Подписано цифровой подписью:
Заведующий Спиро М.В

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга.

Формы организации детско-взрослой (партнерской) деятельности

1. Образовательная область: Физическое развитие ребенка

Модуль «Физическая культура»

задачи: *-развитие физических качеств;*
-создание условий для накопления и обогащения двигательного опыта детей, формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

№ п/п	**Формы, методы технологии и мероприятия** Задачи: развитие физических качеств; накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	Форма оргаизации	**возрастные группы**	**ответственный**
1.	Организованная деятельность по развитию физической культуры вместе с физ.руководителя (2 раза в неделю в зале и на улице)	фронтально и под/гр.	Группы д/с	физрук
2.	Организованная деятельность в подгруппах мальчиков и девочек (гендерная педагогика, гендерные задачи)	Фронтально и Под/гр.,	старший дошкольный возраст	физрук
3.	Организация двигательной активности детей в группах раннего возраста, в т.ч. на улице и организовано со всеми детьми	Под/гр., индив.	Ясли, 1-я мл.гр.	физрук, воспитатели
4.	Организованные спортивные и подвижные игры на улице во время прогулки с воспитателем 1 раз в неделю	Фронтально и Под/гр., индив.	Все группы	воспитатели
5.	Спортивно-игровые досуги и праздников, соревнований в т.ч. и на улице (1-2 раза в месяц) *см. приложение циклограмма «досуги»*	групповые в параллелях, общесадиковые	Группы д/с	физрук, воспитатели
6.	Ежедневные утренние гимнастики под музыку в залах (по расписанию и графикам)	фронтально	Группы д/с	рук-ль физ-ры и музыки, вос-ли
7	Организация спортивных уголков на группах с тренажерами и спортивными комплексами	индивидуально	Все группы	Воспитатели, администрация, физрук
8	Использование динамических перемен и физ.минуток во время и между организованной деятельности детей	Фронтально и Под/гр.,., индив.	Все группы	воспитатели
9	Проведение спортивных праздников с детьми и их родителями (1-2 раза в год) *см. приложение циклограмма «досуги»*	Групповые, межгрупповые, садиковские	Группы детского сада	Физрук, старший воспитатель

10	Участие групп детей в районных и городских конкурсах и соревнованиях в т.ч. с родителями («Спортивный танец», «Веселые старты»)	Подгруппова я индивидуаль ная		С
Модуль «Здоровье»				
№ п/ п	**Мероприятия, содержание** Задачи: -сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей - Воспитание культурно-гигиенических навыков - Формирование начальных представлений и потребности в здоровом образе жизни	**Формы организа ции**	**возрастн ые группы**	**ответствен ный**
	1.Задача: -сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей			
1.	Выполнение нормативных документов, связанных с безопасностью и здоровьем детей: - нормы и правила организации по питанию, в т.ч. «Витаминизация», «выполнение десятидневки»; - требования к организации помещений (их освещение, тепловой режим и т.д.); - выполнение требований к игровому, спортивному и другому оборудованию; Выполнение режимов, в т.ч режимов прогулок, проветривания, учебной нагрузки на ребенка, режима двигательной активности и др. - выполнение требований пожарной безопасности; - выполнение приказа «о безопасности жизнедеятельности детей»	-	Все группы	администра ция и все категории работников
2.	Профилактические осмотры и консультации медицинских специалистов, выполнение плана работы врачебно - медицинского кабинета	Фронтально и Под/гр., индив.	Все группы	Старшая медсестра, врач
3.	Использование ионизаторов и увлажнителей воздуха на группах		Все группы	Воспитател и, пом.восп.
4	Использование бактерицидных ламп в период карантинов и эпидемий	Фронтально и Под/гр., индив.	Все группы	Старшая м/с, врач
	Проведение занятий с использованием всего группового пространства (сидя, стоя, лежа на ковре, в любом удобном положении для ребенка)	Фронтально и Под/гр., индив.	Все группы	педагоги
5	Создание условий комфортного пребывания ребенка в саду в целях профилактики детского эмоционального не благополучия, разрешить родителям присутствовать в группе вместе с ребенком в период адаптации, разрешить щадящий режим		Все группы	Весь персонал
6	Поведение консультаций с родителями (устные и письменные) на тему здоровье и профилактика заболеваемости детей	Фронтально и Под/гр., индив.	Все группы	Старшая м/с, врач
7	Психолого-корректирующие игры с психологом	подгруппо вая и инд.	Все группы	психолог

	(психологическая поддержка и коррекция)			
8	Проведение консультаций с родителями и педагогами на тему коррекции и психологической помощи детям	подгруппо вая и инд.	Все группы	Психолог
	Задача: - Воспитание культурно-гигиенических навыков			
9.	Формирование культурно – гигиенических навыков детей через СРИ и игровые ситуации, чтение художественной литературы, беседы, режимные моменты, проведение тематических досугов, вечеров этикета ***см. «содержание» и «Групповые циклограммы», «Досуги»***	Фронтально и Под/гр., индив.	Все группы	воспитатели
	Задача: - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			
10	Проведение бесед и игровых мероприятий (досуги, КВН, праздники и др.), направленных на формирование валеологической культуры (реализация через области «Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация»). ***см. «содержание» и «Групповые циклограммы», «Досуги»***	Фронтально и Под/гр., индив.	Все группы	воспитатели
6.				
Дополнительные технологии, направленные на реализацию задач физического развитие детей, их оздоровлению и коррекцию:				
1	Занятия в группах «Детского фитнесса» с различными технологиями: - «Софи- Дансе», -«Фитнесс данс», - «Фитболлы» - «Ритмопластика и детский стретчинг»	Фронтально и Под/гр.	Группы детского сада	физкультурный руководитель
	Коррекционная и лечебная гимнастика	Под/гр., индив.	По показания м врача	Специалист: педагог по адаптивной физкультуре
2	Студия «Детской Хореографии»		4-7 лет	хореограф
3	Адаптационная программа «В гостях у сказки»	подгрупп овая	младшие группы (2-4)	Педагог, психолог
4	Сказка терапия, игротренинги, песочная терапия (рисование на стеклянных досках), работа психолога	Под/гр., инивид	Все группы	психолог

2. Образовательная область «Познавательное развитие ребенка»

Цель ***Формирование целостного представления о мире, расширение кругозора детей***
Задача 1:
-создание условий для *развития практикоориентированного опосредованного логико-математического мышления через манипуляцию, экспериментирование и исследование, игровую деятельность;*
-создание условий для формирования навыка применения знаний для реализации практических целей и задач через строительные и конструктивные игры, конструирование из бумаги и природного материала

№ п/п	Мероприятия, содержание	возрастные группы	ответственный
1.	Организованная и совместная деятельность, направленная на развитие логико-математических и сенсорных способностей детей в форме: • работы на круге • калейдоскоп математических игр (организованная игровая деятельность) • математическая деятельность в рамках образовательных проектов	все возраста	воспитатели
2.	Создание и насыщение зон математического развития детей в группах: дидактический материал, игры и игрушки математического и логического содержания, индивидуальная работа с детьми	все возраста	воспитатели
3.	Использование в работе с детьми современных, эффективных методик и технологий, методического материала (мнемотехника, ТРИЗ, блоки Дьенеша, круги Эйлера, игры Никитиных и др.)	группы детского сада	воспитатели
4.	**«Игры со строительным материалом»** на всех группах (системная технология), наличие условий для конструктивной деятельности детей, реализация ПП с интеграцией конструктивной деятельности детей	все возраста	воспитатели
	организация совместной и индивидуальной конструктивной деятельности **с бумагой, природным и бросовым материалом** (в т.ч. аппликации, оригами и проч.), организации лепки	все возраста	
5.	Проведение мониторинга знаний, умений и навыков логико-математичского развития детей	группы детского сада	воспитатели
6.	Реализация образовательного проекта «Мир чисел и цифр»	средние группы и старшие группы сада	воспитатели
7	Реализация педагогических проектов, с интеграцией логико-математического содержания: «Кафе» (состав числа, знакомства со счетами, деньги, арифметические действия), «Новоселье» (конструирование и планирование квартиры), «Пиратские сокровища» (Чтение карты, ориентация на	старшие и подготовительные группы	воспитатели

	местности), «Я – экскурсовод» (чтение карты города), «Театр» (состав числа, деньги, схема зрительного зала) и др. *см. циклограммы групп*		
Дополнительные образовательные программы, направленные на реализацию задач логико – математического развития			
	1.Технология: «Развивающие игры с малышами»: **2. Технология «Развивающие игры на основе мнемотехники»** Совместная игровая деятельность с использование интерактивных методик и технологий (ТРИЗ, игры Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера и др) Организация и оснащение отдельного помещения для занятий и уголков в группах, использование авторских пособий и технологий на занятиях. 3. **Метод М.Монтессори:** Самостоятельная и совместная деятельность с дидактическим материалом М.Монтессори по разделу «Математика»	1. дети младших и средних групп 2. дети старшего дошкольного возраста (ст. и подг.группы) -ранний и младший возраст, средняя группа, -дети старшего дошкольного возраста - дети раннего и младшего возраста с родителями	преподаватели дополнительного образования «Монтессори - педагоги», творческая группа
Задачи: *Формирование целостного представления о мире, расширение кругозора детей: развитие любознательности, пытливости, познавательного интереса. Создание условий для изучения окружающего мира. Формирование бережного отношения к миру природ, (экологическое воспитание)*			
1.	Организация педагогического процесса на старших группах по тематическому плану праздников и мероприятий с основным м**етодом «Педагогический Проект»** *см. приложение «Циклограмма тематических мероприятий» (циклограмма проектной деятельности на группах старшего возраста)*	старший дошкольный возраст	воспитатели и педагоги
2	Использование интегрированного тематического планирования на группах младшего и среднего возраста *(см. «Циклограмма тематических мероприятий» возрастных групп)*	младшие и средние группы	воспитатели и педагоги
3	Организация предметно развивающей и дидактической среды для самостоятельного познания окружающего мира (коллекции, картинки, альбомы, дидактические и развивающие игры и игрушки, макеты, книги и др.) по интересам детей	все возраста	Воспитатели и педагоги
4	Реализация длительного **Образовательного проекта** «Формирование представлений о развитие человека в истории и культуре»	подготовительная к школе группа	Воспитатели подг.гр. и педагоги
5	Совместная организованная деятельность в области познания экологического содержания с проведением опытно-исследовательских операций и наблюдений за объектами природы в уголках природы и на улице (реализация плана опытно-исследовательской деятельности, организация уголков экспериментирования)	все группы	воспитатели

6	Чтение художественной и познавательной литературы, организация книжных уголков, самостоятельная деятельность в книжных уголках	все группы	воспитатели
7	Посещение библиотеки старшими группами раз в месяц	старшие и подготовительные к школе группы	
9	Экскурсии по городу 4 раза в год –подг.гр.	подготовительные к школе группы	администрация
10	Экскурсии в музеи в ходе проектов и тематического планирования: Музей «Водный мир», «Этнографии», «Зоологический», «Кукол», «Железнодорожный музей» (2-3 раза в год)	старшие и подготовительные группы	Воспитатели, администрация
11	Встреча с планетарием (выездной планетарий с куполом)	старшие и подготовительные группы	старший воспитатель
	Проведение мониторинга		
Дополнительные образовательные программы, направленные на реализацию задач области Познания			
1	Метод М.Монтессори: Самостоятельная и совместная деятельность с дидактическим материалом М.Монтессори по разделу «Космос»	группы детского сада	«Монтессори педагоги», творческая группа
2	**Курс для детей** «История города» **(**история и архитектура города): СДВР 1 раз в неделю, организация экскурсий по району, городу, паркам и музеям, просмотры слайдов. Организация ХД, досугов и праздников в т.ч. и с родителями. Организация и оснащение “уголков города” на группах с картой города, играми, альбомами.	подготовительные к школе группы	преподаватель дополнительного образования

3. **Образовательная область «Речевое развитие детей»**

Задачи: ***Развитие всех компонентов устной речи***
задачи: ***привить любовь и развить интерес к художественной литературе, создать условия для самостоятельного знакомства с книгой и литературными произведениями по интересу ребенка, дать представление о книге как источнике удовольствия, информации и познания***

	виды, методы и формы работы	**возрастные группы**	**ответственные**
	Культура общения в повседневной жизни детей	все группы	педагоги и персонал
	Организация речевых зон и развивающей среды речевого побуждения: театрализованные уголки, книжные уголки, уголки самостоятельного чтения, уголки наблюдения и познания, уголки города; наличие времени для свободного общения детей	все группы	воспитатели
	Диагностика речи детей логопедом. Коррекционная работа логопеда с детьми с нарушениями речи.	все дети	логопед
	Составление альбомов **детского слова творчества,** работа с книгой, чтение и разгадывание ребусов и кроссвордов, конкурс для детей и родителей «Учим стихи дома», проведение музыкально-литературных вечеров, тематических пресс-конференций (подг.гр)		воспитатели

	Тематические мероприятия и праздники с использованием инсценировок детей и чтение стихов, пение песен: *см. циклограммы мероприятий и праздников*	группы детского сада	воспитатели и педагоги ДОУ
	ПП с использованием ролевых диалогов, накоплением функциональной и тематической лексики, социальным общением, **творческие речевые задания**	группы старшего дошкольного возраста	педагоги
	Участие детей в инсценировках и показах спектаклей по плану *(см. циклограммы мероприятий)*	группы старшего возраста	воспитатели
	Посещение библиотеки, тематические беседы по книгам старший возраст 1раз/ месяц	группы старшего возраста	воспитатели
	Годичный образовательный проект «Играем в сказку»	средняя группа	педагоги
	индивидуальная коррекционная работа с учителем- логопедом	по показанием с детьми старшего возраста	учитель-логопед
	ознакомление детей с художественной литературой		
1	Организация в группах книжных уголков, групповых библиотек и уголков сказок	все группы	воспитатели
2	Знакомство детей с книгами и чтение художественной литературы, интегрированное по содержанию с другими областями развития, проведение на группах тематических книжных недель, прослушивание аудиокассет по интересу и возрасту детей	все группы	воспитатели
	просмотры кукольных спектаклей - театрализованных сказок	все группы	творческая группа
	инсценирование сказок и литературных произведений в рамках проектов и праздников	средние, старшие, подготовительные группы	муз. Руки, вос-ли
3.	Посещение библиотеки, тематические беседы по книгам: подбор литературы для прочтения в группах (старший возраст 1раз/ месяц)	группы старшего возраста	воспитатели
4	Годичный образовательный проект «Играем в сказку» (Знакомство с народной и литературной сказкой) средний возраст	средняя группа	воспитатели
5	Составление книг детского речевого творчества и альбом с иллюстрациями к литературным произведениям	группы старшего возраста	воспитатели
6	Тематическая литературно-театрализованная неделя: литературные праздники, инсценировка сказок, тематическое чтение, беседы, рисование по сказкам. ПП «Театр»	группы старшего возраста	Творческая группа
7	Традиционные мероприятия с прослушиванием выразительного чтения: «Краски осени» (музыкально-литературный вечер), Конкурс чтецов «Учим стихи дома»	группы старшего возраста	Воспитатели, муз.руки
Дополнительные образовательные программы, направленные на реализацию задач развития познавательно речевого направления			
1	«В гостях у сказки»	младший возраст	педагоги дополнительного образования
2	Годичный образовательный проект **«Играем в сказку»** средний возраст	средняя группа	педагоги дополнительного образования

3	Двухгодичный курс **«Обучение дошкольников чтению и грамоте»**	старший дошкольный возраст	педагоги дополнительного образования	
4	Метод М.Монтессори: Самостоятельная и совместная деятельность с дидактическим материалом М.Монтессори по разделу «Грамота»	старший дошкольный возраст	группы старшего возраста	
5	Метод М.Монтессори: Самостоятельная и совместная деятельность с дидактическим материалом М.Монтессори по разделу «Космос»	старший дошкольный возраст	группы старшего возраста	
6	Курс для детей **«История города»** (история и архитектура города): СДВР 1 раз в неделю, организация экскурсий по району, городу, паркам и музеям, просмотры слайдов. Организация ХД, досугов и праздников в т.ч. и с родителями. Организация и оснащение “уголков города” на группах с картой города, играми, альбомами.	подготовительная к школе группа	педагоги дополнительного образования	

4. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие ребенка»

Модуль «Социализация»

№ п/п	**Мероприятия, содержание** **задачи:** *-знакомство детей с окружающим миром предмета, с миром взрослых: человеческими взаимоотношениями и социальными ролями людей в окружающем обществе, создание условий для социально ролевых игр* *- расширение социального пространства*	**возрастные группы**	**ответственный**
	знакомство детей с разными видами профессий и трудом взрослых	все группы	педагоги
1	Организация игровых ситуаций и развивающей среды для проигрывания с детьми и в свободной деятельности СРИ, обучение детей игре, плановое насыщение игровой среды	все возраста	воспитатели
2	Педагогические проекты с интеграцией задач социализации ребенка: «Кафе», «Моя семья», «Новоселье», «Именины», «Развитие человека в истории и культуре», «Город», «Деревня», «Пиратские сокровища», «Я экскурсовод», «В мастерской художника», «Театр» и др. (см. групповые циклограммы)	старший дошкольный возраст	педагоги
3.	Образовательный проект «Уроки вежливости с Гномычами» (игровые театрализованные вечера этикета «Уроки Феи Здрасте»): 1. «Чаепитие» - старшие группы 2. «Поездка в автобусе» 3. «День рождение Феи» 4. «Поход в театр» 5. «Скоро в школу»	старший дошкольный возраст	Творческая группа

4	Мероприятия, направленные на таллерантное воспитание: «Сказки со всей планеты» (неделя театрализованной сказки силами детей)		педагоги
5	ПП «Скоро в школу»: тематические беседы, экскурсия в школу, посещение уроков, игровой театрализованный вечер, песни о школе, чтение литературы, кукольный спектакль «Лесная школа», СРИ «школа» и др.	подготовительные группы	педагоги ДОУ, администрация школы
6	**Реализация долгосрочного (годового) о**бразовательного проекта **«Формирование представлений о развитие человека в истории и культуре»**	подготовительная к школе группа	педагоги
7	Трудовые обязанности: дежурство и общественно полезный труд		
	Задача: расширение социального пространства ребенка		
	-Посещение районной библиотеки, -посещение музеев (расширение познавательной среды) -проведение экскурсий по городу - экскурсия и игровые уроки в школе - участие в конкурсах и соревнованиях для детей и родителей, организуемых районом и городам: «Спортивный танец», «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья» и др.	дети старшего дошкольного возраста	педагоги
Модуль «Безопасность»			
задачи: - *формирование представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них*			
1	формирование навыков личной гигиены и безопасного поведения в детском саду. Проведение инструктажей	все группы	педагоги
2	Беседы с детьми об опасных ситуациях и правилах поведении в опасных ситуациях, проигрывание жизненных ситуаций	все группы	педагоги
3	Чтение художественной литературы на темы опасных ситуаций в жизни. Рассматривание иллюстраций.	все группы	воспитатели
4	Проведение тематических вечеров и досугов	группы детского сада	творческие группы
задача: - *передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;* реализация образовательного проекта «Безопасность на дорогах и транспорте» (см.приложение):			
	Организация зон-уголков «Город и транспорт» в игровой среде групп	все возраста	вос-ли, старший воспитатель
	Беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры по знакомству детей с видами и отличительными особенностями транспорта	все возраста	вос-ли
	Проведение бесед о правилах безопасности на дорогах и транспорте, наблюдение за транспортом на улице	группы детского сада	вос-ли
	Игровые тренинги- ситуации на уличной площадке – тренажере «Перекресток» и «Пешеходный переход» (цикл сценариев для	группы детского сада	вос-ли, старший воспитатель

	возрастных групп)		
	спортивно-игровые досуги	средняя группа,	руководитель физкультуры,
	-чтение художественной литературы по теме безопасность на дорогах и транспорте, загадки, стихи	все возраста	вос-ли
	- продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация и конструирование транспорта, макетов улиц, площадей и проч.	все возраста	вос-ли
	Педагогический проект «Дорога и человек»: - беседы, чтение литературы, разучивание стихов о транспорте, поведении на дорогах; - ручной труд, продуктивная деятельность: макет улицы: изготовление транспорта, домов, дорожных знаков, светофоров и проч. - строительно-конструктивные игры «Улица», «Пешеходный переход» - спортивно игровой досуг «Светофор» - вечер этикета «В автобусе» - игровая деятельность: настольно-печатные игры	старшая группа	вос-ли, старший воспитатель, музыкальный руководитель, творческая группа
	Модуль «Труд»		
	задачи: *-создать условия для формирования простейших трудовых навыков, вызвать интерес к труду, трудовым поручениям, самостоятельной трудовой деятельности, создать условия для получения радости от созидания и взаимопомощи в совместной трудовой деятельности*	**возрастные группы**	**ответственные**
	Формирование гигиенических навыков и навыков самообслуживания	все группы	педагоги, помощники воспитателей
	Организация дежурств по столовой, в зеленых уголках и занятиям		воспитатели, помощники воспитателей
	работа в живом уголке, уход за животными	все возраста по условиям	воспитатели, помощники воспитателей
	Организация самообслуживания в свободной деятельности и на занятиях		
	Проведение занятий по ручному труду и детскому дизайну с последующей оформлением работ и уборкой рабочего места		
	Участие в уборке территории на улице на участках, посадка растений и разбивка клумб		
	Проведение общественного труда по мытью столов, стульев и проч.		
	реализация проекта «Наши добрые дела»		
	5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие		
	модуль «Художественное творчество»		
	задача: *-создание условий для развития продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный*	**возраст и возрастные группы**	**ответственный**

	труд)		
1.	Организация совместной и индивидуальной деятельности по рисованию: реализация задач творческих проектов через изобразительную продуктивную деятельность: изготовление и атрибутов и костюмов, игр; оформление интерьера, праздников, тематических уголков, мероприятий	группы детского сада	воспитатели
2.	Организация и работа в уголках (центрах) свободного рисования и детского творчества по замыслу (выставка работ свободной деятельности)	все группы	воспитатели
3.	Создание тематических альбомов с рисунками детей, коллажей, панно, пополнение развивающей среды ими	группы детского	Воспитатели
4.			
5.	Проведение открытого просмотра «мастер –класса» по использованию нетрадиционных технологий и приемов в рисовании	старшие дети	Все желающие взрослые
6.	Организация тематических выставок и конкурсов «домашнего рисунка»	группы детского сада	Вос-ли
7.	Работа сменной выставки детского рисунка (тематические выставки к мероприятиям)		
8.	Проведение занятий и свободная лепка из глины, пластилина, теста	все группы	воспитатели
9.	Художественная вышивка гладью	старший возраст	Воспитатели старших гр.
10	Организация выжигания по дереву	старший возраст	Воспитатели старших гр
11	Совместная и индивидуальная деятельность с бумагой, природным и бросовым материалом, пополнение среды детскими работами, использование продукта детского творчества в проведении мероприятий и праздников.	старший возраст	воспитатели
	Задача: *приобщение к изобразительному искусству и окружающей красоте*		
12	Беседы и рассматривание репродукций великих художников, художественных фотографий, альбомов.	все группы	воспитатели
13	Работа слайдовой комнаты: знакомство и беседы о видах искусства и жанрах живописи.	все группы	воспитатели
14	Работа «полочек красивых вещей» в группах: знакомство и рассматривание предметов народного творчества, природных объектов	все группы	воспитатели
15	Наблюдение и беседы о красоте в природе на прогулках	все группы	воспитали

модуль «Музыкальное развитие ребенка»			
задачи - *развить восприимчивость, потребность и любовь к слушанию музыки и пению, чувству ритма, мелодичности;* *- Познакомить с музыкальными инструментами, их звучанию, создать условия для практического опыта игры на отдельных музыкальных инструментах*		**возраст и возрастные группы**	**ответственный**
1.	Проведение программных занятий по музыкальному развитию детей по программе И.М.Каплуновой и Новосельцевой «Ладушки» и «Хлоп-топ» (ранний возраст)		Муз. Руководители
2.	Работа уголков музыкальных и шумовых игрушек, инструментов и предметов в группах, проведение упр. для развития слуха, привнести нотные схемы в ст.гр. для самостоятельного проигрывания в группах на метолофонах, свирелей		
3.	Проведение традиционных праздников: 8 Марта, Новый год, выпускной вечер		
4.	Проведение не традиционных праздников: с театрализацией и музыкальными выступлениями: «Ярмарка цветов», «Масленица»; праздник красок (мл.гр), Литературная неделя семейные праздники: КВН «Осенний Петербург», «Лесные загадки», «Весна в лесу» «праздник красок» и др.		Музрук-ли Вос-ли
5.	сотрудничество с детской филармонией: встречи с профессиональными музыкантами и прослушивание классических произведений на разных музыкальных инструментах (Программа «Музыкальная сказка»)	группы детского сада	администрация
6	Проведение тематических музыкальных досугов		
7.	Прослушивание музыкальных произведений в свободное от занятий время и на др.занятиях, в режимных моментах		Вос-ли
8.	Проведение тематических комбинированных занятий «В мире прекрасного» (созвучие слова, звука, цвета) (по плану)	1р/м	Музрук
Дополнительные образовательные программы, направленные на реализацию задач развития художественных и музыкальных способностей детей			
9.	Работа детской изостудии и реализация педагогического образовательного проекта **«Королевство красок»**	дети 3-5 лет	педагог дополнительного образования
	Работа детской изостудии и реализация педагогического образовательного проекта **«Творческая мастерская»**	дети 5-7 лет	педагог дополнительного образования
	Педагогический образовательный проект дополнительного образования: **«История города»** (красота архитектуры и городских памятников)	подготовительная к школе группа	педагог дополнительного образования
	Педагогический образовательный проект дополнительного образования: **«Логоритмика»**	дети 2-4 лет	музыкальный руководитель, учитель-логопед
10	Занятия в группах «Детского фитнесса» с различными технологиями: - «Софи- Дансе»,	дети детского сада	физрук

	-«Фитнесс данс», - «Фитболлы» - «Ритмопластика и детский стретчинг»		
11	Работа с группой «Развитие» проведение музыкальных занятий и праздников для детей и родителей микрорайона	дети раннего возраста	музыкальный руководитель
12	Студия «Детской Хореографии»	дети 4-7 лет	педагог хореограф