Подписано цифровой подписью: Заведующий
Спиро М.В.

*Приложение 1*

# Паспорт практики фестиваля

| Пункт паспорта | содержание |
|---|---|
| **Краткое наименованиеи образовательной организации** | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 Московского района Санкт-Петербурга |
| **Название практики** | Электронная игра-викторина для всей семьи в формате «Своя игра» |
| **Идея (смысл) практики** | Проведение такого сложного для детей дошкольников вида конкурса как интеллектуальной викторины в игровой форме.<br>Содержание вопросов может иметь любую направленность и уровень. Продукт можно легко переформатировать и неоднократно использовать.<br>Данный проект переадресует образовательные задачи в семью, тем самым расширяя временное и территориальное пространство. |
| **Опишите суть практики**<br>(содержание, до 3 абзацев) | Электронная игра-викторина, созданная в программе PowerPoint в формате «Своя игра», может быть использована в готовом виде (по темам: «Город Петра» для детей 7-10 лет и их родителей, и «Природа родного края» для детей 5-7 лет) или служить макетом для составления своего варианта игры.<br>«Своя игра» может решать несколько задач или выполнять **несколько функций:**<br>- как форма проведения диагностики пройденного материала по теме;<br>- быть элементом персонифицированной модели развития или индивидуальной модели образования ребенка, условием для поддержки одарённых детей;<br>- условием для участия родителе в образовательном процессе своего ребенка, условием для неформального взаимодействия участников ОП;<br>- способом применения цифровых технологий в ОП ОО.<br>Игра может проходить как отдельное мероприятие, так и быть частью конкурсного движения в ОО. Количество участников определяется по заявкам желающих участников, которые заранее информируются об условиях викторины. |
| **Целевая аудитория** | Администрация и педагоги детских садов и начальной школы. |
| **Каким образом можно внедрить практику в другой образовательной организации?** | Материал (электронная игра-викторина) готов к отторжению, может **быть использована** в том виде, который представлен.<br>Также может быть использован как макет для **создания аналога: т.е.** своей игра- викторины на любую задуманную тему и для любого возраста.<br>к электронной модели приложено методическое сопровождение, которое поможет использовать продукт у себя в ОО.<br>Практика не требует особенного оборудования, а только оборудование, которое есть в любом современном учреждении: компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран. Дополнительным элементом для проведения игры являются звуковые кнопочные колокольчики, которые могут быть заменены другими звуковыми предметами. |

| | |
|---|---|
| **Трудности в процессе реализации** | При создании своего наполнения (содержания своих вопросов) необходимо понимать психологические особенности возраста потребителя, внимательно обдумывать и подбирать вопросы.<br>Т.к. игра является формой проведения конкурса, то организаторы должны позаботиться о всех элементах соревнований: положение и объявление о проведении игры-викторины, дипломы, призы, экран для фиксирования результатов. |
| **Взаимодействие с родителями** | Родитель самостоятельно готовит своего ребенка по заранее обговоренной тематики в соответствии с рубриками игры, оценивает возможности своего ребенка и подает вместе с ребенком заявку на участие в игре. |
| **Взаимодействие с партнерами (были ли задействованы сторонние организации для реализации)** | - |
| **Результаты практики** | - создание условий для персонифицированной модели развития воспитанников и поддержки одаренных детей;<br>- расширение образовательного пространства, создание условий для вовлечения родителя в ОП своего ребенка, открытости ОО;<br>- повышение компетенций всех участников ОО (воспитанников, родителей, педагогов);<br>- повышение рейтинга ДОУ среди родительского и педагогического сообщества; |
| **Поделитесь материалами о практике** | Готовый продукт по темам: «Город Петра» и «природа родного края»;<br>макет положения и объявления о проведении игры-викторины.<br>https://detsadik3.ru/innovatsionnaya-ploshhadka-informatsiya-iz-razdela-metodicheskaya-rabota/ |
| **Какую поддержку, кроме консультационной, вы готовы оказать при внедрении?** | Провести обучение (стажировку) сотрудников, выделить наставника для консультирования, передать готовые материалы; провести выездной мастер-класс на площадке |
| **Представьте команду** | *Представьте всех членов команды практики:*<br>*Власова Ольга Васильевна, воспитатель; Солодова Анна Павловна, педагог дополнительного образования, Новикова Юлия Евгеньевна, старший воспитатель, т. 8-812-679-63-03, 8-950-006-70-78* |
| **Иная информация** | - |

*Приложение 2*

**Анкета для проектирование образовательных треков педагогических работников района по ключевым темам августовского педагогического совета**

| Пункт | Комментарий |
|---|---|
| **Краткое** наименование образовательной организации | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 Московского района Санкт-Петербурга |
| **Направление**, в рамках которого образовательная организация в 2023-2024 учебном году готова представить свою практику работы. | Педагогические практики реализации ФОПДО; *цифровая образовательная среда и ИКТ;* |
| **Целевая аудитория** | Администрация и педагоги детских садов. |
| **Формат представления** | *Семинар, мастер-класс, вебинар; бизнес-игра.* |
| **Контактное лицо** | *Новикова Юлия Евгеньевна, старший воспитатель, р/т. 8-812-679-63-03, м/т 8-950-006-70-78, эл.почта vaska-novikova@yandex.ru* |