

ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ РОДИТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГРУППЕ РАННЕГО РАЗВИТИЯ «ЛЕКОТЕКА»

**Из опыта работы воспитателя группы кратковременного
пребывания вместе с родителями «Лекотека» ГБДОУ
детский сад №3 Московского района СПб**

ДАВИДЯН С.В, 2020Г

•

Для эффективного функционирования кратковременной группы в режиме **«Лекотека»** разработана парциальная программа **«Раннее развитие»**, которая представлена в части **Основной Образовательной Программы ДООУ**, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель создания группы кратковременного пребывания детей «Лекотека» - удовлетворение потребности раннего образования детей, профессиональная поддержка родителей в воспитании и развитии своего ребенка.

Группа кратковременного пребывания детей **«Лекотека»** осуществляет психолог педагогическую деятельность, направленную на социальную адаптацию и всестороннее развитие детей раннего возраста от 2 –х до 3 -х лет.

Цель парциальной программы «Раннее развитие» - социальная адаптация и развитие детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет на основе использования в практике воспитания современных общеобразовательных общеразвивающих технологий и подготовка ребенка к посещению общеобразовательных групп детского сада полного дня.

Основные задачи

- ❖ организация образовательной деятельности детей через образовательные технологии развития детей раннего возраста;
- ❖ оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой и образовательной совместной с педагогом и родителем деятельности;
- ❖ обучение родителей способам применения различных видов игровых средств развития и обучения ребенка;
- ❖ консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ❖ ознакомление родителей с современными видами игровых средств развития и обучения.

Парциальная Программы «Раннее развитие» реализуется через общеобразовательные Общеразвивающие технологии

- ❖ «В гостях у сказки» (речевое развитие, социально коммуникативное развитие, художественно эстетическое развитие)
- ❖ «Я познаю мир» (познавательное и художественно эстетическое развитие)
- ❖ «Музыка рядом с мамой» (речевое, физическое, познавательное, художественно эстетическое развитие)
- ❖ «Движение с удовольствием» (физическое, речевое социально коммуникативное, познавательное развитие)
- ❖ Программа игровой поддержки детей «Карапуз»
- ❖ Программа Лектория для родителей группы

«В гостях у сказки»

-адаптация ребенка к жизни детского коллектива, включение в игру

- профилактика его эмоционального неблагополучия, психологическая разгрузка в ходе занятий

-развитие эмоциональной и выразительной речи ребенка, игровых и коммуникативных навыков, знакомство с народной сказкой и игрушкой



«Я познаю мир»

- познакомить ребенка с многообразием мира предметов и материалов;
- побудить желание к продуктивной творческой деятельности;
- повышение педагогических компетенций у родителей



«Музыка рядом с мамой»

-коррекция общих и
мелких движений,

-развитие восприятия
звука, мелодии, на
развитие координации
«движение-слово»,
обогащение словарного
запаса,

-формирование
грамматических
категорий, развитие
слухового внимания,
обогащение
эмоциональных
впечатлений



«Движение с удовольств ием»

- общее двигательное и физическое развитие детей, профилактика и сохранение его здоровья;

- формирование у ребенка потребности к двигательной активности, получение ребенком и родителем удовольствия от движения и взаимодействия друг с другом (ребенок-родитель);

- подготовка ребенка к самостоятельным занятиям по физкультуре; повышение педагогических компетенций у родителей



Программа игровой поддержки детей «Карапуз»

создание условий и
поддержка
активной игровой
деятельности
ребенка;
социализация и
адаптация ребенка
к детскому саду



Для обеспечения эффективной реализации парциальной программы «Раннее развитие» на группе «Лекотека» необходимы следующие кадры

- Старший воспитатель
- Инструктор по физкультуры с образованием по адаптивной физкультуре
- Музыкальный руководитель, имеющие специальные курсы по программе «Логоритмика»
- Педагоги-воспитатели, имеющие опыт работы с детьми раннего возраста и опыт как педагоги дополнительного образования по направлениям:
 - ✓ развитие речи маленького ребенка, развитие эмоциональности
 - ✓ развитие сенсорных способностей ребенка раннего возраста и формирование навыков продуктивной деятельности
 - ✓ развитие игровых навыков у ребенка раннего возраста (педагога по игре)
- Педагог-психолог

Планируемые или ожидаемые результаты

- ❖ дети с удовольствием ходят в детский сад, занимаются активно, проявляя заинтересованность и желание действовать самостоятельно;
- ❖ сформированное умение слушать педагогов, вступать в эмоциональное взаимодействие со взрослыми и другими детьми;
- ❖ сформированность педагогических компетенций по воспитанию ребёнка раннего возраста у родителей воспитанников группы

Благодарим за внимание

