Подписано цифровой подписью: Заведующий
Спиро М.В

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО ОСР ОУ
Протокол №5
от 31.08. 2023 года

УТВЕРДАЮ
заведующий ГБДОУ
детский сад № 3
_____М.В.Спиро

Публичный годовой отчет за 2022-2023учебный год

Государственного бюджетного

дошкольного образовательного

учреждения детского сада № 3

Московского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург

2023 год

№ п/п	Содержание	Стр.
п1	Общая характеристика ГБДОУ	3
	1.1Характеристика состава воспитанников	3
	1.2. Структура управления	4
п2	Образовательная политика и управления	5
	2.1. Документы	5
	2.2. Содержание воспитательно-образовательного процесса	6
	2.3. Социальная активность и партнерство	7
п.3	Результаты деятельности	7
	3.1. Анализ реализации учебно-методических задач	7
	3.2. Выполнение учебного плана и результаты освоения ОП ДО	10
	3.3. Дополнительное образование	11
п.4	Кадровый потенциал	12
	4.1.Качественный состав педагогических работников	13
	4.2. Профессиональная квалификация	13
п.5	Финансовые доходы от ДПО и их использование	15
п.6	Состояние здоровья детей	15
п.7	Организация питания в ДОУ	16
п. 8	Основные направления развития ДОУ	17
	8.1. Основные задачи по укреплению материально-техниче-ской базы	17
	8.2. Методические задачи	17

Публичный годовой отчет за 2022-2023 учебный год

О деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 Московского района Санкт-Петербурга» за период с 01.09.2022 по 31.08.2023гг

Подготовила: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад №3 Новикова Ю. Е.

1. Общая характеристика ГБДОУ детский сад №3

Учредитель: Администрация Московского района города Санкт-Петербурга.
Полное название: Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №3 Московского района Санкт-Петербурга.
Адрес: 196244, город Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 33, корпус 6
Телефон: **+7(812)679-63-03**
Факс: **+7(812)672-81-64**
E-mail: ds3mosk@mail.ru и ds3msk@spb.gov.spb.ru
Адрес сайта: http://detsadik3.ru/
ДОУ функционирует и успешно развивается с 1965 года.
Режим работы: с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

В детском саду функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста (от двух до трех лет) и 8 групп детского сада, 1 группа неполного дня «ЛЕКОТЕКА»

В ГДОУ 6 спален, 6 отдельных групповых, 4 отдельных столовых, 4 группы в едином пространстве со спальной; 2 зала: музыкальный и физкультурный, кабинет логопеда, кабинет врача и медсестры, пространство для дополнительных занятий, изостудия, комната Сказки, живой уголок, пространство для работы с интерактивной доской и просмотра мульти-медийных слайдов и фильмов.

1.1. Характеристика состава воспитанников.

Общая численность воспитанников на 31 мая 2023 года составило:
276 (129 мальчиков, 147 девочек)
Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп):

Таблица 1

Возрастной состав воспитанников ГДБОУ детский сад№3 к концу учебного года 2022-2023 учебные года.

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей (мальчиков, девочек)
Ясли (группа раннего возраста)	От 2-х до 3-х лет	2	46 (22 мальчиков, 23 девочек)
Младшая группа	От 3-х до 4-х лет	1	22 (13 мальчика, 9 девочек)
Средняя группа	От 4-х до 5-ти лет	2	48 (25 мальчиков, 23 девочка)

Старшая группа	От 5-ти до 6-ти лет	2	52 (24 мальчиков,28 девочек)
Подготовительная к школе группа	От 6-ти до 7-ми лет	3	80 (32 мальчиков, 48 девочек)
Ранний возраст, семейная группа неполного дня ГКП ЛЕКОТЕКА	от 1-х до 3–х лет	1	**29** (13 мальчиков, 16 девочки)
ИТОГО:		11	Ясли –75 Из них ГКП Лекотека 29 Сад –201
Всего			276 воспитанников

- В школу выпущено 73 человек
- Всего отчислены и переведены по заявлению родителей: 60 человек
- Из них на основании заявления родителей и заключения МПК переведены в **коррекционные и оздоровительные детские** сады: 11 человек.

1.2. Структура управления ДОУ

Структурные подразделения:

- Администрация – 3 человека
- Бухгалтерия – 3 человека
- Кухонный блок -4 человека
- Медицинская служба – 1 человек

Руководители:

- руководитель I –го уровня:

Заведующий ГБДОУ

- руководители II-го уровня:

Заместитель заведующего по АХЧ высшей квалификационной категории
Заместитель заведующего по УВР
Главный бухгалтер, первой квалификационной категории

- руководители III-го уровня:

Шеф-повар, первой квалификационной категории

Структура общественного управления
1. Общее собрание работников ОУ
2. Педагогический совет ОУ

2. Образовательная политика и управление ДОУ

2.1. Документы

В своей деятельности ГБДОУ руководствуется:

Международными правовыми актами:

- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изменениями и дополнениями);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386(XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959);

Законами РФ:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);
- Семейным Кодексом РФ **от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 18.03.2019)**
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Законом РФ от 29.12.2012, №273-ФЗ "Об образовании в РФ"

Документами Правительства РФ:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- **Приказ Минобрнауки** России **от 31.07.2020г N 373 «Об** утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» №1441 от 15.09.2020г

Документами Федеральных служб:

- Постановлением Главного санитарного врача РФ **СанПиН 2.4.3648-20** от 28.09.2020г "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (с изм. и доп.)
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003г.).
- Постановлением Главного санитарного врача РФ **СанПиН 2.4.3598-20** от 30.06.2020г "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию

и организации работы в ОО и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения **новой короновирусной** инфекции (covid-19)"

Региональными документами:

- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская Школа 2020».

2.2.Содержание воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится и реализуется в соответствии:

1. Основная образовательная программа ГБДОУ детский сад №3 - "**Праздник каждый день",** принятая на совете педагогов ГБДОУ, Протокол №1 от 28 марта 2015 года (Внесены изменения ПС, Протокол №6 от 14.04.2021год)

Общеразвивающая программа, разработанная рабочей группой детского сада №3 Московского района на основе ФГОС ДО и накопленного, обобщенного инновационного опыта работы коллектива за последние годы. В основе содержания программы лежит тематическое интегрированное планирование (циклограммы), которое реализуется через две основные модели организации деятельности детей: совместная деятельность ребенка (детей) и взрослого и индивидуальная деятельность ребенка.
Основным принципом развития и образования является принцип научной обоснованности и практической применимости, в основе лежит критерий разумного минимума
Основным методом реализации задач программы является Проектный метод.

Цель **общеразвивающей программы «Праздник каждый день» и образовательной деятельности коллектива**: формирование социально-активной личности, создание условий для радостного и содержательного проживания ребенком периода детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. (Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.)
Реализация задач психолого-педагогической работы реализуется через следующие образовательные области:
I. Физическое развитие
II. Познавательное развитие
III Речевое развитие
IV Социально-коммуникативное развитие
V. Художественно-эстетическое развитие
А также возрастными (психолого-физиологическими), гендерными и индивидуальными особенностями детей и детских коллективов и обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет.

2. Программой развития ДОУ на 2021-2025год

Цель Программы **Поддержка и реализация национального проекта «Образование» 2019-2025гг в условиях ГБДОУ:** обеспечение доступности и высокого качества образования в ДОУ на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников, детской инициативы и современных педагогических практик
Направления и задачи программы • повышение качества и эффективности образования ДОУ через обновление содержания и персонализацию образовательного процесса • поддержка системы профессионального роста педагогических работников:

- создание условий для непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая навыки по обобщению и распространению инновационного опыта в т.ч. в области применения цифровых технологий. Создание условий и поддержка наставнической деятельности. Поиск социальных и сетевых партнеров для обмена и передачи инновационного опыта.
- поддержка и реализация национального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы методов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, развитие дополнительного образования в ДОУ и конкурсного движения. Создание и поддержка условий для персонализации образовательного процесса посредствам частичной переадресации образовательных задач родителям воспитанников.
- поддержка и реализация национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:
- поддержка альтернативного образования в ДОУ детей в возрасте до трех лет и формирование и реализация образовательной программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, воспитывающихся в семьях, с дистанционной поддержкой родителей.
- поддержка и реализация национального проекта «Цифровая образовательная среда»:
- поддержка безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, создание условия для дистанционного образования в ДОУ
- укрепление и модернизация материальной и технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, оптимальная реализация бюджетных средств и средств, полученных от дополнительных образовательных услуг.

Механизмы реализации программы
программа реализуется через целевые проекты

1. **Целевой проект «Качество образования ДОУ в успехе каждого»**

Цель проекта: повышение качества и эффективности образования ДОУ через персонализацию образовательного процесса

2. **Целевой проект «Дистанционная поддержка семьей, имеющих детей»**

Цель проекта: формирование и реализация системы дистанционного взаимодействия и поддержки родитлей воспитанников ДОУ в воспитании их детей

3. **Целевой проект «Альтернативное и доступное образования»**

Цель проекта: создание условий и поддержка альтернативного образования **в ДОУ детей до 3-х лет** и детей с ограниченными возможностями посещения ДОУ в виртуальном пространстве, формирование модели системы психолого-педагогической и методической помощи родителям детей основного контингента ДОУ и детей с ограниченными возможностями посещения ДОУ

4. **Целевой проект «Педагогические практики. Дидактика и методика»**

Цель проекта: Поддержка профессиональной значимости опытных педагогических работников, создания условий для обобщения и распространению педагогических практики и технологий.

5. **Модернизация и укрепление материально-техническая базы ДОУ**
   Цель проекта: создание и поддержка современной, безопасной, доступной, полифункциональной, содержательно насыщенной среды и условий пребывания детей в ДОУ, для эффективной реализации образовательных и оздоровительных задач

3. Рабочей программой **Воспитания дошкольника** и календарным планом мероприятий воспитательной работы **на 2022-2023 учебный год**

Цель программы Воспитания дошкольника на 2022-2023 учебный год

Формирование социально-активной личности, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и Государства
Задачи Программы воспитания:

- Создать условия для формирования социально-активной личности ребенка, его ранней социализации и самоопределения; условия для развития уважения к старшему поколению, к родителям и педагогам;
- Создать условия для развития чувства патриотизма и гражданства, бережного отношение к мировой и отечественной культуре и истории.
- Создать условия для формирования у воспитанников знаний о здоровом образе жизни, формирования у них культуры здорового образа жизни;
- Создать условия для формирования у воспитанников любовь к окружающей среде, бережного отношения к природе и ее ресурсов
- Создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников в воспитании современного гражданина России

Содержательный раздел

Содержание рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста *всех образовательных областей*, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения *в целостный образовательный процесс* на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

через интеграцию всех тематических компонентов программы воспитания

2.3. Социальная активность и партнерство

2.3.1. Сотрудничество информационно-методическим центром Московского:

- Участие и получили Первое место в районном конкурсе «Образовательный процесс в современном детском саду» **По номинации: «Детская игра в образовательном процессе»**
- 8 педагогов участвовала и активно вели работу по диссеминации педагогического опыта в рамках работы Творческих групп разной направленности
- На площадке ДОУ№3 заместителем Заведующим по УВР Новиковой ЮЕ. Велась работа постоянно действующего семинара для начинающих заместителей по УВР «Детский сад 21 века, организация работы в современных условиях»

дошкольными учреждениями района – участниками проекторной группы по реализации Программы развития Московского района,

- Велась постоянная работа по обмену опытом с соц. партнерами в рамках работы по реализации целевого проекта Программы развития Московского района «Современные направления сопровождения семьи» как опорная площадка по теме: ««Семейные образовательные проекты и конкурсы как новый формат взаимодействия с семьями воспитанников»

Результаты:

- Участники проектной группы приняли активное участие в Марафоне педагогических идей «Формула успеха», где представляли и обменивались педагогическими новациями в вопросах взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников, в т.ч. в дистанционном режиме;
- В Петербургском международном образовательным форуме 2023 «Марафон интерактивных практик «Детский сад – пространство для инициативного родителя;

Участие в районной конференции

2.3.2. Сотрудничество с ОГИБДД и РОЦ БДД.

Согласно приказу № 44/2 от 26.08.2022 года, ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022/2023 учебном году назначен старший воспитатель ГБДОУ Антонова Инна Анатольевна, профессионального обучения (повышения квалификации) по данному направлению деятельности не проходила.
Должностная инструкция № 31 от 24.08.2017 имеется, ответственный ознакомлена.

Работа велась в соответствии с ПЛАНом работы ГБДОУ № 3 «По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения на 2022 /2023 учебный год», составленным с учетом районного плана и Календаря массовых мероприятий и на основании типового плана, рекомендованного ОО, ОГИБДД и РОЦ БДД.

Мероприятия были включены в план по воспитательной работе и рабочие программы педагогов ДОУ.
В детском саду были проведены Единый день детской дорожной безопасности (комплекс тематических мероприятий), проведены акции: «Засветись! Носи светоотражатель!», «ЮИД ко дню пожилого человека», «Начни С себя за ПДД», «Безопасные каникулы или Новый год «по правилам», «Скорость - не главное». Принимали участие в фестивале мультфильмов по БДД «Вместе-по безопасной дороге».

В декабре месяце воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсе «Дорога и мы».

Обучение Правилам Дорожного Движения проводится в рамках ОО программы ГБДОУ «Праздник каждый день» Образовательного модуля «Безопасное поведение» раздела «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте» для детей всех групп ДОУ.

С детьми проводились беседы, игровые занятия и тренинги по безопасному поведению в транспорте и на дорогах. Интерактивные игры и просмотры электронных ресурсов по теме безопасного поведения на дорогах. В медиотеке ДОУ имеются электронные ресурсы по теме, разработанные педагогами ДС.

Активно велась работа с родителями воспитанников по вопросам их ответственности за безопасное поведение на дорогах и транспорте: в ГБДОУ имеется информационный стенд по профилактике ДДТТ, расположенный в коридоре 1 этажей детского сада, а также 10 уголков, расположенных в игровых помещениях групповых ячеек, которые обновляются регулярно. В раздевалках и родительских уголках групповых ячеек размещены папки-передвижки и информационные листы с информацией о безопасном поведении в личном и общественном транспорте и на дорогах города.

Схема безопасного подхода расположена на стенде 1 этажа и сайте детского сада.

В **холле детского сада транслируется ролики** об ответственности родителей безопасности детей в личном транспорте и на дорогах: «Велосипед – тоже транспорт», «Как вести себя в личном транспорте», «Носи светоотражатель в темное время года» и др.

ГБДОУ№3 принял участие в конкурсе «Книга по правилам дорожного движения», педагоги Гулимова Г.А. и Богданова О.Л. вместе с семьями воспитанников своей группы создали две книжки по правилам дорожного движения

При передвижении вне территории детского сада все воспитанники используют светоотражающие жилеты.

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) имеется, согласован в ОО и ОГИБДД, общие сведения и схемы обновляются по мере необходимости, используется в работе. Паспорт размещен на сайте ОУ в разделе «Документы». Сведения и схемы безопасных маршрутов Паспорта, имеются у воспитателей групп и лиц, назначенных ответственными за безопасность детей при проведении мероприятий.

Кроме того, в ГБДОУ №3 систематически ведется работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Проводились тематические недели, месячники (ноябрь 2022г), театрализованные мероприятия (вечер этикета «В автобусе», спортивно-игровые досуги: «Светофорчик», «Мы по городу идем», «Игры с Незнайкой» (ноябрь месяц).

Реализуется технология **«Веселая прогулка»,** в содержание которой включены занятия-тренинги на улице по безопасному поведению на дорогах и в транспорте.

С начала 2022 /2023 учебного года вопрос ПДДТТ обсужден на педагогических советах (31.08.2022), родительских собраниях (5-9 сентября).

В начале учебного года педагоги и воспитанники прошли вводный инструктаж по ОТ и безопасному поведению. При проведении мероприятий с педагогами, назначенными по приказу заведующего ГБДОУ, ответственными за жизнь и здоровье детей, проводится целевой инструктаж, а они, в свою очередь проводят целевой инструктаж с детьми по Безопасному поведению на дорогах и транспорте. Ведутся журналы инструктажей, в которых фиксируются все проведённые инструктажи с детьми. Все педагоги ДОУ прошли Курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Организована совместная работа с ОГИБДД Московского района, сотрудники регулярно предоставляют информацию для обновления стендов, организовывают с воспитанниками беседы, показы слайдов, мультфильмы и фильмы и пр.

2.3.3. Детский сад взаимодействует с детской библиотекой,

Детский сад сотрудничает с библиотекой имени братьев Стругатских на основе двустороннего договора: дети ДОУ посещают библиотеку, сотрудниками которой проводятся беседы и популяризация культуры чтения литературы.

2.3.4. Сотрудничество с ООО «Международные образовательные проекты «Экстерн», Санкт- Петербургской академией постдипломного педагогического:

-проведение вебинаров и курсов повышения квалификации по различным темам и направлениям ДО

3. Результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год

3.1. Анализ реализации учебно-методических задач.

3.1.1. Рабочие Задачи на 2022-2023 учебный год и их реализация.

1. Поддержка и организация игровой деятельности детей как основного метода воспитания, развития и обучения детей (дворовой, национальной, ролевой)

Результаты:

- Первое место в районном конкурсе «Образовательный процесс в современном детском саду» **По номинации: «Детская игра в образовательном процессе»**
- Обновлено игровое пространство в группах Теремок, Грибочки; спроектировано и заказано игровое оборудование в группы «Паровозик» и новые группы младшего возраста «Ромашка» и «Сказка»
- В рамках педагогического проекта «самостоятельное планирование» (октябрь-ноябрь) введены игры: например, в Теремке «магазин»
- Проект и обновление игровых модулей в группах Паровозик, Ромашка, сказка на 2023-2024 год

2. Обновить условия для повышения и поддержки профессионализма педагогических работников, подбор мероприятий и форм по формированию системы развития кадрового потенциала.

Результаты:

- Работала школа педагогического мастерства (Внутрифирменная модель ПК)
- Самостоятельная разработка и реализация новых образовательных проектов
- Самостоятельная работа по составлению методических материалов к электронным ресурсам («Учимся смотреть картину», паспорта проектов)
- Самостоятельная организация уголков «Наша родина Россия»
- Самостоятельная организация столов «Интересного дела»
- Разработка и обновление электронных ресурсов (БДТД)
- Участие в конференциях, форумах, в творческих и проектных группах района
- Открыта страница Вконтакте для педагогов ДОУ для обмена методическими материалами и практическим опытом
- Обновление движения Наставничества

2.2.2. Задачи программы воспитания и их реализация:

1. К 320- го юбилея Санкт-Петербурга создать условия для формирования культуры Юного Петербуржца, поддержать интерес к истории родного города, формировать восприятие красоты Санкт-Петербурга

Результаты:

- Проведены мероприятия: Семейные Образовательный проект и фестиваль фотографии «Прогулка выходного дня: знакомство с жанровой скульптурой города»;
- Прошли образовательные проекты: «Познакомь меня с городом», «Экскурсовод города на Неве»
- На страницы ДОУ ВКонтакте для родителей сформирована страница «Прогулка выходного дня», где для родителей составлены и предложены интересные маршруты семейных прогулок по городу с детьми

2. Создание условий для формирования у детей семейных ценностей, о социальных ролях членов семьи, уважительного отношения к старшему поколению (бабушек и дедушек); создавать условия для формирования у девочек представлений о социальной роли будущей хозяйки, мамы, хранительницы «семейного очага».

Результаты:

Прошли Родительские собрания в начале уч. года. «Трудовое воспитании детей в семье»
Прошли проекты: «Кем работают наши родители?» (фотовыставка-фестиваль); «Мой папа –лучший друг» и «Наши любимые бабушки и Дедушки»

3. Создание условий *для активных трудовых действий детей с целью развития потребности в труде и получения радости от результатов труда*.

Результаты:

- Разработаны и реализованы: Проект «Кем работают наши родители?» (фото-выставка-фестиваль)+ фестиваль фотографий «Прогулка по городу. Старые профессии в жанровой городской скульптуре»; «Мое любимое занятие дома» (кораблик); «Чему я могу научить своих товарищей?» (Ромашка);
- Начали разрабатывать и внедрят технологию «Стол интересного дела»; прошла Акция «Посади цветок»

4. Знакомить детей с символикой РФ: гимном, флагом, гербом (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации”); Знакомить детей с национальной культурой и традициями народов Российской Федерации; формировать толерантное отношение к культуре разных народов.

Результаты:

- В каждой группе организованы уголки «Моя родина –Россия»
- Прошли мероприятия: Праздник и занятия «В стране Калевалы», Народные праздники и гуляния; конкурс детского рисунка «Страна, в которой мы живем», флеш-моб «Мы –Россияне»
- С детьми проводились беседы, просмотры мультфильмов и презентаций. Чтение литературы на данную тему.

5. Активизировать усилия по созданию условий для развития у детей эстетического восприятия, чувства радости и гармонии от созерцания красоты.

Результаты:

- Разработана и введена Технология «Учимся смотреть картину»
- Работа с родителями: проект «Прогулка по городу» и прогулка выходного дня
- Проводились Занятия по слушанию музыки с подкреплением зрительного, и встречи с филармонией

2.2.3. Задачи инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год:

(Инновационная деятельность ГБДОУ, направленная на улучшение качества образования)

1. «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации для поддержки персонализации образовательного процесса»

Реализация:

Подключение к системе Госпаблики:
Создана и постоянно действует официальная страница ГБДОУ№3 Вконтакте:
Пройдена верификация официальной странице в соц. сети Вконтакте;

Разработаны локальные документы: положение «о ведении страницы ВКонтакте», приказ «об ответственных за ведение сайта и администрировании стр. ВКонтакте»

2. Коррекция образовательной Программы на основе ФОП ДО

Результаты:

- Создана и осуществляла деятельность рабочая группа по коррекции ООП ДО на основе ФОП ДО
- Скорректирована технология «формирование культуры безопасного поведения дошкольника на дорогах и в транспорте», скорректированы электронные ресурсы технологии;
- Разработана и введена Технология «Учимся смотреть картину»
- Разработаны новые образовательные проекты
- В разработке технология «Стол интересного дела»

3. В рамках работы по реализации целевого проекта Программы развития Московского района «Современные направления сопровождения семьи» как опорная площадка по теме: «**«Семейные образовательные проекты и конкурсы как новый формат взаимодействия с семьями воспитанников»**

   Результаты:

   - Велась постоянная работа по обмену опытом с соц. партнерами в рамках проектной группы ***«Современные направления сопровождения семьи»***
   - Участники проектной группы приняли активное участие
   - в Марафоне педагогических идей «Формула успеха», где представляли и обменивались педагогическими новациями в вопросах взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников, в т.ч. в дистанционном режиме;
   - В Петербургском международном образовательным форуме 2023 «Марафон интерактивных практик «Детский сад – пространство для инициативного родителя»

Оценка: Работу по реализации образовательных и методических задач 2022-2023 уч. года считать успешной и результативной.

Особыми достижениями года считать:

1. Сформирована и реализуется система форм и методов взаимодействия участников ОП в целях индивидуализации и создания персонифицированной модели развития ребенка. Обобщён педагогический опыт по данной теме. Создана и работает Гос.паблика Страница ВКонтакте
2. Скорректирована и разработана ООП ДО на основе ФОП ДО
3. Сформировала технологию «Учимся смотреть картину»
4. Скорректировали технологию и обновили медиотеку по теме «Формирование у детей культуры безопасного поведения на дорогах и транспорте»

В рамках работы Проектной группы Программы развития Московского района «Современные направления сопровождения семьи», приняли участие в марафоне педагогических идей «Формула успеха»

5. Участие в Петербургском международном образовательным форуме 2023 «Марафон интерактивных практик «Детский сад – пространство для инициативного родителя;
6. Заняли первое место в районном конкурсе «Образовательный процесс в современном детском саду» **По номинации: «Детская игра в образовательном процессе»**
7. Участие педагогов в Районной конференции, семинарах и мастер-классе:

3.2. Результаты анализа реализации задачи Программы развития ГБДОУ№3 на 2021-2025 года

В декабре 2022 года закончился первый этап реализации Программы развития, был проведен анализ выполнения задачи и результатов.

Выводы: коллектив ДОУ успешно выполнил первый этап программы развития ДОУ и сформулировал задачи на последующий период.

Задача на последующий период: продолжить работу по реализации программы развития 2021-2025гг

При постановке методических задач, коллектив руководствуется задачами и планом Программы развития ГБДОУ 2021-2025 гг., которая состоит из 4-х целевых проектов:

- **«Качество образования ДОУ в успехе каждого»,**
- «Дистанционная поддержка семьи, имеющих детей»,
- **«Альтернативное и доступное образования детей»,**
- «Педагогические практики. Дидактика и методика»

Основная цель Программы развития2021-2025гг: обеспечение доступности и высокого качества образования в ДОУ на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников, детской инициативы и современных педагогических практик

Таблица 2

Задачи 2022-2023 уч.года	**Реализация**	**ожидаемые результаты**
Реализуемые целевые проекты Программы развития ДОО 2022-2023: **«Качество образования ДОУ в успехе каждого»,** «Дистанционная поддержка семей, имеющих детей»		
1. Переход на скорректированную ООП ДО на основе ФОП ДО 2. Развивать ДОУ как центр роста культуры для всех участников ОП; (культурный центр) 3. Продумать мероприятия для подбора приемов, методов и форм для повышения культурного уровня участников ОП, включив данную задачу в рабочие задачи 2023-2024 учебного года 4. Продолжить Создание Условий для Индивидуализации ОП через подключение семей воспитанников к ОП своего ребенка:	• Разработка рабочих программ педагогов • Подбор, разработка и внедрение новых технологий и методов • Внедрение и реализации технологии: «Учимся смотреть картины» • Внедрение и реализации технологии: «Стол интересного дела» • Смоделировать ОП взяв за основу **модель**: **«Самостоятельная деятельность ребенка в ДОУ и дома»** • Продолжить поддержку конкурсного движения как часть модели самостоятельной деятельность • Поддержка дополнительного образования: ввод ДОП: «Эбро рисование»	Рост показателей достижения детей; познавательного интереса, желания заниматься и быть занятым интересным и полезным делом. Повышение активности родителей в образовательном процессе своих детей (количественные показатели семей)
Целевые проекты 2021-2025 «Дистанционная поддержка семьей, имеющих детей» и «Альтернативное и доступное образования детей»,		

Цель проекта: формирование и реализация системы дистанционного взаимодействия и поддержки родителей воспитанников ДОУ в воспитании их детей		
1. Поддерживать дистанционную систему взаимодействия с семьями воспитанников 2. Побуждать родителя и помогать ему в создании условий для **самостоятельной деятельности ребенка дома**	• Поддержка работы соц. страницы Вконтакте и на сайте ДОУ как основному механизма взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников • Организация и проведение мероприятий и событий с семьями воспитанников с их дистанционной поддержкой • Работа ГКП «Лекотека» (посещение группы детей раннего возраста вместе с родителями); переориентация на более ранний возраст	Сохранение высокого рейтинга ДОУ и контингента; рост показателей достижения детей; познавательного интереса, желания заниматься и быть занятым интересным и полезным делом увеличение спектра образовательных проектов с задачами индивидуализации ОП
Поддержка и реализация целевого проекта Программы развития 2021-2025 **Целевой проект** «Педагогические практики. Дидактика и методика»		
1. Повышать и развивать собственные профессиональные компетенции через внутрифирменную модель повышения квалификации, где основой будет модель самообразования «План самообразования на учебный год»; 2. Создать условия и побуждать педагогов к проявлению личного интереса и инициативы. Администрации ДОУ	• Продолжить работу в районном Проекте «Современные направления сопровождения семьи» • Участие педагогов в творческих группах района • Активизировать ПК через движение наставничества и внутрифирменное обучение • Способствовать проявлению инициативы и творчества педагогам ДОУ	• обобщение педагогического опыта в методических материалах • активное участие педагогов в мероприятиях района • профессиональный рост педагогов

3.2. Выполнение учебного плана и результаты освоения ОП ДО.

Учебный план выполнен на 100%.

Таблица 3

Сводная таблица показателей достижений воспитанников в ходе реализации ОП ДО

Аналитическая справка результативности освоения ОП ДО за 2022-2023 уч.год Заключительный результат																
Фамилия ЗАМ. ЗАВ. по УВР: Новикова Юлия Евгеньевна																
Этапы мониторинга	Освоение ОП ДО по областям развития, виды деятольности															
	Развитие речи		Математическое развитие		Физическое развитие		Музыкальное развитие		Художественное развитие		Социально-личностное развитие			Общий средний результат освоения ОП ДО		
Зайчата	84,50	%	95,4	%		%	96,,3	%	96,6	%	97,2	%		93,43	%	
Пчелки	82,2	%	80,3	%	71,5	%	86,5	%	81,5	%	81,2	%		80,53	%	
Теремок	78,4	%	80,5	%	70	%	86,10	%	76,6	%	85,7	%		79,55	%	
Сказка	69,3	%	81,5	%	78,8	%	81,9	%	79,7	%	81	%		78,70	%	
Паровоз	72,4	%	63,4	%	38,4	%	95,1	%	73,6	%	92,2	%		72,52	%	
Ромашка	80	%	85,0	%	81	%	86	%	84	%	87,0	%		83,83	%	
Лебедята	88,1	%	84,3	%	93,2	%	98,5	%	96,1	%	97	%		92,87	%	
Кораблик	81,8	%	83,7	%		%		%	73,3	%	88,6	%		81,85	%	
Звездочки	69,3	%	81,5	%	78,8	%	81,9	%	79,7	%	81	%		78,70	%	
Грибочки (Яселная)	93	%		%	93	%	89	%		%	89	%		91,00	%	
	Развитие речи				Развитие движения		Муз.развитие				Самообслуживание					
	79,90		81,73		75,59		88,13		82,34		87,99			83,30		

По результатам **итогового мониторинга** освоения ООП ДО программа составляет **83,30 %,** что позволяет оценить работу как **«удовлетворительно» (успешную).**

Результаты реализации эффективные.

Коррекция речи:

На сентябрь 122 человек имели Общие нарушения речи.

Исправлено звукопроизношение у 11+10=21 человек;

4 воспитанника прошли МПК и переведены в коррекционные (логопедия) ДОУ.

К концу учебного года среди детей от 3 до 6 лет 98 человек имеют нарушения речи.

97% выпускников имеют чистую речь

Оценка: По результатам мониторинга реализации образовательных задач работа коллектива признана хорошей, в соответствии с показателями мониторингов все дети имеют положительную динамику в развитии.

3.3.Дополнительное образование в ГБДОУ

Таблица 4

Дополнительные образовательные программы, реализуемые по желанию родителей в 2022-2023 уч.г.: (лицензия на право вести ДОП с 2016г)

№ п/п	Название программы	Возрастная группа	Охват воспитанников ДОП **всего воспитанников на конец уч.года 184**
1. Программы физкультурно-спортивной (оздоровительной) направленности			
1	Детский фитнесс «Здоровый малыш»	Дети от 4 до 7 лет	69человек
3. Туристко-краеведческая направленность			
2	История Санкт-Петербурга для дошкольника	Дети от 6 до 7 лет	44 человек
4. Программы Социально-гуманитарной направленности человек			
3	Сказкотерапия «Сказки Бабушки Федоры»	От 3 до 4 лет	25 человек
4	Сказкотерапия «Играем в сказку»	От 4 до 5 лет	30 человека
5	Обучение ребенка-дошкольника чтению и грамоте	для детей от 5 до 7 лет	86 человек
6	Логоритмика	для детей от 2 до 4 лет	19 человека
7	Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом по программе «Чистая речь»	для детей от 4 до 7 лет	25 человек
8	Развитие памяти и интеллекта	От 5 до 7 лет	64 человека
9	Раннее интеллектуальное развитие	От 3 до 5 лет	41 человека
10	Театральная студия «Чудеса»	От 5 до 7лет	39 человек
11	Изостудия «рисовать – это просто»	От 5 до 7лет	20 человек
12	Творческая мастерская фелтинга «Неваляшка»	От 4 до 5 лет	41 человек

Всего детей, обучающихся по программам ДПО – 184 человек
Детей, получивших 2 и более образовательных услуг -138 человек
Оценка: Учебные планы дополнительных общеразвивающих и оздоровительных программ выполнены **на 90%.** Работу по реализации ДПУ считать удовлетворительной (эффективной)
Основной причиной недовыполнения учебного плана явилась высокая заболеваемость среди педагогических работников.
Положительные результаты:

Результат:
Наиболее востребованными оказались вновь введенные дисциплины:

- Театральная студия «Чудеса»
- Творческая мастерская фелтинга «Неваляшка»

Также:

- «Обучение детей чтению и грамоте»
- «История Санкт-Петербурга для дошкольника»
- Детский фитнесс «Здоровый малыш»
- «Развитие памяти и интеллекта»

В ДОУ реализуются 12 ДОП, участвуют 13 педагогов (50%);

Через систему дополнительного образования реализуются следующие задачи:

- Повышение качества образования в ДОУ;
- Поддерживаются условия для персонифицированной модели образования ребенка
- Удовлетворяются индивидуальные потребности семей воспитанников
- Повышение квалификации педагогов;
- Материальная поддержка и мотивация педагогов, сохранение профессиональных кадров, профилактика профессионального выгорания;
- Поддержка материальной базы образовательного процесса

Высокий рейтинг ДОУ среди родительского сообщества;
Высокие показатели развития детей ДОУ, готовность к школе
Форсированность у воспитанников интереса к творческой самостоятельной разнообразной деятельности

Оценка: В целом считать работу по организации ДО **успешной, результативной**

Задачи: продолжить расширять сектор ДОП:

- введение новой ДОП Студии арт-терапии «Эбру рисование»
- формирование группы раннего возраста с комплексом ДОП «Логоритмика для детей от 2 до 3» и занятия по методу М.Монтессори «Игротека»
- поддержка всего комплекса ДО услуг

4. Кадровый потенциал

4.1. Детский сад укомплектован необходимыми кадрами. В ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии требованиями законодательства, перспективным планом и запросами 27 педагогов.

Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности (Приложение 5). Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа и система внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогических работников.

Таблица 5

Заведующий	Обеспечивает системную образовательную работу ОУ реализацию ФГОС ДО объективность оценки качества образования воспитанников
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает использование и совершенствование методов организации ОП и современных образовательных технологий; реализацию ФГОС ДО; осуществляет контроль за качеством реализации ОП.

Старший воспитатель	осуществляет координацию работы группы КП «Лекотека», проведение лекций и вебинаров для родителей ГКП «Лекотека»; участвует в разработке сценариев мероприятий с детьми и родителями, в организации и проведении событий программы Воспитания
Медицинская сестра	Осуществляет специальный комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур с воспитанниками.
Педагоги	Осуществляют деятельность по образованию детей в ОУ в соответствии с ФГОС ДО
Педагоги дополнительного образования	Осуществляют деятельность по реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дошкольников ДОУ

Штатным расписанием предусмотрено 27 педагогических работников, из них: 21 - воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 1 старший воспитатель. Образование всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям и профессиональному стандарту педагога. Педагоги с непедагогическим образованием имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

4.2.Качественный состав педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Таблица 6

	начало учебного года	**конец учебного года**
всего педагогов	26 чел	25
специалисты	4 человек	4 человек
музыкальные руководители	2 чел	3 чел (вышел из декрета)
инструктор по физ. Воспитанию	1чел	1чел
Старший воспитатель	1чел	1чел
Педагог дополнительного образования	2чел	2 чел
воспитатели	20 чел	20 чел
награды «Почетный работник народного образования РФ»	4	4
высшее образование	10	10
среднее педагогическое	17	17
высшая категория	11	12
первая категория	12	10
без категории	4	3
молодой специалист	-	-
поступило на работу педагогов:	2	-

уволено:	-	2 по возрасту

4.3.Профессиональная квалификация

Таблица 7

Список педагогов, прошедших профессиональную аттестацию в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Фамилия И.О., должность	должность	результат предыдущей аттестации	результаты аттестации
1	Новикова Алина Евгеньевна	инструктор по физкультуре	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2	Добрина Елена Алексеевна	воспитатель	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
3	Анисимова Эльвира Рубеновна	воспитатель	высшая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
4	Герасимова Галина Анатольевна	воспитатель	первая квалификационная категория	первая квалификационная категория
5	Пучкова Ольга Михайловна	воспитатель	первая квалификационная категория	первая квалификационная категория
6	Гулимова Галина Александровна	воспитатель	первая квалификационная категория	первая квалификационная категория

Таблица 8

Список сотрудников, прошедших обучение
в 2022-2023 учебном году по программам перехода ФГОС ДО и другим темам

должность	количество обученных	Название курсов
Переподготовку прошли		
помощник воспитателя	1 чел	«Теория и методика дошкольного образования» 520ч
Образование Всех педагогических работников соответствуют проф. стандарту педагога дошкольного образования по должности «Воспитатель»		
КПК, педагогические кадры		

воспитатель	1 человек	«Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО»
Другие кадры		
Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий ГБДОУ	2 человека	КП «..для руководителей и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных подразделениях организации»
Заместитель заведующего по АХЧ	1 человек	КП для ответственного по электробезопасность «Организация электрохозяйства»
Заведующий ГБДОУ, завхоз	2 человека	КП «для ответственных за охрану труда»
всего:	7 человек	

Выводы:

- Условия кадрового обеспечения выполнены, детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.
- Педагогические кадры соответствуют профессиональному стандарту дошкольного образования по должностям «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования»
- Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень в соответствии с графиком повышения квалификации, все кадры прошли обучение по ФГОС ДО и ИКТ грамотности.
- Все категории кадров своевременно и по потребности проходят КПК, к работе относятся ответственно

Задача:

1. в связи с увеличением детей с неустойчивой психикой, нуждающихся в профессиональной поддержке и помощи, детскому саду в штат необходим специалист: педагог-психолог;
2. В 2023-2024 году всему педагогическому составу необходимо пройти КПК в соответствии с графиком. Необходимо заложить в финансовый план расходы на обучение педагогов.

5. Финансово- экономическое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Отчет о расходовании финансовых средств в 2022 -2023 году по ГБДОУ Детский сад №3 Московского района

Отчет об использовании средств, полученных от оказания платных образовательных услуг с 01.01.2021г по 31.05.2022

Сумма сбора составила: - 5070500,00 рублей

Итого сумма расхода на этот период составила: - 4715280,85 рублей

Отчисления на заработанную плату составили - 3510010,79 рубля

Отчисления на страховые взносы составили - 1082887 596,69 рубля

Оплата страхования - 5000,00 рубля

Другое - 117382,58 рублей

6.Состояние здоровья детей

Таблица 9

Отчет по заболеваемости за 2022г -2023г

квартал	Кол. де-тей	Остро кишк.инф	скарла-тина	пневмо-ния	ОРВИ /грипп	гель-минтоз	отит	О.брон-хит	Ветре-ная оспа	COVID-19	всего
III-IV	276	9	3	-	202	-	14	4	1	3	236
I - II		-	6	2	237	2	15	2	16	1	281
всего		9	9	2	439	2	29	6	17	4	517

Количество детей на диспансерном учете «Д» - 19 человек

Распределение детей по группам здоровья

	Сводная таблица распределения количества детей по группам здоровья за 2022-2023 уч.г											
группы	лекотека	ясли -1	ясли - 2	младшая	средняя-1	средняя-2	старшая -1	старшая-2	подготовитель-ная 1	подготовитель-ная 2	подготовитель-ная 3	всего
I	2	8	12	8	8	8	8	10	5	10	9	88
II	26	13	14	12	12	16	15	15	16	13	17	169
III	-	1	-	2	4	2	1	1	6	2	3	22
IV	нет											

Вывод: сектор заболеваний в ДОУ за прошедший период не значительный, наибольшее число детей болеют ОРВИ, карантин и эпидемия по COVID-19 можно считать законченным. Дети инвалиды в ДОУ отсутствовали.

Наибольшее количество болевших детей – в группах младшего возраста (от 3-х до 4 х лет), проходящих адаптационный период.

Задачи:

Поддерживать весь комплекс мер по профилактике заболеваемости детей в ДОУ, особое внимание обратить на организацию адаптационного периода. Ограничительные меры по борьбе с COVID-19 можно отменить, но поддерживать режим проветривания помещений между прохождением детей из разных групп.

7. Организация полноценного сбалансированного питания;

- Детский сад работает на основе 10-дневного меню, разработанного и утвержденного Управлением Социального питания СПб, согласованного с РосПотребНадзора

- В ДОУ Работает комиссия по питанию. Контроль над организацией питания ежедневно осуществляет комиссия по питанию

Меню ежедневно «вывешивается» на сайте ДОУ

В детском саду реализовывается 10 дневное меню:

В рационе воспитанников:

мясные и вегетарианские супы;

крупы и макаронные изделия

бескостное мясо говядины, куры, индейки, язык говяжий;

еженедельно свежая раба морская и пресноводная, рыба красных пород, малосольная сельдь;

ежедневно свежие фрукты и овощи широкого ассортимента

молочные продукты: молоко, йогурты, кефир, творог, сыр твердых сортов;

компоты в ассортименте из свежих фруктов и сухофруктов, витаминные напитки: соки, морсы, напиток из шиповника

еженедельная выпечка собственного печения.

Оборудование и санитарное состояние кухонного блока соответствует всем требованием РосПотребНадзора. Контрольные проверки ДОУ проходит без значительных замечаний. Все предписания выполняются в установленные сроки.

Нормативы по питанию соответствуют нормам, установленным Управлению Социального питания, дети едят хорошо, родители удовлетворены питанием ДОУ.

Выводы: организация питания детей соответствует установленным нормам и требованиям.

8. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе

8.1. Основные задачи по укреплению материально-технической базы

Совершенствование системы безопасного пребывания ребенка на территории ДОУ:

Выполнение предписаний пож. надзора:

- установление системы распыления воды (по мере выделения бюджетных средств: не ранее 2023года, при условии целевого финансирования

Проведение ремонтных работ:

- реконструкция ограждения территории;
- ремонты основных групповых и хозяйственных помещений по план-графику

В 2023-2024 году: ремонт 2-х групповых ячеек,

- ремонт лестниц,
- ремонт физкультурного зала
- кронирование и спил больных деревьев

Укрепление и сохранение материальной и технической базы:

Поддержка цифровизации:

- Техническая поддержка и замена расходных средств Компьютерно-цифровых средств
- расширение интернет обеспечения (установка опто-волокна) по всему детскому саду
- Приобретение дополнительных медийных проекторов на группы
- Приобретение нового полупрофессионального фотоаппарата, монитора на второй вход

- Дополнительная Установка жалюзи «блекаутов» в трех группах

Поддержка игрового пространства:

- Обновление мебели и игрового оборудования в соответствии с современными требованиями и задачами: игровые мобильные комплексы, игровые уголки и уголки уединения

8.2.Методические задачи

Основными методическими задачами года считать:

1. **С сентября 2023 году начать работу по обновленной Программе ДО на основе ФОП ДО. Целью образовательной программы ДОУ** считать цель, сформулированную в ФОП ДО: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
2. Развивать ДОУ как центр роста культуры для всех участников ОП; (культурный центр)
3. Продумать мероприятия для подбора приемов, методов и форм для повышения культурного уровня участников ОП, включив данную задачу в рабочие задачи 2023-2024 учебного года
4. Повышать и развивать собственные профессиональные компетенции через внутрифирменную модель повышения квалификации, где основой будет модель самообразования «План самообразования на учебный год»;
5. Смоделировать ОП взяв за основу **модель**: **«Самостоятельная деятельность ребенка в ДОУ и дома»**
6. **Создавать условия для Взаимодействие ребенка с участниками образовательного процесса»,** включив туда, не только педагогов, но и родителей, социальных партнеров и, главное, позицию «Взаимодействие «ребенок-ребенок», где партнерами будут выступать дети разных групп по параллелям и разных возрастных групп.
7. Побуждать родителя и помогать ему в создании условий для **самостоятельной деятельности ребенка дома**

Составитель:

Заместитель заведующего ГБДОУ по учебно-воспитательной работе Новикова Ю.Е.