертежи, геометрические фигуры и строительные формы .

Раздаточный материал: наборы геометрических фигур, чертежи, строительный материал.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, а вы хотите отправиться на очень интересную экскурсию?

Дети: Да! А какую?

Воспитатель: Я предлагаю вам догадаться самим, посмотрите по сторонам, что вы видите?

Дети: Иллюстрации, картины домов, парков, дворцов.

Воспитатель: А как вы думаете все эти постройки как появляются? Кто их придумывает?

А затем создает?

Дети: Архитекторы, строители.

Воспитатель: Кто такие архитекторы? Это что предмет, еда, профессия?

Дети: профессия!

Воспитатель: А вы знаете для чего необходима эта профессия?

Дети: Нет.

Воспитатель: Хотите узнать больше и познакомится с настоящим архитектором?

Дети: Да!

Воспитатель: ну что, давайте присядем на стульчики и закроем глаза, сейчас мы с вами окажемся в виртуальном пространстве и окажемся в гостях у настоящих архитекторов. Готовы? Поехали....

Выходит архитектор-мама и показывает презентацию о своем архитектурном бюро.

Мама: дети у вас есть вопросы? (ответы на вопросы детей)

Воспитатель: Мы с вами познакомились с профессией архитектор, а сейчас я предлагаю вам нашим мамам самим стать архитекторами, а затем и строителями вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: а мамы готовы? Да!

Дети и мамы выполняют чертеж и постройки в двух командах...

Далее, дети проверяют чертеж и постройку у мам, а мамы проверяют к детей. Делают анализ работ друг у друга.

Воспитатель: Я хочу поблагодарить вас дети и вас мамы за отличную работу, а с получившимися постройками и чертежами наши дети будут с удовольствием играть.

