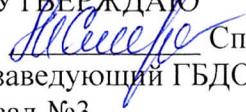


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 Московского района Санкт-Петербурга

Принято:
Принято Педагогическим Советом
Протокол №1 /24-25 от 30.08.2024г

С ОГЛАСОВАНО
протокол заседания
совета родителей
Протокол № 1 от
30.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ
 Спиро М.В.
заведующий ГБДОУ детский
сад №3
Приказ №39 от 30.08.2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБДОУ №3 Московского района СПб
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024 год

Подробнее смотри на сайте детского сада по адресу: <https://detsadik3.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/Uchebnyj-plan-2024-2025.pdf>

Пояснительная записка

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 3 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ № 3).

Учебный план строится на принципе лично-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом МП РФ от **31.07.2020 №373** «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по ООП-образовательным программам ДО»,
- Постановления Главного гос. врача РФ от **30.06.2020г №16** «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП **3.1./2.4.3598 -20** «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов соц. инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции **COVID-19**»
- Постановления Главного гос. врача РФ от 28.09.2020. №28 «Об утверждении санитарных правил **СанПиН 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от
- Уставом ГБДОУ детский сад № 3 Московского района Санкт-Петербурга. Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 3 Московского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 8.45 (9.00) час.

В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Реализация Основной образовательной программы ГБДОУ №3 (далее О

Основными принципами реализации ООПДО является:

Комплексно-тематическое интегрированное планирование и построение РППС

В основе содержания Программы лежит **комплексно тематическое интегрированное** планирование (циклограммы), интегрируемое по видам деятельности детей, которое реализуется через две основные *модели организации* деятельности детей:

- совместная деятельность ребенка (детей)

- самостоятельная деятельность ребенка (СД).

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса

- Объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы»

Виды тем (откуда возникают темы?) для комплексно-тематического подхода:

проблемные ситуации,

тематические недели,

общественные события и праздники, традиции (в т.ч. народные)

образовательные проекты,

сезонные явления в природе и др.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения).

Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определенной темы проецируется непосредственно на предметную среду. Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие** - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- **познавательное развитие** - развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы; речевое развитие - развитие речи, приобщение к художественной литературе;

- **художественно-эстетическое развитие** - приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- **физическое развитие** - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- **речевое развитие**- развитие грамотной речи

Основным методом реализации задач Программы в старшем возрасте является **Проектный метод**.

Метод образовательного предложения.

Проектный метод позволяет педагогу интегрировать задачи развития, содержание и виды деятельности детей. В основе проектного метода лежат ключевые мероприятия или события (праздники, досуги и проч.), которые мотивируют детей к активной деятельности. Деятельность в рамках проектов обеспечивает социально-личностную ориентированность каждого ребенка, позволяет ему увидеть конечный результат и почувствовать целесообразность своих усилий, наполняет его жизнь радостью и удовлетворением от своей значимости, что воспитывает его активную жизненную позицию и формирует способность к целеполаганию.

Количество и продолжительность видов образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20

параметры	возрастные группы				
	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
образовательная деятельность	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
количество видов образовательной деятельности	10	10	11	14	15
максимальный временной объем образовательной деятельности в	1ч40мин	2ч 30 мин	3 ч 30 мин	5 ч 50 мин	7 ч 30 мин

неделю					
--------	--	--	--	--	--

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут (**СанПин 2.4.3648-20.**). В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы)

Учебный план ГБДОУ №3 Московского района СПб на 2023-2024 учебный год

возрастная группа	Непосредственная образовательная деятельность по областям	количество в неделю	объем в неделю	количество в год	общий объем в год	перерывы м/у занятиями
ранний возраст (от 2 до 3 лет)	познавательное развитие: - сенсорное развитие;	1	10 минут	32	320 мин (5.3ч)	-
	- ознакомление с предметным миром	1	10 минут	32	320 мин (5.3ч)	
	речевое развитие	1	10 минут	32	320 мин (5.3ч)	
	физическое развитие	3	30 минут	96	960 мин (16ч)	
	художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, музыка	1	10 минут	32	320 мин (5.3ч)	
		1	10 минут	32	320 мин (5.3ч)	
		2	20 минут	64	640 мин (10.6ч)	
социально-коммуникативное	свободная деятельность, режимные моменты					
всего:	10	100 минут	320	3200 мин (53ч30 мин)		
младшая группа (от 3 до 4-х)	познавательное развитие: - ознакомление с окружающим миром	1	15	34	510 мин (8.5ч)	по 10 минут
	- ФЭМП	1	15	34	510 мин (8.5ч)	
	речевое развитие	1	15	34	510 мин (8.5ч)	
	физическое развитие	2 + 1 на улице	45	102	1530 мин (25.5ч)	
	художественно-					

	эстетическое развитие: -рисование, -лепка, аппликация -музыка	1 1 2	15 15 30	34 34 68	510 мин(8.5ч) 510 мин(8.5ч) 1020мин(17ч)			
	социально-коммуникативное	свободная деятельность, режимные моменты						
	всего:	10	150	340	5100мин (85 часов)			
средняя группа (от 4 до 5 лет)	познавательное развитие: - ознакомление с окружающим миром - ФЭМП	1 1 1	20 20 20	36 36 36	720мин(12ч) 720мин(12ч) 720мин(12ч)	по 10 минут		
	речевое развитие	1	20	36	720мин(12ч)			
	физическое развитие	2 +1 на улице	60	108	2160мин(68ч)			
	художественно-эстетическое развитие: -рисование, -лепка, - аппликация -музыка	1 1 1 2	20 20 20 40	36 36 36 72	720мин (12ч) 720мин(12ч) 720мин(12ч) 1440мин(24ч)			
	социально-коммуникативное	свободная деятельность, режимные моменты						
	всего:	11	220	396	7920 мин (132часа)			
	старшая группа (от 5 до 6 лет)	познавательное развитие: - Природное окружение, Явление общественной жизни - математика	1 1	25 25 25	36 36 36		900мин (15ч) 900мин (15ч) 900мин (15ч)	по 10 минут
		речевое развитие	1	75	108			
физическое развитие		2 +1 на улице						

	художественно-эстетическое развитие: -рисование, -лепка, - аппликация/ ручной труд -музыка	1 1 1 2	25 25 25 50	36 36 36 72	900мин (15ч) 900мин (15ч) 900мин (15ч) 1800мин (30ч)	
	социально-коммуникативное - Явление общественной жизни.	свободная деятельность, режимные моменты 1		36	900мин (15ч)	
	всего:	12	300	432	10800мин (180ч)	
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	познавательное развитие: - Природное окружение, Явление общественной жизни	1	30	36	1080мин(18ч)	по 10 минут
	- деятельность в математике	1	30	36	1080мин(18ч)	
	речевое развитие	1	30	36	1080мин(18ч)	
	физическое развитие	2 +1 на улице	90	108	3240мин(54ч)	
	художественно-эстетическое развитие: -рисование, -лепка, - аппликация/ ручной труд -музыка	1 1 1 2	30 30 30 60	36 36 36 72	1080мин(18ч) 1080мин(18ч) 1080мин(18ч) 1440мин(24ч)	
	социально-коммуникативное - Явление общественной жизни.	свободная деятельность, режимные моменты 1	30	36	1080мин(18ч)	
	всего:	12	360	432	12960мин(216ч)	